047A

অদৈত-বাদ

4 hoga

9 47A

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বেদান্ত ও উপনিম্নদের মধ্যাপ্তক, এবং "উপনিষ্দের উপদেশ," প্রথম, বিতীয় ও তৃতীয় ২৪ প্রস্তৃতি প্রপেতা—
এবং কুচবিহার মহারাজের সভা-পণ্ডিত—

শ্রীকোকিলেশ্বর শান্ত্রী, বিত্যারত্ন, এম্-এ প্রণীত



কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় দ্বারা প্রকাশিত ১৯২২



ADWAITA-VADA

OB

THE VEDANTIC CONCEPTION OF GOD, INDIVIDUAL SELF, WORLD AND RELIGION



BY

KOKILESWAR SASTRI, VIDYARATNA, M.A.

LECTURES IN VEDARTA, AND IN INDIAN REASON OF PHILOSOPHY, CALCUTTA UNIVERSITY AND AUTHOR OF THREE VOLUMES OF THE "UPANISHADES UPADESU," "OUTLINES OF VEDANTA PHILOSOPHY" AND "AN INTRODUCTION TO ADWALTA PHILOSOPHY," &C., &C.,

AND

SAVA-PANDIT OF THE "COOCH-BYHAR DURBAR",



PUBLISHED BY THE UNIVERSITY OF CALCUTTA 1922 0

Beu 634

PRINTED BY ATTLCHANDRA BRATTACHARYTA, AT THE CALCUTTA UNIVERSITY PRESS, SENATE HOUSE, CALCUTTA

Ges 3025

0

নিবেদন।

এই প্রস্তের উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায় সম্বন্ধে চুই একটা কথা বলা আবশ্যক। ভারতের প্রাচীন উপনিষদ-গ্রন্থ সমূহ, গীতা এবং বেদান্ত-দর্শন—ভারতের অমূল্য সম্পত্তি। কিন্তু এই গ্রন্থগুলির প্রকৃত সিদ্ধান্ত ও তাৎপর্য্য বুঝিতে শক্ষরাচার্য্য বে জগছিখাতে ভাষ্য রচনা করিয়া গিয়াছেন, সেই ভাষা-গুলির সাহাষ্য লওয়া একান্ত প্রয়োজন। ওয়াতীত উহাদের তাৎপদ্য নির্ণয় করা একরূপ অসম্ভব বলিলেও অত্যক্তি করা হয় না। কিন্তু শক্ষররচিত ভাষো অনেকস্থলে কর্ম কাণ্ড সম্বন্ধে যে সকল দীর্ঘবিচার আছে এবং পর-মত-পশুন করিতে গিয়া যে সকল যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, ভদারা এই ভাষা-গুলি অভাস্ত ফটিল ও তুর্বোধ হইয়া উঠিয়াছে। এই সকল জটিলভার মধ্য হইতে বাছিয়া লইয়া ভাষ্যের সিদ্ধান্ত বুঝিতে হয়। ত্রক্ষ-সম্বন্ধে এবং জগৎ ও জীবের সম্বন্ধে শকর-ভাষো যে সকল অমূলা সিক্ষাস্ত নানাস্থানে বিকীৰ্ণ রহিয়াছে এবং একোপাদনা, সাধনা ও ধর্ম মত সশ্বদ্ধে যে সকল তত্ত্ এই ভাষ্যে নিহিত আছে, সে গুলি না জানিলে, আমাদের বিখাস, মনুস্ত জীবনই নিকল হইয়া উঠে। তাই, আমরা শক্ষর-ভাষ্য হইতে ওঁাহার অনুল্য সিদ্ধান্ত-গুলি একতা সংগ্রহ করিয়া লইয়া, সে গুলিকে চারি অধ্যায়ে বিভক্ত করিয়া, বঙ্গীয় পাঠকবর্গের নিকটে উপস্থিত করিবার নিমিত, এই গ্রন্থ প্রণায়নে উছোগী হইয়াছিলা জারতের এই অবৈতবাদ ভারতের বড় প্রাচীন সামগ্রী। ইহাই বেদান্ত-দৰ্শনে বিস্তৃত ভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। দশখানি প্রচলিত প্রাচীন উপ-নিষদেও এই অধৈতবাদ উপদিষ্ট রহিয়াছে। গীতাতেও শঙ্কর এই অধৈত-তব্যেরই আলোচনা করিয়াছেন। কিন্তু এই সকল প্রবিপুল ভাষ্য-ভাণ্ডার হইতে অধৈতবাদের সমুদয় প্রয়োজনীয় তম্ব একত্র করিয়া লওয়া, বিপুল পরিশ্রম, বহু আয়াস এবং অনেক সময় বায় সাপেক। সমুদয় সিদ্ধান্ত-গুলি একত একস্থানে পাওয়া যায়, এরূপ গ্রন্থ বাসলা বা ইংরেজী ভাষায় অভাপি কেহ রচনা করেন নাই। এই অভাব পূর্ণের জন্ম, আমরা বর্ত্তমান গ্রন্থ প্রকাশে উন্থোগী হইয়াছিলাম। আর একটী কথা এই বে, শক্ষর-মত বলিয়া বে অকৈতবাদ ভারতে প্রচলিত হইয়া পড়িয়াছে, উহা শক্ষরের নিজের উল্ভি ভারাই বুঝা উচিত। তিনি নিজে যে সকল কথা বলিয়াছেন, তদ্বারা কিরুপ সিদ্ধান্তে পৌছান যায়, আমরা এ গ্রন্থে তাহাই প্রদর্শন করিতে চেন্টা করিয়াছি। শক্ষর-মতের উপরে অনেক বৈদেশিক পণ্ডিত নানা প্রকার দোখারোপ করিয়াছেন; কোন কোন বিষয়ে তাঁহাকে উপহাস করিতেও ক্রেটি করা হয় নাই। এই সকল দোখারোপ ও উপহাস করিবার প্রকৃত অধিকার কাহারও আছে কি না, ভাহার বিচার করিছে গোলেও, শক্ষরের নিজের কথা যারা ভাহার সিদ্ধান্ত প্রদর্শন করা নিভান্তই আরশ্যক।

প্রস্থার প্রকাশের এই উভোগের মূলে, আরও একটা করেণ নিহিত আছে। এম্বলে তাহারও উল্লেখ করা আবশ্যক মনে করি।

সে আজ দশবৎসর আগের কথা। যে কয়েক খানি উপনিবদের
শক্ষর-ভাল্য প্রচলিত আছে, সেই কয়েক খানি উপনিবদের শক্ষর-ভাল্যের
জাতুবান সহ "উপনিবদের উপদেশ" নামে তিন গণ্ড প্রান্ধ প্রকাশ করিয়াছিলাম। পাঠক জানেন, ইহাতে হে কেবল ভাল্যের অতুবাদ মাতে প্রদন্ত
হুইয়াছিল, তাহা নহে। শক্ষরের অবৈতবাদ ও মায়াবাদের প্রকৃত তাৎপ্রমা
কিরূপ তাহার বিশ্বত ব্যাখ্যা সহ অতুবাদ করা হুইয়াছিল। তদ্যুতীত,
প্রভাকে খণ্ডের প্রথমে, ভুই শত পৃষ্ঠার অধিক একটা করিয়া 'অবতরণিকা'
সংযোজিত হুইয়াছিল; উহাতে প্রন্থের প্রতিপান্ধ বিষয় গুলির বিশ্বত ব্যাখ্যা
এবং উপনিবদের দার্শনিক মত ও ধর্মমতের বিবরণ প্রদন্ত ইইয়াছিল।
সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, প্রস্তেগুলি প্রচারিত হুওয়ার সঙ্গে সঙ্গের, বলীয়
পাঠক-বর্গের দৃষ্টি আকর্ষিত হুইয়াছিল এবং গ্রন্থ প্রচারের সঙ্গে সঙ্গের
কিন বৎসরের মধ্যেই তিন খণ্ড গ্রন্থ নিংশেষিত হুইয়া যায়। ছিতীয়
সংস্করণ বাহির হুইবার পর, ভাহাণ্ড নিংশেষিত হুইয়া পড়ে।

অনেক অনুসন্ধিৎশ্ব পাঠক, অবৈত-বাদ বা মায়াতকের প্রয়োজনীয় ভাবৎ বিষয় একত্রে একছানে সংগ্রাহ করিয়া এবং তাহার প্রকৃত তাৎপর্য, বাাথাবে সহিত, একখানা সভন্ত গ্রন্থ প্রচারের জন্ত, আমাকে অনেক দিন ভাইতে অনুরোধ করিতেছিলেন। তাঁহাদের এই অনুরোধের মূলে বিশেষ



একটা কারণ নিহিত ছিল। ইংরেজীতে বা বক্সভাষার শক্র-মতের সমুদ্র প্রতিপাত্য বিষয় গুলি, একত্রে একস্থানে পাইবার কোন উপার নাই। অধৈতবাদ বা বেদান্ত বিষয়ক অনেক গ্রন্থ বাঞ্চালায় প্রকাশিত হইয়াছে বটে কিন্তু একস্থানে, ভাল্যোক্ত সমুদ্র বিপ্রকীর্ণ বিষয়গুলি কেন্টই সংগ্রহ করেন নাই। আর একটা কারণ এই যে, শক্র-মতের সম্বন্ধে এদেশে এবং বিশেষতঃ বিদেশে অনেক অপব্যাখ্যা প্রচলিত হইয়া পড়িয়াছে। সেগুলিয়ও খণ্ডন একান্ত আবল্যক। এই উল্লমণ্ড কোন গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায় না। তাই, অনেক পাঠক আমাকে এ বিষয়ে হন্তক্ষেপ করিতে অমুরোধ করিতেছিলেন।

বিষয়টা বড় কঠিন এবং ভ্রম-সাধ্য। প্রস্তাবিত বিষয়টার সংকল্প কার্য্যে পরিগত করিবার ইচ্ছা, আমারও অন্তঃকরণে উদিত হইরাছিল। এই সময়ে, বিধাতার ইচ্ছায়, আমি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পোষ্ট-প্রাক্ত্রেট বিস্তান্যের কার্যাপক নিযুক্ত হইরা আসি। এই বিভাগের সর্বময় কর্তৃত্ব যাঁহার হত্তে শুক্ত রহিয়াছে, বিনি বর্ত্তমানে এই বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্চ্যান্সেলর, সেই সর্বজনবরেণা অপেব-বিভোৎসাহী প্রীযুক্ত অপ্তিস্ সার্ আশুতোৰ মুখোপাখায়ে সরস্বতী মহোদয় আমার এই সংকল্প উদ্বাপিত করিবার সহায়ক্তপে দণ্ডায়মান হন। তাঁহারি বিশেব অনুগ্রেহে, এই ক্ষেত্ত-বাদ গ্রন্থ প্রকাশিত হইল। এইক্রপে আজ্ব, পাঠকগণের অনুরোধ এবং আমার নিজেরও মনের সংকল্প কার্য্যে পরিগত হইল।

শকর-ভাষ্য অতি বিস্তার্গ এবং স্থানে প্রথমে বুক্তি-প্রণালী বড় জটিল ও দুরবগাহ একথা পূর্বেই বলিয়াছি। বেদান্ত-মভটী বুঝিবার উপযোগী সমুদর তথা-গুলি একএ শ্রেণীবন্ধ করিয়া, স্থুসভিছত করাও বড়ই কঠিন। এই এন্তে, বেদান্তের বিপ্রকীর্ণ মত-গুলি আমরা প্রথম চারি অধায়ে বিভক্ত করিয়া লইয়াছি। বেদান্তের অভৈতবাদ বুঝিতে হইলে যাহা কিছু আবশ্যক, ভাহার কিছুই পরিতাক্ত হয় নাই। এমন কথাও এপ্রথম্ব স্থান পায় নাই, যাহা শকর-ভান্থ হইতে প্রচুর প্রমাণ উদ্ভ করিয়া ভাহার দিক্ষান্ত-গুলির দৃত্তা সম্পাদিত না হইয়াছে। আমানের বিশাস, এগ্রন্থের ইহাই বিশেষত্ব। এক একটা সিক্ষান্ত প্রমাণ করিতে গিয়া, কতদ্ব পরিশ্রম ও বড় অবলম্বিত হইয়াছে, পাঠক পাদ-টাকাগুলি মনোযোগ সহকারে দেখিলেই ভাহা বুঝিতে পারিবেন। এই এক খানি মাত্র এশ্ব

बिटवस्त ।

পড়িলেই যাহাতে শকর-মতটা পূর্বরূপে বৃথিতে পারা যায়, এবং বেদান্ত-দর্শন বৃথিবার পক্ষে পথ প্রগম হয়, তক্তনা চেন্টা ও যত্নের ক্রেটি করা হয় নাই। এই এক খানি মাত্র গ্রন্থ ভালরূপে বৃথা থাকিলে, শকরের বিপ্রকার্শ ও নানা স্থানে বিক্তিপ্ত বিষয়-গুলি বৃথিতে এবং ভারের নানা স্থানের পরক্ষার সন্থতি ও সামপ্রসা বৃথিতেও সহজ হইবে,—এই ভাবে এ গ্রন্থ রচিত হইয়াছে।

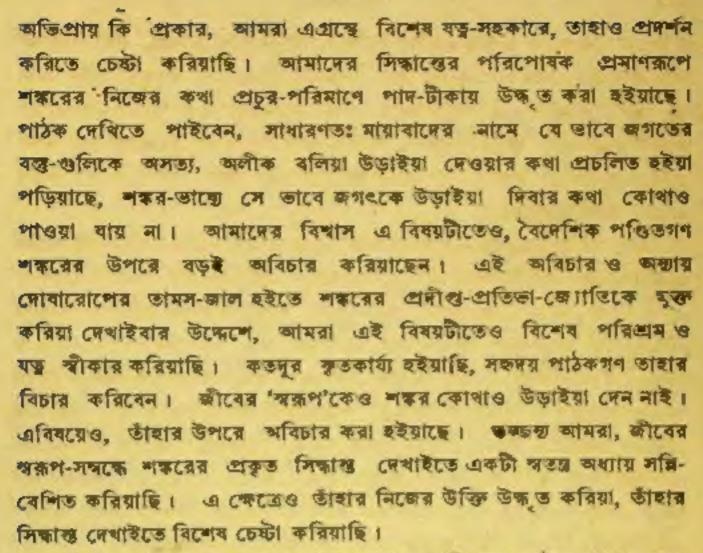
মানুষের পারিবারিক ও সামাজিক জীবনের উপরে অধৈত-বাদের ধর্ম-মতের প্রভাব কভদূর বিস্তার্গ এবং কভদূর হিতকর,— এই বিষয়টার অভাপি কোনও প্রশ্নে ভাল করিয়া আলোচনা হয় নাই। মানুষের চরিত্র-গঠনে ও আত্মার পরিত্রতা ও উৎকর্মতা সাধনে যে দার্শনিক মত যত প্রভাবশালী, ভাহার মূল্যও তত অধিক। এই জন্মই বেদান্তের ধর্ম-মত সম্বন্ধে একটা সতন্ত্র অধ্যায় সংযোজিত করা হইয়াছে। অনেকের ধারণা আছে যে, বেদাস্তে চরিত্রের উৎকর্মতা সাধক সামগ্রী কমই আছে। বেদান্ত, মনুদ্বের পারিবারিক ও সামাজিক জীবনের কথা কিছুই বলেন নাই! উহাতে কেবল মাত্র নিশ্রণ-অক্ষ চিন্তারই তর প্রদর্শিত হইয়াছে! এই সকল ধারণা কত্যুর অসক্ষত আমরা ভাহা বিশেব যন্ত্র-সহকারে এই গ্রান্থে দেখাইয়াছি।

অনেকে আবার একখাও বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, শকরের অবৈত-বাদে ঈশরকে অসতা, মায়াময় বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে: বেদান্তে ঈশরের কোন প্রয়োজনীয়তা নাই! পাঠক, এই মন্তব্যটী দৃষ্টান্ত সক্রপে গ্রহণ করুন:—

"India has always been recognised as so determinedly Pantheistic in its religious thoughts that "Indian
Theism" will seem to many an unnatural collocation of
words. There are some who will maintain that whatever
can be so described is really foreign to the Indian
spirit."

এই প্রকার ধারণা যে নিভান্তই অসক্ত এবং শকরের অধৈতবাদ যে কোনপ্রকারেই Pantheism নামে অভিহিত হইতে পারে না,—আমরা এই প্রস্তের যথা স্থানে ভবিষয়েও আলোচনা করিয়াছি এবং শকরের অধৈতবাদে কগতের অসত্যতা ও মায়িকক সম্বন্ধে শকরাচার্য্যের প্রকৃত

निरंदशन ।



আমরা এই প্রভের পঞ্চম অধ্যায়ে, বেদান্ত-প্রতিপান্ধ অভৈত-বাদের মূশ কোথায়,—সেইটা আবিদ্ধার করিতে বন্ধ করিয়াছি। আমরা ক্ষেপ্তের মধ্যেই এই মূল পাইয়াছি। পাঠক দেখিবেন, বন্ধ অনুসন্ধান ও গবেষণার পর, আমরা এই সিন্ধান্তে উপনীত হইতে সমর্থ হইয়াছি। আমাদিগের পূর্বের, আর কেহই—এ দেশেই কি, আর বিদেশেই বা কি—এ তন্ধ নির্দেশ করেন নাই। এ বিষয়টা অভ্যন্ত নূতন। আমরা ক্ষণে হইতে, অভৈত-বাদের প্রমাণ স্বরূপ যে সকল যুক্তি পুঁলিয়া বাহির করিয়াছি, এই যুক্তি-কাল যে অনিবার্য্য রূপে অভৈতবাদের পরিপোষক প্রমাণ, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। এই সকল প্রমাণের অনেকগুলি প্রমাণ আমরা কয়েক বংসর হইতে বগুড়া, গৌরীপুর, রাজদাহী প্রভৃতি শ্বানে শর্মীয় সাহিত্য পরিষদের" বার্ষিক অধিবেশনের সময়ে, বংসরের পর বংসর, সমবেত বিদ্বাগুলির সমক্ষে উপন্থিত করিয়া দেখাইয়াছিলাম *।

পরশোকণত সহামনীধী রামেক্রক্ষন জিবেদী, এব্-এ, মহোদর, তৎপ্রণীত "বৈদিক ক্লা
শাসক একে আমানের প্রচারিত এই তথ্যের মূল সিদ্ধান্ত প্রথণ করিবাছেন, এটা বড় শাক্ষাদের কথা।

এই প্রস্থে সেই সকল প্রমাণ এবং অস্তান্ত নৃতন কতকগুলি প্রমাণ একত্র প্রদর্শন করা গিয়াছে। এতঘাতীতও ঝ্যেদে এ বিষয়ে আরো প্রমাণ উপস্থিত আছে। শকরাচার্য্য যে অভিপ্রায়ে "মায়া" শকটার বাবহার করিয়াছেন, ক্ষ্যেদেও অবিকল সেই অভিপ্রায়েই "মায়া" শকের একাধিক প্রয়োগ রহিয়াছে, দেখিতে পাওয়া বায়। এ প্রস্থে সে সকল কথা আমরা বাহুলা ভয়ে উত্থাপন করি নাই। পাশ্চান্ত্য দেশে ঋ্যেদের সম্বন্ধে বড় ক্ষয়ায় অবিচার করা হইয়াছে। এই প্রস্থায়া যদি সেই অবিচারের সংশোধনে কিঞ্চিশ্বাত্র সাহাব্য হয়, ভাহা হইলেই আমরা এ বিষয়ে বে পরিশ্রম স্বীকার করিয়া অনুসন্ধানে প্রস্তুত্ত ইয়াছিলাম, ভাহা সকল হইয়াছে মনে করিব।

অন্নি বেমন ভদ্মখার। আচছাদিত হয়, ভারতের এই মায়াবাদটীও তক্রপ নানা প্রকার অপব্যাখ্যায় সমাবৃত হইয়া উঠিয়াছে। এই আচ্ছাদন অপসারণ করার নিভান্ত আবশ্যকতা উপলব্ধি হইতেছে। শক্ষরাচার্যা নিজে কি বলিয়াছেন এবং ভাঁহার নিজের উক্তি হইতে কিন্ধপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইতে পারা যায়, এই প্রন্থে যতু পূর্বক ভাহাই পাঠকবর্গের সন্মুখে উপন্থিত করিতে চেন্টা করিয়াছি। আমাদের সিদ্ধান্তের শ্রমাণ-সরূপ প্রভূত-রূপে শহরের নিজের কথা ভাবোর নানা স্থান হইতে উদ্ধৃত করা হইয়াছে। পাঠকবর্গের নিকটে আমাদের বিশেষ অন্থ্রোধ এই হে, এই সকল উক্তির সহিত্ত আমাদের সিদ্ধান্তগুলিকে নিলাইয়া লইয়া, এই গ্রন্থ পাঠ করিবেন।

বলার স্থাসমাজ ও পাঠকবর্গ মদীর "উপনিবদের উপদেশ" গ্রন্থরের বেরূপ ক্রেহের চক্ষে দেখিয়াছিলেন, এই গ্রন্থথানিও তাঁহাদের নিকট হইতে সেইরূপ ক্রেহ ও আদর পাইলে, আমার সমুদ্র শ্রম সকল জ্ঞান করিব।

কলিকাভা ।

20 CM, CM, SARR !

ঐকোকিলেশর ভট্টাচার্য্য।

ক্ষিত্ৰ মুখেৰে বিষয় তিনি আমাদের নামোল্লেখ করিছ। ৩৭ খাঁকার করেন নাই। উন্ত বিষয়াস ৭ড, এম-এ মহোবর বা এই ৩৭ খাঁকার করেন নাই।

0

বিষয়-স্মৃতী। প্রথম অধ্যায়।

প্রাণ-স্পান্দন।—ব্রহ্ম ও তাঁহার স্বরূপ।

ৰ্বা ও জাবের বরণ বা বভাব। উহা প্রভাবের নিজহ।— গ্রাণ-পালন এবং উহার ত্রিবিধ অবস্থান্তের—আধিদৈবিক, আধিতেতিক ও আধাাত্মিক।—এই आगण्यम् नकत यत ७ बोयरक भवत्यत्र नष्ट चानिवास ध्याः है हो वे अर्थकान ক্রিয়া-গুণাদির অভিবাক্তির হেডু।—জীব-বর্গ, আপন বরুপানুষায়ী, এই ক্রাণ-স্পদন হুইতে স্ব স্ব দেহেজিবাদি নিস্থাণ করে।—এই প্রাণ-ম্পান্তন, এক-সংকর খারা अहे।- (क्यारक्ष-वाव या Pantheism यक-वाहा ' कव ' काश हे 'व्यानक' नाम-ক্ষপাদি আকাৰ ধাৰণ কৰিবাছে—এই ভেগাডেদ-বাদেৰ গণ্ডন—(১)এই 'একস্ব', বৃদ্ধি-কল্পিড (Conceptual)--ইহা সমষ্টিকাৰে এক (Mere unity of collection)-মাম-রগালি হইতে ইহার কোন বতর বাত্তব সভা নাই।—একের বা তীবের শ্বৰণ গত একৰ এপ্ৰকাৰ নৰে।—(২) 'এক' ও 'ক্ষনেক' উভয়ই একদা সভা নছে। থাছা অনেক, ভাষা একেরই পরিচারক মাত্র; কোন স্বতঃ বস্ত নছে।—(৩) লগং বা कोवत्क अक्तत्र ' कश्म' वा अवद्वव (Parts) बना दात्र मा ।—(8) अ मटल, गृथिवी इदेख দকল ভেদ বিলুপ্ত হইরা উঠিবে :—(৫) বছত্বপূর্ণ জনংকে অসতা বলিয়া বিলুপ্ত কবিরা এক্ষের একত্ব স্থাপন অসম্ভব—কেন না, ভাচা হউলে এই লগৎই ব্ৰহ্ম চ্ট্ৰা উঠে। (৬) ধাধার গাধা 'বভাব' তাচা অবস্থাতেদের মধ্যে নিজকে হারার না—(৭) জড়, চেডনের প্রয়োজন সাধন করে; উহার নিজের কোন সন্তা বা প্রয়োজন নাই—(৮) গুণ-ক্রিয়াদি বিকার,ত্রক্ষের ' কর্ম '-স্থানীর। কর্তা ও কর্ম এক চ্টতে পারে না---(৯) আগ্রৎ ও স্বশাবস্থা —বিস্তৃতাবস্থা। অবুপ্তাবস্থা হারা এক বা জীবের স্বত্ত স্বরূপ প্রমাণিত হয়—(>=) সমুদ্রকর ভ তত্ৎপল বীচি ফেনালি দুটাবের ভাৎপদ্য—(১১) রেখার সাহাব্যে জন্মবের স্বরূপ বুঝা বার ; কিন্তু অক্সরই রেখা হইবা উঠে না--(১২) অগংকে জানিবেই জানিবার আকাজ্ঞা পরিভূপ্ত হর না। এতদ্ হারা ত্রন্ধের শতর বরুণ প্রমাণিত হয়।—নিত ণ ও সওণ ত্রন্ধ। —নিত্ৰ বন্ধ অগতের সংখ নিঃসম্পতিত বা শৃক্ত নহে— 'সংস্ক' বা উৰৱ কোন শ্বভন্ন বস্তু নছে। উহাকে 'অগ্র'বলিয়া মনে করা এম — নিশু ণেরই স্বরূপ, বিকারবর্ণো



विषत्र-मृही।

অধুপ্রতি ও অভিযান্ত—নিভাগ রশ কান-সর্গ ও সর্বপ্রকাষ কিয়ার মূল আহক , জগতের 'সংহত 'নাম-রূপ ওলি র্ক্ষারেট সংহত , প্রবাং রুদ্ধের স্তর্তা ও প্রেষ্ক্তা নিছ স্থ—এক আনন্দ-স্রপ ; কগং উহিবিই ঐবর্ণ।

7: >---e>

দ্বিতীয় অধ্যার।

জীব-বর্গের স্বরূপ।

ৰীংৰৰ ব্যক্তিৰ বা বৰুণ কৰে কিনা ়—গুণ-ক্ৰিবালিৰ স্মটট বীৰ নহে— জীবসাত্রই প্রশার স্পাকিত, লগচ হতর—ওপ-ক্রিয়ালি, জীবের সরপেরই विकास । -- मोरवन चक्रमणि, डेश १३८७ डेश्मन क्रिश-सन्। मि इटेस्ड चल्ड---चन्ना । चन्ना व्यक्ति व्यक्ति । —बोर्ट्स एकपडे शहत 'कारण'—सत्र भत-व्यक्तिराक शुन-क्रिशानि-विकात, এক অপ্ৰেৰ গ্ৰন্থ কৰে। নহে।—ধৰ্ম-বাবস্থা। একের ধর্ম অন্যের ধর্ম কটতে ভিন্ন, এতন ব্যাস। আহোকের ব্রাপ-গত ভিন্নতা প্রমাণিত হর--বিশ্ববাধ্য আপে-পক্তি জাবেৰ বৰুপাভিবাজিৰ কেন্তু এবং ট্রা হউতেই জাব স্ব শ্ব **ला**रविकासि निर्याण करन —श्रीरन्य साधनगढ़। @ चधावदाय कुनना — উভवायदारकह জাবৈদ্য অৱশ অভয়।—বাচাৰ্যায় উপদক্ষি; এডদখানা 'জাভা' জীবেন শতেগুঙা আমাশিত হধ —আছা, প্রকৃতিৰ বেল লম্বন ক্মর্ম , এতল মারা ভীবের স্বতম্বল সিদ্ধ ক্র — तुन क्रियानि धर्म, कोटनव चक्रत्मन काश्मिक निकाम ; देशांचा देशक क्रेटक देवकत्र व्यवकात हेती ह वहेट अटक, कहतार वेशान्त नमहिते जीव नाह-अन-किवालित विकास इंडेटनडे (र प्रक्रमती 'अक्ष' अक वक्ष इत्रेश किंट्रे, काहा नरह , केहा प्रक्रमत একট থাকে।—গুণ-ক্রিবাদি ধর্ম, সকলেরই পরিচারক; উহাদিগকে শ্বরণ হইতে স্বতন্ত করিবা লওরা বাব না। -সাবের স্কৃতি প্রাধাণ করে যে পূর্ণপ্রস্কই ফীবের প্রকৃত সরণ এবং তৎপ্রাপ্তিই দীবের লখা।

ヴェ ep---bre



তৃতীয় অধ্যায়।

কোন্ অর্থে অধৈতবাদে জগৎ অসতা +

লগৎ কি অর্থে অসভা', ভাচার পরীকা। — করেণ' লবের ছই অর্থ। --विकास था ' कार्या'-वर्ष्में मृत्त शक्रक कात्रन कारक्-कार्या & कावरनव शक्क-(>) কারণ উহার কার্য্য-গুলি হইতে অভয়, কিন্তু (২) কার্যাকে কারণ হইতে অভয় করিয়া,'**পঞ**' वस दक्तिया महम कता यात मा।--विकास वा कार्ता-श्वाल कातरवत्र विश्रालय-व्यक्तिसाख्य-, ভূতহাং উল্বা 'অনা 'বল্প অভএৰ উল্পা অভঃনিক, স্বাধীন : একশ বনে ক্ষিলে উচারা অসতা চটল -করেণের মধ্যে ভবিবাৎ কর্ণো-সতা নিভিত থাকে; উচাট কাৰণেৰ চৰম ককা (End)-এই ভবিৰাৎ প্ৰাৰ্থনই, ক্ৰম্ভিবাজিৰ চেতৃ -কাৰণেৰ শ্বলপ ব্যিতে হউলে, কার্ণ্য-গুলির চরমাভিবাতি পর্যাত্ত আপেকা করিতে হয়—কার্পের यक्रभीते कार्यावदर्शव वदशा व्याद्धकान करत्र-वद्धेव गृहे।क ।-- वक्रम छ मर्बाह्य क्रम--मध्कित्रभव वात्रा प्रकरणक स्थान कामि वह मा-विश्ववाद ও পরিবাধ-বাদ-পরিবাধ-নাধ্যক সাখিতাই বিনত্তবাদের আখাল স্থাপন-অগৎ 'অবিভাকলিতে' লক্ষের অর্থ কি !—'নেতি নেতি' শক্ষের তাংগঠ্য কি ৷ – 'বিশেষ-নিরাক্ষরণ' অর্থ কি !— অস্তাও অলীক এক কৰা নহে—পশ-বিহাৰ, সুস্কু-সূৰ্ণ ও নাম-ক্ৰণালি বিকার— আন্তলি এক নতে। —লপ-বিধান থেকণ ক্ষণীক, নামতপাদি বিকার দেরণ জনীক মছে। মঞ্চলপ্রি মতও নতে। কেন নতে, তারার বিচার।—চীবের আগ্রেদবভাকে প্রাব্যার স্কে তুলনা বাবা, জাতাদ্বস্থার অনুভূত বস্ত্র আস্তা হর না—ইচার তৎপ্রা নিৰ্বয়।—জনহ ' প্ৰবিদাশনেৰ ' কৰ্ম কি "—এক বৰং বড়য় বহিৰাই আপন প্ৰৱপ্তক ক্রমাভিবাক ক্ষিতেছেন—ভগৎ ওাছার নিংশের অভিব্যক্তি নহে। বরুপকে বৃত্তিত ছাইলে কগতের মধ্য দিয়া বৃথিতে হয় , প্রতরাং লগ্য অসতা মতে।—কার্যাকে 'অসং' दिनातन, क्षात्रावित माल देशार मधक छ । चनर १ हड । क्षात्रवार कात्रवर चनर १ वर्षेश देश ।

可言 タンー・ラミル

চতুর্থ অধ্যায়।

বেদাত্তে ধর্মা, চরিত্রোৎকর্ম ও ব্রহ্ম-দাক্ষাৎকার।

কৈবে প্রকৃতি—ইছা বাগংহবযুলক—ইছাতে স্বাধীনতা নাই—মানবাস্থাপ স্বাধীনতা ও কর্ষে দায়িত্ব—সহ ও অসং প্রবৃত্তির গুক-লাম্বর বিচার ও আহ্বার প্রকার ।—
পশু-প্রকৃতিও মতুবা-প্রকৃতির তেল-নির্ণর—চিত্রের মল বা অন্তর-সম্পদ্ ।—এজ-প্রাপ্তির
নাধন-সমূত বা দৈনী সম্পদ্ ।—মলিন-বালনা নালের চই উপার —(১) বিচার—গুরহ-স্পোদ্ধর
নাধন-সমূত বা দেনী সম্পদ্ ।—মলিন-বালনা আচরণ—বজের লাখারণ উদ্দেশ্র—
পৌন্ধান্ত দর্লন —সামান্ত ও বিশেষ—(২) ভঙ-বালনার আচরণ—বজের লাখারণ উদ্দেশ্র—
(ক) সক্ষম যক্ত পবিজ্ঞান্তা—এজ-প্রাপ্তির উদ্দেশ্রে আচরিত হক্ত চিত্তের পবিত্র চা-সম্পাদক
—(খ) মৈন্তী-কক্ষণানি বর্ণ —(গ) অমানিজালি ধর্ম—(ম) ভগনদম্বাহ—ভগবিদ্ধরণাপত্তি—
ভক্তি ধ্যান-প্রথিধানানি ও কর্ম সমর্পন—(চ) বর্ণাপ্রমানি কর্ত্তবা পালন।—পরমার্থ-দৃষ্টি—
(১) জগৎ-সম্বন্ধে —() ভার-সম্বন্ধে ।—বস্তর স্বন্ধণ কর্মানার কর্ম ও আকোজনার পূর্ণ
পরিত্তি ।—এজ-প্রাণ্ডিতে জাবের ' স্কর্প' নাশ হল কি না ৭—জীব্দুক্ত অব্যাহ্ব
ক্ষণতের কোন বন্ধাই বজরতা থোধ থাকে না—'সর্বাহ্ব-বোধ' লক্ষের ভাবপের্য নির্ণর।—
আত্ত্বারা ক্ষণৎ ও জীব কেরও উদ্বিধা আরু না —পত্ত-পত্তীর দৃষ্টাক্ত হাব। সমর্থন ।—
'ক্ষত্ত সা'-বোধের নালই জীব্দুক্তি ।

型に ラミラー・ラルヒ

পঞ্চম অধ্যায় ৷

व्यदिख्वारमञ्जूल-श्रायरम् ।

নাবেদ হইতেই অবৈত-বাদের মূল ভয়ঙলি গৃহীত, ইনার পরীকা।—ঋবেদ অভীর পদার্থ বাচক গ্রন্থ নহে; কার্য্যবর্গের মধ্যে অভুসাত কারণ সভার অভুসদ্ধান অবেদের লক্ষা। —কার্য্য ও কারণের সম্বন্ধ—পরমার্থ-দৃষ্টি ও ব্যবহারিক দৃষ্টি —আকাল, অমি, ভ্রাদি লন্দ হারা ঐ সকলে অভ্যানিউ কারণ সত্তা লক্ষিত হইরাছে। অবেদের দেবভাবর্গের ভ্রন্থানিছিরেণ—১। দেবভাবর্গের 'কার্যের 'ও 'লামের 'ভেদ কথার কথা মাত্র।—২। দেবভাবর্গ, বল করণ (Power)—(ক) দেবভাবর্গ প্রাণ প্রন্ধ, আরু ক্রন্তা।

(খ) দেবতাবর্গ ক্রিয়াহরণ। (গ) দেবতাবর্গ কলাম-গ্রহণ। (ঘ) এই ক্রিয়া বা কলাম—
নিত্য ও সত্যা—৩। দেবতাবর্গ এক মৌলিক শক্রিব ক্রিয়ার বিকাল। ইংার প্রমাণ—
(১) 'হংনবতা' ঋক। (২) 'ভঙ্ক' শন্ধ, মৌলিক কাবণ-গত একার হুচিত করে। (১) 'দলাং', 'পরাবং' প্রভৃতি করেকটা শব্দেরও ইহাই লক্ষা। (৪) অংখদের দেবতার প্রভাবেরই ইইরণ। মুদ্ধ রুপটা কারণ সন্তাব হচক। (৫) প্রত্যেক দেবতার 'গুড়গদ' ও' গুড়-নাম 'ভাহাই হুচিত করে। (৮) প্রত্যেক দেবতার অপর দেবতারক অনুস্থাত,—ইহারও তাংগগ্য উহাই। (৭) 'অলের' উপাননা ভাহাই হুচিত করে। (৮) অপর সকল দেবতা, একই মূল পরম-দেবতার 'অল 'বা 'শাগা' (বরাঃ) হরণ।—এ বিবরে অংখদের মুন্দাই নিদ্দেশ।—অংখদের দেবতা কড় নহে। (ক) দেবতাবর্গ জ্ঞানের আরোণ। (খ) দেবভাবর্গ, বুদ্ধির প্রোরক। (গ) দেবতাবর্গ মুল্ল-কারক। —সকল বস্ততে কারণ-সভার অনুভব এবং আয়ার মধ্যে পরমায়ার অনুভব—(১) বাম্বনবীর হুন্দা (২) বাক্ হুন্ত।—ধ্যেদের আদি হুইতে জন্ম পর্যন্তে, এক অকৈক্রাদ উপদিষ্ট আছে। প্রথম ন্যোব

7: 344-239

2

অট্ৰৈত-নাদ।

(শকর-মতের বিস্তৃত ব্যাপা**।**)



প্রথম অধ্যার।

ব্ৰহ্ম এবং তাঁহার স্বরূপ।

প্রান্তের বন্ধু এবং জাবের, এক একটা মিজের নিজের সকল বা সভাব আছে। অন্থ বস্তুর সহিত্য সম্প্রেক অসিলে, এই সকল বা সভাব হইতে ক্তকগুলি ধর্মের অভিবান্তি হয়। এই মহিবান্তি ধন্মগুলি, সেই সেই বস্তু বা জীবের গুণ, অবস্তু। বা জিয়া মামে আমাদের নিকটে পরিচিত। এই সকল অভিবান্তে ধন্ম বা অবস্থার মধ্যে, বস্তু বা জাবের আপন আপন সকটি কির গাকিয়া যায়। ঐ ধন্ম বা অবস্থাগুলির মধ্যে, বস্তু বা জাবের মধ্যে, বস্তু বা জাবের স্বান্তে। যায়। ঐ ধন্ম বা অবস্থাগুলির মধ্যে, বস্তু বা জাবের স্বান্তে, এই ফগং, ক্রেক চইতে অভিবান্তা। অগং, রাজ্য চইতেই উৎপত্ন, —ঠাহারই বিকাশ, ঠাহাবই অবস্থাবিশেষ। কিন্তু জগতের মধ্যে, বন্ধের সকটো অবিকল স্থির রহিয়াছে। জগতের সকল নাম-কপান্তাক বস্কুই পরিবন্ধি-শীল, উহারা বিকারী, পরিধান্মী। সকলে বস্তুই এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তির ধারণ করিছেছে। কিন্তু সকল অবস্থান্তরের মধ্যে, রক্ষের স্বান্তিনিক মিতা যাইতেছে; উহার কোন পরিবন্ধিন হয় না। এই জন্ম সকলটাকে মিতা বলা হয় এবং ঐ সকল বিকারের মধ্যে, সকল অবস্থান্তেদের মধ্যে, বংলার সনিতা বলা হয় এবং ঐ সকল বিকারের মধ্যে, সকল অবস্থান্তেদের মধ্যে, বংলার সনিতা বলা হয়। সকল বিকারের মধ্যে, সকল অবস্থান্তেদের মধ্যে, বংলার সনিতা বলা হয়। সকল বিকারের মধ্যে, সকল অবস্থান্তেদের মধ্যে, বংলার সনিতা বলা হয়। সকল বিকারের মধ্যে, সকল অবস্থান্তেদের মধ্যে, বংলার সনিতা বলা হয়। সকল বিকারের মধ্যে, সকল অবস্থান্তেদের মধ্যে, বংলার

অধৈত-বাদ ।

ঐ স্বরূপ বা স্থভাবটাকে চিনিয়া লইতে পারা যায়; স্বরূপের একস (Unity or identity) বুঝিতে পারা যায়।

" নিভাবক উপদধ্যে, একরপাহাং।
কর্তান্তরযোগ্যে পি, উপলঙ্গেন
প্রভাতিকানাং " (বেদাক সত্র, গণাংগ)।

শক্ষরাচান্য পূন: পুন: বলিয়া দিয়াছেন যে, "যে পদার্থের যে 'সভাব' বা অরপ নিশ্চিত আছে, কোন প্রকারেই উহার সেই স্বভাবের পরিবর্তন বা অবস্থান্তর বা অব্যাণভাব হয় না "। "যে পদার্থের যে অরপ বা যে ধর্ম স্বরপ্রকার প্রমাণের বারা নির্দারিত হইয়াছে, সেই পদার্থের সেই ধর্ম বা অরপ কোন প্রমাণের বারা নির্দারিত হইয়াছে, সেই পদার্থের সেই ধর্ম বা অরপ বা অরপ, দেশ কাল ও অবস্থার ভেদেও, অবিকল সেই ধর্ম বা অরপ ঠিক পাকে; তাহার কলাপি অভ্যথানেও হয় না "। স্বভরাণ, জগদাকার ধরণ করাতেও, বেলের অরপের কোন হানি হয় নাই। এই জন্মই বেদান্ত ভামে বলা হইয়াছে যে, "ব্রহ্ম, আপনস্করপে অবিকৃত গাকিয়াই, জগৎ রূপে পরিবত ছইয়া আছেন " এবং "পরমান্তার স্করপ পূর্বে হইছেই নিতালিছ আছে, এই পূর্বিদ্ধ (Presupposition) পরমান্তারই, এই জগৎ পরিবাদিশের বা অরভাত্তদ "—

" পুকসিজেপি হি সন্ আয়া জগলকোবের পরিব্যর্যোস অগ্রাম: "।

" বক্তপাত্মসংখ্যনৰ বিভিন্নকাৰা পত্তী: পঠাতে"।

অভ্নাৰ ব্যালের একটা নিভা অকপ বা অভাব আছে শলিয়াই, উহা ঠাছার বিকাশ এই জগৎ হইতে অহম ও ভিন্ন (Transcendent)। এই সর্বাদ্ধী কীকার না করিলে, এই জগৎতা 'অসং' হইতে শ্যা হইতে অভিনাকে হইয়াছে এবং 'অসং' বা শ্যোর উপরে অবস্থান করিতেতে ইহাই বলিতে হয়।

এই জগৎ, তাংশারই সরুপের বিকাশ, একথা আমর। বলিয়া আসিয়াছি। ঠাহার স্বরূপ চটটেট এই অসংখা নাম রূপারাক বিকারগুলি অভিযাক্ত হটয়াছে। এই জগং, ঠাহারই 'স্কপের' বিকার, পরিণাম বা অবস্থাস্তর।

 ^{&#}x27;ক চি মন্ত বং থকালবা নিশ্চিত', ন জা বাভিচরতি কলচিবশিশ (বুচ ভাষা, ২ ১(১৫) ।

^{♦ &}quot;ব্যাহ্যক। বঃ প্ৰথেই জনাংগ্ৰাংগ্ৰেছৰতি স কেব্ৰালাব্যুৱাংহয়ণ ভয়প্ৰ এব ভ্ৰতি। স চেৎ ভয়ব্ৰকৰ ব্যতিষ্ঠাতি, মুকাঃ আমাণবয়বহণ্ডে। লুগোড়া (বুছ ভাগি ২ ১)০০ ব

কিন্তু এই সকল বিকারের মধ্যে উহোর সরপটী ঠিক্ট আছে , উহা অবিকৃত বহিয়াছে।

আমরা এই বে জগৎ দেখিতেছি, ইহার কোন বস্তুই সভস্ত (Indepen-. dent), সাধান, স্বভঃসিদ্ধ নহে। প্রভাক কন্তু, প্রভাক কন্তুর সহিত সম্পূর্ক-বিশিষ্ট। একটা, অকটার সক্ষে ঘমিষ্ঠ সম্বন্ধে সম্বন্ধ। এক বস্তুতে ক্রিয়া কা অবস্থাভেদ উৎপন্ন হইবা মাত্র, অপর বস্তুতে ক্রিয়া বা অক্ষাভেদ উৎপত্ন হয়। একেব ক্রিয়াহার। অপরের ক্রিয়া উদ্ভিক্ত হয়। কে এই সন্ধ্য ঘটাইল ? এতদ্বারা ইচাই প্রমাণিত হয় যে, সকল বস্তুই সকল বস্তুর সঞ্চাতীয়। ইহাই এডদ্খার। বুঝিছে পার। যায় যে, **প্রতাক** ৰস্তুতে ও প্ৰতোক জাবে একটা সাধারণ বিকার-খননা (common environment or common medium) শক্তি উপস্থিত আছে। উহাই প্রত্যেক বস্তু ও প্রত্যেক জীবকে পরক্ষার **সম্বন্ধে** আনিয়াছে। বিশ্বব্যাপী প্রাণ-স্পক্ষন সর্ববত্র ক্রিয়ালীল। উছাই তিন জাতীয় বিকারে পরিণত ভটয়ান্ড। আধিদৈনিক, আধিটেডিক ও আধাত্মিক— প্রাণেরই এই ত্রিবিধ বিকার। প্রাণম্পন্দন প্রথমে বারু, তেজ, শ্বিয় প্রাঞ্চতির আকারে বিবিধ cosmic forces বা আধিদৈবিক শক্তিকপে অভিবাক্ত হইয়াছে। বিশ্বব্যাপ্ত এই শক্তিই প্রাণীবর্গের দেহ ও ইন্দিয়াকারে পরিশত কইয়া রহিষাছে। অতি কুদ প্রাণী চইতে মনুষা পর্যান্ত, স্থাবর জন্ম সর্বার, প্রভাক জাবের দেছ ও ইন্দ্রিয় এই প্রাণেরই পরিপাস[®]। ভেজ, অগ্নাদি আধিদৈবিক শক্তিগুলি, জানের দেহ ও ইন্দ্রির ক্রিয়ার উদ্রেক করাইয়া থাকে। এইকপে প্রত্যেক বস্তু, প্র্যুত্তকে জীব, স্বাস্থ দেহ ও ইন্মিয়াদি বারা, প্রত্যেকের সঙ্গে সম্পর্কে আসিয়াছে এবং প্রত্যেকের ক্রিয়ার উদ্রেক ও অভিবাক্তি কবিয়া থাকে।

শক্ষরাচার্যা বলিয়। দিয়াছেন যে, "যাহারা পরস্পার, পরস্থারের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া উৎপাদন করিয়া, পরস্পার পরস্পারের উপকার করিয়া থাকে,

শক্ষিদৈবস্থাৰ্থবিতৃত হবং ব্যক্ত বালি । বৈত্যকোহনিবিত অভং কিলিবি
কাল্যকং ক্ষণাত্তকংকা। স্কৃতিত বালিবিত্ত আশে: কাৰ্যক্ষিকিত বালিতিত: নিহ
কাল্যক্ষিক প্ৰভাগিনেৰ সংস্থাং ক্ষণখাতে " বু জা।

বুলিতে চইবে বে, হাহারা একট কারণ চইবে উৎপার হইয়াছে এবং তাহাদের
প্রত্যেতিকর মধ্যে সেই একই কারণ অবস্থান করিছেছে "। উহারা সকলেই

" এক সামান্তাত্মক"। অর্থাৎ উহারা সকলেই এক Common Medium এর মধ্যে অবস্থিত রহিয়াছে। উহারা সকলেই সেই প্রাণেরই তাশে। সকলেই একই প্রেটিকের বিশ্বন অংশ বলিয়া, এক স্থানে ক্রিয়া চইলে, সকলে প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয়। আমরা উপনিষ্যুক্ত "মধ্-বিছায়" এই ভারেনই উল্লেখ দেখিতে পাই। "পঞ্জুত, জীবের দেহ গঠনের ঘারা ছাবের উপকার করে এবং ভদ্মন্তর্গত প্রাণ, জীবের চক্ত্যু-কর্ণাদি ইন্দ্রিয়ের নিশ্মাণ ঘারা উপকার করে। এইকাপে একই প্রাণ স্পদ্দন, দেহের বাজিক ভৌতিক অংশ (কার্যাংশ। এবং আন্তর ইন্দ্রিয় (করণাংশ) গুলির নিশ্মাণ ঘারা প্রক্রিয়া প্রক্রের উপকার সাধন করিয়া থাকে "ণ।

"সুযোৰ আলোক এবং চকুৰ দৰ্শননান্তি প্রক্ষার প্রক্ষারে ক্রিয়া ও প্রতিক্ষিয়া উৎপাদন থাবা, এক অঞ্জের আন্তিত। এইকপে ইহারা উপ্তারে উপ্তারে ওপকার করিয়া পারে বলিয়া, উপ্তারা উপ্তায় একই প্রাণের অংশ" !। সাবার, ইহাও বলা হই যাছে যে, "পকাদি বিষয়বর্গ (অধিভূত), ক্যোত্রাদি ইন্দিয়বর্গের (আধ্যান্ত্রিক) ক্রিয়ার উল্লেক করিলে, মনে প্রায়ুত্তাদি ক্রিয়া ফাহিয়া উত্তে এবং ভলগারা হস্ত-পদাদির বাঞ্চিক চেন্টা উৎপন্ন হয়"। এই সকল স্থানে আম্বরা এই তথ্য পাইতেছি যে, আধিলৈবিক তিন্দ্র, আলোকাদি ও সাধিভৌতিক বিষয়বর্গ, জীবদেহে আধ্যান্ত্রিক ইন্দ্রিবর্গের ক্রিয়া উত্তেজিভ করিলে, আস্বর পার্নির নির্ত্তাদি মাবাহায় ক্রিয়া (Nensory and Motor netivities উৎপন্ন হয়। এবং এ সকল এক প্রাণ-স্পাদনেবই বিকারে॥।

শ্বিকারে প্রকাশ বার্থিক কৃতি কর্ম সর্বাধি ব্যাসিক বার্থিক স্বাধি ব্যাসিক স্বাধি ব্যাসিক বিশ্ব বি

[ে] কুড়ানাং স্তান্ত্রশ্বস্থান উপকারণে নগুর চন্দ্রন্তানাং তেলেম্রালীনাং ক্র্ণাগ্রেছ উপকারণে অধুকাশ- ইত্যাদি (মুখ্ কাশ, বাংগ্র)।

[ু] শ'ংহী এতেই আদি সাংক্ষিত্বই পূজাৰী ।" আছে উনেপি পূজাৰ-পদাং আৰু লাজে"। একপ্ত 'সান্ত্যক্ত' প্ৰস্তুত্ব , বিষয়বাৰ্থকৈ । আনৌ, ভাইনে আছে ক্ষিমে ক্ষতিবিতেই আছে ক্ষেত্ৰকৈ আহে বিষয়ে ক্ষতিবাৰ ক্ষেত্ৰকৈ ।

[ে] শালন আধিত্ব, প্রোত্তিকে অধীপ্রে সমসি বিংকক উপভারতে, তেন সমস্য বৃদ্ধাং চেইং-অভিসম্ভতে । "অকাণিভিরপি অংশাবিদ অধুসুধীতের অবৃত্তি-নিবুরাবেখোরবঞ্জি"। (৪(৬,৮) ।

^{&#}x27;এলেম্ভার _{১ উল্লেখিয়ার} আর্থনি সক্ষিত্রিভালকণ্ড সা ব্যবহার:

ব্রহ্ম এবং ভাঁহার স্বরূপ।

সাবার একপাও দেপিতে পাওরা যায় যে, এক প্রাণস্পাদনট, স্মী।
স্মাদি আধিদৈবিক কল্পগুলির তেজ, আলোকাদির মধ্যে এক জাত্রের—
বাক্, চক্লাদি আধাদ্যিক উক্রিয়বগোর মধ্যে অফুগত উইয়া রহিয়াছে।
এই জন্মই উহারা প্রস্পর প্রস্পরের জিয়ার উদ্দেক করিয়া থাকে "

।

অত এব, দকল জাবের দেই ও ইন্দ্রিয় এক পাণেবই আল এবং এই প্রাণিই বাহিরে স্থাচন্দানির তেজ, আলোকাদিকপে অভিবাক্ত ইইয়া বহিয়াছে। একই পাণন্দাকন, আপনাকে অলেহং বিভক্ত করিয়া সকল বস্তুতে ও সকল জাবে ক্রিয়ালির। এই জন্মই, জাবসর্থ, সাক্ষাহভাবে একে অপরের উপরে ক্রিয়া করিছে পারে না, কিন্তু ইহারা আপন আপন দেহেন্দ্রিয়ারা ও বাহিরের বিশ্ববান্তে প্রাণ্ড স্পান্তরারা, পরন্দার পরন্দারে উপরে ক্রিয়া পাকেনা। অভএব আমব এই সিন্ধান্তে উপনাত হুইতেছি যে, ক্রগতের সকল বিকার, সকল ধর্মা, সকল ক্রিয়ার মূল এই প্রাণ্ড এবং ইহাই প্রত্যাক বন্ধ ও পাত্রক জাবকে পরন্দার মূল এই প্রাণ্ড এবং ইহাই প্রত্যাক বন্ধ ও পাত্রক জাবকে পরন্দার উদ্লেক সেকলে (Stimulate) করিছেছেই ।—আমবা এই উপলব্ধে একজন ইউরোপীয় পাণ্ডতের উল্লি উদ্ধুত করিছেছি। পাঠক দেহিতে পাইবেন যে বহু শত্রিয়া গ্রিয়াছেন, আধুনা ইউরোপের দাণনিকগণ্ড শরিষ্ট শরিষ্ট শরিষ্ট ইর্যাপের দাণনিকগণ্ড শরিষ্ট শরিষ্ট শরিষ্ট হিন্তান্তর উল্লিই ইর্যাপের দাণনিকগণ্ড শরিষ্ট শরিষ্ট শরিষ্ট হিন্তান্তর প্রাণ্ডির ইউরোপ্ট ইর্যাপের দাণনিকগণ্ড শরিষ্ট শরিষ্ট শরিষ্ট হিন্তান্তর উল্লেই ইর্যাণ্ডর দাণনিকগণ্ড শরিষ্ট শরিষ্ট হিন্তান্তর সিদ্ধান্তিই উপনীত হুইতেছেন।…

presupposes interaction with an environment which cherts the activity and to some extent sets hours to it. The phenomena of reaction on stimulus are a familiar illustration of the dependence of organic life on conditions beyond itself."

শন্তাধেত কর ব্যোধির অগুপির অপুপর করেব বাংবং প্রাণ্ডের পরিক্রোভাকদা

করিবলৈ বিশ্ব অপুর্বাহানে এত উল্লেখি বৃহ তা ১০০ ০০০ ব্যাধারে ক্যাধারক ব্যাধারক

এই আহং কার্য করিবলিক্তিক।

[†] শন্তু সাক্ষণদের তার জিল। স্থাবতি । স্বা কৃততেখিত্নদার। মতে সাস্থাকংখ্যুত। বিষয়েশ ভার্ম্যাক্ষণবিদ্যাকাশপ্রিকাংশ (৪০০)।

[ঃ] আবেষভালত। ভতুপাধিকার। আক্রিন স্কাবিভিত্যলকণ সাধ্যমারে ।

भन्द भन्नभगवः (भन्नः (भन्नः व्यक्तः प्रति । भन्नः व्यक्तः । भन्नः । । भन्नः । भन्नः । भन्नः । भन्नः । भन्नः । भन्नः । । भन्नः । भन्नः । भन्नः । भन्नः । भन्नः । भन्नः ।

শামরা যে পূর্বের, বস্তু বা জীবের আপন আপন সক্ষপ হইতে অভিবাক্তি
ধর্মা বা ক্রিয়াগুলির কথা বলিয়া আসিয়াছি এই প্রাণ-স্পদ্দনই সেই সকল
ধর্মা বা ক্রিয়ার উদ্রেকের মূল। এই প্রাণের সহিত সম্পর্কে না আসিলে,
কোন বস্তুতে বা জীবে ঐ সকল ধর্মা বা ক্রিয়ার উদ্রেক হইতে পারিত না।
এই জন্মই, জগতের সর্বপ্রকার বিকার বা ধর্মার বা ক্রিয়ার মূলে
এই প্রাণ।

''সর্কে অজ্ঞাদয়: দেবাঃ, সর্কে কৃষাদরো লোকাঃ, সঙ্গে প্রাণা বাগাদয়;, প্রতিশরীষয়ে প্রবেশিনঃ " (সু ভা°, ২)বা১৫)।

প্রাণেট বাহিরে শব্দশর্শাদি বিষয়াকারে অভিবাক্ত এবং প্রাণেট জীবের দেহ ও ইন্দিয়কাপ অভিবাক্ত চইয়া আছে। তাক বিষয় ও ইন্দিয়ে সম্বন্ধ চইকেট, জাবের আপন আপন সভাবাস্থকপ ক্রিয়া বা ধর্মের হাভিবাক্তি হয়। ও স্থানার জগতের নামকপাত্রক সর্বপ্রকার বিকার—প্রাণহারাই উক্তিকা।

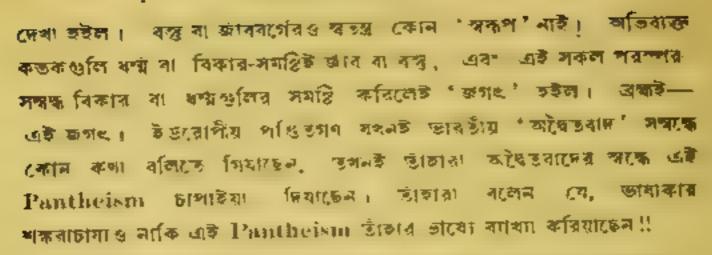
(Pantheism-মতের খণ্ডন)—

এবলে আমরা একটা অভের আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি। মন্তটা Pantheism নামে পরিচিত। আমবা যে সর্কাপ্রথমে, রক্ষের একটা অভ্য 'অরুপের' কথা বলিয়াছি, এই মত্রালীগণ রক্ষের সেই অভ্য অরুপটা মানেন না। আমবা বে বন্ধেও জাবেব একটা অভ্য 'অরুপের' কথা বলিয়া আসিয়াছি, ইচারা চাহাও উড়াইয়া দেন। ইচারা বলিয়া গাকেন যে, রেক্ষের সমগ্র অরুপট এই জন্মৎ-কপে বিকাশিত হট্যা রহিয়াছে। এ জনাহ ছাড়া আর ব্রক্ষের কোন অভ্য অরুপে নাই। যদি বৃদ্ধকে দেখিতে চাও, তবে এই নাম রুপাত্মক অগতের দিকে চাহিয়া দেখ, তহে। ইইলেই প্রক্ষাকে

 [&]quot;রপ্রকশার বি কশারক চকুঃ কলের অবৃক্ত (Alemanacoli)। বৈতি রূপে; অবৃক্তা, কৈঃ
আল্প্রকশার আরক্ত চকুঃ রপ্তকারের বি এবং পরিশত। একারিতি বৃদ্ধি নমনী একার্কার
লাইত রাল্য-আরণ্ড অল্পোক্ত-অতিটারে (বু ভা ও ১)০০)

^{† &}quot;বারাং নীবন্ধে আতি, বক্ষত ইতি জোডানীনি ইন্ডিডানি। নাডানাং কনী:—বল্লানিভিঃ সংযোগাং। তে নীতেকেজনত থকা দী ভা ২০০০ আগমাণাবিনো ভি 'কার্নালো দুইঃ। নতু অংশ্রুক প্রকাশারাং বভাব কুডানাং অভিনা কর্ন ইতি ভব্তি ভা ভা ঃ

ব্রহ্ম এবং তাঁহার স্বরূপ।



"The later deciring of rankara may perhaps be named Panthessm—strange as its Pantheism is—for it says that broken is all, because all har Broken is false" (Indian Theism)

O'The process which created the Pautheistic speculation of the Upanishads and issued in the strict Pantheism of the Vedanta, had

already entered on its course. Philosophy of R agion).

Pantheism offers a solution of the religious problem which leaves no room for a genuine religious bond, and this because the difference of worshipper and worshipped is resolved into the colourless identity of the one real Bring. The sole office of religion in a Pantheistic System would be to lift the veil of illusion under which the individual obstables the belief that he has a bring and destroy of his own."

লামনা লার অধিক উক্ত কবিয়া পাইকের ধৈনাড়াতি করিতে ইছো করি না। ইহা চউতেই পাইক দেখিতে পাইকেন যে, জাঁবের বাজিক লোপ করা এক ঈশুরের সক্ষণ লোপ করাই l'antheism এর লক্ষা। এই জগৎ বাতীত লার তালের সভন্ত সক্ষণ নাই এবং নাম ক্লাছক বিকার-সমষ্টিই এই জগৎ। শক্ষরাচানাও নাকি এই l'antheism দিলা দিয়া গিয়াছেন!! পাশ্চাতা পথিতেরা সর্বত্র আমাদিগকে এই কথাই বলিয়া আসিত্তেন।

দাহারা শকর-ভাষা পড়িয়াছেন, উচ্চাবাই ইকা দেখিয়াছেন যে, পাশ্চারা পণ্ডিয়াছেন যে Pantheismএর কথা বিলিছেছেন এবং যাকা ভাঁহারা শকরের ক্ষত্রে চাপাইয়া দিছেছেন, এইরূপ একটা মত, শকরাচায়োর বহুকাল পূর্বব হউতেই ভারতে চলিয়া আসিতেছিল। শকরাচায়া তাঁহার ভারের বহু কলে, 'বুলিকারের মত' বলিয়া, এই l'antheismএর

উল্লেখ করিয়াছেন এবং যুদ্ধিদার। এই Pantheism মন্তব্ খণ্ড খণ্ড করিয়াছেন। এইকপ গণ্ডন সংগ্ৰহ, পান্দানা পণ্ডিভগণ এবং ভীন্ধাদের দেখাদেখি এতদেনীয়ে লিফিডগণের মধ্যেও কেই কেই, কি প্রাকারে শক্ষরাচায়ের হাড়ে এই Pantheism চাপাইলেন, ইহা আমরা কিছুতেই বুনিতে পারি না। বিষযটা বড়ই গুক্তর। সেই জন্ম আমরা, শক্ষরাচায়্য ভর্দায় বিবিধ ভাষো কোগায় কোগায় এবং কিরুপে, সেই Pantheism খণ্ডন করিয়াছেন, সেই অভ্যান্ধিত করিছে।

(১) শক্ষরচোটা বেলাফুদশনের থিডীয় অধায়ের প্রথম পাদের ১৪ সূত্তের ভাষা লিখিতে থিয়া যাতা বলিয়াছেন, ডাগা এইকপ :

"কেছ কেছ মনে কারেন বে, কারণটাই ছ কার্যাকারে বাক্ত হয়; ছাত্রাং জগতের কারণকাপে লক্ষ ' এক'। সেই কারণই কার্যাকারে আপনাকে ' অনেক' অংশ বিজ্ঞ কিবিয়া, জগদাকারে অবস্থিত। স্থাতরাং মালা 'এক, ভালাই 'এক,' ভালাই 'অনেক' ছাত্রাছে। যেমন সমুদ্ররূপে যালা এক, ভালাই কেন-ভরক বৃদুদাদিকাপে অনেক, মুক্তিরাক্তপে দালা এক, ভালাই ঘট-শরাবাদিকাপে অনেক, বৃদ্ধকাপে যালা এক, ছালাই লাখা পদ্ধর ফলাদিকাপে অনেক, বৃদ্ধকাপে যালা এক, ছালাই লাখা পদ্ধর ফলাদিকাপে অনেক। বৃদ্ধকাপে যালা এক, ছালাই লাখা পদ্ধর ফলাদিকাপে অনেক। প্রকাশ কর্মাকারে বিভ্রুত্ব, প্রত্যাং নানা মধ্য বিশ্বিষ্ট ছইয়া বিক্রাশিত। এ জগৎ, রাক্ষেরই বিক্রাশ; স্কুত্রাং নানা মধ্য বিশ্বিষ্ট ছইয়া বিক্রাশিত। এ জগৎ, রাক্ষের ক্ষরণ, জগৎ ছইতে ক্রম্ন ইনিয়ার ক্রেপে মাই। জগতে নানা মধ্য, নানা বিক্রাব, নানা ক্রিয়া সভিবাকে। এই সকল মধ্য যা বিক্রারই, ত্রক্ষের ক্ষরণ। কেন না, বন্ধ আপনাকে নিংখামে (Entirely) এই সকল বিক্রেক্সে বিক্রাণ্ড করিয়াছেন।"

শক্ষরাচাল্য এইকপে বৃত্তিকারের মত বা Pantheismoর বিবরণ দিয়া, এই স্থানেট ভাষার সংখ্যাকরিয়াছেন সেই স্বাধ্যার প্রণালী এইরূপ:

" একই বস্থ, বুগপং এক, অসচ অনেক :— ইছা ছইছে পারে না। এক যদি সতা হয়, ভাগা চইলে উচাকেই আনার অনেক কলিছে পার না : অনেকটা মিখা চইকেই। আবার যদি অনেককেই সতা বল বিবিধ বিকারাত্মক অবস্থাকেই সতা বলিয়া মনে কর, তাই। হইলে এককে আর সভ্য বলিতে পারিবে না। একই কয়, নানা ধন্যাকারে পরিণত হইলে, আর তাহার একর থাকে না; ডহা নানা ধর্মবিশিন্ট হইয়া উঠে। কেন না,
गাহা এক, ভাহাই ত আপনাকে সনেক আকাবে বিভক্ত করিয়ারে; স্করাণ
উহা ত অনেক হইয়া উঠিয়াতে, উহার আব সেই একর থাকিল কোপায়?
স্করাং তোমার মতে এক অনেকাছক, বিকারাহাক, বিবিধ ধর্মবিশিন্ট,
হইয়া উঠিতেতে।" এই যুক্তি দিয়া শক্ষরাচার্য আপন সিন্ধান্তের উল্লেখ
করিয়া বলিতেতেন বে—

" এই যে বিবিধ বিকার অভিবান্ত হউষণতে, এই বিকারগুলি লইষাই ও জগং। কিন্তু এক্ষাবন্ত, এই বিকারগুলি হইছে বাংকার কাছন্ত ক্ষাবন্ত। তিনি আপন সকলে অবিকৃত রহিমাই জগংকাণে বিকাশিত হইয়াছেন। তিনি সালি প্রকারে পরিণামের—বিকারের—কাতীত। তাঁহার যে সমগ্র স্থকপটাই জগদাকারে বিকারিত—পরিণত ইইয়াছে, তাহা নহে। জগদাকারে বিকাশিত হইয়াও, তিনি ব্যক্তার সহয়ে প্রকারে বিকার বা অবস্থান্তরের মধ্যে হাঁহার ব্যক্তের রহিমাছেন। স্ব্রিপ্রার্কার বিকার বা অবস্থান্তরের মধ্যে হাঁহার ব্যক্তের একম্ব (Identity) ফুটিয়া উটিতেতে। স্তেরা এক্ষাবে 'অনেকাস্থাক' বা ক্ষিমানাক্ষক' বা বিবিধ ধর্মানিশিন্ট বলা যায় নালে। এইকাপ Pantheism মতে, জাবেরও স্থান্তর কোন স্থকণ নাই। জাবে (অন্যাবন্তর স্থান্তর কোন স্থকণ নাই। জাবে (অন্যাবন্তর স্থান্তর কান-কোপ অন্যাবিদ্যান্তর বা বিবাধ ধর্মানিশিন্ট ও কেন্তেন্দ্যাদিবিশিন্ট যে, সেই ভারা । মুভরাং Pantheism মতে, জাবে, অভিবান্তর বিবিধ ধর্মানিশিন্ট বাতীত ও দেহেন্দ্যাদিবিশিন্ট বাতীত ও দেহেন্দ্যাদিবিশিন্ট বাতীত ও দেহেন্দ্যাদিবিশিন্ট বাতীত ও দেহেন্দ্যাদিবিশিন্ট বাতীত ও মেন্তন্ত্র মান্তর স্থান্তর স্থান্

ত তথ্য অনেক্তিক স্কান্ত বাল বুলাচানকলাথ, এইবানকলকি প্রবৃত্তি ইক। আৰু
এক্তা নান্তিক উভ্তানি সভাগ্রহণ যথা বুলিউড্ডেক্ড লাগ ইতি চানান্ত যথা চাল্ডিক এক্তাংকেন-ব্যালনা নান্তি। যথ চাল্ডিকা একডা মট লগালা পানান্তি নৈৰ জাই প্রকৃতিমান্ত স্থাপ্ত সভাগ্রহার্থার ওক্তা প্রকৃতিমান্ত স্পর্কারিক স্পর্কার বিশ্বালানিভাগ্রিক ক নান্তিমান্ত ভ্রাপ্ত সভাগ্রহার্থার ওক্তার প্রকৃতিমান্ত স্বাহ্রালি স্ক্রন্ত্রালিক্তার ইল্ডাটোড়া (১) ন হি একডা প্রকাশ পরিণাম্যক্তার, ভ্রাহিত্যক লক, জাঁচপত্ত নহি কৃত্তিক প্রকাশ হিলিগ্রহিত আনক্ষ্তিলালের স্কাতি। (১) ন চাম্বালিক্তার আনিক্রাহণ্ন নাক্তার্থা, বেল ক্লাইকার স্থিপানিভ্রমণন্ত্রিক অভ্যানেক ক্রিটিই ক্লাক স্বক্রন্ত ন বি প্রিণ স্বর্তিকানের, পরিবাহ্যক সাক্ষ্যকল স্থানিক ক্লাইকার বি

থাকিতেছে না। কিন্তু শক্ষরাচাগা ঐ ন্থলে ইহাও দেখাইয়াছেন যে, অভিনাক্ত ধন্মগুলি ব্যত্তীত, ঐ সকল ধন্ম হইতে স্বতন্ত, জীবের আদান অপেন 'সকপ' আছেন। কিন্তু Pantheism মতে, স্তথ-দুঃখ, হন্ন বিষাদাদি ধন্ম এবং দেহেন্দ্রিয়াদি বিকার—এইগুলির সমন্তিই 'জীব'। আবার এই সকল ধর্মে বা নিকার-কপে লক্ষই ত অভিনাক্ত। স্তত্তাং জীবের না ত্রাক্ষের কাহারই সভন্ত 'সকপ' থাকিতেছে না। এইকপে Pantheism নিকার সমন্তিকে জগৎ এবং জগৎকেই ক্রন্ম বলিয়া দিলান্ত করিয়াছে। শক্ষর এই Pantheism খণ্ডন করিয়াছেন। তথাপি কিকপে শক্ষরের স্ক্রে Pantheism আরোপিত হুইয়াছে, ইহা বৃদ্ধিয়া উঠা দায় !

(২) রুচদারণাকের চরর্থ অধ্যায়, ভূঠায় ব্রাক্ষণে, ৩০ শ্লোকের ভাষ্যে শক্ষরাচার্য বলিয়াছেন—

"কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, একট বস্তু, ধর্মের ভেদে, ক্রিয়ার ভেদরশত্তং, অবস্থার ভেদে, ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়াবিশিস্ট ও ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবিশিস্ট চইয়া থাকে। একট অস— নগন জাত গমন করে তথন উলার এক অবস্থা বা ক্রিয়া হয়; আবার, ঐ অখটাই যখন খাত্ম গ্রহণ করে, তথন উলারই আর এক অবস্থাত্মর হয়। স্থাত্মণ একট বস্তু, ক্রিয়া এবং ধর্মের ভেদে, নানা প্রকার অবস্থা গ্রহণ করে। একট বস্তু, ক্রিয়ার ভেদে ও ধর্মের ভেদে, নানা ধর্মাবিশিন্ট হইয়া থাকে। জগতে অভিবাক্ত নানা প্রকার ভ্রান, ক্রিয়া এবং শক্তির ভেদে, একট বস্তু, নানা আকারে, নানা অবস্থায়, ক্রিয়া করিছেছেন, নানা অবস্থায়, ক্রিয়া করিছেছেন, নানা অবস্থায়র প্রহণ করিয়া অবস্থান করিছেছেন। ইহাই ব্রমের রূপ⁶"। শঙ্করাত্মর প্রহণ করিয়া অবস্থান করিয়াছেন যে, "ক্রিয়ার ভেদে, শক্তির ভেদে, বস্তুর যেটা প্রাকৃত্ত সক্রপ, তাহার ভেদ হয় না। বস্তুর সক্রপটাই যে নানা ধর্মাবিশিন্ট হয়, ভাহা নহে। কেন না, বস্তুর সক্রপটা, অবস্থা বা ক্রিয়ার ভেদে অবস্থান্তরিত হয় না। ক্রেন না, বস্তুর সক্রপটা, অবস্থা বা ক্রিয়ার ভেদে অবস্থান্তরিত হয় না। ক্রেন না, বস্তুর সক্রপটা, অবস্থা বা ক্রিয়ার ভেদে অবস্থান্তরিত হয় না। ক্রেন না, বস্তুর সক্রপটা, অবস্থা বা ক্রিয়ার ভেদে অবস্থান্তরিত হয় না। ক্রেন না, বস্তুর সক্রপটা, অব্যা বা ক্রিয়ার ভেদে অবস্থান্তরিত হয় না। ক্রেন না। অবস্থানের স্থাকে। বা ক্রিয়ার সর্ক্রপের একছ ঠিক্ থাকে।

ত শিশ্বৈতি । তথ্য হৈছে বংশিক্ষার । ১৯ ছব্যন্ত প্রমান্ত প্রান্ত আনুষ্ঠিত আ



অন্য একটা বিষয় বা বস্তুব সহিত সংক্ষ ঘটিলে, বা সম্পদ্ধর ফলে, আমাতে দর্শনাদি ক্রিয়া বা ধর্মের উদ্দেক হয়, অভিনাজি হয়। উইাতে আমার স্বরূপের ও কোন হানি হয় না। ক্ষিতিক, সম্ভ নির্মান স্বভাব। অন্য বস্তুর সংযোগবশভঃ, উহাতে নাল লোহি হাদিবর্ণের অভিনাজি হইল। ঐ সকল বিশালোহিভাদি ধর্মাদার। কি ক্ষিটিকের নির্মালভাষ কোন হানি হয়?" এই প্রকারে, শক্ষরাভাষা, Pantheism স্বভন কবিষা, প্রক্ষের স্বরূপটি হে, ভারতে অভিনাজে নাম-ক্ষপাদি বিকার হইতে স্বত্র, ভারতে দেশাইয়াছেন। তথাপি লোকে বলে যে শক্ষরাভাষা বিকার হইতে স্বত্র, ভারতে দেশাইয়াছেন।

(৩) বুজনারণাকের দিনায় অধাায়ের, প্রথম বাক্ষণের, ২০ শ্রান্তির ব্যাপাা করিতে গিয়া শহর দেখাইয়াছেন যে "হ্লগতের বিকারগুলি এক্সেরই একদেশ বা অংশ, কেছ কেছ এইকপ মত্ত পোষণ করেন। উলিদের মতে, কারণকাপে যে এক্সবস্তু এক, ভালাই খলন বিবিধ কান্যাকারে অভিবাক্তে, তথন ক্লগতে যালা কিছু দেখিতেছ, ভংসমস্তেই সেই এক্সবস্তুরই অংশ বা ভারয়র হউতেছে। তিনিই অংশতঃ আপনাকে বিভক্ত কবিয়া বিকাশিত। জীবেও, উলোর অংশ হউতেছে। এক্সকে যদি অংশী (whole) বল, তবে ক্লগতের ভারথ বস্তুই উলোর অংশ (parts) হয়। এক্সকে যদি অব্যাবী বল, তবে ভারথ বস্তুই উলোর অংশ (parts) হয়। এক্সকে যদি অব্যাবী বল, তবে ভারথ বস্তুই বিহার অব্যাব বলিতে হয়। কেন না, তাংশগুলির সমন্তি করিলেই অংশীকে পাওয়া যায়।" শক্রবাঢাগ্য এইক্সপে Pantherismএর বিবরণ দিয়া ভালার খণ্ডন কবিয়াছেন। স্থানের ঘুক্তিগুলি এপ্সলে উল্লিখিচ হইতেছে ই——

্ এক অবয়ৰ্কী (The whole) যধন নানা অবয়ৰে বিভক্ত (The sum of the parts constitutes the inhole) হইয়া বহিয়াছে, তথন এই

[া] আরু কেন্দ্রির বাচক্ষরের আন্তর্গক কর এ। একর নানারক। যথা গোল্লব্যার একরণ সাহাধীনা ধর্মদের প্রকাশ হৈছে। তথা নির্ব্তরেশ অনুষ্ঠিনজন্ একরণ নানারক অনুষ্ঠার হালি কর্মদের প্রকাশ করেন্দ্র আন্তর ও একর্মিতি। না অল্পন্য বা, নির্বাচন প্রকাশ বার্থিক করিছেল আন্তর ও একর্মিতি। না অল্পন্য বা, নির্বাচন প্রকাশ বার্থিক বার্থিক। মধ্যারির কেন্দ্রের প্রকাশ বার্থিক করিছেল কর্মদের বার্থিক করিছেল কর্মদের বার্থিক করিছেল কর্মদের বার্থিক করিছেল কর্মদের বার্থিক। বার্থিক করিছেল কর্মদের বার্থিক। বার্থিক করিছেল ক্রাচন ক্

অব্যবস্থালি ও দেই স্বয়্বাকে ছাড়িয়া থাকিতে পাবে না: এখন অব্য়ব-গঙ দোষ ও গুণ, অব্যাবাকেও স্পর্শ করিবেই। কেন না, অব্যাবাটী ত, আপনার স্বয়বগুলি চইতে পুথক্ বা কাছত হইয়া থাকিতে পারে না। প্রত্যাক সংশের মধ্যেই ত, সংশালি সংশ্বঃ উপস্থিত বহিবেই। জাবগুলিও শধ্য প্রক্রেবই হংগা, তথ্য জাবের সুখ ডুংখে, ব্লক্তেও স্থা-ছুংখগ্রন্ত হইতেই হইবে। স্তবাং, l'anthoism নতে, ব্লক্তে স্থ ডুংখাদি বিশ্বর পীড়িত বলা অনিবাধা হইয়া উঠে। ব্লক্তেই সংস্থার জীব ইইতে হয় ও

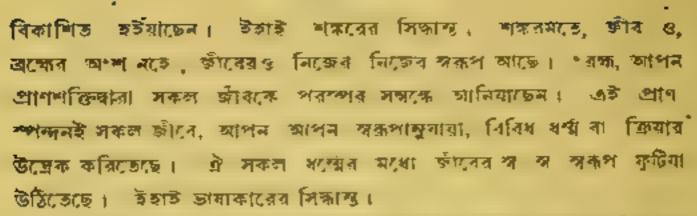
শক্ষর বেদান্দর্শনের চতুর্থ অধ্যায়, তৃতায় পাদ, ১৪ স্ত্রের ভাষো আর একটা কথা বলিয়া দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন দে, "জাঁবকে এক্ষের বিকার বা অংশ বলিলে, জাবের রক্ষ প্রাপ্তিরূপ মুক্তিলাও অসন্তব ইইয়া উঠে। কেননা, অভিবাক্ত জগৎ হইছে ত এক্ষের সত্তর সকপ নাই তুমি বলিতেছ; এই জগৎ সংসারই ত এক্ষ এক জাব ও সেই সংসারেরই অংশ; ভাষা হইলে জাবের সংসারিছ চিবদিনই থাকিয়া যাইবে। আর যদি বল সংসারী জাঁবের অপূর্ণতা চলিয়া বাইয়া পূর্ণতালাভ ঘটিবে, তাহা হইলেও, যাহা অংশ বিশেষ, ভাহার প্রতিল, উলা অংশতিলাভ ঘটিবে, ভালার প্রতিল। ভালা চইলেও কাঁবের যাহা আপন সকপ, সেটা বিলুপ্ত হইয়া উঠিল!" এই সকল ভালার অভি ক্ষান্ত ভালায় Pantlarism থপুন করিয়াছেনার । এই সকল ক্ষান্ত থপুন মাহেও, কি প্রকারে পাশ্চাতা প্রিচ্ছের। শঙ্করের অবৈত্রবাদকে Pantheism নামে অভিনিত্ত করিয়াছেন ইহা বুনা যায় না।

পঠিক এই সকল তল হুইছে দেখিতে পাইতেছেন যে শক্ষরের মন্ত Pantheism নহে ৷ এক সাপন অকপে অধিকৃত থাকিয়া, জগৎক্ষপে

০ তির বিকারপকে গুডার্ডর ; আনক্ষণাসমাচান্ত গাব্রতে প্রমান্তন পৃথসান্তামাধনত বা পরত একদেশে। বিজিন্তরে । সর্বা এব বা গাল ক্ষিণামার । অধু নিত্তাস্থান্ত্রির কুমত, ক্ষর্থনী পর আছা ততা চন্দ্রিয়া একদেশে বিজ্ঞান্তর সংগঠি নত্তাপি সর্বান্তনার্থকত্বত্বার অব্যবিদ্যান্ত বিজ্ঞান্তর সংগঠি নত্তাপি সর্বান্তনার্থকত্বত্বার অব্যবদান্তা দেশকে প্রকাশের বিজ্ঞান্তন সংগঠিত বিজ্ঞান্তি । ক্ষরা । প্রদা একদেশ কা টিব বিজ্ঞান্ত্র। সামর্ভীতি (১৫ ত্রাপি অব্যব্ধক্তিনের ক্ষত্রশান্তি)। আল্লাব্রন্ত্রনা বিজ্ঞান্ত্রণ সম্ভাগ প্রনাধান্ত বিজ্ঞান্তনা দু বিজ্ঞান্তি । ইত ।দি।

 [&]quot;একছেলৈকদেশিককরনা চ বিক্ষাণ অসুপশত। বিক্ষাবলকেশি এত বুলাং। বিক্ষাবেশাপি
বিক্ষাবিশ্যানিতা আধ্যান : সংক্ষাণাম্য পাঞ্জ কনিমে ক্রান্ত সংস্থানাম্য নিষ্ট্রে বিশ্বানি
মন্ত্রনাশ অসকঃ রক্ষান্তাবক্রাপগথানে"।

ব্রহ্ম এবং ভাঁহার স্বরূপ।



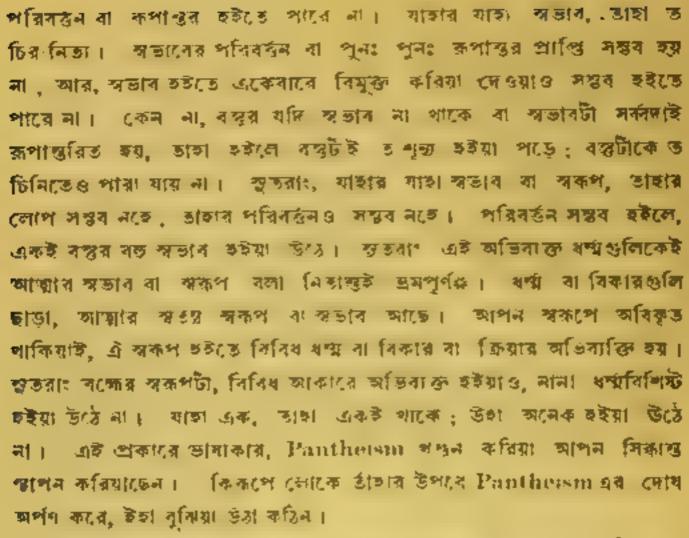
শক্ষরচিংয়া আগম সিক্ষান্তের দুটাক্রণার্গ, সধ্র প্রথমেই বলিয়া দিয়াছেন যে, যাই। কার্ণকৰে এক, প্রচাট কালাকারে বিশিধ অবভায় অবভায়রিত হট্মা অনেক হট্যা উঠে, ইতা কথনত যুক্তিসকত হটতে পারে না। একটা খ্যু অরপ্ত: এক থাকিবে, অগড তাতাই নানাকাবে অবস্থাসুরিত কইয়া, নানাধর্মবিশিক্ট হইয়া উঠিবে, ইচা করাপি হইটে পারে না। যাহা নানা অবস্থায় অবস্থাস্থরিত হয়, ভাঙার আরু একছ পাকে না। বাজা সক্পতিঃ এক, তাহা চিবকালই স্বৰ্ণত: এক সাকে ৷ একটা বস্তুৰ স্কুপ, এক একবার, এক একক্সপ ছইটের পারে না। স্প্রপ্রার অবস্থাপ্তরের মধ্যে, বস্তুর যাহা প্রাকৃত সক্ষপ, তাহ। অবিকল এককপ্রই পাকিয়া যয়ে। একটা গো, যখন হাঁটিয়া ৰেডায় বা গড়াইয়া পাকে, তখন উচার সক্ষণটি এক শ্রকার: আবার ঐ গো ধ্যন শ্যন ক্রে, তথন উচার গ্রহার সরুপ হয়,—ডখন উহার স্বরূপটী অতা প্রকার কইয়া উচা সাথ চইয়া উঠে, ইহা কখনই সম্ভব হইতে পারে না^{*}। ঐ গোণ বতপ্রাব ভারস্থার পরিবর্তন ছউকু না কেন, উহাব স্কপ্টা অপবিবর্দ্তিত বহিয়া ঘাইবে। উহার গো স্কপ मधे हहेगा, अध-त्रकथ इहेगा उदित्य मा। अहेकथा, न्यकत गाहा अकृष्ट সক্ষপ, নাম-ক্ষপাদি যত প্রকাব বিকার বা ধশ্য অভিবাক্ত হউক্ না কেন, সেই স্বৰপটা ঠিক্ট পাকিৰে, উহার প্ৰিন্ত্ৰ ঘটে মা , কেন না, স্কল প্রকার অবস্থান্ডেদেও, উহা আপনার সকপটাকে ঠিকু রাখে। কেন না, একোর যাহা স্কুপ, ভাগ সকল বিকারের সভাত, সকল অভিবান্ত ধর্ম হইতে

শক্ষালি স্থাব—বো সাগতিতে ব্যালিকুক বিভাননত সাধ্য অব্ধাতান্ত, যাব গ্রালারিক বানালারী
পরা অভা সাংশিতি চেব না অনুষ্ঠাবার। নাভি ব্যালাক করি নালা নবতি , ব্যালাভ অবালি
ভাষাব্যিতি । সম্প্রিকা যা প্রার্থি প্রমাণ্ডেনার্লাক ভবতি সাবেশ কালাব্যাগ্রেলি ভূমাকি এব
ক্ষাতি । সাক্ষাকের কালিচার্লি, স্কাণ্ডেনার্লিক ভবতি সাবেশ কালাব্যাগ্রেলি ভূমাক এব
ক্ষাতি । সাক্ষাকের কালিচার্লি, স্কাণ্ডেনার্লিক্রাণ্ডার্লেক্স ।

ক্ষাতি । সাক্ষাকের কালিচার্লি, স্কাণ্ডেনাল্ডেক্স নাল্ডিক্স ।

ক্ষাত্রিকার কালিচার্লিকার কালিচার্লিকার কালিচার্লিকার নাল্ডিকার নাল

- শ্বন্ধ । স্বরূপটাই বিশ্বন্ধ হইয়া, নানা ধণ্যে পরিগত হয় না । ইহার করিণ । এই যে, যেটা স্বরূপ, সেটা অনা ক্ত , সেটা দেশ-কালে বিজ্ঞানতে নাই। আর, যাহা, করেণান্তর যোগে, সেই সকপের অভিবাক্তি বা বিকাশ, তাহা দেশ কালে বিভক্ত হইয়াই বিকাশিত হয় . Pantheism কেবলমাত্র অভিবাক্ত ধর্মগুলির বিবনণ প্রদান করে , কিন্তু যে স্বরূপ হইছে ঐ ধর্মগুলি অভিব্যক্ত হয়, সেই স্বরূপ স্বরূপে Pantheism নারন ! ক্রিয়া হইডেছে, কিন্তু সেই ক্রিয়াগুলির কন্তা কে, হংসন্থান্ধ Pantheism নারন !
 - (ক)। লক্ষরাচার্য্য বলিয়া দিয়াছেন যে, অভিব্যক্ত ধর্মগুলি ত আত্মার 'কর্মা-জানীয়, উভারা ত আত্মার 'বিষয়'কাণে অনুভূত হটয়া থাকে। কেন মা, ঐ সকল ধর্মত আত্মার স্বকপেনই অভিব্যক্তি, আত্মা তইতেই অভিব্যক্তি। আত্মা ঐ সকল ধর্মের 'কর্ম্ম হানায়। কেন না, আত্মার স্বকপই ল, কারণান্তরগারা উল্লিক্ত হটয়া, ঐ ধন্মগুলিকে উৎপল্ল কবিয়াছে। ক্ষুদ্রা যাতা 'কর্ম্ম 'বা 'বিষয়,' তালাকেই ভূমি 'কর্তার' স্বর্ণ বলিবে কি প্রকারে? অপচ l'anthrism, ঐ অভিব্যক্ত ধর্ম্ম বা বিকারগুলিকেই আত্মার স্বরূপ বলিয়া নিদ্দেশিত করে। কেন না, ঐ ধর্মগুলি হইতে স্বস্ত কোন ক্ষণে ও Pantheism স্বাকার করে না। আত্মার স্বরূপটাই নানা ধর্মাকারে অভিব্যক্ত, ইলাই l'anthrism এর শিক্ষাপ্তক।
 - (খ)। শক্ষরচায়া এই উপলক্ষে, আরও একটা কণা বলিয়াছেন, তাহাও একলে উল্লেখ যোগা। ধর্ম না বিকারগুলি ত দেশ কালে অভিনাক্ত। মুহরাং ইলাবা এক অবস্থা হইতে অপব অবস্থায় পুনং পুনং কপান্তরিত হইয়া থাকে। এবং, সুখন্তংখাদি বিকার হইতে বিমুক্ত হইয়া মুক্তি লাভ করাই ত জাবের উদ্দেশ্য। এখন কথা এই যে, এই ধর্ম বা বিকারগুলিই যদি আত্মার অকপ বা অভাব হয়; ইহাদের হইতে সহন্দ যদি আত্মার স্কেপ বা শভাব না থাকে, তাহা তইলে, যাহা যাহাৰ স্বভাব বা স্কেপ, তাহার ত



(গ)। শক্ষরাভাগা সাব একটা স্থান বলিয়াছেন যে, একাকে যদি স্বতন্ত্র বলা যায়, যদি মনে করা কাগ থেয়, একা বক্ষাই জগতের থাবতীয় পদাথাকারে সভিবালে ইইয়া আছেন, তাহা ইইলো পৃথিবী ইইতে সকলা জেন উঠিয়া হাইবে। কেন না, কুমি, আমি, শিষা, গুরু; কাথ্যের সাধন ও কার্যের ফল, সনই একাকার ইইয়া উঠে। ফেইছু, বক্ষা বহাঁত ই আরে খিওাঁয় বস্তু নাই, ক্রক্ষাইত সকলা আপনাকে অভিনাল করিয়া অবস্থিত। কারণকাপেও যে অক্ষাবস্তু, কালাকপেও ত সেই একাবস্তু, এবং এই এক জেনস্তু ছাড়া ত আরু অন্তু কোন বস্তুই নাই। উপদেশ্যাও বন্ধা, আবার উপদেশ-গ্রহণকারীও সেই একা; এই প্রকারে, সকলা ভেল নংসার ইইতে

ক শুক্ত আনক-মতাব্যস্থপতে:"(বেজি নাধাৰ্য)। "ৰ হি মহাবাৰ কন্দিৰ বিষ্মাতে। দেশ মান ভ্ৰমণ্ড সাহি সংবাদ লাল কি বিজ্ঞান বিষ্ণা বি মুখা নামি মুখালাবিকেন ধ্যেন কতেটিৰ বিষ্ণোলা মুখা, মানি অব্যাদ বিজ্ঞান আৰু কেন কাল কাল বাংলাতিক মুখা, কু মুক্তমাক প্ৰচাল প্ৰাণ্ড সামান্তক ডিব

উঠিয়া যায়। শঙ্কর কথাটা, বহস্ত করিয়া, এই ভাবে বলিয়াছেন—"দেবদত্তর বাক্যা এবং কর্ন, দেবদত্তরই ও 'অংল'। ভাতবাং বলিতে হয়—দেবদত্তর বাক্যা—উপদেশদাভা; আর কর্ণ—সেই উপদেশ গ্রহণকারী। কিন্তু 'অংলী' দেবদত্ত উপদেশটাও নাই, উপদেশের গ্রহণকারীও নাই। কেন না, দেবদত্ত ক্ষত্র বস্তু নাই; দেবদত্তত বাক্যাও কর্ণাকার ধারণ করিয়াছে।" এক্ষপ মনে করিলে, অংশ সকলের সমন্তিকেই এশোর স্থক্য বলিতে হয়। শুভরাং স্থা—সাব্যুব চইয়া উঠেনক।

ষ্ঠিয়। — যদি অভিনত্তে বিকাৰ বা ধন্মগুলি বাহাঁত, প্রমায়ার আর বাতর শ্বন্ধ না পাকে, যদি প্রস্থার স্বন্ধযুক্ত এই সকল বিকারকৈই প্রমায়ার স্বরূপ বলিয়া মনে কৰা যায়, ডাঙা ইইলে আরো একটা গুরুতর দোব হয়। ভাষাকার 'বিজ্ঞানবাদ' খণ্ডনের সময়ে সেই দোবটারও উল্লেখ করিয়াহেন। এই বিকারগুলি দেশ ও কালে আবদ্ধ, স্ততরাং ইরারা একটার পর একটা,— এই প্রকারে পরস্থার কায়া-কারণ সূত্রে আবদ্ধ হইয়া ক্রিয়েছে। যদি ইভানের চইপ্তে স্বন্ধ পর্মায়া মা গাকে, ডাঙা হইলে, ইভারাই প্রস্থার পরস্থারৰ 'গুলাভা' ও 'ক্রেয়' হইয়া উঠে। ইভাকে ভাষাকার,—"কথা কর্ম বিরোধ" প্রক্র নির্দেশ করিয়াছেন। বর্ত্তমানের বিকারটা, উভার প্রক্রিকালের বিকারটার কথা বা জ্যেয় স্থানীয় । আবার বর্ত্তমানের বিকারটা, উভার প্রক্রিকালের বিকারটার কথা বা জ্যেয় স্থানীয় । আবার বর্ত্তমানের বিকারটা, উভার প্রক্রিকালের বিকারটার কথা বা জ্যেয় স্বানীয় বা জ্যান্তমানীয় ছইয়া উঠে। এইস্বন্ধে, বিকারগুলি নিজেই নিজের জ্ঞান্তা বা কর্মানের সকলেই

[া]ম তি আছোমৰ সমাহানা অসভ সংখ্য বাণিখিক ভতাৰভাক্তৰ না বাহিত্যালৈ স্থাসন্ত আভাগ এক, অভীভাভ ৬পত, তা এখাত ভিতৰতে । তত অপ্ৰথমণাপিছাৰ একত বিভাৰত কৰ



আত্মার 'কর্দ্ম'-স্থানীয় বা 'জেয়' (object),—ইহা বলাই সক্ষত। কেন না, বিকারগুলি বখন বখনই অভিবাক্ত হয়, তখন তখনই আন্থা উহাদিগকে আপনার 'বিষয়'রূপেই অভুত্তব করিয়া খাকে। জেয়ে আছে, অগচ ভাষার - 'জাড়া' নাই; জিয়া বা কর্ম উপস্থিত হইছেছে, অগচ উহার 'কর্ডা' নাই,—ইহা মনে করা অসক্ষত ইইতে পারে না। অতএব, জগতে অভিবাক্ত নাম-স্থাদি বিকারগুলি, একা হইতে অভিবাক্ত হয়। স্তরাং ক্রক্ষাকেই ইহাদের কর্তা বা জাতা বলিতে হয়। এখানেও আমরা দেখিতেছি যে,—শক্ষের উপরে Pantheism চাপাইয়া দেওয়া অসম্ভব।

(৪)।—শকর যে Pantheism খণ্ডন করিয়াছেন, ভাষা পাঠক সর্বাছাই দেখিতে পাইতেছেন। Pantheism এর বিক্ত্যে তিনি আরো একটা যুক্তির উল্লেখ করিয়াছেন, আমরা সেই যুক্তিটার কথা বলিয়া এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তবা শেল করিব। নানা ছানে ভালাকরে বলিয়া দিখাছেন যে, যাহা জড়, অচেতন, তাহা চেতন আরার প্রয়োজন সংখন করিয়া পাকে,—ইহাই সর্বার নিয়ম। যাহা চেতন, তাহাই কেবল আপন প্রয়োজন সাধনের নিমিন্ত জিয়া করিয়া পাকে। এই যে বিকারগুলি পরশার মিলিতভাবে একই উদ্দেশে 'সংহত' হইয়া জিয়া করিয়া পাকে; এতদ্বারা বুনিতে হইবে বে, ইহাদের হইতে স্বত্ত চেতন আল্লা আছেন। ইহারা তাহারই আরা করিয়া পাকে। ইহারা তাহারই মারা প্রেক্তির হইয়া, তাহারই প্রয়োজন-সাধনার্থ পরশার মিলিত হইয়া জিয়া করিতেছে। ইহা মা বলিলে, বলিতে হয় যে, বিকারগুলি নিজেই নিমিন্ত জিয়ালিল। বলিতে হয়—'মুখ মুখেরই নিমিন্ত এবং দুঃখ দুঃপেরই নিমিন্ত জিয়া করিয়া থাকে'। ভাষাকাবের এই যুক্তিটা শারাও, বিকার হইতে পরমান্ধার স্বত্তর সভা প্রনাণ করিতেছেক। .

বাৰহানিঃ । ন জু ব্রহণী একঃ ব্রহণ্ডালবার অধাস্তর্গরতিটাত , বিজ্ঞানত কৰিকছাং সমুহত্ত ধর্মটোনৰ ক্ষোপপত্তঃ । অধ্যক্ষলিন একত ক্লাবার । বু আ , গ্লেগ, চ চান্দ্রন্ত, রঞ্জত্তে ইয়াহায়ণ ভাষা ।

শেষ্টভাত প্রিটোপপ্তি: প্রাণ্ড বাব্বংগ্রুগ্রেগ্রেটিরিকার্থ সংগ্রুত ইডাব পর্যান্ত
বা আ", ২(১)১৫)। "আমিড্রাহিল্লোটিরল প্রার্থির আচিত্রে হার্থিপ্রপ্রত, বার্থপ্রোটির আরম্
আভাবে কার্কার্থ্যকরণ কার্যান্ত বাব্রারাথ করতে "১৫ ১)১১ সাহ ম্ত বাধানির্কারত কারতে পরার্থির
প্রার্থিনর্শকার আভ্যান্তরেশ ন ভাবে" (উড়া ভা)।

कट्कड-वाम ।

(Idealism বা 'বিজ্ঞান-বাদ' খণ্ডন)—

থেই ছলে আমরা পাঠকবর্গের সম্মুখে আর একটা মতের কথা উপস্থিত করিব। এই মতটা "বিজ্ঞানবাদ" নামে পরিচিত। ইহাই ইউরোপে Idealiam নামে প্রখ্যাত। এটা Pantheism মতেরই একটা প্রকারভেদ মাত্র। অনেকে শকরাচার্য্যকেও 'বিজ্ঞান-বাদী" বলিয়া মনে করেন। শকর, বেদান্ত-ভাব্যে ও বৃহদারণাক ভাব্যে এই "বিজ্ঞানবাদের" বিস্তৃত খণ্ডন করিয়াছেন। কিন্তু তবুও কেমন করিয়া ভাঁহাকে লোকে 'বিজ্ঞানবাদী' বলে, ইহা আমরা বৃকিয়া উঠিতে পারি না।

বিজ্ঞান-বাদটা এই প্রকারে উবিত ইইয়াছিল:— আমরা সর্বদাই দেখিতে পাই বে, এ জগতের কোন বস্তুট আমাদের জ্ঞানের বিষয়ীভূত না ছইয়া, উপন্থিত হয় না। বখনই বে বস্তু উপন্থিত হউত্, উহাকে আমরা তখনই জানিতে পারি। আমাদের জ্ঞানের জ্ঞেয় হইয়াই বস্তুগুলি উপন্থিত হয়। ইহা দেখিয়া, আমাদের এই ধারণা বন্ধনুল হইয়া উঠিয়াছে বে, আমাদের জ্ঞানের বাহিরে কোন বস্তুরই অস্থিত নাই। কিন্তু আমি বা তুমি —কেই ত জগতের সকল বস্তুকে জানিতে পারি না। প্রতরাং জগতের তাবৎ বস্তুগুলি কোন ব্যক্তিবিশেষের জ্ঞানে অবশান করিতেছে না। একটা সাধারণ-জ্ঞানার জ্ঞানের মধ্যে (A general consciousness or a cosmic intelligence), জগতের তাবৎ বস্তু অবন্ধিত। দেই জ্ঞানার জ্ঞানের বিষয়ে গারিরে কোন জ্ঞেয় বস্তু থাকিতে পারে না। জ্ঞান্তার জ্ঞানাকারে তাবৎ বস্তু সহিষ্টাতে। প্রতরাং 'জ্ঞেয়' বলিয়া, জ্ঞানার বাহিরে স্বতন্ত কোন বিষয়েই থাকিতেছে না।

আর একটু অগ্রসর হইলেই, আমরা অবেরা একটা কথা বৃথিতে পারিব।
কৌই জাতারই জ্ঞানের মধ্যে, জাতারই জ্ঞানাকারে, ত তাবং বস্তা অবস্থিত।
তাহা হইলেই, ঐ জ্ঞান-গুলিকে ছাড়িয়া, ঐ জ্ঞানগুলি হইতে স্বতন্ত হইয়া—
উহাদের বাহিরে—জ্ঞাতাই বা কি প্রকারে থাকিবে? কেন না, ঐ জ্ঞান-গুলিইত সেই জ্ঞাতার রূপ, সেই জ্ঞাতার বিকাশ। স্বতরাং 'জ্ঞাতা' বলিয়া, ঐ সকল জ্ঞান হইতে বিযুক্ত হইয়া, উহাদের বাহিরে, স্বতন্ত কোন বিবরী থাকিতেহে না।

জ্ঞাতা ও জ্ঞের, বিধর ও বিষয়ী —উড়িয়া গেল ; থাকিল কেবল পরস্পার-সম্মন্ধুক্ত কতকগুলি বিদ্যান। এই সকল বিজ্ঞানের সমষ্টি—এই জগৎ।

শক্ষর এই বিজ্ঞানবাদের খণ্ডন করিতে গিয়া বলিয়াছেন বে, জের বিষয়ই ত প্রথমে, জাতার মধ্যে কতকগুলি জানের উদ্রেক করায়ঃ। যদি জের বিষয়টাকে উড়াইয়া দেও, তাহা হইলে, জ্ঞানগুলির উদ্রেক করাইবেকে? আবার, একটা জ্ঞান অপর একটা জ্ঞানের সদৃশ এবং উহা অপর একটা জ্ঞান হইতে ভিন্ন,—এই প্রকার বিচার ও তুলনা বাতীত কোন বিজ্ঞানকেই জানিতে পারা বায় না। জ্ঞাতাই এইরূপ বিচার ও তুলনা করিয়া থাকে। জ্ঞাতাকে যদি উড়াইয়া দেও, তাহা হইলে বিজ্ঞানগুলিকে ত জানিতেই পারা যাইবে না। স্তুত্রাং জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়—কাহাকেও উড়াইয়া দেওয়া বায় না।

এই বিজ্ঞানবাদটা Pantheismএরই প্রকার জেদ মাত্র। স্করাং পূর্বের Pantheism খণ্ডনার্থ যে সকল যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, সেইগুলিই এই বিজ্ঞানবাদের বিরুদ্ধে প্রয়োগ করা যাইতে পারিবে।

শক্ষর, জ্যাতা ও শ্রেয়, বিষয় ও বিষয়ী,—এই উন্নয়ের সন্তা উড়াইয়া দেন নাই। জ্যাতা ও জ্যেয়, এবং ইছাদের পরস্পর সন্তর্ম হইতেই বাবতীয় জ্যান লাভ হইয়া থাকে। ইহারই উপরে শক্ষর আপন মতের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। বেদান্ত ভাষোর বিশ্ববিশ্বাত ভূমিকায়, ভাই ভিনি বিষয়ও বিষয়ীর কথা লইয়াই, গুয়ো আরম্ভ করিয়া ছিলেন। উহাদিগকে উড়াইয়া দিয়া যদি 'বিজ্ঞানবাদ' স্থাপনই জাহার উদ্দেশ্য হইত, ভাষা হইলে, প্রারম্ভেই উহারা স্থান পাইত না, ইহাই আমাদের বিশ্বাস।

(ক্রগতের সঙ্গে এক্ষের সম্বন্ধ)—

প্রিয় পাঠক, শক্ষরাচাধ্য যে ভাবে Panthiesm খণ্ডন করিয়াছেন, ভাষা আলোচিত হইল। সেই Panthiesm মতেরট প্রকার-ভেদ Idealism মত, তিনি কিরুপে খণ্ডন করিয়াছেন, ভাষাও আমরা দেখিয়া আসিলাম। এই আলোচনা হইভেই পাঠক বুঝিতে পারিভেছেন যে, শক্ষরের মতকে

শন হি বিষয়সাত্রপারে বিষয়বাপে। ভবতি, অসতি বিষয়ে বিষয়সাত্রপান্ত্রপান্ত্রপান্ত্রণারি ইত্যানি বেপুন।

অধৈত-বাদ।

.5.

Panthiesm খলিয়া নির্দেশ করা কতদূর অসকত। একথা পরে আরো পরিশফুট হইয়া পড়িবে।

আমরা পাইতেছি যে, উষ্ণতা ও প্রকাশ বেমন অগ্নির স্বত:দিদ্ধ স্বভাব : শীভলতা ষেমন জলের স্বভঃসিদ্ধ স্বরূপ ; ত্রেক্সেরও ভক্ষপ একটী স্বভঃসিদ্ধ সভাব বা সকপ আছে। এক—নিঃস্বক্ষপ, বা শৃন্ত, বা অসৎ বস্তু নহেন। ব্ৰক্ষের এই স্বভাবটার কোন অবস্থাতেই কপাশ্তর হয় না, বা বিহুত ইইয়াও পড়ে না। বেদান্ত, ত্রন্ধের এই স্বর্ণটীয় কি প্রকার লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন, ভালা আমরা পরে দেখিব। এখন আমরা, একা হইতে অভিব্যক্ত এই জগতের সহিত, ভাহার সেই স্কণটার কি প্রকার সম্বন্ধ, ভাতারই আলোচনায় প্রবৃত্ত হউটেছে। এই সক্ষম বুঝাইবার উদ্দেশ্যে বেগাছে মুইটা শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। একটা শব্দ—'নিগুণি'। অপর শব্দটা— 'সগুণ'। এই বচবিকারপূর্ণ, অভিবাক্ত জগতের সজে তাঁহার দুই প্রকার সম্বন্ধ (Relation) কথিত হটয়াছে। 'নেডি' 'নেডি' প্রতিবেধ-মুখে---Negative ভাবে-এক প্রকার সমন্ধ। বিধি-মুখে-Positiveভাবে -আর একপ্রকার সম্বন্ধ উক্ত হইয়াছে। এই বিকারী, দেশ-কালে আবন্ধ, প্রতিমূহুরে রূপান্তর প্রাপ্ত, অনিতা, ছঃখ বাতনা মুধরিত, বিধব•সী-—জগৎ হইতে সাহত্ত করিয়া লাইয়া, সর্বপ্রাকারে বিকারের অ উতি ভাবে একা 'মিগু'ণ' বা গুণাভাত। যেহেছু, তিনি—নিতা, নির্বিকার, জরামরণ-স্পর্শ**্রভু**, মপরিবস্তনীয় ও নিয়ত পূর্ণসক্ষপ। আবার, জগৎ যথন ঠাহারই বিকাশ, ভাঁহারই পরিচায়ক এবং তিনিই বখন কগতের মূলে, তখন তিনি 'সগুণ':---তিনি জগতের সক্ষে অচেছ্ড সম্পর্কে নিতা-সম্মা। প্রাণ, তাঁহারই শক্তি-ঠাহা হইতেই স্পদ্দনকারে অভিব্যক্ত, এবং ঠাহা দারা প্রেরিড হইয়া সকল হস্তু ও সকল জীবকে পর্কের সম্বন্ধে আনিয়াছে। জগতের স্থায়, জীব-সকল সর্বাচোটাবে ভাষারই অধীন, ভাঁছারই আগ্রিত। অগতের ও কীবের সক্ষে একোর এই খনিষ্ঠ সম্বন্ধ বুঝাইবার জন্ম তাঁহাকে 'সগুণ' বলা व्वेग्राट्य ।

500° 65.

٠

 [&]quot;বলা নেতি নেতীতি অক অভিবেধবারেও প্রক্ষণো নির্কেশক্তঃ, তলা বিনিমুখেন ক্যানির্কেশঃ
কর্তবাইতি পুনঃ আহ বৃলাত জলতো বক্তবাং ই'ত (বুঁ, তাঁ, জাচ,২৩)। শক্তব প্রাইলাছেন বে,
ক্রেকে বনি নানা ধর্মবিশিষ্ট মনে কর, এই জল, তিনি সক্তর ধর্ম ইটাতে, সক্তবা বিকার ইইতে বিকা ইহাই

তিনি জগতের অভাত, জাবেরও অভাত; কিন্তু তিনি নিংসম্পর্কিত নহেন।
জগৎ ও জাঁব তাহারই মধ্যে পরস্পার সহকে আসিয়া, আপন অপেন উদ্দেশ্য
সিদ্ধ করিতে পারিতেছে। তিনি জগতের অভাত হহয়াও, জগতের অভাসকঞা বেদায়ের এই নিওণি জলকে বাহারা সক্রপ্রকার সম্পর্ক রহিত বলিয়া মনে করেন, ভাহারা নিভাতই অবিচার করিয়াছেন। শকরের নিগুণি জনকে Absolute শকে নির্দেশ করিলে, নিভাত্তই ভুল করা হইবেণা।

এই নিগুণি বা সগুণশক্ষ তুইটা প্রক্ষের যে সভংসিক্ষ একটা সভাব বা শক্ষপ আছে, ভাষা বুঝাইবার জন্ম বেদান্তে বাবকত হয় নাই। জগৎ ও জাবের সজে প্রক্ষের তুই প্রকার সমন্ধ বুঝাইবার জন্মই বাবকত হইয়াছে। পাঠক, আমরা শক্ষর ভাষা হইতে এ বিষয়ে যে সকল উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছি, তদ্বারাই ভাষা বুঝিতে পারিয়াছেন।

কোন কোন পাশ্চান্তা পণ্ডিত এই তত্তী প্রণিধান করিয়া দেখেন নাই। মা দেখিয়াই, তাঁহারা নিগুণি এককে সর্গর প্রকার সম্পর্ক রহিত, শূন্য ব**লিয়াই** ধরিয়া লইয়াছেন। নিগুণি এককে ভাঁহারা Absolute অর্থে গ্রহণ করিয়া,

মুনাইবাৰ জন্ত 'নিজ ব' বল বাৰজত ইইবাছে। 'বেতি বেতি' বলাত ' সভাবা সভাব নিৰ্দিক্তিমিটি, ইভাচত ক্ৰেলাখিবিলেগাগোৱেন, বলিন্ন ক্ৰিডিং বিলেবেডিও ডখা অধানেলাগৈত নামজ্যকন্ত্ৰাৰেণ নিৰ্দিল্যত 'বিজ্ঞানমানৰ' ইডাৰি বলৈ: তথা প্ৰাথমিকিক প্ৰতিলেখা বেণ' (২)গ্ৰা)। "অসা সমাৰ প্ৰেৰ্থিয়ে উৎপত্তিহিতিয়ালিকজন। জিলাক্তিকজাৰ বেণাখনত আছিন কুলা (সঞ্জ । তত্ত্বাহেন্তেতি ক্ৰেটিডি অধানেশিক বিলেহাগনায়নমানেণ প্ৰত্যুক্তিয়ালিক। (নিজ ব)— ম ২০০।

৬ এই লাভ এই ভাবে উভাকে নির্কেশ করা হাইলারে "কাল্যালবন বালিকিল, কাল্যালবনাথাতাত্ত্ব প্রায়ন্ত্রক লোভিং অন্তঃত্বা (বৃ', কা', ৬ ০ ৬) । 'গতং কাল্যালবনাগালিক নালিকিল বিনিক্তানে প্রতিষ্ঠিত বিনিক্তানের প্রতিষ্ঠিত বিনিক্তানের প্রতিষ্ঠিত বিনিক্তানের প্রতিষ্ঠিত বিনিক্তানের প্রতিষ্ঠিত বিনিক্তানির কর্মালিকার বিভাল বিনিক্তানির কর্মালিকার বিভাল ব

អamiton Mansol, অনুতি পত্নিত Aberlute আর্থ জনতের সালে সকল সম্ভ বৃত্তি আলোর
 বৃদ্ধবাছেন। বেশাগ্রেম ক্রম সেকশ্ নরে।

বেদান্ত-কথিত ত্রন্ধাকে ভাষারা Empty and romote ত্রন্ধ এবং A rarefied abstract unity বলিয়া অভিষ্কিত করিয়াছেন। আমরা নিম্নে তাঁহাদের দুই একটা উল্লি উদ্ধৃত করিতেছি:—

witin—"The direction of Upanishad thought is towards an abstract and empty Brahma—a unity so rarefied and so remote that it can not be characterised and therefore can not be known ... It is reached and known by emptying all things of that which seems to give them being and strength"

আমরা দেখিয়া আসিয়াছি বে, ত্রেকের নিজের একটী স্বরূপ আছে। এই জন্মই তিনি জগৎ হইতে স্বতন্ত্র। আপন স্বরূপে অবিকৃত পাকিরাই, ত্রেকা জগদাকারে বিকাশিত হইতা রহিয়াছেন।

"অশ্লপাসুপমর্দ্ধেনৈৰ বিচিত্রাকারা স্বস্তিঃ পঠ্যতে"।—

তীহার সমগ্র সরপটাই বে জগদাকার ধারণ করিয়াছে তাহা নছে। এই জগৎ, তাঁহার সংকর বা কামনাবশতঃ, তাঁহার স্বরূপ ইইডেই অভিব্যক্ত হইয়াছে: কিন্তু এই অভিবান্ত জগতের মধ্যে তাঁহার স্বরূপটী আপনাকে ছারায় নাই। বিকারের মধ্যে, ত্রক্ষের স্বরূপের একম্ব ঠিক্ থাকে।

কি প্রকারে ভাষাকার এই ভবটী বুকাইয়াছেন, এখন তাহা**ই দেখিতে** আমরা অগ্রসর হইব।

১। ত্রক্ষের নিগুপভাব।

বেদান্ত দর্শনের দিনীর অধ্যায়, প্রথম পাদে ২৬ সূত্রে একটা প্রশা উপাশিত হইল যে, ক্রক্ষত নিরবয়ব; তাঁহার ত অংশ নাই। ফুডরাং তিনি জংশ-বিশেষে জগদাকারে বিকাশিত হইয়াছেন; আর তাঁহার জংশ-বিশেষ ঠিক্ আছে;—একথা বলা ত যায় না। তিনি বখন নিরবয়ব, তখন তাঁহার সমগ্র স্বরূপটাই জগদাকার ধারণ করিয়া রহিয়াছে, ইহাই বলিতে হয়। এ প্রভার মীমাংসা কিরূপ ? তবে কি এক্ষের সমগ্র স্ক্রপটাই নিঃলেষে জগদাকারে পরিণত হইয়া রহিয়াছে?

ন্ত্ৰপদ্ধ এবং ভাঁছার স্বৰূপ।

এই প্রশ্নের উত্তরে ভাষাকার যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহা উনিধিত হইতেভে—

- (২) শ্রুভিতে একাকে জগতের 'কারণ' (cause) বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে এবং এই জগতেক সেই কারণ হইতে অভিবাক্ত 'কার্যা' (effect) বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। একের নাম—কারণ। অপরের নাম—কার্যা। যাহা কার্যা ভাচা কারণ নহে; যাহা কারণ ভাহাও কার্যা নহে। উভয়ে ভিন্ন। ভিন্ন না স্কলে, কার্যাকারণ কথাটাই উঠিয়া যায়; —কারণটাই কার্যা হইয়া উঠে। শ্রুভি প্রক্ষাকে জগতের কারণ বলিয়া নির্দেশ করায়, তাকা ধে জগত হুইতে স্বভন্ন ভাহাই পাওয়া যাইভেছে। স্কলাং যেমন প্রক্ষা—বিকাররূপে অবস্থিত, তেম্নি আবার প্রক্ষা—বিকার হুইতে স্বভন্ন হুইয়াও অবস্থিত। এতপ্থারা, তাকা ধে বিকারাহীত, বিকার হুইতে স্বভন্ন, ভাহাই পাওয়া যাইভেছে।
 - (২) শ্রুভিতে আমরা আর একটা কথা পাই। 'একোর একটা মাত্র পাদ অর্থানাকার ধারণ করিয়া রহিয়াছে, কিন্তু ইহা ছাড়া ত্রপেরে অপর তিনটা পাদ অব্যক্ত রহিয়াছে'। এ কথাটার ভাৎপগা কি : ভাষাকার বলিয়াছেন বে এডদ্বারা ত্রকাকে 'বাপক' এবং জগৎকে 'বাপো' বলা হইয়াছে। অর্থাৎ, এই জগৎ ত্রকোর অন্তর্ভু ক্ত ; তিনি এই জগৎকে বাপিয়া রহিয়াছেন ; নিজেই নিজকে বাাপিয়া রাধা যায় না। বাপো বস্তু হইডে, বাাপককে সতম্ভ ইওয়া আবশ্যক। বেটা যায়ার মধাগত, তালুগতি, সেটা অপেকা ভাছা স্বভন্ত হইবেই। স্বভন্ত না হইলে, একটা বস্তুকে আপনার মধ্যে সর্বাভোত্তাবে ব্যাপিয়া রাধা যায় না।। স্বভরাণ এই জগৎ যথন ত্রকোরই মধ্যগত,—ভাঁহারই মধ্যে বিকারগুলি ক্রিয়া করিতেছে, তথন ত্রকা অবশ্যই এই বিকারগুলি হইতে স্বভন্ত। স্বভ্রাণ ত্রকা যে সমগ্রকাপে, নিংলেকে,

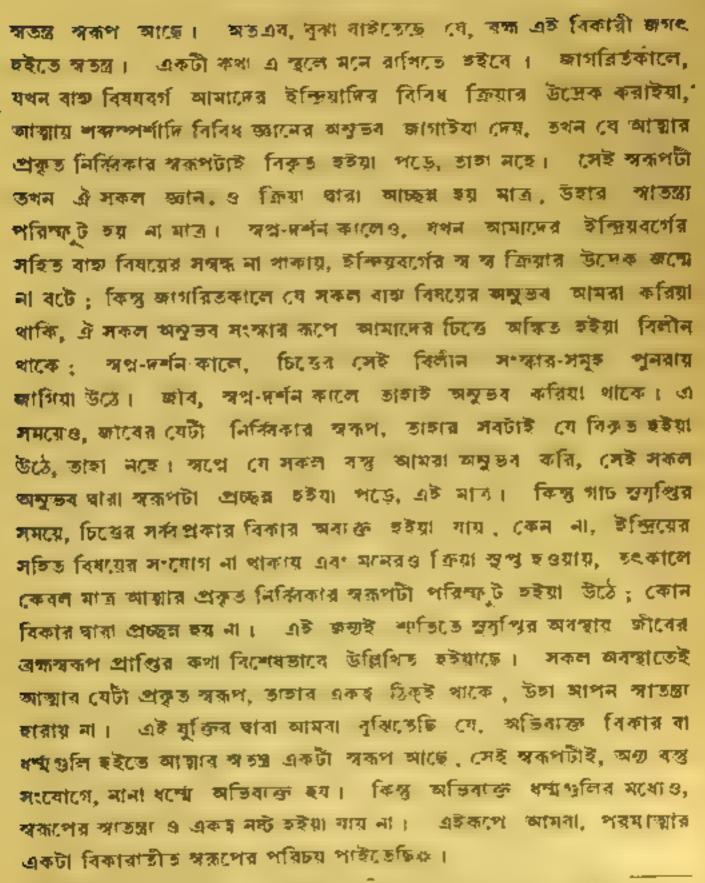
[†] বাশক - What parenderation - What is prevailed পাৰেছিত বিশ্ব ভূতাৰি, জিপা দেহি-ভাষ্ট দিশীতি - ব্যাপান্যালকভাষার (উড়প্রচণ বে প্রে. ২০১২৭) । "কর্মটি কর্মটিবলা বাশ্যমান-ভাষ্ট । অক্ত চ ব্যাপাং, অক্তর ব্যাপকং। ন ভৌনন উর ব্যাপতে । তথ্যনিক্ত বিশ্বো ভ্যতি -ক্সমান্যাপ্ততে । তর্মকা ক্সমূত্য সর্ব, কর্মক্সমূলি বিশেষশংগ্রার না সু ভাষা ১০৬।

এই জগদাকারে পরিণত হইয়াছেন, ভাহা পাওয়া ধাইতেছে না। 'কণ্ডার' ক্রিয়া ধারা ব্যাপ্ত হইয়াই উহার 'কন্ম' প্রকাশিত হয়। এই জগৎ অক্সের কর্মা স্থানীয়ে, সূত্রাং প্রশা জগতের অভীত; জগৎ হইতে স্বত্ত ।

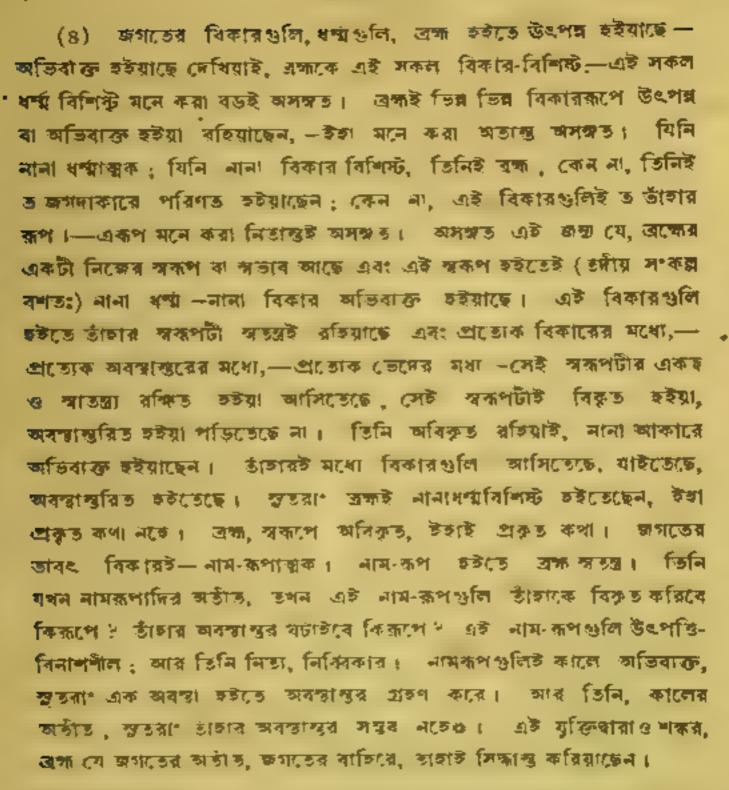
(৩) সার একটী কথাও দফুবা। বাহা বিকার, ভা<mark>হা দেশ-কালে</mark> **অভিবাক্ত। যাহা দেশ কালে অভিবাক্ত, ভাহাই আমাদের ইপ্রিয়-গ্রাছ।** কিন্তু যিনি এই বিকারগুলির অন্তরালে ইহাদের কারণক্রেপ অবস্থিত, তাহা দেশ-কালের অতাত: সূত্রাং ভাষা ইন্দ্রিয়-গ্রাফ নহে। এই বাক্ত ক্রগৎ টিন্দিয়-প্রাঞ্চ : কিন্তু যিনি এই জগতের অবাক্ত কারণ বীজ, যে কারণবীজটী— এই বিকারগুলির মধো অনুগত চইয়া বহিয়াছেন, তিনি নিবিবকার: স্তরাং ইন্দ্রিয়ের অতীত। ইহা ধারাও বুঞা বাইতেছে যে, জন্মবস্ত এই কগতের অভীত ্ এই জগৎ হইতে সভন্ধ। এই সঙ্গে অপর একটী ত্র মনে করিছে হইবে। সেই ভর্টা শ্রুভিতে এই ভাবে উক্ত হইয়াছে যে, ল্লাব গাঢ় কুৰুপ্তির সমকে ত্রহ্মসকপকে লাভ কবিয়া থাকে। কিন্তু জাগরিছ-ফালে এবং স্থা দর্শন-কালে, এই স্কাপটা আবৃত হইয়া পড়ে। আছির এই নিৰ্দেশ ছারা আমরা কি বুঝিটে পারিটেডি ? আমরা বুঝিটে পারিটেছি বে, বিকার বার্ডাছও পরমান্তার একটা নিবিক।র স্বরূপ আছে। স্কুরোং প্রমান্ত্রা এই অভিবাক্ত, বিকৃত জগৃহ হউতে সভগু । খুদি মনে করা গায় যে, প্রমাতার ম্ম্যা সক্পটাই এই জগংকপে অভিব্যক্ত হইয়া আছে : যদি মনে করা বায় ধ্য, আমাদের জগেরিড-কলে ও স্বপদর্শনকালে আমরা বে বিকারনগোঁর অসুভব কবিয়া থাকি, ঐ বিকারনগাঁই আত্মার স্বরূপ : ভদাতীত ভাঁহার আর সভস্ত কোন স্বরূপ নাই , ভাগা ইইলে, গাড় সুদ্প্রি সময়ে,— ব্ধন সূর্ব প্রকার বিকার ভারাকু হইয়। যায় – তথ্য তাহ। হইলে কেমন করিয়া আত্মা নিবিবকার ফরপকে লাভ করিবে ? কেন না, বিকার বাজীত ত আস্থার আর সভত্ত স্ক্রপই নাই। কিন্তু যথন প্রভাচ আস্থা, গাচ সুস্থিতে ম্পু হটয়া, আলুবারুপের অনুভব কবিয়া থাকে, তথন বলিতেই হটকে যে, কেবল অভিযাক্ত বিশ্বরগুলিই ভাষার স্থাপ নহে ; বিকার বাতীতও তাঁহার

০ "বিকারত 6 স্থিতিত্বতির রপেশাস্থ চিন্দ্রিশ শাসরর প্রতিশ্ব ২ ৪ জনা, এক প্রতি ২ (১) হব।
"ত্তি ক্ষণাপোচর বাংকৃত বস্তু ১৭ প্রত্য সাচর , এথিপ্রস্তুনাত্ত্রত — বৃহ হয় । "আবারেশ্ অনিন্ত্রিপ্রাধ্য সমন্ত্রতাক্ষিকাশ (এক প্রত্য গায়াকা)।

ব্রহ্ম এবং ভাঁহরে সরপ।



০ "দ্যি চ পুৰ্বঃ রক্ষ কার্য লাবেন উপযুক্ত রোধ, সভা সৌনা তথা সংশাস্তা লাবিচা ইনি অব্ধিশতা বিৰোধ্য অনুসালয়প্তাৰ বিশ্বাহন সকলা নিজ্যসালয়ৰ ব মনিকৃত্ত চ উল্লাগা ন্তাবংগা এক প্ত ব্যবহাৰ শন কলচিব নীবক্ত একশা সামান্তিনীতি অভ্যাস্ত অনুসাহিত্য পথ কাণবিভাগোস্ত উপাধি



সন্ধার্থকার পর্যাগার্থির কাল্ড চ্ছপাল্যার কৃষ্ণা ক্রপথেতি বিকারে এক্সেই, কর্মান্তিন, ক্রাগারিকে) নাম্বার্থকার ক্রাগারিকে। ক্রাগারিকে ক্রাগারিকের ক্রাগারিকের ক্রাগারিকের ক্রাগারিকের ক্রাগারেকের ক্রাগারিকের ক্রাগার ক্রাগারিকের ক্রাগার ক্রাগারিকের ক্রাগার ক্রাগারিকের ক্রাগার ক্রাগারিকের ক্রাগার ক্রাগারিকের ক্রাগার ক্রাগারিকের ক্রাগার ক্রাগারিকের ক্রাগারিকের ক্রাগারিকের ক্রাগারিকের ক্রাগারিকের ক্রাগারিকের ক্রাগারের ক্রাগারিকের ক্রাগারের ক্রাগারিকের ক্রাগারিকের

শন হি আলেন পত: কেনপ্রতিপাদক কিভিৎ নিক করি কেন আরাজক সংগ্রেছ কেন্দ্র
 মধ্পর আর্থনিক্রন অভাপনক্তি তর উর নারকপারক্তার প্রমার নাম ক্রপান্তাক আ্রেন্দ্রের



(৫) জগৎ হইতে সভান্ত বৈ ত্রেকের স্বরূপ আছে, ইছা প্রমাণের জন্ত শক্ষর, আর একটা বৃক্তির অবভাষণা কবিয়াছেন। এই বৃক্তিটা বড় স্থানর, বড় সারগর্ভ। আমরা এইটার আলোচনা কবিয়া, বংকার নিশুণভাষ সমঙ্কে, আমাদের বক্তব্য শেব করিব।

শতিতে সর্ববর্ত্ত বলা ভত্তয়াছে যে, এই জগং — তাকা হইছে উৎপন্ন
হটয়াছে। জগতে কত প্রকার শক্তি, কত রকম জান, কত ক্রিয়া এবং
কত প্রকার বৈচিয়া অভিনান্তে চইয়াছে, ও হইছেছে। এ গুলি সরই এক
হততে উৎপন্ন হইয়াছে। শক্তর, জিজাসা করিছেছেন যে, এই যে শতিতে,
এক হইছেই এ জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে বলা ইইয়াছে,—ইহার উদ্দেশ্য কি?
ইহা থারা কি হাতি বলিতে চান যে, যাহা কিছু শক্তি, জান, ক্রিয়াদির
বৈচিত্রা ও সামর্থা অক্ষের মধ্যে নিহিত ছিল, ভংসমন্তই নিঃশেষে অগতে
অভিনাক্ত হইয়া পড়িয়াছে? স্প্রির বিবরণ দিয়া, শর্মাভিত্ত হান যে, একই এক—বহু আকারে বিভক্ত ইইয়া উপস্থিত? শতির কি
ইহাই দেখান ভাৎপর্যা যে, একই এক—বহু ধর্মাবিশিনী; যাহা এক ছিল,
ভাহাই মানা জ্ঞান, নানা শক্তি, নানা বস্তু, নানা জাব, নানা অবস্থাক্রেশে
অবস্থান্ত্রিত ছইয়া বিকাশিত? শ্রুণভিত্ত এক হইতে জগৎ স্প্রির যে বিবরণ
দেওয়া আছে, তাহার ইহাই কি ভবে উদ্দেশ্য সৈ

শক্ষরাচার্যা এই প্রশ্নের উপাপন করিয়া, ইছার উত্তরে বে কয়েকটা কথা বলিয়াছেন, সেই কথা কয়েকটা নিশেষ করিয়া প্রণিধান করিয়া দেখা কর্ত্তবা। এ বিষয়ে ভাঁছার সিক্ষাস্থ এই :--

(i) একটা বস্তুর 'সভাব' এক, অগচ বহু —ইহা হইতে পারে মা। একটা বস্তুর সভাব বদি এক হয়, ভাষা হইলে উহা চিরকালই এক থাকিবে; কোন অবস্থার মধ্যে সেই সভাবটার পরিবঠন হইবে না। উহা বদি এক হয়, তবে উহা কপনই অনেক বা বহুসম্মবিশিষ্ট হইবা উঠিবে না। আর

চক্ষর জ্বাস্থাপন মাধ্য বিশ্ব সাম নাম কপৰে। নিব্ছি না চে বণ করা চব কা ইতি লোডে। নাম-কপো মাকরবানি ইতি চঃ উপোরি প্রমায় কোম নাম কপো, ডিছিলকপিক একা বু ডা ২ ১০২০ বিশার কো নাম-কপো নামিত্রণত বক্ত আহোলনাম কপাত। বিসক্ষণ হতে। নিডাম কুক্তানা (১০৪৭)। "ন কীরকে সংক্ষাপথ হৈন প্রিভাবাপ কিবল সংক্ষাপন কোনানাম আর্মা ক্ষাক্তিকৈবন সভা-সাক্ষার্থ কোনাবিধিকে বসুবা (১০৮০)।

व्यक्तित्र-वाम् ।

যদি উহার সভাবটী অনেক হয়, তাহা হইলে উহা অনেকই থাকিবে; উহার আর.একর বজায় থাকিতে পারিবে নার । বজাবন্ত সম্বন্ধেও তজাপ । হয়, তীহার স্বরূপ বা সভাবটা এক হটবে, না হয়, বহু হইবে। এই সকল অভিবান্ত জান, শক্তি, সামর্থাদি যদি তাহার স্বরূপ হয়, তাহা হইলে এ সকল ছাড়া ত তাহার আর স্বরূপ থাকিতে পারে না। স্ক্রাং তাহার আর একর থাকিল না; তিনি নানা ধর্মবিশিষ্টই হইলেম।

(ii) যদি বল যে, বখন এক রক্ষবস্তুই একদাত্র সত্য বস্তু; আর সকলই দিখাা, অসভা , তখন যদিও রক্ষবস্তু, নানা জ্ঞান-ক্রিয়া-বস্তু প্রভৃতির আকারে বিভক্ত হইয়াছেন , তথাপি একদাত্র তিনিই সত্য । তাহা হইলেই, অনেক হইলেও ভ প্রক্ষের একছ বজায় পাকিতেছে। ফুতরাং, যদিও তিনি বছরূপে পরিণত, ভগাপি ভাহার একছ চিক্ পাকিতেছে। কেন না, একদাত্র প্রক্ষই সভা, অপর ঘাহাই প্রভিন্নত কউক্ না কেন ভাহা অসভা । ফুতরাং প্রক্ষের যে বছরূপ, বত্ধর্মা, বতক্রিয়াদি অগতে প্রভিন্নত হইতেছে, এগুলিকে লোপ করিয়ান দিয়া—অসভা বলিয়া ভাবিয়া—এক প্রক্ষবস্তুকেই

ও বিষয়ে অনেক্ষ্যাব্যাস্থপন্ত । নাশি উজ্জ্লাধ্যৰ বৃদ্ধ ইতি প্ৰাংগজুং।" "ন তাৰং
আত এব প্ৰমা এখন উত্থালিক্ষ্ মুপপ্তাত । ন ভি একা বৃদ্ধ কত্ৰৰ অপানিবিপেৰাপেতং, ত্ৰিপনীতক্
— উভাবহাত্তিত্ব, লকাং বিজোধাং। আত তহি ভাৰত , পৃথিবগ্ৰেপাধিবোগাং ৷ তদলি নোপপ্তাত । ন হি
উপানিবেগাধিশি অভাবৃশ্ধ ব্যান অভাবৃশ্ধ কতাৰ নভাৰতি । বৃদ্ধত্ব, ২০২১ এ ১১। "ম নিধ্যমধ্য অনেক্ষ্যাপ্তাৰ পৃত্তাভোগতি । তত্ৰ প্ৰিণামবেদ-ক্ষ্মনা প্ৰভাৱনি অজ্বোভাগ । "ন হি প্ৰাধাৎ
ক্ষিতিব্যালত অত পতো মান্য ন নাৰ্থভিছা ৷ ক্ষাৰ্শেই অনিমে ক্ষিত্ৰ স্থাই ৷ "ন হিতহৰ্ভাবতে,
হৈবেৰ সংঘালা বিজ্ঞানে বা দুই৷ ইডিগ্ৰি নগু ভা ক্ষান্ত ১৭ ৷

একমান সতা বলিয়া ভাবিতে হইবে। অতএব, জ্বন্ধ নানা আকারে পরিণত ইওয়াতেও ত কোন ক্ষতি হইতেছে না। পাসক বিপক্ষের কথা শুনিলেন। এখন শক্ষরাচার্যা এই কথা-শুলির যে উত্তর দিয়াছেন, আমরা সেই উত্তর্গী, পাঠকবর্গকে শুনাইতেছি। শক্ষর বলিতেছেন —

'এই নানা বস্তু, মান্দ জীব, নানা ধর্মসঙ্কল বছতপূর্ণ জগৎকে উড়াইয়া দিবে কিন্দপে? ইহাকে অসতা বলিয়া লোপ করিবে কি প্রকারে? যাহা আছে ভাহাকে নাই বলিয়ে উড়াইয়া দেওয়া সম্ভব পর হয় গ জাবও ত এই জগৎ-সংসারেই অস্তভু কৈ। জাবকেও ত ভাহা কইলে অসতা বলিয়া বিলুপ্ত করিতে হইবে! জাবের যদি বিলোপ সাধন কবিলে, ভাহাইলৈ জাব ত উড়িয়া গোল! ভূমি আমি কেইই গাকিলাম না। ভবে কে আর এই জগৎসংসারেক অসতা বলিয়া বিলুপ্ত করিবে গ সভবাগ ভূমি যে বলিয়াছিলে বে, বহু আকারে পরিগত হইলেও, ত্রাজার একছ হিক্ গাকিতে পারে,—একথা আমে চিকিতেতে না হে। সতএব দেখা হাইতেতে বে, একই ত্রাকান স্থ

সূত্রাং ব্রের সমগ্র সর্পটাই যে জগংসপে প্রিণত হইয়া, নানাধর্ম-বিশিষ্ট হইয়া পড়িয়াছে, —একপা সীকাব করা যায় না। অতএব জাতিতে যে শৃপ্তির বিবরণ লাভে, তাহার তাৎপথা একপ নহে। ইহার তাৎপণ্য অন্ত প্রকার।

পু কৰ্মকনৰৈচিত্ৰাবিলেনাণ (বু ভা', ২০১১) বিশ্বকংকপি অধ্যক্ষিককেলাও অনুভিচ্চকো ভৰ্তি ভ্ৰাকেমেপিখোৰাণ পৃথকৰাবে'—একস্ত, ২০১১

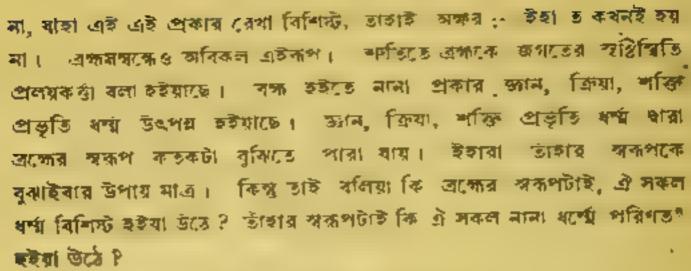
এই প্রকারে শক্ষরাচানা, জগৎসন্তি সম্বন্ধে বিপক্ষেরা শ্রুতির যে ডাৎপর্মা নির্ণয় ক্ষরিয়াছিল, ভাষার উত্তর দিয়া, সাপন সিদ্ধান্তের উল্লেখ ক্রিয়াছেল। এ সম্বন্ধে ভাষার সিদ্ধান্ত এই প্রকার:

এই যে জগতে নান। প্রকার ধর্মের ভেদ, ক্রিয়ার ভেদ, জানের ভেদ, অবস্থার ভেদ দেখা ঘাইতেছে, ইহাবা (অন্তা করেণবোগে 🕸) একেরই সন্ধপ হইতে, সভাব হইতে উদ্ৰিক্ত (stimulated) হইয়া অভিবাক্ত হইয়াছে ও হইতেছে। ইহাদের ছারা, সেই জকপের কাতন্তা নম্ট হইতেছে না। ত্রেকার সেই সক্ষতি আপনার একর হারাইতেছে না। সেই সক্ষতিই যে আপন একম হারাইয়া, ঐ সকল ফ্রিয়া, জান, ধণ্ম, সবস্থা প্রভারতে পরিণত **ভইতেছে, ভাহা নঙে। এই সকল ধর্মা, ক্রিয়া, দ্যানাদি — সেট স্বরূপ ইইতেই** অভিবাক্ত: কিন্তু সেই সক্ষপটা, ইহাদের মধ্যে আপন একছ বছায় রাখিতেছে; কেননা, উহা এই সকল ধণ্ম, ক্রিয়া, জানাদি হইছে সহস্ত। একা-সকপের এই এক্তের পরিচয় দিবার জন্মই, এই সকল ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়া, জ্ঞান, ধর্মাদি অভিবাক্ত হইয়াছে। এক, দুই, হিন, চারি, শত, সহস্র প্রভৃতি সংখাকে বুঝিবরে নিমিত, আমর। কতকওলি চিক্র বাবহার করিয়া পাকি। চিক্রগুলির নিজের কেনে অর্থ নাই, কোন মূল্য নাই। ইহার। সংখারে সক্ষে বুঞাইয়া দিবে বলিয়াই, ইহাদিগকে জামর। বাবহার করিয়া পাকি। এক সংখ্যা ৰুঝাইছে এক প্ৰকাৰ চিক : ডুই সংখ্যা বুঝাইছে অস্ত্ৰ প্ৰকাৰ চিক ইডাাদি। অন্তর্জন, এই চিক্তপুলি, সংখ্যার প্রকপ্রেধের উপায় মাত । এতদ্ধারা, **डिक श्रांतिरे माथा। बरेबा डेएक मा**, वर्थाय हेवा शाबा, माथा। कि ? मा,— থাকা ভিন্ন ভিন্ন কতকগুলি ডিজ্কেপ দৰ্ম বা আকাৰ বিশিষ্ট, ভাতাই সংখ্যা : — ইছা ত কখনই হয় ন। । এইকপ, অকরের স্কপ বুঝিবার নিমিত্ত আম্রা কতক গুলি রেখার ব্যবহার করিয়া পাকি। এ বেখাগুলি অকরকে বুখাইবার উপায় মার্†। ইহা ধারা অকরই কি, বেখারাক হইয়া উঠে ২ অকর কি ?

ও রাজ্যে সংক্ষা সংক্ষান্ত করি করিব ইয়াই বিনিয় করেব (attropolating cause) । এমবুক্তি পরে বুলা স্থাইংগ্র

^{া &}quot;বধা এক প্রস্তুত্রপর্যাধ্যাগর্ভণ পরিক্রারার বেলাধ্যাবেশন কর। একের রেখা, গলের নতের ইতি প্রায়েরতি অন্যান্ততি করা প্রশং কেবলা নতু সংখ্যাবে বেলাস্ক্রারের কথাত অকার্যাইনি অকারানি বিজি প্রায়ের্থনের সংগ্রেখনি সংখ্যাবের্ণার্মান্ত বর্ণানা সত্ত্ব আন্নান্ততি, ন প্রস্তুত্রান্ত্রালার্যা

বৃদ্ধ এবং উছিরে স্বরূপ।



(i) শকর বলিয়াতেন—জগতে অভিবাক্ত তান, শক্তি, ক্রিয়া, সামর্থাাদিকে বৃদ্ধিলেই যে যথেকী হটল, তালা নতে। ইলানিগকে জানিলেই, আমাদের জানিবার আকাওকা নিতৃত হয় না। এই সকল অভিবাক্ত ধর্মা,—যে মূল বস্ত হইতে অভিবাক্ত সেই মূল বস্তুটা কি এবা ভালার সকাপ কি প্রকার, বসেই আকাওকা আমাদের চিত্তে উদিত করেন। জগতের মূলে একটা সভর বস্তু আছেন, যাহা চইতে জগতের এই সকল জান, রিদ্যা, বস্তু প্রভৃতি বিশিষ বিকার উৎপন্ন হইয়াতে এবা যিনি এই সকল অবস্থান্তরের মধ্যে আপন সাভরা ও একক পরিক্টি করিয়া অনুগত রচিয়াতেন, বইনারা সেই একছের সংবাদ প্রদান করে। যতক্ষণ পরাত্ত সেই মূল বস্তুটাকে না জানা যাইত্তেদ, ততক্ষণ পরাত্ত ভালাকে জানিবার আকাওকা নিবৃত্তি পায় না। অভিবাক্ত জগতেই যদি রক্ষের সক্ষণ ভইত, তার ভইলে, এই জগতেক

আক্রাণা প্রাহ্মতি। তথা উৎপত্তিতিরবাধিকরেন ক্রিকার্ক্ষণ গণারালণ্ট আছনি সূতা — উৎপত্তাস্থানেকোপার সাহার সক্ষাত্র সাবেশিত পুন ত্রিপেরপরিব্যার্নার্থ সতি নেটাতি উল্লোশস হ্রিণ কুত্তাশ—ইত্যানি (বুল্ আ', গাল্পি)।

 [&]quot;নতি প্রিধ্যেবত্রিজানাং পরি- বের্মায়ন কাল প্রেই উতি বক্ত মুগ্র । বর্র জাততে রক্ষণে।
ক্রমাকারপ্রিথামিরংদি ডং বৃদ্ধনশর্মেশাহতে নিং বিনিকৃত্যালে নতু প্রের কলার ক্রাতে । ১ ১০ ।

[†] শবৈশ মুখপত কি কাঠান। নিবাক কংগ্লিভিপানন নামৰ্থ-ছবি। আঙ্ক ৡ সানাম্ভাৰ্থনা সামুখনিক তথাছি – চাল্লাভিড্ৰাল্ড সাম, নিজনীতি বেলমন্ত ভবিলানি উত্পোল্ভাল উচ্চে কত এই একও অপন্ত নিক্তাৰণ সকলে । সাজেন ইমানি কৃতানি আক্ষান্ত নিক্তান উচ্চিত। নিহি কত এই একও অপন্ত নিক্তান সকলে । সাজেন ইমানি কৃতানি আক্ষান্ত কৰিছিল। নিহি আক্ষান্ত ইমানি কৃতানি আক্ষান্ত কৰিছিল। নিহি আক্ষান্ত ইমানি কৃত্যানিক কৰিছিল সকলে । ইমানিক ক্ষান্ত কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। সাজেন ক্ষান্ত কৰিছিল কৰিছিল

জানিলেই আমাদের সকল আকাজকা নিবৃত্ত হইয়া যাইত , এবং পরম তৃষ্টি লাভ করিতে পাবিভাম। আর কোন কল্প জানিবার আকাজ্যা উদিত হইত না এবং তৃষ্টি লাভেরও চরম হইত। কিল্প, জগংকে দেখিয়া, এই জগতের যিনি মূল কারণ, তাহাকে জানিবার আকাজ্যা যখন উদিত হয়, তাঁহাকে না জানা প্যান্ত পরম সম্প্রের পাওয়াও যায় না ; তথন বৃদ্ধিতেই হইবে যে, জগংটাই তাহার সক্ষপ নহে। তিনি এই জগতের অতিরিক্ত, জগং হইতে সভত্ত। অভএন, স্থিবিষয়ক শংতির তাংপ্যা ইহা নহে যে, একা নানা ধ্যাবিশিন্ট ; বা বজের সমগ্র স্বক্ষটাই জগতের প্রান্ধ ক্রিয়া, শক্তি শেন্তিকেশে পরিণত হইয়া আছেও ।

(iti) প্রস্থা এই যে, অপবম কারণ এক চউতে নাম-কপাদি বিকার উৎপন্ন ছইয়াছে। কুত্রাং নাম রূপাদি বিকারবর্গ, তাহার করেপেরই অভিবাক্তি। জীবগুলিও, সেই পরমাশ্বারেট অংশ-বিশেষ। কেনানা, কার্যা -কারণেরই অবস্থান্তর; কারণই ভ কান্যাকারে পরিণত হয়। সুভরাণ, স্থাভিত্তে জাসাকে এই জগতের কারণ ধলিয়। নিদেশ করায়, এই জগৎ কি একোরই অবস্থান্তর হউচ্চত্তে না গ তাজা জরলে ত বঞ্চ, পরিণামী এবং নানা ধর্মাবিশিষ্ট চইয়াই পড়িটেডেন। শক্ষরচাগা ইহার উত্তরে বলিটেডেন যে, -—রকোর অবস্থান্তর প্রতিপাদন কর। শংতির উদ্দেশ্য নহে। ব্রহ্মসতার একাছনোধ দত করিয়া দিশার উদ্দেশ্যেই, বন্ধ চইটে জগতের স্থাঠি, স্থিতি ও প্রেলায়ের বিদরণ শাহিতে গুলিও ক্রক্সাছে। এক্সের স্থাকপ্রেরেশ্বর নিমিত্রট, নামকপাদির বিকাল। নামকপাদি বিকার ভারা একেই বুঝিতে পার। যায়। এই এক হ নৃষ্টেরার জন্মই আবার বেদান্তে সমুদ্র ও কেন তরক্ষাদির দৃন্টান্ত এবং সন্থি ও অগ্রিক্ষাদির দৃষ্টান্ত পদশিতে কইয়াছে। সমুদ হউত্তে যেমন কেন তরজ-বৃদ্ধাদি নির্গত হয়; এক্সম্বর্গ হুইত্তেও তদ্ধে নামকপাদি বিকারে বৃহিগতি হুইয়াছে। ছাঁয়া হুইতে হেখন সহত্র আ লিখ নিগতি হয় ; প্রমায় চৈত্ত হউত্তও হজুপ সহত্র সহত্র

০ "নচ বলা একং: আন্তিক্তনগন মোক সাধনা এবা অনুসাকারণবিধানির দশ্রহণি করাছ হোৱা কার্মিটিং ক্যার অভিনেত্রতে। নিচ পরিধানগর্ধিকানাধ্যমিধিধানগর্বাধন ক্ষা জানিতি নক্ষুণ বৃদ্ধা — রক্ষায়ে, আচাচন বিন্তু সংগ্রাহি ক্রানার্যা ক্ষাত্তাবিধানগর্কাথ, না অনেক্রাক্তিয়োগ্য ব্রঞ্জার (বেশ কু, ব্যাহ্য)।



ব্রহ্ম এবং জিলার স্বরূপ।

জাব-চৈত্র বহিগতি হইয়াছে। এইরূপ দৃষ্টান্ত শুতিতে উল্লিখিত ইইয়াছে। · আবার, 'জাব, পরমাত্মারই অংশ' একণ কথাও শুভিতে দৃষ্ট **হয়**। শক্ষরাচার্য্য আমাদিগকে বলিয়া দিয়াছেন যে, এই সকল উক্তি এবং দৃষ্টাব্যের -দারা এ কপা বুঝিতে হইবে না যে, একা বিকারা কারণ বা একের অংশ বা আবয়র আছে। প্রমায়ুট্ডত্ত নির্বয়ব এবং নির্বিকার। স্থত্রাং জগৎ, ভাঁহার বিকার, বা জাঁব টাহার অংশ হইছে পারে নাঞ। পরমান্তার একক-বোধ দৃঢ করিবার উন্দেশ্যেই শাহিতে এই সকল কথা ও দৃষ্টান্তের উল্লেখ কর। হইয়াছে । কি প্রকারে সেই একছবোধ পুত চয় । আমরা জানি বে, কাগ্নি হইতে যে শদুলিক বহিগত হয়, উচা অগ্নিডির 'অশু' কোন বস্তু নতে। অগ্নি হইতে ফ্লিকগুলি বহিগতি হটবার পূর্বের, উচারা অগ্নি-ভি**ন্ন ক্ত**ন্ত কোন বস্তু ছিল না। বৃহিগত হইবার পরও, উহার। অগ্নিবাচীত অভা কিছু ভিল বস্তু হইয়া উঠে নাই। নামকপাদি বিকাশও, প্রমকারণ **বক্ষসতা** হইতেই বহিগত হইয়াছে। উলরো পুর্দেও একাসতা ভিন্ন অন্ত কিছু ছিল না; এখনও উহার। ব্রক্ষসতা বাতীত স্বতম কোন বস্তু চট্যা উঠে নাই। সংশ সকলও, অংশী হউতে একান্ত স্বতন্ত কোন বস্তু হউতে পারে না। এই প্রকারে, অগ্নি-শ্রুলিক্সাদি দৃষ্টাশু ছারা এক্ষরস্তুর একছবোধ দৃচ করিয়া দেওয়াই শুন্তির প্রকৃত উদ্দেশ্য। এ সকল দৃষ্টাশুখারা, ত্রহ্ম যে নানাধশ্মবিশিষ্ট বা বিকারাল্লক, অধ্বা তালের অংশ আছে – ইহা কখনই বুঝিতে ইইবে না। ভাষাকার এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তথাপি কেমন করিয়া লোকে তাঁছার ঘাড়ে Pantheism চপোইয়া দেয়, ইহা বুঝিছে আমরা একান্ত অসমর্থ 🛭 জগৎ হইতে নামকপাদি বিকার হইতে, রক্ষ-স্বকপের একছ এবং স্বাডয়ো বুঝাইবার অগ্যই, শাতিতে বহা কটতে জগৎ-স্পুর কথা আছে বুনিতে হইবে। উহার অপর কোন ভাৎপন্য নাই।

^{ে &}quot;প্রাধ্যের শং অভিব্যাধান -মধ্যেই বিভূলিক অভিব্যাহতি— মধ্যেতি আলিনা একক্ষাস্থাতাটো মুক্তা—ইডারি । বৃহ জালা, মানাহত শেশুন

व्यक्तिक-वाम ।

া ব্রক্ষের সপ্তপভাব।

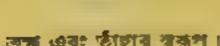
'প্রক্ষের নিজের একটা সভাব বা অসপ আছে, ইহা আমরা বলিয়া

আসিয়াছি। এই জগং যধন সেই অক্সপেরই অভিবাক্তি, তখন, ত্রন্ধা নিশ্চয়ই
এই জগতের সক্ষে নিয়ত ঘনিত সম্বন্ধে সম্পর্কিত থাকিবেনই। কি প্রকারে
ভাশ্যকার এই সম্পর্কের তত ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এখন আমরা সেই কথাই
বলিব। কিন্তু, এ সম্বন্ধেও নানা প্রকার অপসিদ্ধান্ত ও প্রান্ত খারণা প্রচলিত
ইইয়া পতিয়াছে। কেত কেত বলিয়াছেন বে, সেনান্তে ভূইটা ইম্মর উপসিষ্ট
ইইয়াছে। একটার নাম বন্ধা; অপরটার নাম ইম্মর বা সপ্তণ প্রন্ধা। ভালারা
আব্রো বলেন বে, শক্ষরাচান্যা নাকি এই ইম্মর্কে, অস্ত্য মিথা। বস্তু বলিয়াও
নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। একজন বলিয়াছেন—

Theorem can first no place in a system of such absolute monism as this is. It a place is found on a lower plane for lawar as the creator of the emperie mind and useful for practical purposes, all the time he is recognised by the wise man as natent. Theirm of course can not recognise this practible delty. Such a device is far more few latent than the pragmatism, &c. &c. &c.* (Indian Theirm).

আমরা অপব্যাগার দৃত্যান্ত ক্ষণ, এই একটা মাত্র উক্তি উক্ত করিয়া দেখাইলাম। লক্ষরটোয়া কোগান্ত ঈশ্বন্ধ অসভা বা মিগা বস্তু বলেম নাই। তিনি প্রশ্নে প্রকৃত্য প্রকৃত্য কোন ভেদ করেন নাই। তাকা ও ঈশ্বন মায়ে, বেদান্তে, চইটা ভিন্ন বস্তু নাই। ব্রাক্তর স্থানে এক জিল্ল, বিহার নারে। এই স্থান্তর স্থানে কটারে কটার চইয়ান্ত, জগতের সজে, জীবের মান্তে, দৃত্র সম্পর্কিত। তাহার এই জগদানীত ভাবকে 'নিগুলিভাব,' এবং অগতের সাক্ষে সম্পর্ক বৃঞ্জতিত, তাহারট 'সপ্তালাবের' উল্লেখ বেদান্তে আছে। এতদ্বাবা, বেদান্তে ভুইটা ঈশ্বের কথা বলা হর নাই। বেদান্ত ভাত্যে পূনঃ প্রায়, শক্ষরাচাল উপ্লব্ধে 'নিভা' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন হল। গীতাভাত্যে, জগৎ এবং অগব্যুক, উপ্লব্ধে, উপ্লেখ্য করিয়াছেন করিয়াছিল করিয়াছেন করিয়াছেন করিয়াছেন করিয়াছিল করিয়াছেন করি

 [&]quot;। অসু বলপ ওল নিতানিকত উপত্ত কটিছিলে লতিবিকা নিতালাক ক্রীটি" (প্রকাশক, ১/১)ব । "কি বা নিতানিক প্রকোশক উটি" (প্রকাশক ১ ১ ০০)। বাকলার চোলনার্কেইবরাই ক্রাইটিক্রেক উত্তেশ ন্তান নি ও প্রবাত " (৫ ০ ২১ "নিত্রিকাক্রাইক্রেক উত্তেশ ন্তান নি ও প্রবাত " (৫ ০ ২১ "নিত্রিকাক্রাইক্রেক ইতার্কানিকর্কা" (৪(৪)১৮) ।



হইয়াছে যে "ঈশ্বর যখন নিডা, ডখন ডাডার এই প্রতি-হয়ও অবশাই নিতা"। বাহা চির-নিতা, তাহা 'মিগা।,' 'অসত্য' হতকে কিকপে 🤊 🦈

আমরা ইতঃ পূর্বে বলিয়া আসিয়াছি বে, ত্রকোর স্বরূপ বা সভাব চইতে, ভাঁছারই 'সংকল্প' বলভঃ, প্রাণ-স্পানন অভিব্যক্ত চটয়াছে জগতে বত প্রকার নাম-রূপাদি বিকার দেপিতে পাওয়া বায়, এই প্রাণশ্লনেই তাহার भूल 🗱 । (कम ना, এই প্রাণ স্পন্দনই, প্রয়োক বস্তু ও ভাববর্গকে প্রস্পত্র সম্বন্ধে আনিয়াছে, এবং প্রত্যেক বস্তুতে ও জাবে, উচ্চেব স্বাস্থ স্বৰূপান্ত্ৰায়ী, নানাবিধ ধর্ম্ম বা গুণ বা বিকার উৎপন্ন করিয়াছে। এই আণ্, ত্রজন্মদেরই অভিন্যক্তিঃ কিন্তু এট প্রাণ-স্পদ্দের মধ্যে, ইংহার সক্ষ্টি আপ্নার একত্ত হারার না। উচা অবিকৃত থাকিয়াই, প্রাণ-স্পদ্দের মধ্যে অনুগত হইয়া রহিয়াছে 🕩। প্রাণ্ডান্তিকে বেলাজে সর্কপ্রকার নামকপাদি বিকারের 'বীক' বলা হটয়াতে। এই বীজ, রুপোর মধ্যেই ছিল, বুপা হটটেই স্পাদ্দাকারে অভিযান্ত হটয়াছে : ৷ স্তরাং এট বীজকে এক হটতে **স্বয়ন্ত্র** (कान दख वता गाय ना । भक्ताकामा वित्याद्वन -

"नारभाकात (गरन 'डाहाव 'अकृति' (क अकृति चडर, चड:लिक (Interpendert) প্রিকু শ্রেন, আমরা এট আপি-বীক্তক সে প্রকার স্বতর বস্তু বলি মা . এই প্রাণক্তি, -अदमान निर्देश मधीन (Dependent on Bushma), उन्न स्टेंट प्रदेश द्वान वड নতে। এক্ষের ক্ষণ বাতীত, ইছাৰ কোন ক্ষত ক্ষণ নাই ব্যেব লগে বানীত, ইচ্ছি কোন খতিও স্কানটো এই জন্ম টছাকে ব্লেব "আহুত্ত" বলা এইছাছে^{ক স}া

[&]quot;मिर ठायत्रमाद, क्षेत्रक्तक मद काकृत्यु प्रतिन कृतन विकासन कृतिक छन्। विकास किन्द्रक छन्। चित्रका पालमा चनव्यनामितिहास एक हुनीयर सिम ३०३० ।

 [&]quot;अ आति व्यक्ति । एक व कार्यात प्रश्नाक गाँउ । अभागः कार्यात प्रश्नातिक । कार्यात्वाः । कार्यात्वाः **স্কৃতি**ক্তিবলেক্ষণ সাধাৰ্থৰ, ১ চ্ছাৰ্কা স্কৃতিৰ্যা ক্ষ্মান কুলা কুলা ২ ১ ১।

শিক্ষা লাপ্যু উতি কতিবেক অলশন বালস্মী অধ্নতু প্রাণ্ডেরতির তুউন বালে ছি বেৰু জনতি ল ভয়তি বিজে। প্ৰবাদ্যক বৃহ ভা ১০০৬

[ু] শন্তা সৰ্বাহ্যক আন্তঃ ক্ষুত্ৰ ক্ষুত্ৰ কৰি আনি কুনীৰে ভূতীৰ প্ৰতিস্থানা সিহাস্ত্ৰ শেষ বিষয়ণ কলিব প্রতিষ্ঠিত আজনোড়া পুডা কোড়ক, সাল বিভাগান্যক বিজ্ঞা কাড়ৰ লিখ সংব 'स्पिक स्मिटोकि' निविद्वे: ' । द का अ २ व अधा अ २ २ २ । अधा अ २ १ इस अधारक विक्रम मान्य वहें में सामित्र । रिक्षमान त्यस्" (को॰ काया) ।

শা শহরি বলা প্রস্থাকর্ত্তিক প্রধানবস্থা ক্ষণত কার্লাইক অসুন্ধা ক্ষেত্র হাস্ত্র হয় প্রকারক ক্ষণতার ক্যণতার ক্ষণতার ক্ষণতার ক্ষণতার ক্ষণতার ক্ষণতার ক্ষণতার ক্ষণতার ক্যণতার ক্ষণতার ক্ষণতার ক্ষণতার ক্ষণতার ক্ষণতার ক্ষণতার ক্ষণতার ক্যাবিদ্ধান ক্ষণতার ৰাজা। প্ৰয়েশবাৰীৰ কু বিষয়পৃথিত প্ৰধাৰণ জনসভাত ভূপাক্ষতে ৰ প্ৰৱা সাত জনগ্ৰস্থাপন্ত ।

আমা হইতে ইছাই স্থাননাকারে অভিবান্ত হইয়াছে। ব্রেমার স্বরূপটাই এই স্থাননার বিকৃতি হইয়া পড়িয়াছে যদি মনে কর; যদি স্থাননার মধ্যে, ব্রেমার স্বরূপটার স্বাভয়া নাই মনে কর, তাহা হইলেই ভুল হইল। ব্রেমা, আসান স্বরূপে অবিকৃত থাকিয়াই, স্থাননাকারে অভিবান্ত,—ইহাই প্রকৃত কথা। প্রভরাং বেদান্ত কথিত "জন্মর" ত, ব্রহ্ম হইতে কোন স্বভয় বস্ত হুইতেছে না। প্রভরাং বেদান্ত 'দুইটা জন্মর' আসিবেন কোথা হইতে ? ক্রমান্ত নাম্যাই বা হইবেন কিরুপে ?

বেদান্তে উল্লিখিত 'ঈশর' বে নিগুণি এক বাতীত অল্য কেইই নহে, এই
ভাটা বিশেষ করিয়া বুনা আনশ্যক। আমরা নিল্লে ভালুকারের উল্লি ইইডে,
এ সমকে তাঁহার যাহ্য সিক্ষান্ত, তাহ্য পঠিকবর্গের সম্মুখে উপস্থিত করিতেছি।
এই আলোচনা হইতে, এক যে হুগতের ও ক্লাবের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে সম্মুদ,
শে কথাটাও পরিস্ফুট ইইয়া উঠিবে। বিষয়টী বড় গুকুতর। অবৈভবাদের
আলোচনা করিতে গিয়া, অনেক বৈদেশিক পণ্ডিত এ সম্মন্ধে বড় গোলাহাগ
করিয়াছেন, ভাই আমরা পাঠকবর্গের মনোযোগ আক্ষণ করিতেছি।

(১) বেদান্তসূত্রে একটা প্রশ্ন উত্থাপিত হইল যে,—এক্সের কি সমগ্র স্বরূপটাই নাম-রূপাদি বিকারে পরিণত হইয়াছে ? ভাব্যকার ইহার মীমাংসা করিতে গিয়া ও বলিতেছেন—

"যদি ব্ৰহের সন্টাট কার্যাকাৰে বিষয়কাকে পরিণত হয়, ইচাই ক্রতির অভিয়োম কটত, তাল্লা কটাৰ প্রতাহ লাড় অবৃশ্রির সময়ে (যথন বিষয়ায়ভূতি থাকে না) 'সংস্কলতা'কে প্রাণ্ড কটনা থাকে'— প্রতিষ এই নির্দেশটা বার্থ হওয়া উচিত।"

ভ্রমণে এবং কাৰার 'সর্বাহ্য ইবরত কাছতুতে ইব কবিয়াকরিছে নাম্মণে বাহাশ্রিছ কর্মকৃতি নিতি চ অভিনয়েছ হালামত সর্বাহ্য ইবরত কাছতুতে ইব কবিয়াকরিছে নাম্মণে বাহাশ্রিছ কর্মকৃতি নিতি চ অভিনয়েছ হালামত সর্বাহ্য ইবরত এক নাম্মণে হালা ক্ষিত্র হালাহে হালা ক্ষিত্র হালাহে হালা ক্ষিত্র হালাহে কর্মকৃত কর্মকৃতি কর্মকৃত ক্ষিত্র কর্মক্ষিত্র ক্ষিত্র হালাহে কর্মকৃত ক্ষিত্র কর্মকৃতি কর্মকৃত্য কর্মক্ষিত্য হালাহে ক্ষিত্র ক্ষিত্

 [&]quot;সং-সম্পত্তিবচনকে। বৃদ্ধি চাৰুংকা প্ৰথম আধ্যতাবেন ইপায়কা ভাব, 'সভা হোম্য ভবা সম্পত্তো
ভাৰতি' ইতি অৰুন্দ্ৰিগতা বিশেষণা অভ্যানতা ভাব" – ইডাাফি পুঠ। হেপুন।

এক এবং ভাঁহার স্বরূপ।

স্থাপ্তি-সময়ে জাবের মন-প্রাণ ইন্দিয়াদির সর্বাপ্তকার জিয়া 'সাধ্যো বিশীন ইইরা দায়। এখনেকার এই 'সহ গা' কে 📍 মাণুক্য-ভাবো আমরা ইবার বাাখ্যা পাই। সুসৃত্তিকারে, মন-উদ্দিয়াদির সর্ববিপ্রকার ক্রিয়া প্রাণ-বীজে বিলান গাকে। আবার জাগিলে, এই প্রাণ-বীজ হইতেই সেই সকল ক্রিয়া পুনরায় উদ্ভূত হইয়াখাকে। প্রাণবাজ, তখন 'লব্যক্ত', 'লবিভক্ত', 'নিবিশেষ' ভাবে থাকে। তথন বাহ বিষয়বর্গ আর চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়ার উদ্দেক করে না। সনেরও বিষ্যান্ত ভূতি ও ক্রিয়ার উদ্দেক হয় না। এই প্রকারে তথন, ইন্দ্রিরে স্পান্তন ও মনের স্পান্তন থাকে না। দেশ-কালে विकक्ष रूपमान मा पाक्ष्य, हे अकल रूपमान खवाकुकाद्द, खविउक्किकाद्द, প্রাণে বিলীন হট্যা দায়। স্তরাং প্রণে তথন করাক্ত, নির্বিশেষ ভাব ধারণ করে 🛊 । অভএব আমর। দেখিতেটি যে, প্রাণ বীজ তথ্য নির্দিশের হইয়া নিবিদেশেষ আদ্বায় এক। জুত হট্যা যায়। 'মধুতে রদের ভার, সূতে মাধুর্টেরে স্থায়, প্রাণ তখন আয়ায় অবিভক্ত, একীভূড, ইইয়া পাকে' 🕆 । ভাষ্যকার, ক্রীবের সুদ্ধ্রির অনস্থার সঙ্গে, ক্রগতের প্রলয়াবস্থার তুলনা ক্রিয়াছেন এবং উভয় অবস্থাকেই এক রূপ বলিয়া নির্দেশ ক্রিয়াছেন। ুক্তরাং নিগুণ, নির্কিশেষ বৃদ্ধ –এই প্রাণবীক্ষের আধার হইতেছেন। নিৰ্দিশেষ একে, প্ৰাণবাজ নিৰ্দিশেষ ইইয়া অধ্যাক্তভাৰে বিলীন আছে। এই জগুই, এই অবস্থায়, প্রাণবাজকে ত্রাক্ষর "অাগ্নড়ড" বলা হইয়াছে 🔭 যখন আবার জীবের জাগরণে এবং জগতের স্থিকালে,

[্]ত শহর্ণন শ্বৰে এই চি ইফাশ্যনিতে, উদ্ভাগৰ ক্ষান্তৰ অধিকোৰণ আধান্তনা অবস্থানাই আধান নিয় নিয় ক্ষান্তিক আধান প্রায় ক্ষান্ত আধান প্রায় ক্ষান্ত ক্ষান

[।] একটিবল্প বিবেকা-২য় অবংশকার গাছেবি স্থিন স্থাকালে স্থালে মন্ত্রিস্থান্ত । ক্রিলিয়ের প্রান্ত্রিকালের প্রস্থান্ত প্রস্থান প্রস্থান্ত প্রস্থান্ত প্রস্থান্ত প্রস্থান্ত প্রস্থান্ত প্রস্থান প্রস্থান্ত প্রস্থান স্থান্ত প্রস্থান স্থান্ত প্রস্থান স্থান্ত প্

^{্ &}quot;সংগ্রেক স্থানত "আছমূতে" ইব - নামকাণ - মাধাপকি প্রাচাতি রি চ চ অভিযোগতে - ভাতাং 'মনোঃ' নর্কর উপটা তে কম্মতা তথ্য ভালতে, ২ ১৮১৪ ।

[&]quot;ইমা: বেড়েনকন: পূধ্য প্রণা মবিলেগতা" আছতাধ—হাপত্তরে। এর ডা । "আছতানারোক্যা "ব্তর্কনিয়ালেন" বাশ্বত প্রতিধিয়োধ্য" আনন্দ্রিনিয়ে।

উহাই স্পন্ধিত ও কুরিত হইয়া উঠিবে, তখন সেই নির্বিশেষ একো থাকিয়াই উহা স্পন্ধিত ও ক্রিয়ালীল হউবে। মতএব, নিগুণি একাই নামকপাদি 'বিকারে অনুস্যুত, ইহাই পাওয়া বাইতেছে। ইহাই 'সং' একা। স্তরাং নির্বিশেষ কারণসভা—নিগুণিএকাই ইইডেছেন।

এই জন্মই অন্যন্তানে, বিকারবর্গের মধ্যে অমুগত সভাকে "সামান্ত" অর্থাৎ নির্বিশেষ শক্ষে নির্দেশ করা হইয়াছে। ইহাকে "সং" শক্ষেও নির্দেশ করা হইয়াছে। উহাকে "নির্বিকার" ও বলা হইয়াছে ও ।

এই প্রাণ-বীজ ব্যন "কার্য্যাভিমুগ" হয়, যথন কিবিংং "উচ্ছুনভাব" ধারণ করে, তথন উহার মধ্যে নির্নিশেষ একট সমুগত থাকেন। উহাকে বেদান্ত-ভাল্যে "জায়মান অবস্থা" এবং "চিকার্ষিত অবস্থা" বলা ইইয়াছে। উহা কাহার 'অবস্থা' ? বিকারাতাত একেরই উহা একটা উন্মধাবস্থা' ।

নিগুণিরক্ষকে তথন ঐ 'কার্য্যাভিমূগ' প্রাণবীক্ষের 'দ্রন্থী' এবং 'দ্রাতা' বলা হট্যাছে। উহাকেই বেদায়ে "দ্যানের কর্মা" (object) বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। এই প্রাণবাক্ষের চ্ছাতা বা কর্ত্তা নিগুণি ব্রশা এবং এই প্রাণবীক্ষত ঠাহার ক্ষেয় বা কর্মা;।

Compare ales—"ব্দিন্ ছা: পৃথিৱী চান্তরীক সোচা, বনসের আইপক স্পর্কারী।
"ন্তরাইবর্গনায়তী সাজতা বত মড়োঃ" ইত্যানি।
"ব্টক্শিকাল বিশ্ব ব্টবীপ্রপ কঃ"—কঠ্যান।

- "আপোঢ় স্কৃষিলেব্যাৎ ব্রহণে নাল্ডির প্রতি আগত। স্কৃষ্ণিরাকাৎ ব্রহণঃ। নাল্ডিরারাকার
 ব্রহণান নাল্ডিরা । বর্ষাক্ত আবত কি কিং তর্ষাই হ দৃই কাল্ড নাল্ডিং বিদেব ব্রহণ—হৈতিকার
 সক্ষেত্র যে মুখী সংক্রিকল্ডেল্ড সমানংবিষারণে সন্ধাই, সন পটা এক সক্ষিঃ। তয়ে মুকোঃ
 ঘটালিক্তি বাভিচরতি নতু সধ্বিং" —শীব। ভাবা ২০১৬ "সাতা বিশেষঃ কার্কালেকঃ বিশেষর বিদ্যার।
 ঘটি সভান অ্রাণ্ডেকা সক্ষণ তথ্যত তরা ভ্রমা, ব্যক্তালেকা নাত্র "—হৈতি ভাবা।
- † "কুর্যোমি জন্ম ওলা উৎপাশ্বিধ দশা কাথ অর্থনিধ বীজাধ উদ্ধৃন্ধা সক্ষতি পুর্যিত পিতা হর্মের। অধ্যক্তি - বিশ্বিকা সভাবত্ব কাশন অন্তর্গনেত" (মৃত্রু ডা. ১৮)। "সংকাশাভিদ্ধ উষ্থ্যাত্তপুতি সং সম্ভবং"—১ দশা কা. : "আর্মান প্রসূতিকেন নি,দ্রু "(অ্তস্থা, ১ং২২১)।
- ু " ক্র্যাপেকারতে রক্ষণি ইন্সিত্রকারত রাজ্যা মুগণরা: । কিং প্রস্তর 'ক্র্য', বং প্রস্তরের ইন্সে আনক 'বিষাম' (Hispert ভবাঠীতি গ ভবাক্তাভাগ্যনিক্রিনীকে নামরণে অন্যাধৃতে স্থানিক্রিনিক ইতি ক্রমঃ" বেয়াক ক্রা, সংখ্যা

ব্ৰহ্ম এবং ভাঁহার স্বরূপ।

তাহা হইলেই, কথাটা ইহাই দিড়াইতেছে কে, নির্নিশেষ নির্নিকার ব্রেকের মধ্যে—জগতের সর্বপ্রকার বিকার (Differentiations) অবিজ্ঞান হইয়া যায়। আবার স্থিকালে, সেই নিগুণি নির্নিশেষ ব্রক্ষে থাকিয়াই, ক্রেমে বীজভাব, সূক্ষভাব, স্থলভাব— এই ভিন অবস্থায় জগত অভিবাজে হয়। নিগুণ নির্নিশেষ প্রক্ষ—জগতের এই ভিন অবস্থায়ে জগত অভিবাজে পাকেন। এই জন্ম বলা হইটাছে—

"জগতের মামরূপালি বিকারগুলি সর্কারস্থায় আত্মস্কপকে পরিত্যাগ না করিয়াই, অভিবাক্ত হইয়া পাকে" ।

"চৈতিত চইতে সভস্ত না হইমাই, পঞ্জুত, প্রাণ, মন প্রভৃতি 'কলা' বা বিকারগুলি উৎপন্ন হয়, ক্ষেতান করে ও প্রালীন হইয়া যয়ে" 🕆।

"জগতের 'প্রজা' বা বিকারবর্গ, 'সং'-মূল ছইতে অভিবাক্ত হয়, 'সং' ইহাদের অয়েতন (অন্তরালে) এবং উহারা 'সং'-এর উপরেই প্রতিষ্ঠিত" 🕻। এই অনুট বং । হইয়াছে যে,—

"প্রাকৃতিক বিকার ধারা ও বৈষ্টিক বিজ্ঞান বারা আহা-তৈত্ত প্রচ্ছন্ত হইয়া পড়িরাছে" এবং "এই আত্মতৈতত্ত কাল-ত্রয় ধারা পরিচ্ছিত্র হয় না"শ। এই সকল আলোচনা ধারা আমরা পাইতেছি যে, বিকারবর্গে যিনি

অসুসূতে আছেন, তিনি নিওণি ব্ৰহ্ম বাতীত অভা কেছ নছেন। বেদাণ্ডের 'ঈশব,' —গ্লগতে অসুপ্রবিষ্ট (Immanent) নিওণি-বৰ্কা ব্যতীত অভা কেছ নছে।

(২) বেদান্ত-কথিত 'ঈশ্বর' এবং নিশুণি ত্রহা—যে একই ; নিশুণি ত্রহাই যে অগতের সকল বিকারে অনুসূতে ; এই তব্টী আমরা শঙ্কাচার্যোর

শধ্ৰা হি সংগ্ৰাইক কাজতিং, তথা ভয়াহৈতিকং জ্ঞানা জানেমেৰেতি বিতীয়ে বিভাগে কাজুপোৰস্থিত এব্য কাল্যা । "জোৱা কোলেৰ, তথা কাজোপি আগতিৰ, ন জোৰ ভৰতি" যী ১০২।

N B - कुरे क्यूबरे त्याहरू आहि। (Subject) 'S cores (Object) त्यूब Fundamental.

[∈] তৈ? ভা", ২ ৩ ।

⁺ व्या का भागा

[🛊] हां खां कामक।

च को वा^र शहर and राहर ।

নিম্মলিখিত সিদ্ধান্ত হইতেও বৃক্তিতে পারিব। পাঠক সেই সিদ্ধান্তগুলি দেখুন্ঃ---

(i মাঙুক্য-ভাষো 'ভুরীয়' রক্ষেত্র সম্বক্ষে বলিতে সিয়া, ভাষাকার
বলিতেছেন, —

"ক্রেন্স, ক্রগতের অরীত। সকল বিকারের বাহিরে। আমরা বে সকল
শব্দ ও বাকা বাবহার করিয়। থাকি, ওদন্বারা জগতের বস্থাকে বুঝান যাইতে
গারে; কিন্তু যিনি সকলের অর্ডাড, তাহাকে ত কোন শব্দ থারা নির্দেশ
করা সম্ভব হইতে পারে না। বাহাকে লব্দ থারা নির্দেশ করা বায় না, তিনি
কি তবে 'শৃত্য' বস্তু ইইতেছেন না গ" ভাষাকার এট প্রশ্ন উপাপন করিয়া,
ইহার এই প্রকার সমাধান করিয়াছেন "না, ব্রক্তকে 'শৃত্য' বলিতে গার না।
কোন করনা, কোন ধর্মা, কোন বিকার, কোন অবস্থা শৃত্তের উপরে
দাড়াইয়া থাকিতে পারে না। রঙ্গুকে আশ্রয় করিয়াই সর্পের প্রতিতি সইয়া
থাকে। স্কার্তে বাক্তি যে মরুজুমিতে তল দেখিতে পায় সেখানেও, সেই
ফালের প্রতীতি, মরুকে ব অক্তম্বন করিয়াই উপাধিত হয়।"

এই প্রকার, শুক্তিকাতে, রগতের আপাততঃ অভিবাক্তি, একটা স্থাপুতে
মনুষাকৃতির অভিবাক্তি ও, শুক্তিকা এবং স্থাপুকে অবলম্বন করিয়াই
উপস্থিত হইয়া থাকে। এই সকল জন প্রতিতিও কোন শূল্য বসুর উপরে
হয় না। এ সকল শলে থেনন, তেন্নি জগতে অভিবাক্ত প্রাণ-মন প্রভৃতি
সর্বপ্রেরার বিকার বা ধর্মাণ্ডলি, সেই 'চুর্রায়' রক্ত-বস্তর আশ্রাক্তেই
অভিবাক্ত হয়, সেই প্রকা কন্তুই এই সকল বিকারের "আল্পাদ"। সুত্রাণ,
প্রাণাদিবিকার গুলি বখন জন্মসক্রপকে— জন্মসন্তাকে — আহায় করিয়া অবস্থাম
করে, তখন তাঁহাকে 'শূল্য' বলিবে কি প্রভাবেক হল। বিকারগুলি আপনা
আপনি উৎপন্ন হয়, এইবাই বলিতে হয় । বাকারগুলি আপনা
আপনি উৎপন্ন হয়, এইবাই বলিতে হয় । আমরা এগুলে পাইভেছি ধে,
তুরীয় জন্ম কোন শূল্য বস্তু নহেন। সর্ববপ্রকার ব্যব্ধর সেই তুরীয়া-সন্তার

উপরেই প্রতিষ্ঠিত। নিগুণি সভাই সকল বিকারে অসুস্থাত। ত**বু লোকে** বলে যে, বেদায়ের জন্ম ওইটা ^{।।।}

(ii) সর্বপ্রকার বিকারে বে সতা অনুগত চইয়া রহিয়াছে, উইা বে নিপ্তণ-জন্ম সন্তা এবং এডদবাতীত যে নিপ্তণ বুলাকে ব্ঝিবার,—ভাঁডাকে ধরিবার, ছুইবার অলু কোন উপায় নাই; ভাষকোর এইকপে তাই। বলিয়াছেন—

"একটা রুজ্নুক তুমি সুর্পাধর্মবিশিন্ট বলিয়া মনে করিতেও। একখণ্ড শুক্তিকাকে ভূমি বজত ধর্মবিশিষ্ট বলিয়া মনে করিবত্ত। কিন্তু প্রকৃত প্ৰেক, তুমি রঞ্জুর সাভ্যা ভূলিয়া গিয়াছ এবং উভাকে সৰ্প বলিয়া ধৰিয়া লটাভেড়"। এটকাণ, ফাগরিতাকস্বা, স্বপ্নাক্ষা এক গাড় সুস্থাক্ষা— জীবের এই তিন অবস্থা : এই তিন অবস্থার মধ্যেই আছার বেটী স্বৰূপ, ভাহা অসুগত থাকে। আমরা আগার সেই স্কপ্টার সাহল্রা ও একছ ভূলিয়া গিয়া, উভাকে ঐ তিনমবস্থাবিশিষ্ট বলিয়া মনে কবিয়া পাকি। মনে করি শে, ঐ অবস্থাত্তই আছার সক্ষা। অবস্থাত্ত বাহাত যে আছার স্ত্র স্কপ চাতে, যাতা ঐ অবস্থান্ত্রের মধ্যে আপন একছ (Identity) ছারায় না, একপটো ভুলিয়া গাই। ঐ তিন অবস্থার মধ্যে যাতা অনুসংহ, ভাছাই আত্মার স্থকণ এবং উভাই 'ভুরীয়' স্থকণ। জীবের এই ভিন অবস্থা ভাবলক্ষন করিয়া, জাবের প্রকৃত সক্ষণিটিক বুঝিটে পারা যায়। এই অবস্থার সাহায়্য বার্তাত, আত্মার স্বরূপ বুরিবার আর কোন উপায় নাই। সেই সক্ষপ হউত্তেই এই অবস্থান্য সভিবাক। । শহে। হইতে কিছু অভিবাক্ত হয়, তাহাই উহার 'কারণ'। শুলু হইতে ড আর উহাবা অভিবাক্ত হয় নাই। শুভ্রা- অভিবাক্ত অবস্থার সাহায্য করী হ যদি আহারে সরপকে বৃথিতে চাও, ভাছা হউলে, উচা 'লুকা' বলিয়াই প্রতীত হউকে।।"

বেলাছে— মুক্তুলৰ্গ ক্ষিত্ৰত ক্ৰান্তি দৃহাত ক্ৰেল্যৰ কৰাৰ ভালেশন এই যে বজাৰা কৃষ্টি
ইছারা ক্ৰমই ও বিকৃত হয় না। আকাৰ প্ৰস্টাপ্ত হৈ বিকৃত হয় না, ভাহেন্ট বুমান উপেটাঃ

व्यदेषक-वाम ।

পাঠক দেখুন কাচদুর স্থাপান্ট কথা। ব্রহ্ম—'এই বিকার হইতে ভিন্ন,' 'গুই বিকার হইতে ভিন্ন' এই প্রকারে, সকল বিকার, সকল ধর্ম, সকল অবস্থা হইতে ভিন্ন (Distinguished) করিয়া লইয়া, সকল বিকারের মধ্যে অনুগত সভাটার ওকরের' ও 'সাত্ত্যার' অনুভব করা যায়। এতথাতীত, নিগুণ, সর্কাতীত রক্ষকে বৃথিবার আরু অন্য উপায় নাই। নিগুণ ব্রহ্ম শৃশু বস্তু নতে। তিনি সকল বিকারে স্বতন্ত্র থাকিয়াই অনুসত বৃথিয়াহন।

(iii) অন্ত স্থানেও এইকপ কথাই বলা চইয়াছে। "কজুকে বেমন স্পাদি-ধর্মাবিশিন বলিয়াই মনে হয়; কিন্তু ভথাপি, স্পাদি ধর্ম হইতে প্রকৃত পলে বজ্ঞ সভত্ত; এবং সেই রক্ষ্যকে আত্ময় করিয়াই স্পাদিধর্ম উৎপন্ন হয়। এইকপ. 'তুরায় প্রক্ষ-সভা, জাগরিভাদি অবস্থারয়ের মধ্যে আপন একর হারায় না। এই সকল অবস্থাত্ত্ব হউতে সেই সভাকে সভ্য ক্রিয়া লইয়া অনুভব করিতে হয়। এই প্রকারেই সেই সভাকে জানিতে পারা বায়ে ।"

আবার---

(iv) "রুপ-তুংপ-র্ণ। লক্ডা প্রাকৃতি বিবিধ প্রাক্ষরে ধর্ম বা বিকার (states)গুলি, আল্লার সকপেরই অভিবাজি। সেই সকপটা এই সকল বিকার বা ধর্মের মধ্যে অনুগত। এই সকল অবস্থান্তরের মধ্যে, আল্লার নির্কিশেষ সকপটা আপন একর হারাইয়া, অবস্থান্তরিভ হইয়া উঠে না। ধর্মেগুলি কালে আবদ্ধ, কিন্তু সকপটা কালাভীত। বাহা কাল-বিশেষে অভিবাজে, তাহা এক অবস্থা ইউতে অন্থ অবস্থা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যাহা কালাভীত, তাহা নির্কিকার ও নির্কিশেষণা।"

Here compared. There became the dea of the pass strat Ego to which both past and present I done with the before aware of what a mount by using throughout a change of our fold date and that so is north, can only the Intenct

 [&]quot;ভারষণিয়ানের এক এবলেন্ডা ইভাবাভিচারী ব. প্রভার: তেন অনুসর্গাল । ভূরীয় এক"।
 "ভূরীয় মকতে প্রতীয়মান পাল মংবৈধনকালাও। স আছে। স বিজ্ঞের উতি প্রতীয়মান স্পান্ত ভূতিভালিকাতিবিকা ক্যা কল্ক্:"— নাতৃক্য ভাষ্য,

তল্পতে বিনিধানের এব আগবনি প্রতিক্ষিক বিশেষ্য কলিকা: আকা এতের অনুগতঃ সংক্রি
ক্ষানিতার(২) বখা সর্প ধারাদিনের প্রস্কৃতি, সাভুক্ত ভালা



ব্রহ্ম এবং ভাঁহার স্বরূপ।

পাঠক দেখিতেছেন যে, কেমন স্পাঠ করিয়া শকারাচার্য্য, নিশুণ ব্রক্ষাকেই জগতের সকল অবস্থা ও সকল বিকারের মধ্যে অনুগত বলিয়াছেন। অত্তরের, কোন্তের নিশুণ-ব্রক্ষা এবং ঈশ্বর, — তুইটা ভিন্ন বস্তু নতে। একই ব্রক্ষারকাপ, বলগতের অতাত (Transcendent) হইয়াও, জগতের মধ্যে অনুগত (Immanent) বভিয়াছেন। ইহা বৃথাইবার জন্মই, ভাষ্যকার ব্রক্ষার নিশুণ-ভার ও সন্তাণ-ভারের বিবরণ দিয়াছেনও। না বৃথিয়া লোকে বলে, বেদান্তের নিশুণ ব্রক্ষা— শিশুন্তা বস্তু এবং উহা জগতের সঞ্জে সর্বাহ্রার সম্পর্কবিহীন।!!

এখন আমরা, এই নিগুণি-রাজের 'সক্ষ' সম্বন্ধে নেলান্ত কি প্রকার নির্ণয় করিয়াছেন, তাহা দেখাইয়া কন্ধ সম্বন্ধে আমাদের বক্তবা শেব করিব।

from standing of the server over the states. It can only be unity, if it opposes theelf, as such to the metaphents of the states. "কথা হৈ অধ্যয়ে। হস্তাক্ত, ইন্ত প্রায়ে, ইতি প্রেয়ার রহনিন এক ক্রিমতি প্রায়েক্ত প্রায়েক্ত ক্রিমতি হাল ক্রিমতি ক্রেমতি ক্রিমতি ক্রিমতি ক্রিমতি ক্রেমতি ক্রেমতি ক্রেমতি ক্রেমতি ক্রেমতি ক

এই জন্মট বেলাতে সককে 'নিমিক কারণ' ও টিপানান কারণ' নিত্র হলা চ্ট্রাটে। কেবল

মাত্র নিমিন্ত কারণ বলিলে, এক্ষের অগতের সংক্ষ কোনট সক্ষম ধাকিত না কাগওও একটা পানীন,

পতত্র বস্ত হুটিয়া উঠিয়া। উপাধান কারণ কেবল বলিলে, Papilla sin মাতের সকল হোল নালিয়া
পতিত।

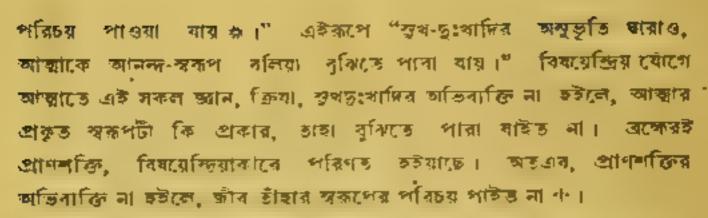
মিগুণ ত্রকোর 'হকপ' নিরূপণ।

এই জগৎ ব্রক্ষ করণের বিকাশ: জগতে যে সকল জান, ক্রিয়া, শক্তি প্রস্তুতির বিকাশ হইয়াছে, আমর। ভাষা হইতে কত্তকটা আংশিক পরিমাণে ব্রক্ষকপের আভাস প্রাপ্ত হই। "তিনি যদি জগদাকারে অভিনাক্ত না হইতেন, ভাষা হইলে জীব কি প্রকারে ভাষার সেই সক্ষাতীত প্রজ্ঞান ঘন' প্রকাটাকে বৃহিতে পারিত ও ভাষারই প্রাণশক্তি জীবের সেইজান ঘন' পরিপত্ত হওয়াছে, জাব ভাষাকে জানস্কর্জণ, সামর্থ্য-ক্ষেপ, আনন্দক্ষকপ বলিয়া বৃহিতে পারিতেছে" । ভাষারই শক্তি-সৌন্দর্যা-জান অভিনাক্ত না হইলে, জাব কি অবলগ্ধন করিয়া ভাষার পরিচয় শাইত ? ভাস্পোলাক্ষাও এই কথাটা বড় স্থানর্বরূপে দেখান ছইয়াছে।—

"যিনি উত্তরদিগকে প্রকাশিত করেন তিনি সৃগা; দক্ষিণ দিকের যিনি প্রকাশক তিনি সৃগা। এইকপ, থিনি পূর্বব, পশ্চিম ও উর্গ্ব —সকলাদিকের সকল কল্পকে প্রকাশিত কবিয়া পাকেন, তিনি সূর্গা। সকল দিকের সকল বস্তুর প্রকাশ করিয়া পাকেন দেখিয়া, আমরা, প্রকাশ করাই সূর্যার কভার বা সকপ, ইচা বৃষিত্রা পাকি। জীবও, বিষ্টেন্ডিয় যোগে সর্বনাই শক্ষত্রান, ক্পর্শজ্ঞান, কপত্রান,—নানা বস্তুর বিবিধ জ্ঞান লাভ করিয়া থাকে। ইচা দারা, আলা বে দ্রান সকপ, ভালার পরিচয় পাওয়া থায়। আবার, জীব, চক্রিন্ডিয়ন্তার কপদর্শন ক্রিয়া নির্বাহ করে; তাণেন্ডিয়ন্তারা গক্ষপ্রতথ ক্রিয়া সম্পাদন করে, এইক্রপে বিবিধ ইন্ডিয়ন্তারা বিবিধ প্রকারের ক্রিয়া করিয়া পাকে। গ্রেন্ডারা, আড্রা যে সামর্থা-স্বরূপ ভালার

 [&]quot;বিদর্শ পুরা প্রতিকশব্দক ওক উত্তাহত কৰি হি নামরণে ব কাজিকেতে, তরা ক্রম
আহলে বিদ্যাধিক কলা অকান্য-খোলন অভিনাদকত । ২ছা প্র: কাজকরণার্কা নাম্রণে আকৃত্য
ভাষতা, তরা বাল কণা প্রতিবাহতে — বুল ভাষা, ১(৩) ১০

ত্রক এবং ভাঁহার সরপ।



এই প্রকারে বৃদ্ধকে জান, সামর্থা, আনন্দ অধ্বপ বলিয়া বৃধা বায়।
এই তিনটা কেডট কাহাকে ছাড়িয়া থাকে না। একটা হইতে অপরটা
ভিন্ন নছে। এই হিনই এক: কেট হিন;। যেখানেট জান, সেইখানেট
আনন্দ; যেখানেই আনন্দ, সেইখানেট ভাহার বোধ। অক্সক্তি ভাবে
ইহারা ত্রেলের স্কাপ; ইহারা ত্রালের গুণ বা ধর্মা নছে। ইহারাই ত্রাক্ষের
স্কাপ। এই স্কাপটা নিভা, কোন বস্তুসংঘাণে উৎপন্ন নছে।

ব্রক্ষের এই স্বক্ষপ সম্বন্ধে ভাষাকারের মন্ত্রনা, আর একটু বিশেষ কথিয়া, উল্লেখ করিতে ইচ্ছা করি। কেছ কেছ নিশুণি ব্রহ্মকে 'শৃষ্ণ' বলিয়া প্রতিপল্ল করিয়াছেন। ওছড়গ্য একটু বিশেষ আলোচনা আবশ্যক।

(১) নিগুণি এক -জানস্কপ (self conscious) :

জামরা, জামাদের আত্মার সকপটাকে যে ভাবে দেখিতে পাই, ভদবারাই আমরা প্রমান্ত্রার সকপটাকেও বৃধিতে পাবি। আমরা দেখিতে পাই—

- (i) ভরানই আরোর অরপ। ঐ ভরান, কোন বিষয় সংযোগে উৎপল্প
 কয় না, উলা নিজা, এবং উল্লেখিকার। যথনই যে বস্তুর
- শব্ধা হং প্রকৃতি, প্রক্লেছিছ, ন আদিরা । গো দক্ষিত্র হ পশ্চাং হ উদ্ধানিক প্রকলিছিল
 আদিরা উদ্ধান, প্রকাশ করণ সংকাশত সংক্রানিকি ব্যক্তির কু চলুবানি করণারি ইনক
 আলু আলুনা সাম্প্রিং ব্যব্ধানার সাল্লাই সভাবত্রে ১২ জনে কর্মা নতু বাপ্তভ্রা হা স্থা
 দার্থ ব শব্ধে স্বিভূষা উক্লেকাল্বং, হরণ ভূমত ক্ষেত্রত ক্ষেত্রত কেই প্রতিবেশ, কোণ্যাপ্রিনোঃ
 প্রীয়-স্ক্লিকো; প্রিয়া প্রচারে ক্রিনেশ্র বিশ্বিত্রাণ শিক্ষা হা ৮ ১২ ১।
 - শক্ষারা করণ বিষ্টাকার পরিপত্তির ঘারি এতালি নার্কেশ্রকামি ভূতানি" বৃদ্ধ ভা
- ় "সচ সমানাল্যান্য একত আৰু সুকাৰণ গাছা । উত্তঃতৰ বিষয় বিশ্বিক সভাষ্টি । ন অভিবাজি-স্থিনাগোক্তা, নিভাট্ডিয়াজুকাং" বৃহ ভাগ ১৮৬১) । "ৰ চ সকুকোৰুৱেৰ বেংখন, শোৰ্যাবুৰ্য চ

বা বিষয় আমাদের ইন্দ্রিয়-পথে উপস্থিত হয়, তথনই উহাকো আমরা জানিতে পারি; উহা আমাদের অজ্ঞাত পাকে না; উহা আস্থাব জ্ঞান থারা জ্ঞাত হয়। উপস্থিত হয় ও উহা, আত্মজ্ঞানের 'বিষয়ীভূত' ইইয়াই উপস্থিত হয়। আস্থাব এই দ্বেয় বস্তুগুলি পবিবর্ত্তিত হহতে পারে, একটা জ্ঞেয় বস্তুব বদলে অপর একটা জ্ঞেয় বস্তু আসিয়া উপস্থিত ইইছে পারে, কিন্তু উহাদের যিনি 'জ্ঞাহা,' ঠাহার কোন কপাশ্বর হয় না। সূত্রাং সংখ্যার বে জ্ঞান তাহা নিউদে।

(ii) প্রত্যেক ভাবের এক একটা স্বক্ষণ আছে। উহা জ্ঞানস্বক্ষণ।
ভাষাদের যে শব্দ স্পশাদি বিশেষ বিশেষ বিদ্যানের অনুভূতি হয়; উহার।
আমাদের সেই স্বক্ষপেরই অভিবাজি। বাঞ্চ বিষয়বর্গ, আমাদের চকুরাদি
ইন্দ্রিরের সঙ্গে স্থাকে আসিলে, আমাদের আত্মায় কতকওলি বিজ্ঞানের
উত্তেক হয়। ইহারা আমাদের স্বক্ষণ হইতেই উচিন্তে - অভিবাজি - হয়।
স্বভরা আত্মাব স্বক্ষপভূত যে নিত্যভান, তদ্বারা বিশেষ বিদ্যাই উহার।
উৎপদ্ম হইয়া থাকে। অভএব এ সকল বিশেষ বিশেষ বিদ্যান, আত্মারই
হান্তেভুক ; সেই জ্ঞানেরই মধ্যে থাকিয়া উহারা ক্রিয়া করে। সেই জ্ঞানেরই
ক্রের্থ ক্রেণ্ড জ্ঞানেরই মধ্যে থাকিয়া উহারা ক্রিয়া করে। সেই জ্ঞানেরই
ক্রের্থ ক্রেণ্ড জ্ঞানেরই প্রথমিয়াইছে হইয়া, - ঐ সকল বিজ্ঞান
ক্রেন্থ ক্রেণ্ড জ্ঞানেরই 'বিষয়াভূত' হইয়া, - ঐ সকল বিজ্ঞান

স্তুতা উল্পেখ্য এক একজ কানকপ্তাৰ্যাজ্পপাৰ ওক্তত, ১০০০। "অস্টুৰতে ভূ কবিলক্ষ্যেতি, 'জুনী কল উলি ওপাক্ষকাধ্যক প্ৰামৰ বন্ধতে" (বু ভা ১৯৮৭)

- "সর্বাধন্ত নাং অঞাতসভাহতানাং" ;
- † "অশ্বসৰ বিচাৰিষু পৰাৰ্থৰু টচ হল্কাৰ বিচাৰে যে যা যা যা কো পদাৰ্থ- বিজ্ঞাৰতে, তথা তথা জ্ঞাৰমানৱাহেৰ তত যাল হৈ চল্লাক কাৰ্যতি চাৰিছ বাহিচকা- তুলাৰে কোছা বা বাহিচকা মুদাভিদশি -অৰ-জ্ঞান
- ্ "আছানা হকণ জাগ্ন ন চাত। বাংশিবিহাতে আহোনিছিলে তথাপি বৃদ্ধে কপাৰিলক্ষণায়াঃ চকুরাদিয়াকৈ নিয়েকাত-পতিশাদিক। তে লকাড়াকাল্যাকালা ভার্ঞানার বিবহন্ত। উৎপদ্ধানা আহুলোনেন বাংগ্রা উৎপদ্ধানা এতং কানা বজা নেব নতং কারণাক্ত ন্যাপেকা তৈলিয়াক ভাষা, ২।১।

ব্রহ্ম এবং ভাঁহার স্বরূপ।

(iii) ৰাঞ্ বিষয় সংযোগে, আমাদের বে শক্ত-স্পর্ণ-ভৌধ-লক্ষ্যদি বিদ্যান গুলি (states of consciousness), উৎপন্ন ইয়: আমাদের আশ্বা উহাদিগকে আপনার 'বিষয়' কপে (object) অসুভৰ করিয়া থাকে 🗥 সুভরাং উহার। আল্লার 'কেয়ব' হটয়াই উৎপন্ন হব। আছে। উহাদের 'জ্ঞাতা' বা 'জেন্টা' (subject) এই প্রকারে, প্রচেত্তক ভেচ্ছ বস্তুর সঙ্গে সজে, উহাদের অন্তরালে, এক নিকিকার, জান সক্ষা আহ্বাদেক বুঝিছে পার। যায়। সকল 'কেয়ব' পদাৰ্থের যিনি 'জাত।', তিনি নি"চয়ই নিতা, একরপ। এই প্রকারেই কেবল আলাকে জান ককণ বলিয়া বৃথিতে পাঞ্চা যায় ৷ कीं**।** कि वृद्धिवात जात जरा डेभार नाउँक ।

ভালা ভট্লেই লামরা উল্লেখ পাট্রেডি যে, স্বস্থাকার বিশে<mark>ষ বিশেষ</mark> বিজ্ঞানের মধ্যে, ঐ নিভা নিকিকোৰ 'জাভ' অভুদাত ভইফা রহিয়াছেন ক । এতদারা আমরা ইতাও বুঝিতে পারি, জগতে যত প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হইটেছে, সমপুট সেই নির্বিকার ব্যালকপোর্ট অভিনাতি , এবং উচাই, জগতের সকল বিজ্ঞানে অনুসাত বইয়। রভিয়াছে।

(২) নিডু'ও রকা রেখাক, সকল ফ্রিয়ার নূল (Directive Power):-

এ বিষয়ে আমরা সদসভাগমে, বেলাজ্যের একটা অভি নুলানান সিন্ধান্তের শ্রেভি পারক্ষরের মনোনোগ অকেষণ করিছেছি , লোকে এই মিজাস্ট্রা প্রশিধান করিয়া দেখে না। যেখানেই বেলাতে আণ, নন, ইব্রিয়াদি হুত্যীয় ক্রিয়ার ক্লা আছে, সেইগানেট ইগ্দিগের ক্রিয়াকে "পরার্থ" বলা চইখাছে, আর চেতনকে "হাপী" বা "উপকাব-ভাক্" বলিয়া নির্দ্ধশ করা হট্যাড়ে। প্রার্থ শব্দটোর অর্থ এই যে, উহারা নিজের কোন **প্রায়োজ**ন সাধন করেন। : উহার। চেডনের প্রযোজন সাধন করিয়া থাকে। অর্থাৎ,

 [&]quot;अर्बर् छन्। छन्। १ विवर्तास्थित कन्छ अन्यान्ता अल्लास्थ्यकान्त्रे । स्वत्रतीकारण करुत्रात् व्यविनिद्वेष्ट्रश्रे কক্ষেত্ৰ নাৰ্থ মানুমান্ত অক্ষাৰ্থন বিকাশেক সক্ষেত্ৰ স্থিতিৰ চ, উপক্ষাপাৰ্যস্থিত স্ক-चक्रभवा मिळावा .. . मिन्नर चर्नर"—(क्य कांगा, २ व ।

^{🛊 🐈)} কেন্ত্রামাজবিভানের সকলেও। ব্লেট্র - (১) বহা কেবেন বছালয়, কেন কলেও স্থিত এৰ সৰু খনকামিপতিযুদ্ধ ভজতীৰ কঠ হয়ে। ২০১৮

ভিন্ন - Henne serving the Purpose of the self. আর চেতন, 'অর্থা' অর্থাৎ, চেতন An Find unto uself. বেলান্তে পুনঃ পুনঃ এই কথাটা বলিয়া দেওয়া হইয়াছে যে যেখানেই অচেতন, জড় প্রাণাদির ক্রিয়া দেখিয়ে, দেহখানেই, উহাদের মূলে, সহন্ত চেতনের অস্তিয় অসুমান করিতে হইনে। এবং বৃদ্ধিতে হইনে যে, উহাদের অপেকা সহন্ত কোন চেতনেরই প্রয়োজন সাধনার্থ, সেই চেতন থাবা প্রেরিত হইয়াই, এই জড়বর্গ ক্রিয়া করিতেছেল। পাতক দেখিবেন, বেলান্তের এটা একটা মূলাবান দিক্ষান্ত। এই জগহ, প্রাণশক্তির পরিণতি। এই প্রাণ্ডন ব্যক্তর প্রয়োজন সাধনার্থ জগলাকারে অভিনাক। যুহরাং জগতের মর্বন রাজেবই একেট প্রকাণ্ড উদ্দেশ্য নজল অভিনায়ে Purpose ক্রিয়া করিতেছে। জাব সম্বান্ধ এই একই কথা পাওয়া যাইছেছে। জাব-দেতেও, প্রাণ, মন, ইন্দ্রিয়ানি পরক্ষার 'সংহত' হইয়া, মিলিয়া মিলিয়া, জীবেরই প্রয়োজন সাধনার্থ ক্রিয়া করিতেছে। স্তুরাং প্রত্যাক জাবে একটা একটা অভিপায় দিন্ধ হুটাছেছে।

আমর। পাঠকবণের শুবিধার জন্ম নিজে কতক ওলি ভাষাণেশ উদ্ভ করিছেছি। পাঠক দেখিতে পাইবেন এ বিধয়ে ভাষাকারের সিদ্ধান্ত কত পরিকার ও কত জুসার।

ে। শস্তির প্রথমে পাণ্নাক শশকনাকারে – সূত্রপুপে— অভিবান্ত ইয়াভিল। এই সূত্র বা শশকনই, সক্ষাকার ক্রিয়ার বাঁক। ইহাই প্রাণীবর্গের দেহ ও ইন্দ্রিকারে পরিণত হইবাছে। তথাতের কোন ক্রিয়াই তানিয়মিত দেখ যায় না। এই নিয়মিত ক্রিয়াদশনে, ঐ ক্রিয়ার মূলে, উহা হইতে সহস্ত্র চেতনের পোরকতা অনুমান করিয়া লইতে হইবে। উহার মূলে চেত্রের প্রেরণা আছে: নিয়মিত ভাবে থে ক্রিয়া চলিত্তে ভারেই, চেত্রের প্রেরণার পরিচায়ক চিচ্চ (লিছা)। একা চৈত্রা ঐ শশকনের নিয়ম্বা, অন্তর্গনী। প্রাণের স্বত্রকার ক্রিয়ার কারণ সেই

সাচেত্রন আবৃত্তি, ছেত্রপাশক্ষার নিবক্ষা আমেনসালগুলিবাধ স্থাপিকার সহস্থান প্রপ্তির

পৃষ্ট ইত্রাধি । আহত্তন দর্গে কুলালাকে ইত্যাধি ।



চেত্রের প্রেরণা। ইয়া স্থীকার না করিলে, প্রাণম্পন্দন, বিনা করেণে, শৃস্ম হইতে, উদ্ভূত কইয়াছে,—ইহাই স্থীকার করিতে হয়ঃ।

(b) গীতার, নিশুণ ু এককে সং বলিয়াও নির্দেশ করা যাইতে পারে

না, আবার তাঁহাকে অসং বলিয়াও নির্দেশ করা বায় না, বলা হইল ।

তথ্যই একটা প্রশ্ন উঠিল যে, তবে কি এক—'পৃষ্ণ' ? গাঁহাকে কোন
প্রকারেই নির্দেশ করার উপায় নাই, তাঁহাকে শৃষ্ণ ভিত্র আর কি বলা

যাইবে ? এই প্রশ্নের উপায় নাই, তাঁহাকে শৃষ্ণ ভিত্র আর কি বলা

যাইবে ? এই প্রশ্নের উপার ভাব্যকার বলিয়া দিয়াছেন যে, "এক

দর্শব প্রকার বিশেষক রাইও; একা কাকাও মনের অতীত; ক্তরাং যদি কেহ

একাশ বস্তুকে শৃষ্ণ বলিয়াই ধরিয়া লয়, এই আশহা নিবারশের জন্ম,

তাঁহাকে সেহের ও ইন্দ্রিয়ো সর্শবপ্রকার জিন্তার মূল-প্রেরক বলিয়া নির্দেশ

করা হইয়াছে। যিনি দৈছিক ও ঐন্দ্রিয়ক জিয়ার মূল-প্রেরক, মূল
ভারণ,—ভিনি আর 'শৃষ্য' হটবেন কি প্রকারে ? পা।

পাঠক এই সকল শ্বলে দেখিতে পাইতেছেন বে, নিগুণি প্রমায়ে-চৈত্ততক্ষে স্ক্রিশ্রকার জড়ীয় ক্রিয়ার মূল প্রেরক বলিয়াই ক্লোপ্তে সিকান্ত করা চইয়াছে। আরও চুই একটা সিকান্য দেখাইতেছি।

(c) "জীব মাতেই এক একটা উদ্দেশ্য লইয়া, অভিপ্রায় লইয়া, জগতে আবিভূতি হইয়াছে। এই জীব, স্ব স উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত, আপন আপন প্রয়োজন সাধনার্থ, চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়বর্গকৈ স্ব স কার্য্যে প্রেরণ করিয়া থাকে। বিনা প্রয়োজনে কোন ফ্রিয়াই সম্বব হয় না। শুভরাং

 [&]quot;সর্বাহ্রণাসুথ-রিধারকঃ, ব্যাল্রধানি কাইকেরণ কাডানি, বজিন (এজনি) ওডানি প্রোতানি চ, বং

'প্রা' সংক্রকঃ রাগাড়ো বিধানভিত্ব —স বাডেরিয়া (আনঃ)"—ইন ভাষা, ১ "প্রা, বায়:— বনাইকঃ
স্থানন্দিন; রিমাং ব্যাল্যাড়োটোটাই সহা সন্ত মহাপানা; সমূত্রকের উর্মায়: ভ্যায়নীতঃ তাজের প্রান্ত নির্মানা

ক্ষেত্র(নিনা ক্রাইট্রাক্স আহ" (বৃহ ৪) তার ০)। "উল্লাংনিয় বস্ত মার্কিসম্কর্তস্ক, অফান্ডিচারি হি চং

ক্ষিত্র বর্ষেত্র, চেডানার্কাং অন্যানিত্রর মন্ত্রের নৈত্রপুক্তর" (কাচান)।

ক্ষিত্রত বর্ষেত্র, চেডানার্কাং অন্যানিত্রর মন্ত্রের নৈত্রপুক্তর" (কাচান)।

ক্ষিত্রত বর্ষেত্র, চেডানার্কাং অন্যানিত্রর মন্ত্রেরর নৈত্রপুক্তর" (কাচান)।

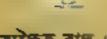
ক্ষিত্রত বর্ষেত্রত, চেডানার্কাং অন্যানিত্রর মন্ত্রের নিত্রপুক্তর" (কাচান)।

স্থানিত্রত বর্ষেত্রত বর্ষেত্রত চেডানার্কাং অন্যানিত্রত মন্ত্রেরর নিত্রপুক্তর" (কাচান)।

স্থানিত্রত বর্ষেত্রত বর্ষেত্রত চিত্রনার্কাং অন্যানিত্রত মন্ত্রেরর নিত্রপুক্তর" (কাচান)।

স্থানিত্রত বর্ষেত্রত বর্ষেত্রত চিত্রনার্কাং অন্যানিত্রত মন্ত্রেরর নিত্রপুক্তর ব্যালিত চিত্রত বর্ষেত্রত নিত্রত বর্ষার স্থানিত্রত বর্ষার স্থানিত বিশ্বর স্থানিত স্থানিত স্থানিত বিশ্বর স্থানিত বিশ্বর স্থানিত বিশ্বর স্থানিত স

^{† &}quot;সাহৰ এতাদাবিষ্টাৎ অস্থানকাদে জোক সৰ্বাহাৰ আৰু প্ৰাণ কৰাপালাবিদ্যালয় কৰিছে। প্ৰতিপাদ্যম জ্যাশকাবিদ্যালয় সংগ্ৰহ সক্ষেত্ৰ সক্ষেত্ৰ প্ৰায়লয়, পাণিপাদায়ক জোকাবিদ্যালয়িকি আৰু বিশ্ব ইতি জোকাবিদ্যালয় কিংবিশি। "স্ক্ৰিশেৰভত্তিত অবাধ্যস্থালয়েক পুৰুতে আত্তা ক্ৰিয়ালিপ্ৰভৃতিত্ব সক্ষাৰ্থ কৰিছে। বিভা, ১০০০।



আরু-তৈত্ততকে যদি উহাদের প্রেরক না বল, তাহা হইলে ইন্দ্রিয়বর্গের ক্রিবাই হইতে পারিত না। ইন্দিয়গুলি একতে, একই উদ্দেশ্যে ক্রিয়া করিয়া থাকে। উহারা জড়। উহারা চেচনের প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিতই, ঐ প্রকারে ক্রিয়াশীল। উহাদের হইতে স্বতন্ত্র চেতন-জীবের প্রয়োজন সাধন করিবার জগুই ইন্দ্রিয়গুলি ক্রিয়া করিয়া থাকে। জাঁবের প্রয়োজন না থাকিলে চঞ্চরাদি ইন্দিয় ক্রিয়া করিত না" 🚓 ।

(d) "এরূপ কোপাও দেখিতে পাওয়া যাইবে না যে,—ক্তকগুলি জড়ীয় বিকার, পরস্পর মিলিয়া মিশিয়া, একই উদ্দেশ্যে ক্রিয়া করিতেছে: --অপচ উচারা চেত্রন জীবের প্রয়েজন সিদ্ধি করিসেছে না এবং চেত্রন জীব উহাদিগকে আপন উদ্দেশ্য সিদ্ধির হুন্তা, পরস্পর মিলিত করেন নাই। যেখানেই জড়ীয় বিকারগুলি একই উদ্দেশ্যে, মিলিয়া মিলিয়া, 'সংহত' ছইয়া কাৰ্য্য করিচেত্তে দেখা বায়, দেইখানেই 'লদংহত', চেতন-জীবের প্রেরণা ও প্রয়োজন-সিদ্ধি অসুমান করিতে হউবে 🕩।

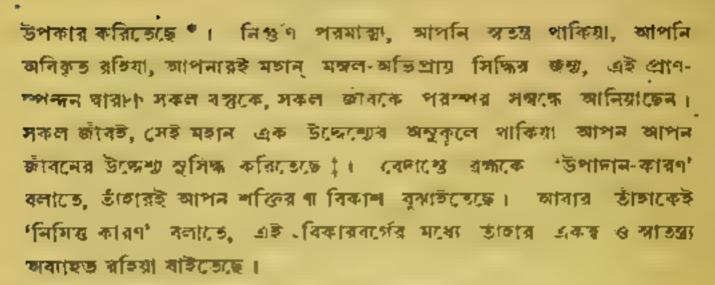
আমেরা আর অধিক উক্ত করিয়া প্রয়ের কলেবর বৃক্ষি করিতে ইচ্ছা করি না। আমরা এই সকল তব একতা করিয়া লইলে, বেদান্তের একটা মহান্ সিদ্ধান্ত প্রাপ্ত হই। প্রাণশক্তি, এক হইতে অভিবাক্ত। এই প্রাণ্শক্তি, ঠাছার মহান অভিপ্রায় সিদ্ধির উপায় বা সাধন 🗓 । এই প্রাণ্-স্পশ্ন, বাহিৰে সুধা চন্দ্ৰাদিতে তেজ, আলোকাদিকপে এবং জীবে দেহেন্দ্রিয়াদিকপে অংপনাকে বিস্তক্ত করিয়া, পরস্পার পরস্পারের ক্রিয়া বা

 [&]quot;লগীয়তা হি পুৰুষ:। বহা এটোজন সিদ্ধার্থ বাধাবিকা লোভছতি। তদভাবে, বোরকাভাবাধ, ৰাপৰ্যৰ্থন্তিক'ন সংগ্ৰং সংগ্ৰেন অনুক্ৰাৎ স্ক্ৰিবুড়ে। "সংহত্ত বাপানিল্পান্ত কালকে প্রার্থিক, প্রোপকার্ডপ্রিয়াভবর্গ্যকণ, প্রম্বিন স্থাকার ভার্মসূত্রণ ল আন্শ (शेंत° कांचा) ।

 [&]quot;ব্যব্দি অস্ত্রতের পরেও কেন্টিং অগ্রহুক্ত সভারত অবস্থান ন মৃষ্টা" (কঠ ৩০০) "ব্যস্ত একার্য সুস্থিত্ন সংক্রণ তথ অবংশণ ক্ষম হতা । ব ভবতি" (তৈত্তি ভাষা, ১ + ৭ ।

^{3 (}दशकार्याम ८६ जालरक ८६ मध्ये "सर्वार्यक अञ्चलकार्यक अपन्त । वर्ता सर्वेद्याक अस्ति । अस्ति । । । । (১०) ইবা चीर्या जैनकार (Menns for serving de purpose) छड़का चौर प्रकट पहुत, ইছাও বলা হটভাতে—-"ভীৰ দাভিভিজানি তথাৰি জীবোপকখণনি একবো **কাবলে**" (জ**লতু**ত্ৰ, 442 2) 1

ব্রহ্ম এবং তাঁহার স্বরূপ।



(৩) নিগুণি একা আন-দিবারূপ (The Good) :—

আরা যে আনন্দস্থান, তাতাও বেদান্তে পুনঃ পুনঃ বলিয় দেওয়া হইয়াছে।
ছান্দোগ্যভাষে আমরা দেখিতে পাই দে, "আছা আনন্দস্থান । বিশ্বেভিয়
সংযোগে, সেই স্থাপ হইতেই স্থাভঃখাদিব অভিবাজি হয়। এই স্থাভঃখাদি—নিয়ত ওপল, পরিবর্তনশীল, অহির। কিয় আনন্দ—এই স্থা
হঃখাদি বিকারে অনুসূতি পাকে"। তৈতিরীয় ভাবোও অবিকল এইরূপ
কথাই দেখিতে পাওয়া যায় §। আমাদের নিজের আয়ার সক্প দৃষ্টে,

 [&]quot;এখ মুধ্য আৰু:, ইতিহান্ চক্ষাদীৰ আং বন অংশতেলাক্ত, পুদক পুদকেষ কথাকাল বিনিধৃত কে; "
বাজ্য আদিত্যাদিকলেও, অধ্যাস্থাক চকুতাকাকাবেশ অবশ্বনা আৰক্ষা (এই স্থানা ২০০)।

⁺ ভ্ৰাছ) হটলে এট প্ৰশোপ্তমান সংক্ষৰ Pargumentalistics পৰি। "প্ৰতিপ্ৰাণি ৰঙিনঃ প্ৰাণক্ষ" (ভ্ৰমণেৰ, ২ ৮ ১০) গ লাবীগৱলৈৰ চানিডাঃ ক্ষাণালাগ সৰ্বাঃ" (২)০)১৬, ।

[ু] জীৱের যে, শক্ষা মধ্য, কাৰা প্ৰাণ ও অভিনয়ৰ আছে সোক্ষা এই প্ৰাণ্ডৰ কিন্তীয় অন্যান্ত আলোচিত ক্টবাকে।

শা শৈক্তিকেন মত, স্তাকাজার। নেডাকে আরু গশিংকেন আবর্ত্তাত। ২ ন এরানবর বার্ত্তাত আনক বিবিদ্ধ কর্মাকে আদি শক্তেন সংক্রেয়ারেরনার্থীন্ আশেক মাত্র নির্বাহনের ক্রেন্ত্র নগরতি ক্ষেত্তা ২ ৭(১৮)

শন হৈ স্পরীর্ভ সর প্রিরাজিরার ক্জাবিবর স্বাধা বিশেষণ নিমিন্তানঃ ইংজাবঃ নাজীতি।
 শনীয় সম্পানের জিলালিকারা প্রতিধ্যক্ত বিকলিকারাও কুকুরে। অবছা স্বিভূর্ব। উক্লাকারবার মানকুকুত আনক্ষা প্রিয়মণাশি নেছ অভিযোগ । ৮ : (১)

[্]ব "লৌকিকোপি মানশং একানশংসাৰ যাত্ৰ। বিবহা সমাধনসক্ষরণার স্বাধন্তিত সম্পন্নতে । মনেন মানন্দের ব্যব্ধ বিষয় পৃদ্ধি গমা মানশা, অভুগছং শক্যাতে" তৈতি ভাষা

न्देच्छ-वाम् ।

নিশুণ একও বে আনন্দ স্থাপ, ভালা বৃদ্ধিতে পারি ও। সহাজায়তের স্থাসিক টীকাকার নীলকও,—নিশুণ একাকেই আনন্দস্থাপ এবং প্রেরয়িতা বলিয়া নীমাংশ। করিয়াছেন। এই নালকও, ভালাকার জীমৎ শক্ষরাচাধ্যের নিভান্ত অসুগত শিব্যা। তিনিও, শক্ষরোক্ত নিশুণ এককে এই ভাবেই বৃধিয়াছিলেন।

(ক্রমশঃ)

 [&]quot;আনশ্যাজগেরবর্ণরেশ সংক্রিন: অধিভিস্কিরতি লীব:" (বৃহ্' ভ(')

^{† &}quot;নশু কৰা নিৰপাৰে: আৰ্থ্যকৰণ উচাতে ব অধিষ্ঠানতবাতি ক্ৰম; । তথাচ ক্ৰতি: "ৰজো খা ইথানি ভূচানি কাৰকোঁ ইতি একাণো লক্ষণ মুক্ৰু। যাত খাকতি অধিষ্কত আনক্ষ মন্ত্ৰা চৰৱত কাৰণীকৃতে আনকাৰো একবি 'আনকাৰ্য্যেই ইমানি ভূচানি আছকোঁ ইতি মুখ্যং কাৰণৰাং ব্যৱস্থানিতং । তথা 'কোন্সেৰাজ্যাং' ইডাংনি ক্ৰতি: কাৰণে বলি আনকাৰ। ক্ৰতি চংকাৰো কেলাগে ক্ৰতে আনকানি ক্ৰাং ইতি এনৈৰ মুখ্যং আৰ্থ্যকৰণ নৰ্কতি । বিভাগিত আলা আনকালৈ আনকালৈ নিত্য-ইম্বাং মাৰ্থ্য অধিবাজ্যাতে"— ব্যাভাৱত ক্ৰিমা, বনপ্ৰতি, ২১০ ক্ষ্যাৰ।

0

দ্বিতীয় অধ্যায়।

(জীবংগের স্বরূপ।)

অনেকের মনে এই একটা ধারণা বন্ধমূন হট্যা উঠিয়াছে যে, শক্ষরাচার্যা যে অবৈত্রনাদের ব্যাগা। করিয়াছেন, ভাষাতে বস্তু বা জাবের কোন স্বরূপ বা সভাব সাকুত হয় নাই। শক্ষরাচার্য্য জাবের স্কলকে উড়াইয়া দিয়াছেন। জাবে যে সকল অভিবাক্ত ধর্মা বা গুণ দেখিছে পাওয়া যায়, ঐ সকল ধর্মা বা গুণ সমন্তিই ক্রীব। ঐ সকল গুণ বা ধর্মা বিশিন্ট যে, সেই জাব। ঐ সকল ধর্মা বা গুণ ছাড়া, জাবের আর কোন স্বয়ন্ত 'মক্ষণ' নাই। সমুজ্বাক্তর বায়ু দারা উৎক্ষিপ্ত ভরস্ক, বুদ্বুদাদিব স্থায়, এই সকল ধর্মা বা গুণ,—ক্রাসিভেছে, যাইত্রেছে; উঠিতেছে, পড়িভেছে। ইহাদের নিজের কোন উন্দেশ্য নাই, কোন অভিপ্রাণ্ড নাই। এক প্রক্রাবন্ত আপনাকে এই সকল ধর্মা বা গুণকাপে বিভক্ত করিয়া, জগদাকারে বিকাশিত রহিয়াছেন। স্কুত্রাং, এই সকল ধর্মা ব্যতীত, আর অপরের কোন স্কুপ্ত থাকিবে কি প্রকাশের ই অনেকে মনে করেন, শক্ষরাচায়্য নাকি এই কথাই শিক্ষা দিয়াছেন।

related keeps it at what we must describe at a low level " " The only personality that matters is that of the fellered soul, and to him his personal existence is the very bood he neeks to break."

এই সকল ধর্ম বা ক্রিয়ার সমপ্তিই জীব। এই সকল কর্ম, জাবকে সংসারে বাধিয়া রাখিয়াছে। এই সকল কর্ম বা ধর্ম বা বিকার সমপ্তিকে নাই করিতে পারিলেই জাবের জীবর চলিয়া ঘাইবে; জীব মৃত্যু হইবে। যতাদিন এই সকল কর্ম রহিয়াছে, ততাদিন জীব আপনাকে একটা জাব'

বলিয়া মনে কবিতেছে। জাঁবের এই প্রতাতি, নিতাপ্ত শ্রমনূলক। কেন না, জন্মইত এই সকল ধর্মারূপে অভিব্যক্ত রহিয়াছেন। ত্তরং জাঁবত মিথা। এই প্রকারে শঙ্করাচায়া নাকি, এই সকল ধর্ম সমষ্টি বাড়াঁত আর স্বতন্ত কোন স্বরূপ জাঁবের, সাঁকার করিতেন না। ইহাই আনেকের ধারণা।

এখন আমরা এই বিষয়টা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে অগ্রসর ইইব।

শক্ষরাভাষা কি, অভিবাক্ত ধন্ম বা গুণ বা বিকারগুলির সমষ্টিকেই 'জীব'

বলিয়া মনে করিছেন; না, তিনি এই সকল ধর্ম ছাড়া প্রভাক জীবের এক
একটা সভত্ত 'সকপ' আছে, ইহাই মানিভেন - বিষয়টা বড় গুরুতর।

হাই সামরা, এই বিষয়টাতে, পঠেকবর্গের মনঃসংযোগ প্রার্থনা করিছেছি।

(১) তোমাকে আমি জানিতে পারিতেডি: তুমি আমার জানের 'বিষয়' হটডেছ ; সুতরাং তুমি আমার 'ভেরে'। তুমিও আমাকে জানিতে পারিতেছ ; আমি তোমার জানের বিষয় হইতেছি; সুতরাং আমিও তোমার 'তেব্য'। এই প্রকারে, আমরা পরস্পর পরস্পরকে জানিতে পারিতেছি। আবার, ভূমি ধেমন আমার উপকার বা অপকার করিতে পার , আমিও ভোমার উপকার বা অপকার করিতে পারি। এইকপে, আমর। পরস্পর পরস্পরের উপকার বা অপকার ক্রিয়া উৎপাদন করিছে পারি। কেন এরপ হয়? এরপ ছইবার কারণ এই বে. তোমাতেও যে বস্তু আছে, আমাতেও সেই बञ्जी आहा। डेडर्यद माधाई এको बञ्च नाधादय। तन बञ्जी कि? উহা প্রাণ-স্পাদ্ধর। ত্যেষাতেও প্রাণ স্পান্ধনের অংশ বিশেষ, আমাতেও প্রাণ-ক্লান্ত্রের অংশবিশেষ রচিয়াছে। এই জন্তই, ভূমি সামার সংশ (Part): ভোমাকে আমি কানিতে পারি; গবং ভোমার আমি উপকার বা অপকার করিছে পারি। আবার, এই জন্মট, আমিও ছোমার অংশ . আমাকে ভূমি জানিতে পার : এবং ভূমি আমার উপকার বা অপকার করিতে পরেঃ । একই প্রাণ-স্পান্দন, আমার দেহেন্দ্রিররপে আমাতে আছে : উহাই আবার ভোমার দেহেন্দ্রিরকাপ ভোমাতে আছে। বাহিরেও, এই প্রাণ স্পাদন বিব্যক্তে অবস্থান করিতেছে। একট প্রাণ স্থাদন স্কৃত্য

[্] শলরক্ষরেপেক্ষারেশক্র কর্ত্য কর্তা প্রিয়ালি। বচ্চ কোকে প্রক্ষারেশক্ষরেশক্র কর্তা তবং এক্সামালাক্ষর কুলা। কুলালা শরীরারশক্ষেদ ইপকারার সধ্যা; তর্ত্তানাং

ছীবনর্গের সরাপ।

জীবে আছে বলিয়াই, পরস্পার প্রস্পারের তাংশ, প্রস্পার প্রস্পারের জেয় এবং প্রত্যেকে প্রত্যেকের উপকার বা অপকারে সমর্থ। কিন্তু, তুমি আমার অংশ বা ভেরম ছইলেও, ভোষার সবটাকে আমি সাকাৎসম্বন্ধ জানিতে পারিতেছি না। ভূমি আমার অংশ বটে; কিন্তু অংশ ছাড়াও, ভূমি কিছু অধিক। আমিও ডোমার অংশ বা ক্রের হইয়াও, তদপেকা আমি আর কিছু লাগিক। এই জন্মই ভূমি কামার স্বটাকে সাকাৎ সক্ষে জানিতে পার নাঞ । ভোমার বে টুকু অধিক, সেহটা ভোম,র 'ফ্রপ'। এই প্রকার, আমার যেটুকু অধিক, সেইটা আমার 'সরপ'। আমি আপন সরুপে ঠিক্ থাকিয়াই, ভোমার অংশ বা ক্ষেয় হইছেছি। ভূমিও আপন স্বরূপে ঠিক্ থাকিয়াই, আমার তা-শ বা আমার জানের বিষয় (object) হইটেছ। সকল জী(বের সমক্ষেই এই কথা। সকল ভাবেই, সকল ভাবের সংশ; কিন্তু ভাছা হইয়াও, সকল জীবেন্ট একটা একটা 'ক্ষক্প' আছে। ভোষার দেহেজিক, আমার দেহেন্দ্রিয়ের সম্পর্ক আসিলে, আমাতে কতকগুলি ধর্ম বা ক্রিয়ার অভিকাতি হয়; কিন্তু, আমার যেমন ক্রমণ, আমার ধর্ম বা ক্রিয়াগুলিও সেই স্ক্রণের অভ্যায়ী হইয়াই উৎপন্ন হয়ক। এইকপ, তোমাতে যে ধর্ম বা জিয়াগুলির অভিবাক্তি হটকে, ভালা ডোমার যেমন 'সকপ,' ভালারই অনুক্রণ হট্রে। জাবের খেমন 'স্ক্রণ' যাচার; তাহার ধর্ম বা ক্রিয়াও তদশুরাপট ছট্যা পাকে। যে জীবের বেমন করপ, বেমন কভাব ;— প্রাণ-ক্ষুদ্দন সে জীবে ভদকুসারে ভাছরে ধর্ম বা ক্রিয়া উৎপন্ন করে। এই

एकटकामंद्रश्रीमा॰ कत्रनावरमाध्यकात्राय मध्य-"--विकासि । तृष्ट् कावा २।४,३) । "माविकासिका पुनरती ० একজ প্রাস্ত (আগস্ত) অংশেশ ।—বুল ভাবা । তাজের সভাক্ত এজনঃ (আগজ) অবিলৈক্তম্থাবিক अध्यक्तमि(लंगर (अपन्ये) हैप(स्क्री (古林文, अध्यः)

 [&]quot;काश्यकत्रोगम् देव्दः मारतामा मृद्यकः म कु किराग्डकुम् है।"। "न कु नाकारमण छत्र किम। স্থাৰ্থিত । কাৰ্যাঞ্চণ্ডাত অনিবিক কাৰ্যান্ত্ৰসকঃ চ কোডিং" ৮ "কৃডটোডিকমানাঃ " আজ সংসংটকাৰণভূতিং বিষয়েত । বিশিষ্ঠ ছেন স্বেশ শীক্ষণণ"-- উচ্চলন্তি, বৃহ জান্য এটে।

 [&]quot;লংকন বিষয়েন খোলামালয় দীলামা, কোমেলিয়ে কালেখিবের মনসি বিশেষক উপজ্ঞানতে, তেৰ মনসা ৰাজাং তেইছে অভিগদ্যতে । গৃহ,নিজি পি ছাপাৰিযু অসুস্থীতেৰ অবৃতিনিৰুদ্যাদ্যো ভৰ্মি"। - "চকুরটোক্তেৰ দশনাবিভিখকেট্নীতি ৪২০ ন, ছিলকর্টাই ক্ৰিক্লানাজ্লণায়ে: মন্নেছিশি বিষয়কাথ (লেখডার), এই কাজ্মপুলগ্রি: ড্ডাব মত্ত,ড়া বাতিবিস্থ কোডিচ "--বুড়া ভাষা, काका केता) "क्या भक्तिमाहेर विकासभय साथा । व्यवसीय सम्मितामा पाउट, स हेका छ" (२ का ३५)

জন্তই, ভোমাতে অভিব্যক্ত ধর্ম বা গুণ, আমাতে অভিব্যক্ত ধর্ম বা গুণের সঙ্গে মিলে না; পৃথক্ হয়। কেন না, ভোমার 'স্বরূপ' হইটে, আমার 'স্বরূপ' ভিন্ন। এই জন্তই প্রভাক জাঁকের ও প্রভাক কল্পর গুণ ও ধর্মানি ভিন্ন লেখিতে পাওয়া বায়ঃ। জাকের বনি আপন আপন স্বরূপ বা স্কলাব না পাকিত, ভাষা হইলে, ধর্মেন বা গুণের ভেন্নও পৃথিবী ইইটে উঠিয়া যাইত। কেন না, কতকগুলি ধর্মা বা গুণ লইয়াই যদি জগংসংসার হয়, ভাষা হইলে এগুলি মনুবা-ছাতায় ধর্মা বা গুণ, ওগুলি আম-জাতীয় ধর্মা বা গুণ, সেগুলি কল্প জাসেয় ধর্মা বা গুণ, সেগুলি কল্প জাসেয় ধর্মা বা গুণ, এ প্রভান ধর্মা বা গুণন হৈয়া বা গুণ, তেনের কারণ নির্ণয় কনা অসম্বেহ হইয়া উঠে। অভনা-, এই ধর্মা বা গুণানি কইটে সম্প্র, এক একটী স্বরূপ বা স্বাতার প্রতিভাক জাকেরই আছে, ইং। খালার করিতেই ইইসেক। এই জন্মই প্রাক্তার প্রতিভাক জাকেরই আছে, ইং। খালার করিতেই ইইসেক। এই জন্মই প্রাক্তার প্রতিভাক জাকেরই আছে, ইং। আলার করিতেই ইইসেক। এই জন্মই প্রাক্তার প্রতিভাক জাকেরই আছে, ইং। আলার করিতেই ইইসেক। এই জন্মই প্রাক্তার করিছেই ইইসেক। এই জন্মই প্রাক্তার করিছের ইংনির আপন আপন 'স্বরূপ' অনুসারে, ধর্মা বা গুণানির অভিনাতিক করিয়া প্রক্তা

আমনা দেখিতে পাই, প্রাটানকালে নাথেকি নামে একজন ঋষি-তন্ত্র, এই অভিনান্ত ধর্ম বা বিকাশগুলিকেই 'গ্রীন' বলয়া ধরিয়া লইয়াছিল। জীবের যে সংস্ব 'সক্রপ' আছে, তথা সে বুলিত না। সে মনে করিত, এক প্রাণ-ক্ষেন্দ্রই সর্গত্র নানা ধর্ম বা ক্রিয়ার আকারে অভিবান্ত ইয়া রহিয়াছ এবং এই ধর্মাগুলিই ছার। অভাতশক্র নামক ক্ষত্রিয় মুপতি, ধালাকির এই দ্যের অপনোলন করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি বুখাইয়া ছিলেন যে, 'বিজ্ঞানময়' ছীবের অভিবান্ত ধর্মাগুলি ইইতে সহস্ত, আপন আপন স্কল বা সভাব আছে । প্রাণ-ক্ষণকন দেহেক্রিয়রপে ও

 [&]quot; মহত্যতানি বিশেষপুললাত: ই, কর্মনাবর।রাজালকালাত ব্যাধারার বিশেষপুরি
ক্রেক্তরে ব্যাক্তির বাবে। একারা লাকারে ক্রেক্তরিল বাবুকা, কুমার নিবারের রা (বেরল পুরু,
ক্রেক্তরে বিশেষকার কি ক্রেক্তরে লাকারের ক্রেক্তরে কর্মনাবর।রাজ্যনা প্রবিশ্ব শব্দ করি ধর্মার
ক্রেক্তরে গলী ব্যাবন ক্রেক্তরিল উপান্তর্ভনে কর্মনাবর।র ভব্তি স্বাধার
ক্রেক্তরে স্ক্রিক্তরের ক্রেক্তরের ক্রেক্তরে কর্মনাবর।রাজ্যনাবর ক্রেক্তরের ক্রেক্তরের ক্রেক্তরের কর্মনাবর।রাজ্যনাবর ক্রেক্তরের ক্রেক

শকুরেনিত। এবারণ বিভাবেরন ঋষে নারাভিত্ত করা ভূত ক্রংলাধণানিং অবিদ্যান্ত (ভিঃ
আনংসর্কো বিশ্বণা ভরতি। সংস্পান্থের ত উৎপ্রায় (৮ ৮ সংস্পান্ধরের) বিশেষবিশ্বনালয় (৮ ৮ অভিযান্ত
ধর্মানের) অংশবং স্বিভাবে বাতুরের কেবলার্গ রক্ষাপ্ত ১ গংবং

[ু] শপ্রাধ একো দেব উত্তাহেও । সাএকং প্রাথমিক হিছেপালিও স্থানিক্সিক্সকরণং। একং চালমেকং চার্ক এতাধ্যের, নাডঃ প্রয়তি অত্যেকক শ্রীমকেকের্প্রিসমাধ্য কর্বভাগ্ন চ—ইতি

কীববর্গের স্বৰূপ।

সূর্ব-চন্দ্রাদির তেঞ্চ, আলোক, লন্ধ স্পর্লাদি বিষয়কপে—পরিণত হইয়া, প্রত্যেক জীবকে ও বস্তুকে পরস্থার সন্ধন্ধ আনিহাছে। বিষয়ে স্থিমেশেশে, বে জীবের বেমন সক্ষপ ভদসুসারে, সেই জীবে ধর্মা বা ক্রিয়ার অভিবাজি কইয়া থাকে। একা ইইটেই এই প্রাণ স্পন্ধন অভিবাজি ইইয়াগে । একা ইটিটেই এই প্রাণ স্পন্ধন অভিবাজি ইইয়াগে । একা-তৈহন, এই প্রাণ স্পন্ধন হইছে সহয়। অভাইশক্র দেখাইয়াছিলেন যে, ধর্মা বা বিকার গুলিই সব নহে। জীবের বেমন এই ধর্মাগুলি ইউটে সভয় 'সক্রপ' আছে।

- (২) শক্ষর নিক্ষান্ত করিয়াভেন নে, প্রান্তাক ক্রানের একটা সভাব বা স্থান্দ আছে। অন্ত বিষয়ের সহিত্য সম্পর্কে আসিলে, না অন্ত কোন বস্তুর বা জীবের সহিত্য সম্প্রে আসিলে, ই সভাব চইতে কছক গুলি ধর্ম্ম বা গুণের অভিনাক্তি ছইয়া থাকে। পাঠক, শক্ষরাচ্ছানর এই সিক্ষান্তিটা বিশেষ করিয়া মনে রাখিবেন। ভাচা চইপেই অমরা পাইছেছি সে, জাবের একটা স্থভাব বা স্বরূপ, এবং সেই স্থভাবের অভিনাক্তি বা বিকাশ।—সভাব এবং সেই স্থভাব হইতে সভিবাক্ত কছক গুলি ধর্মা বা গুণ বা ক্রিয়া। স্বভাব এবং সেই স্বভাবের এক সমস্বা হইতে সভিবাক্ত কছক গুলি ধর্মা বা গুণ বা ক্রিয়া। স্বভাব এবং সেই স্বভাবের এক সমস্বা হইতে স্বরুগ্রের-প্রাপ্তি। শক্ষরাচার্ম্য আমাদিগাকে, স্মীবের স্বভাব এবং সেই স্বভাব হইতে স্বরুগ্রের-প্রাপ্তি। শক্ষরাচার্ম্য আমাদিগাকে, স্মীবের স্বভাব এবং সেই স্বভাব হুইতে সভিবাক্ত ধর্মাগুলি সম্বন্ধে এই প্রকারে ইন্ডার অভিমন্ত ব্যক্ত করিয়াছেন—
- (॥) "বস্তুর যেটা অকপ, সেটা অত্য কাহারও উপরে নির্হর করে না ,
 আরু কাহারও অপেকা রাখে না । যাহা অপর কাহারও অপেকা রাখে না,
 ভাহাই বস্তুর অকপ। কিন্তু যাহা অত্যের অপেকা রাখে; যাহা অত্য কেনি
 বস্তুর উপরে নির্হর করে, হাহা কখনই বস্তুর অকপ হইতে পারে না। কেন

भारित्या[दिवस्त्रम् आकाष्ट्रम् प्रेट्नाडः नाग्नी प्राक्षनः बद्धाः । प्रविधादीत् स्रकृतः भारतस्यकः (ज्ञाताः) । स्रक्षादः आक्रितामित्रकारस्य अस्तिसः, करिकासमस्यास्त्रात्ताः । तिस्ताः कामा आहि विकासमार हेस्सात्तरः । विकासः (कृष्टे स्राटे) ।

[&]quot;ইত্রপ্রথার প্রবৃদ্ধি তথ্য সংসাধি ধর্ম নিশাস্থ্যপূর্ণ সক্ষাত্ত । বিশ্বস্থিত সংস্থার হিছে । আন্দ্রেষ্টির ক্ষিক্ষিতি"—বেশার্ক জন্ম ১৮১৪ ।

[&]quot;আছিলে পূকা চক্ষণ পূকা ইংলাক্ষণে পূৰ্ম নি মই ক্ষা প্ৰায়েশ্ব হৰ হৈছেল।
পূক্ষাবাং মন্ত্ৰী । কুৰ্তুক এইলো পূক্ষাবাং ন প্ৰমেশ্ব ক্ষেত্ৰত আইংলাও অনুক্ষাবে । বে
ব্যালাক্ষিম সক্ষাবিষ্টাং পূক্ষণ কান্ত্ৰিয়া, তেখা অনুক্ষাবেলাৰ বিলোধানালোক উপন্ধি
সক্ষাব্য, ১০০০

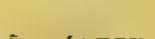
कटेकड वाल।

না, উহা ত সেই অস্ত বস্তা না থাকিলে, থাকে না। একটা বস্তু হইতে যে বিশেষ বিশেষ ধর্ম উৎপন্ন হইতে দেখা যায়, উহা অতা কোন বস্তার সহিত সংস্থাবির ফল। এই বিশেষ বিশেষ ধর্মগুলিকে ই বস্তার বিকার বলা যায়^মঞা

ি। "সর্কারেই আমাদের তুই প্রকার বৃদ্ধি উপস্থিত হইটে দেখা ধায়। এক, 'সং'-বিষয়ক বৃদ্ধি; অপর, 'অসং' বিষয়ক বৃদ্ধি। উভয় প্রাকার বাধের মধ্যে, আমাদের 'সং'-বিষয়ক বোধেটা কখনই এক একবার এক একরূপ হয় না, উহা সর্কারতি একরূপ পাকে। কিন্তু 'অসং' বিষয়ক বোধটা সর্কারতি কপাত্র ধারণ করে। মৃত্তিক। এবং মৃত্তিকার বিকার ঘট-শরাব প্রভূতি। একরেশে, আমাদের মৃত্তিক।র বোধটা নিয়ত একরূপ থাকে; কিন্তু ঘট-শরাবাদি বিকার বিষয়ক বোধটা পরিবৃদ্ধিত হয়। এ স্থলে মৃত্তিকাকে বস্তুর স্বরূপ বলা যায়, কিন্তু উহাত ঘট-শরাবাদি বিকারকে স্বরূপ, বলা যায় না।"

এইরপে, বস্তু বা জাবের 'সক্ষ' এবং সেই সক্ষপ হইতে অভিব্যক্ত ধর্ম বা বিকরে-গুলি সম্বন্ধে বিবরণ দিয়া, শক্ষরটোগ্য কি প্রকারে উভয়ের মধ্যে (contract) দেখাইয়াছেন, ভাছাই আমন্ত্র পাঠকবর্গের জবিধার নিমিন্ত এক ব্ সংগ্রহ করিয়া এক্সলে প্রদর্শন করিতেছি :—

- ্র) সকল বসুরই একটা 'হড়াব' যা সকল আছে। বস্তুর স্বভাবটা, দেশ কাল ও সবস্থার ভেদেও, পরিবর্তিত হয় না, রূপান্তর ধারণ করে না। স্তুরা উহা 'নিডা'। কিন্তু প্রয়া বস্তুর সংযোগ বশতঃ উহাছে যে সকল ধর্মা বা বিকার উৎপন্ন হয়, সেই ধর্মা বা বিকারগুলি পুনঃ পুনঃ পরিবর্তিত হয়, রূপান্তর গ্রহণ করে, স্তুরাণ উহারা 'অনিডা'। বিকারগুলি এক সবস্থা হউতে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, স্তুর্বণ উহারা পরস্পর 'বাাবুত'
- শরতের বিশেষত করেকারেশন বিশেষত বিভিন্ন। ধরি হত ন অক্রংপেশন প্রপা, তথ্যক্ত চর্ক করেপন সমস্রাপক ন চালা - অক্লাভারে অভাবার হৈছি ভালা, ১৮। বিভার স্থানার করে। শ্রেম কর্পন অবিভ্রমি নালি আছোলালা স্থানার হালা ১০০
- + "সকলি বৃদ্ধিবাহাপলাক" সমৃত্তিবনৰ ভিডিতি পৰিবলা বৃদ্ধি ন বালিওৱতি তৰ—স্থা।
 ছবিনহা সালিওৱতি, তথা পদাৰ । সকলি বে বৃদ্ধী সাকিকপলতভাগত সমানাধিকবণে নান ঘটা, সম্পটা,
 সম হাত্তী ইতিহাৰ সকলি সংগতি বৃদ্ধিবাহিতবতি ন সু সমৃত্তি । ভাষাৰ মইছিবৃদ্ধিবিষয়ে অসম বাভিডাগ্রাধা সামুদ্ধিবিশয় ক্রাহিডাভারং দীতা ভাষা, ২০০০।



জীববর্গের স্বরূপ।

(Mutually exclusive)। কিন্তু বন্তুর সভাবটা, সকল স্বস্থান্তরের মধোও 'অনুগত' (continued identity) থাকিয়া বায়ঞা

- (iii) অভিবাক্ত ধর্ম বা ক্রিয়া বা শুণশুলিকেই, বসুর 'সভাব' বলা যায় না। বস্তুর ঘেটা সভাব, সেটা এই সকল ধর্ম বা গুণ ইইছে সভার। ধর্মগুলিই যদি বসুর সভাব হয়, ভাহা হইলে এই ধর্মগুলির পরিবর্তন ও সক্তব হইত না, এবং বস্তুকে বা জীবকে এই ধর্ম বা বিকারগুলি ইইছে বিষুক্ত করাও সম্ভব হইত না। কেন না, যাহার যাহা সভাব, সে সেই

[্]ল শম চ কাজাবিকে। ধকা এব নাজি পদ হ'ব। ইতি লকা বজা নাচ কাতাবিকার কাজাবার কাজাব নিতাং কালিছে লকাং"।

[&]quot;नदि क्रिजानितु तः सर्थः निग्ठाः पृष्ठेः" (तृष्ट्" पायाः वःवःवः)

শন্ত প্ৰথমিতাৰো নাজি । মহি অংগ. উক পাতাৰণ অভনিমিল ইংকাই বা বৈতাপ (কাইক) । ভাৰতবিশেয়েগালানন জিলাবিশেৰ মৃহপায় গ্ৰেণ: স্তু অভাব্তাধিলকণ ক্ৰিডাগে (সু'আ', ১৯৮২)।

[&]quot;ন হি গ্রান্ত বাং ক্ষাক নিকিটে সাও বাছিচবটি ক্ষাচলপি ।।১।১৫

ব্যাহিক) হা পদার্থা প্রমাণের অব্যাহণ ভব্তি স বেলক। শব্র ছাত্রপি সক্ষক এব ভব্তি। মতেং ক্যাইক্স বাভিচ্নতি, সূত্র প্রমণেব্যবহারে। প্রশাস ১২১১২০০০

[&]quot;অবস্থান্ত সামী একেওকাছিত বী অবস্থান্তাবেন ব্যক্তিপানি সংস্কৃত্য সম্প্ৰত, ২০১২১

[া]ৰং কথাচিনভিৰাজনাই। অন্যেক্ত ভলিভি, মঞ্চ ডাগেজনাস১২, এখা আছিবাহিনগৰনাগৈল চা। - ইনাম আমানুহামেৰ , বিভাগিৰাকাশীৰ গাল হা

সভাবকে পরিত্যাগ করিয়। থাকিবে কি প্রকারে ? স্তরং বস্তার সভাব ও তাহার ধশ্ম, এক জিনিয় নহেঞ।

- (iv অন্ত কোন বস্তুর সহিত সংসর্গে আসিবার পর, তদারা উল্লিক্ত হইবার পরী, এই ধর্মাণ্ডলি উৎপন্ন হয়। অতা বস্তুর সহিত সংসর্গ না অমিলে, নিমিত্ত-কারণ (stimulating cause) উপস্থিত না হইলে, ধর্মাণ্ডলি উৎপন্ন হয় না। কিন্তু বস্তুর বা জাবের যেটা 'স্বভাব,' সেটা, এরূপ কোন সংসর্গ বা নিমিত্ত-কারণের অপেকা রাখে না। স্বভাবটা নিত্য; স্বভারং উচা কোন কারণান্তর বারা উৎপন্ন হয়, ইহা বলা বাইতে পারে নাণ।
- (৮) বস্তুর একটা 'সভাব' পূর্বে হইটেই না থাকিলে, অপর বস্তুর সংসর্গে, উহা হইটে ধর্ম গুলি উৎপল্ল ইইবে কিরুপে १ সুভরাং বস্তুর একটা সভাব পূর্বে হুইটেই ছিল, ইহা বলিভেই হইবে। নতুবা, ধর্ম-গুলি বা বিশার গুলি শৃতা হইটে উৎপল্ল হইল, ইহাই বলিভে হয়। এই জতাই ভাষাকার ''অসৎ-কান্যবাদের'' গভন করিশাহেন। এই গণ্ডন থারাও বৃথিতে পারা যায় যে, তিনি জাবের বা বস্তুর একটা সাল 'সভাব' আছে, ইহা সাকার করিভেন। ভাহা না হইলে, এই 'অসৎ কার্যবাদ' গণ্ডন করিবার কোনই প্রয়োজন ছিল নাই।

 [&]quot;व्यक्तिक काम क्षेत्रण विविक्ता 5का" (वृष्ट काम, मानाज्ञ) (

শিকাৰণত ক্রিয়ালণ, অনিমেপিটিৰ কাষ, মতু বহাৰণ আন বিবাহন উপস্থায় (alota)।
নিজু আভাবিক্রেন বংশন করে চধ বংলাগো দুই, ে নমি অংশ, আনাবিকেন আকালেন উদ্যোধ বা বিবাহনা মুই: সামান অকাল দর্গে বোৰণাগ্য বাল মুই: সাভ্য বভাৰতায় নাভ্য বিভাগ মহানিশ (লাহান)। শামান ভ্যাইয়ে সতি ভ্যাহয় সংযোগ বিহোগো বা দুই: লাহান ।

শাহি সোহাত লোকে প্ৰমাৰ্থত বে। নি মন্ত্ৰণ হ ভাষাত্তমালভ্যত, নিভাজেতি"। "মার পার্মার্থিক বল্প কর্তু নিবর্ত্তিক বা প্রায়ত" (বৃশ ভাষা, ১৯৮১০)। "মহি মার্যাঃ ইক্সভোগ্রাং ক্রমিমিরা, ইক্সভা বা কৈলাং"।

[&]quot;ৰাজ্যবিক্ষেত্ৰ স্থান্তৰৰ ক্ষাৰ্থ, ক্ষাৰ্থ, সূত্ৰ প্ৰাণ্ড প্ৰক্ষাপাৱাস্থানীতি স্কাৰ্থ, সূত্ৰ কিছে। মোকাশ প্ৰকাশো বা অধিবাংশাৰোগ্ৰহণি, অধিবাংশারাগ্ৰহণী, কাভাবিক্ষেত্ৰি বিশ্বতিবিদ্ধা— ইল্লাৰিশ (বুশ্বাং, ১০০৮)।

[&]quot;ক্ৰিয়েছবাৰ নিতা-- অক্ট্ৰস্থতী" (ব্যহাহত) ।

^{় &#}x27;এনম্পি আগতিকান্ত কলভায়কও কাৰ্যন্ত কাৰ্যণেক সম্বাচন কোপপায়তে, ব্যাহন্ত্ৰিকান্ত্ৰ ইত্যাহি, (মান্তন্ত, ব্যাহাস্থ্য) ।

[&]quot;বস্তু পূন' আগংগতেঃ অসং কাষা , ডাই নিবিংগ, কাৰক গাণাব্য তাৰ, অকাৰণ্ড বিষয়**াপুণান্তঃ"** —ইড্যামি (২১৯১৮) । "ন চ পদাৰ্থকিচাৰো ন্যান্ত ইডিমক^{ুমক}াতে"—বৃহ ভাষে।"

জীববর্গের স্বরূপ।

্রই সকল যুদ্ধি দ্বারা আমরা পাইটেছি যে, দ্বীরে অভিবাজ ধর্ম-গুলিকেই যে দ্বারের স্কল বলির শঙ্কনচানা সিদ্ধান্ত করিয়াছেম, তাহা মহে। তিনি, ধর্মগুলি চইটে দ্বারের সকল যে সহস্ত,— তাহাই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

(৩) কারণ এক কালা, উভাদের মধ্যে সম্বন্ধ কি, উহা দেখাইবার জন্ম, শক্ষাটাল, বেদাপ্ত দশ্লেক হিতাল অধানের একটা সম্পূর্ণ পাদ বায় করিয়াছেন। দর্শন শাছে "কাহা-কারণ" কথাটা দুই প্রকার অর্থে বাবক্ত ভট্টয়াছে। পাঠকবর্গকে সে ক্লটো বলিয়া দেওয়া অবেশ্যক। বিকারশুলি একটা অব্সা হটটে অপর একটা অবস্থা ধারণ করে। পূর্ববর্ধী অবস্থাটাকে, উহার পরবর্তী অবস্থার 'কাবং' বলিছ। নিষ্টাশ করা যাইতে পারে। কিন্তু বিকার গুলি একটা বস্তুপ 'ক্ষমণ তইতেই অভিবাক্ত চইয়াছে। বস্তুর এই স্থারপটা ঐ তুট অবস্থার মধেটে অসুগত থাকে। পুনন্ধর্তী আবস্থাটা বিন্ধী চইয়া, পরবাধী ভাষতা ধারণ কবার সমধ্য, বস্থুর যেটা প্রাকৃত স্বরূপ, সেই अकर्णी विभन्ने इडेया गाम । है, श्रृतावदात मामा अकर्णी दिन : বর্ত্তমানের যে কাবস্থাটা আমি ।তে, ভাহার মধ্যেও সেই স্কপ্টা আছে। এট সক্ষরিতিকও 'কারণ' শাক্ষ ভিন্নেশ কবা কাইতে পারে। শক্ষরাচার্য্য আমাদিগকে স্পান্ট করিয়া বলিয়া দিবাছেন যে, তিনি যেখানেই 'কারণ' শক্টা সংখ্যার কবিবেন, নেইখানেই, ঐ পরবর্তী অর্থে ব্যবহার করিবেন; পুরেষাক্ত অর্থে ব্যবহার করিবেন না। অর্থাৎ, তিনি বস্তুব বা জীবের স্থাপটাকেট 'কারণ' বলিবেন। আৰু অহা বারু সংসর্গে, ঐ স্থাপ হউতে যে সকল ধশ্ম ব। বিকার অভিবান্ত হয়, সেগুলিকে তিনি, উহার 'কার্যা' বলিবেন"। এই নিয়ম ঠিক্ কৰিয়া লইয়া ছিনি, কাৰণ বা বস্তুর স্বরূপ এবং উহা হটটে অভিবাক্ত ধরা বা বিকারগুলি, এই উইয়ের মধো পরস্পার কিন্তুপ সম্বন্ধ, ভাছার বিচার ক্ষিয়াছেন। এই বিচার থাবাও আগর। বুঝিতে পারি যে, তিনি ধন্ম ব। বিকারগুলিকেই যে বস্তু বা জীবের স্বন্ধ বলিকেন ইহা নিহাৰ্ট সমতা কথা। অভিবাক্ত ধৰ্ম গুলি হইতে

^{় &}quot;যোৱাশ বীজানিব প্রাথলেখাইবেজ্যার হৈছলৈ নামাধুপন্ন নো প্রাণ্ডা উত্থ্যিত।: 'কারণ' সামূলগ্রালয়, অসুসমূহাধান্ত হব অসুক্তিনা বীজাঞ্বর্থা দ অস্থানি কারণ ভাষামূল্যা শ্রাধান থেড: কুটশ্রাবেক কারণার কার ব্রলহাতে — ব্রহাত্ত ব্রাণ্ড

व्यक्तिक-वाम ।

স্বাভস্ত যে জীবের একটা একটা সরুপ আছে, তিনি তাহাই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাহা না হইলে, করেণ ও কাটো সম্বন্ধ কিবুপ, এই সম্বন্ধ নির্ণয় করিবার কোনই প্রয়োজন ছিল না।

(৪) এই স্থলেই আমরা শক্ষাচারোর ভার একটা মূলাবান্ যুক্তির দিকে পঠিকের দৃষ্টি আক্ষিত করিতে চাই। শুদ্র হইতে উচ্চ পর্যন্ত, বস্তু বা জীবের মধ্যে যে নানা শ্রেণীর বস্তু বা জাব আছে, শক্ষবাচারা ইহাও বলিয়া দিতে ভূলেন নাই। একপাটা ও লোকে প্রনিধান করিয়া দেখে না। শক্ষর বলিভেছেন

"বদি বস্তুর বা জাঁবের ধন্ম বা বিক্রেণ্ডলিট যথা-সাক্ষর হয় , যদি ধন্ম বা বিক্রেণ্ডলি চাড়া, বস্তু বা জাঁবের আপন আপন 'সক্লপ' না থাকে, তাহা হইলে অমেরা সর্বব্রই একপ কেন কেলিতে পাই যে, কতকণ্ডলি বিকারের মধ্যে আগাগোড়া 'মৃতিকারই' সক্লপ ফুটিয়া উঠে , আর কতকণ্ডলি বিকারের মধ্যে আগাগোড়া কেবল 'ত্বর্গেরই' সক্লপ ফুটিয়া উঠে , আরার, অপর কতকণ্ডলি বিকারের মধ্যে আগাগোড়া কেবল 'ত্বেগেরই' সক্লপ ফুটিয়া উঠে, অপর কাহারও সকল পরিশাস্ট হইয়া উঠে না ? ইহার তবে কারণ কি ? সক্ষর মধ্যে বা বিকরে মাত্রই হয়। তাহা হইলে সকল বিকারের মধ্যেইত, সকলেরই সকলে পানিশান্ট হইতে পারিত। কিন্তু তাহা ত কথনট হয় না। যে ঘট নিশ্মণ কলিতে ইচছুক, হালাকে মৃত্রিকাই সংগ্রহ করিতে হইবে ; ত্বর্ণ সংগ্রহ করিতে হইবে ; ত্বর্ণ সংগ্রহ করিতে হইবে ; ত্বর্ণ সংগ্রহ করিতে চলিবে না। আরার যে কর্ণ-কুণ্ডল নিশ্মণ করিতে চাক, তাহাকে মৃত্রিকা লাইলে চলিবে না ; ত্বর্ণ-সংগ্রহ করাই উহার পাক্ষে চাক, তাহাকে মৃত্রিকা লাইলে চলিবে না ; ত্বর্ণ-সংগ্রহ করাই উহার পাক্ষে আবস্থাক হইবে । স্তেরণ, এক একটা বিকারের , যে সকল অবস্থার

 ⁽३) "ন চ সুদ্ধিতাঃ শর্ষােগথে ছারা তছানি বিকারাঃ কেবটিং অনুগণনামারে। মুক্কিরানের
কু ব্রক্তিন কাবনে কাকে প্রত্যতি। বালাহের অন্তার কুলিতে কারাংগর দক্ষি—ইড্রের আঠারকঃ
ফারেশবিংলাছ্যেগ্রম অর্থনির ছাং। নিজিল্লের তু অভারত কার্থছার্গেশ্য প্লবিষ্ণাদিকোদি
অনুবাহয়ে সাবেরন ব তেব বৃদ্ধান ব্রক্ত চ বছার থেন কেবল ছারাক্তির উপল্ডামান্তাংশ
(প্রকৃত্য, ব্রেহেন)

এ) বিশিষ্ট প্রক্রমণ ছাণতি অতি নিজত নি কারণ নি কীবনুজিকারেরণালীকে উপারীকান্যালি লোকে মুপ্তকে। ন চ স্থানিতি সুবিকা উপারীকার ব ব স্থানিতি কীঞা অবিশিষ্টে বি আবিংশারে, স্কৃতি স্কৃতি অবহে কারণ কীবাদের দ্বি উৎপঞ্জে, ন সুবিকারণ সাধিকার

জীববর্গের স্বরূপ।

শ্বন্ধপ পরিক্ষুট হয় না, তথন প্রত্যেক বস্তু ও প্রত্যেক জাবের যে একটা একটা পূর্ব্ব পূথক পূথক 'ক্রপ' আছে, এই তর্ত্ত প্রমানিত হইতেছে। এই মূলাবান্ মূক্তি হইতে আমরা পাইতেছি যে, শক্ষর মতে, অভিব্যক্ত ধর্মা বা বিকার-গুলিই যে বস্তু বা জাবে, তাহা নতে; বস্তু বা জাবের বেটা 'ক্রপ,' সেটা এই ধর্মা বা বিকার হটতে ক্রপ্ত। আর. প্রেটাক জাবের ও প্রত্যেক বস্তুর একটা একটা আপন আপন 'প্রতিনিয়ত' ক্রপে বা ক্রারের ও প্রত্যেক বস্তুর একটা একটা আপন আপন 'প্রতিনিয়ত' ক্রপে বা ক্রের ক্রপে উড়াইটা দিয়াছেন! বৃত্তিরা বিলে যে, শক্ষরাচার্যা জাবের ক্রপে, বস্তুর ক্রপে উড়াইটা দিয়াছেন! বস্তুর বা জাবের ক্রপে গত এই ভিন্নতা আছে বলিয়াই, বাহার বেমন ক্রপে, উচা হটতে অভিবাক্ত ধর্মা গুলিও চিক তদসুবার্যা হট্যা পাকে। অন্যের ক্রপে ভার বলিয়াই, গুণ বা ধর্মা গুলিও ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়াই গেণবে না। ক্রপে ভিন্ন বলিয়াই, গুণ বা ধর্মা গুলিও ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়াই গণ বা ধর্মাগুলিও সেই ক্রারানুক্রপই হটবে। এই ক্রপ্তই জগতে, গুণ বা ধর্মাগুলিও সেই বভারানুক্রপই হটবে। এই ক্রপ্তই জগতে, গুণ বা ধর্মাগুলিও সেই বভারানুক্রপই হটবে। এই ক্রপ্তই জগতে, গুণ বা ধর্মাগুলিও মেণা বাছাণ।

(৫) আমরা পূর্ণের বলিয়াতি যে, প্রাণশক্তি ব্রেক্সেরট শক্তি। বটরীজে যেমন উহার শক্তি ওত্তপ্রোত ভাবে অবস্থান করে, প্রাণণ ভক্তপ ব্রেক্সে ওত্তপ্রেভভাবে অবস্থিত জিল। উহাই ঠাহা হইছে স্পন্দনাকারে অভিবাজে ছইয়াছিল। এই প্রাণ স্পন্দনের মধ্য দিয়াই, পরমাল্লার জ্ঞান ও এখাল অভিবাজে হয়, পরিক্ষুট হয়। উহাই ঠাহাব জ্ঞান ও এখাল বিকাশের আর । আবাব, এই প্রাণ-স্পন্দন নিজের কোন প্রয়োজন সাধন করিতে

শহর ইহাকে অতিনিয়ন করেব বলিকারেন। ইহা বাংল আমার বস্তু বা জীবের Grades
of Individues beings পাউল্লেখ্য আছে ক বস্তু বা জীবের আন্দর অংশন নিনিষ্ট কল ও নাগছ।

শস্ত বা ভাগৰর বাদি বঙ্গাটালক উমালিকা ছেওবা বাহ তাত তাইকে এই বৃদ্ধকুলির 'নাক্ষা'
ইলিকিত হটলে, বৃদ্ধকুলির বাদ্ধা বাদিবার নাক্ষাত্র অক্তার ইকান্ত বলিকগ্রেম । সক্ষাত্রর, ০০০ ১০ ।

^{্ &}quot;স আগ্রথকত উতি বছত কাছতি নক্তাক থি সকলো ছিলিবাক্তৰ "প্ৰাণিধন প্ৰকাশেৰ্ত তথ্যনান হৈ তথ্যনান কাছিল। কাছিল স্বাধিকাৰ অনিপ্ৰালকাল । আদি চাৰিলু স্বাধিকাৰ অভ্যালকাল কাছিল। আদি চাৰিলু স্বাধিকাৰ অভ্যালকাল কাছিল। কাছিল স্বাধিকাৰ অভ্যালকাল কাছিল। কাছিল আছিল কাছিল কাছিল। কাছিল আছিল কাছিল কাছিল

অধৈত-বাদ।

শারে না। ইহা আপনা হইতে সতন্ত, চেত্ন-প্রমান্তার প্রয়েজন বা মহান্
উদ্দেশ্য সাধনার্থ, সূর্য্য চন্দানিতে তেজ, আলোকাদিকপে অভিবাক্ত এবং
কীববর্গে দেহেন্দ্রিয়াদিকপে অভিবাক্ত। কি সেই প্রয়েজন ? প্রত্যেক
ইন্ততে ও কীবে, উহাদের আপন আপন স্বভারান্ত্র্যার্থী, দ্রান ও ঐপর্য্য ও
সৌন্দর্থাদির বিকাশই সেই মহান্ উদ্দেশ্য । স্বগতে সভিবাক্ত এই সকল
ভ্রান, ঐশ্বা্য, সৌন্দ্র্যাদির ধরা, তাহারই স্বক্ষের কিছু পরিচয়, কিছু আভাস
আমরা প্রান্ত কই। প্রাণ্ যদি, স্মাচন্দ্রাদিতে তেজ, আলোকাদিরপে
অভিবাক্ত না হইত, এবং উহা যদি প্রভাক ভাবে দেহেন্দ্রিয়াদিরপে
অভিবাক্ত না হইত, এবং উহা যদি প্রভোক ভাবে দেহেন্দ্রিয়াদিরপে
অভিবাক্ত কইতে না পারিত, তাহা হইলে জগতে জ্ঞান, ঐশ্বা্য, সৌন্দর্যাদি
পরিক্ষ্ট হইতে পারিত না। কল, পানের মূলে স্বান্য উপন্তিত থাকিয়া,
উহাকে আপন কাথ্যে প্রেরণ করিত্ত্তন। ভাই উহা সকল জানকে পরক্ষার
পরক্ষেরের সঙ্গে বাঁধিয়া বাধিয়াতে, পরক্ষার সন্তব্ধে আনিয়াতে। স্কুরাং
প্রাণ্, তাহার মহান্ অভিপ্রায় সাধনের যন্ত বা উপায় হইয়া রহিয়াতেও।

প্রত্যেক জীব (গত ক্স হউক্ না কেন। আপন আপন দেহেন্দ্রিয় নির্থাণ করিয়া লইবাছে। বিশ্ববাস্থি পাণ-স্পান্তন সক্ষর বর্ষান। উলা ধারা জীব,—আপন আপন প্রকাপ অনুসাদে আপান আপন জাবনের মুখ্য অভিপ্রায় বিদ্ধা করিবার অনুকৃপ ভাবে, সেতেন্দ্রিয়ের গঠন করিয়া লয়। জীবদেহস্থ ইন্দিয়, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি সকলেই, মিলিয়া মিশিয়া, একত্র, জানের আপন

^{• &}quot;मृत्याद्रिक क्यांशः नाष्ट्रमंद्रियः समार्थकरद्रम विकार स्वरूप्तः स्वरूप्तः व्यक्तिस्य सम्बद्धाः क्यांश्रेष्ट् व्यक्तिः विक्तिः व्यक्तिः विक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः विक्तिः व्यक्तिः विक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः विक्तिः व्यक्तिः विक्तिः विक्तिः

[†] বিচে পরস্কেরণক চেয়ালক প্রকা কর্মন সর্কা পৃথিত ছি, তথা ক্ষাৰণ পৃথিকা, এক সামাঞ্চান্তকক মুক্তি (বুহতে আন্তঃ)।

এই যে নকৰ জীৰ, সকল বস্তু পতালত প্ৰকাশত কিব। ও প্ৰতিক্ৰিকা ভাৱিত পাৰিতেছে, গুলাই ভাষাৰ কাৰণ। আগই সকল জীৰে ও নকজ বস্তুতে উপন্থিত থাকিব। উচ্চাদিনকৈ নাৰিয়া ভাগিয়াছে। নতুৰা উদ্যোগ্যাপৰ সকলে অংসিতে পাণ্ডিত না



জীববর্গের স্বরূপ।

মুখ্য এক উদ্দেশ্য সাধনার্থ, প্রক্ষার সংহত হইয়া, ক্রিয়া করিয়া পাকে"।
প্রত্যেক জীনেরই একটা একটা স্বরূপ আছে: আপন জীবনের একটা
মুখ্য উদ্দেশ্য, মুখ্য প্রয়োজন আছে, হাহারই জন্ম এই দেহেপ্রিয় নিশ্মাণ।
ছাবর-বাজো, রুক্ষাদিতেও চেতন আয়ো আছে। রুক্ষাদিরও আপন আপন
স্বরূপ আছে: আপন আপন উদ্দেশ্য আছে।। এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির
অনুকৃল ভাবে, শাহা উদ্দেশ্যের প্রতিকৃল ভাহার বর্জন এবং যাহা উদ্দেশ্যের
মনুকৃল ভাব্য সামগ্রার গ্রহণ কর্মঃ প্রত্যেক জার আপনার দেহেপ্রিয়
নিশ্মাণ করিয়া লইয়াছে। একই প্রাণ স্পানন, বাহিরে, বিষয়াকারে এবং
শ্রীবে দেহেন্দিয়াকারে প্রস্থার প্রস্থানা, বিবিধ ধন্মের বা গুণাদির
অভিবাজি হয়। সহগ্র আমরা দেখিছেছ যে, শক্ষর মতে, প্রভাবে
বস্তু বা জানের একটা স্বত্ত্ব 'বস্তুপ' আছেশ। ভাশকোর স্বর্গর বারন্ধার
বলিয়া দিয়াছেন যে, স্বত্ত্ব না হইলে, আপন প্রয়োজন সিদ্ধির অনুকৃল
করিয়া, দেহেন্দ্রয়ানিকে "সংহত্ব" বা মি লত করা (ব্যাহ্রনাছেবা) সম্বর্গ

 শন্তিভ্রম্পনি ভাবর করণানি মানি প্রকাশন সালাগার; তেখা আর ক্রানি ভাবক পরিক্রের: ক্রানিক্রায়ালালন নামত আরভামানে বেশত জভামে ক্রানি ই কর্মকেন্স্রশানি কর্মুনি সাংভ্রমে।"
(কুর্ণ রাগিলালাক)।

শতকে একংখী/ভিয়েৰ দংগ্ৰন, স্কাৰেণ মুন্ত চেপ্ৰ নাভগতি (১৯,২)প) «

শংগতে প্রিয় সংস্কৃত নাং সঙ্গানাং, প্রশাসকার প্রনি নাম ভত্তেন, সং সকল্পাবেশ, ১২ কৈত্রভাত কুত মেশ'— শীসা ভাগা, স্থান্থ ।

শ্লীবেন্দ্র প্রাণ কেন, কবিত্র বিত্র ব্যবদাপত কবিংলারীবা, কুলাচ, বর্ষধা, ব্যবদাপন,
কীব্র সন্থাবে বিরোধ কবি কবি নিমেন্ত্রিনা কবিকার শিল্প কারোপন কবে বিক্রিন কুলাক
স্বান্ধনার্শনের বিরোধিকার কবিবল ভাষণার প্রাণ্ডিনা কবিলা কবি কবি নি
স্বান্ধনার বিরোধিকার কবিবল ভাষণার প্রাণ্ডিনা কবিলা কবিবলা কবিবলা কবিবলা

ু "CRITECTION সংখ্যাকৃতিমা ননাধি দেবৰাশিব্যিতি (অস্পুতীত) বাধানিকাৰ আৰু অক্টোৰ্ কাৰ্ট্টেড সংখ্যাৰ আন্নাম্মিকা হৈ নেবৰ চু কাৰীনেই এক আনাত্ৰ কৰ্মান নিৰ্দ্দিন ধৰ্নিক চন্তু, আৰু সাধ্যাক্ষাইই ইত্যাদি" একশাস, ২ ৯ ১৯ ১৫

লা শক্ত পরিনিষ্টো বিজ্ঞানমন অসমনি কংশিক্সামাত।" বৃহ তা সাধাচন পরীক সদম বৃদ্ধি মন্দ্রী)—হার্থে (আগ্রেছন) সংগ্রেকর অক্ত রাজনিতা। সাহবাসন নির্ভা, বর্ণত বিজ্ঞানমর্থে-আবৃক্তাঃ ইতিশ—কান্ত্রনা

"ব্যক্তকান্ত্রাহকানা আদিহাতি: - বিষণ প্রার্থিত কাই ক্রেন্স্সাহত আচহতে সার্থিত্রপান্ত শ্রিকাতির আর্ম: শ্রম্প্রার্থিক অহা সাম ৬, ন ব্যবহাতার করা সামন্ত্র ভাষা ৬ ১৮৮। হইতে পারে মা। সুভরা সকল জাবেরই একটা একটা 'উদ্দেশ্য' আছে।

(৬) অন্য ছুই প্রকারে শক্ষরটোটা জীবের ধে স্বত্ত 'স্ক্রপ' আছে, তাহা দেখাইয়াছেন। এ শ্বলে, সংক্রেপে হাজাও উল্লিখিত হউতেছে :—

(i) বাছ বস্তুর উপলব্ধি।---

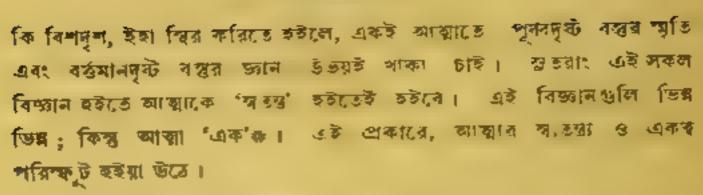
টল্রিয় বর্গের সভিতে বাজা বিষ্যের সম্পক্ত চটলে, টল্লিয়ের ক্রিয়া উদ্রিক্ত হয়, এবং ও সকল ক্রিয়া আবার মনের ক্রিয়ার উদ্রেক করে। ঐ ক্রিয়া খারা, আত্মায় ভদকুরূপ বিজ্ঞানের অভিব্যক্তি বইয়া থাকে। এই প্রকারে, অত্যাত্ত বস্তু বিষয়ক বিদ্যান ও অভিযাক্ত হয়। এই বিজ্ঞানগুলির প্রকাশক আলা, এ সকল চইতে সভয়ঃ কেন না, সাদৃশ্য ও বৈশাদৃশ্য বিচার বার্ডার, বস্তুর উপলব্ধি সিদ্ধ হরতে পারে না। কেই আমাকে হস্ত স্থারা স্পর্শ কবিল, আবার জাশু হারা স্পর্শ করিল। এ স্থানে আমি দুই প্রকার স্পর্ণ জ্ঞান পাইতেছি এই স্পর্ণাযুদ্ধতিটা হস্তজনিত, আর ঐ স্পাশীসুভূতিটা জামু-জনিত, এই যে বৈশাদুশ্রের বিচার, ইহা কে করে 🕆 বে জানটা উপত্তিত কট্ডাছে, উচারাত আপনি আপনাকে পুথক্ করিয়। লইতে পারে না ৷ এ জ্ঞানটা, ঐ জ্ঞানটা চইতে পুণক্ এই যে খিচার, এতদ্ধারা স্বতন্ত আহারে ক্রিয়া প্রকাশ পায়ঞ। আবার, স্থাতকালে একটা বিজ্ঞান উপস্থিত হট্যাছিল ়ু সেটা এখন আৰু বৰ্ডমান কালে ত উপস্থিত নাই। ৰস্তমানে অপাৰ একটা ৰস্ত-বিজ্ঞান উপাত্তিত হইল। এখানে, যে আছো মারীত-কালে একটা বস্তু-বিজ্ঞান লাভ করিয়াছিল, বস্তমানকালে অপর একটা বস্তু-বিজ্ঞান লাভ যদি, সেই একই আল্লা না করে, হবে কৈ এই দুইটা কালের টুপল্র। চট্টা্র 🔊 আভুএব একট আস্থাত্তে দুটকালের দুইটা বিজ্ঞান आमिशाहित । एउटा के छुटे विस्तान करेएट, वे छुटे विस्ताहनत उभलका আলুটো নি=চয়ই স্বতঃ। বর্মানে দৃষ্ট বস্তুটা, সভ ভকালো দৃষ্ট বস্তুর সদৃশ

 [&]quot;গ্রন্থ মাচলি অংশভারে পুটাডাংলাকুলার, তেরছিং, হলুলাক লাল বাংকারহিছে বিবেকেন
প্রতিপদ্ধার ওকাংক্রেন কৃত্য বিশেষক প্রতিপত্তি গাঁও লা ১ ব।

 [&]quot;একত হি বল্পনিত বহুদ্ধনন্ত লাক্ত প্ৰবাহ কাৰ্ড (বুঁ ত) গ্ৰেণ্ড)

[া] ক্লাকু বি 'অহম্যের প্রণক'— উপনিধনীং পরামি ইতি র প্রেটান্তর্গনি একজিরসতি ক্রাছঃ ক্লাই গ —একজের, ২ংবর্গন

জাববাগের স্বরূপ।



(মা) ইন্দিয় ও প্রবৃতির শাসন

ফাছার উত্তামে, পুরুষকারের বলে, মানুষ ব্যন আপনার মান উপজাত কাম-রেণধানি প্রবৃত্তির বেগ নমিত করিছে সমর্থ হয়, তথম আহ্বা বে এই সকল প্রবৃত্তির হউতে সুহয় ও আর্থন হাছাই প্রমাণিত হয়। ইহা না হইলে, যেমন খেমন আমাদের চিতে প্রবৃত্তির বেগ উপস্থিত হউত, তথন তথনই ঐ প্রবৃত্তির বলীভূত হউষ। রজ্যু বন্ধ বলীবর্দ্ধের মত আমারা চালিত হইতাম। আবার ব্যন্ধন 'প্রের ও ভোষের' মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হয়, হখন যে ধার্ম্মিক পুরুষেরা আপন পুরুষার্থ সিন্ধির উল্লেখ্যে প্রেরক পরিত্যাগ করতঃ, শ্রেরকে গ্রহণ করিয়া, হদসুসারে আপনার সমুদ্র আধ্যান্থিক শক্তির প্রায়ণ করিয়া থাকেন, এ হলেও আত্মা যে স্বৃত্ত্য ও সাধীন কর্ত্ত্ববিশিষ্ট, ভাহা নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হয়ণ।

ভাষাকার এইকপে, ছাভিকান্ত বিজ্ঞান ও প্রবৃত্তি প্রভৃতি চইতে মাশুবের যে একটী সভয় 'সকপ' ছাড়ে, ভাগা প্রমাণিত কবিয়াছেন।

(৭) এ সমসে আর আমরা অধিক কথা বলিব না। যে সকল ষ্ত্রি প্রদর্শিত চইল, ইছা ইইটেই ভাষাকারের মত বিশেষ ভাবে ব্রিটে পারা হাইভেছে। তথাপি বিষয়টীর সম্পূর্ণভার নিমিত, আমর অভি সংক্রেপে

 [&]quot;তেমেনং স্থানিতি বহাত্ত্বাধ সংশ্বাক, অন্তক্ত্রাধিন, সদশ্যের বাবিশ্বনো প্রতীপুত্রকার
ক্রাবাধ, সংশ্বানিসিত্র ক্রতিসকান্ত্রিত নিখনপ্রনাপ এব ক্রাং (একপ্র, ২২০০০) "বর্ত্তনানক্রতার
ক্রাবাধ, সংশ্বানিসিত্র ক্রিসকান্ত্রিত নিখনপ্রনাধ এক ক্রাং (একপ্র, ২২০০০) "বর্ত্তনানকরতার
ক্রাক্র ক্রেট্টিক্রাপরাং, বর্ত্তনান্ত্রিত ভিত্তকারের (২) ক্রেট্টেক্র ক্রেট্টিক্রানি তর্ত্তনার্থিকর
ক্রেট্টিক্রাপরাং, বর্ত্তনান্ত্রিকর
ক্রেট্টিক্রাপরাং, বর্ত্তনান্ত্রিকর
ক্রিট্টিক্রাপরাং, বর্ত্তনান্ত্রিকর
ক্রিট্টিক্রাপরাং, বর্ত্তনান্ত্রিকর
ক্রিটিক্রাপরাক্র
ক্রিটিক্রাপরাক্র
ক্রিটিকর
ক্রেটিকর
ক্রেটিকর
ক্রিটিকর
ক্রেটিকর
ক্রিটিকর
ক্রিটিকর
ক্রিটিকর
ক্রিটিকর
ক্রিটিকর
ক্রেটিকর
ক্রিটিকর
ক্রিটিকর

^{† &}quot;প্রাক্তিরার্থ বাধাবেকে অবস্তর্থবিকে ছাত্র আবং প্রস্কাবিক বিবর ইচনের বলা বংগারেকা তথ্যতিগতেকণ নির্মতি, তলা লাভুদ্ধি প্রথম অবস্থি ন অভুনিবকা" — গীতা ভাবনু ২,০০

[&]quot;भूक्तार्थमध्यक्तिमण्डो अनावर्थ अस्त्रमाङ्ग इति यञ्च । ५ ए।

[&]quot;তেওঃ প্রেরমী ভিয়ত্তাঞ্চল তেও এব আবাস ব্যোজনে লোকা নাচিবকা সমাক স্থান। আলোচা ওজনাপ্সা বিবিষ্টিন বিবিচা চাত্রের এব অভিত্যুক্ত (তের্মোংড্ডিড)বি তেমসং"— কট্টারা।

আনো কয়েকটা যুক্তির প্রণালা পাঠকবর্গের সম্মুখে উপস্থিত করিছেছি। এই যুক্তি গুলির বিশেষ ধিবরণ মূল ভাষো পাঠক দেখিতে পাইবেন।

- (়া) সরূপত: সকল জাবই প্রক্ষরূপ। কেন না, ব্রহ্ম-চৈত্ত, কোন পদাৰ্থে কম বা কোন পদাৰ্থে বেশা, এভাবে ড উপত্তিত নাই। তিনি স্কল বস্তুতে, সকল জাঁবে, পূর্ণরূপে স্থান্দ। উপস্থিত আছেন। প্রত্যাং সরূপতঃ সকল জীবই ব্রহ্ম শ্বরূপ। কিন্তু ভাহরে যে প্রাণশক্তি জগদাকারে পরিণত হইয়াছে, এই প্রাণ ব্যবাই ভাষার জ্ঞান-ঐপর্যা সৌন্দ্রোর অভিকাজি হইয়া ধাকে। প্রত্যেক জাঁব এই প্রাণকে আপন আপন দেহে ক্রিয়াদিকাপে গড়িয়া লাইয়াছে। যে জাঁবের দেহেন্দ্রি যার উল্লেখ্য সেই জাঁবে ঠাহার জ্ঞান ও क्रेश्वा ७७ डेब्रज्जात्व व्यक्तियाद्ध इदेरहरू । देशहे छात्र ७ अर्था অভিব্যক্তির ভারত্যোর একমাত্র হেতুও। ভাগরিত কালে যখন এই বিখ-প্ট, আপ্ন বুকে নাম্রপাদি অভিতে করিয়া, জাবের সংযুগে আপ্ন বৃকঃ প্রসারিত করিয়া উপত্তিত থাকে, নিষ্যুেন্দ্রিয়্যোগে জাবে যে সকল বিজ্ঞান ও ক্রিয়ার নানা প্রকারে অভিকাক্তি হয়, তথন আবের অভাব-সিক জ্ঞান ও ঐপর্যা, উচালের খাবা প্রক্রের হইয়া পড়ে। জার যথন নিমুম্মন্ত, কিন্তু মনের সংকার প্রবৃদ্ধ চইয়। স্বপ্ন ক্ষিত্র পাকে, তখনও উচার সভাবসিদ্ধ জ্ঞান ও ঐশ্বন প্রচন্ধর কইয়। পড়ে। কিন্তু গাড়-স্তম্প্রির সময়ে, বাহিকে ও মানসিক কোন বিকারই আর প্রবৃদ্ধ গাকে না , তাই তথন জাব আপনার যেটী প্রকৃত অভাব, সেট অভাবে নিময় হইয়া যায়। তথুপ্রির এই বোধের ছারা কাৰের যে একটা ক্রয়ে সভাব আছে, সেটা পরিকট্টভাবে প্রমাণিত হয়প।।
- (ii) উক্তরা ও প্রকাশই অগ্নির স্বভাবসিক্ষ সক্ষা। কিন্তু অগ্নি যথম ভারাচন্ত্র হইবা উঠে, কিংবা বধন কাডের সধ্যে অগ্নির সক্ষাটা লুকায়িত থাকে: তথম অগ্নির সভাবগার উক্তরা ও প্রকাশ বিরোজিত ইইয়া পড়ে।

 [&]quot;কাৰ্যন্তৰ কথাৰে চাৰং সমালা গৈছকাছক। কংকি: সহাধিকাং কাৰিন্তর্যোপপালে:;
 আাহিত্যালৈ হৈ সহাজ্ঞাকালা অতা তত্ত কাৰিন্তর কোটি নামু চাইন চাইনিকা ইতি।
 কুল্যোপি মুখস ছালে অফলাকো আছে সাহাজক চাৰত্যোল আবিচৰতি (গীত, কালা চৰ) ১২)।

শ্ন প্রথমসক্ষর । ৪৯ ৪ কাছবিরকাক শতিং সর্কাশ কলিবকেরবাশ (পুলিরা ।)।

[&]quot;हिरमु: शिकाब इसार । अर्थित उच्च उपबन्धाः क्षेत्रण विकासिकवित । वसायक कार ३०)

শন্ত কল্পতিও প্রথম বর্ষনা সংগ্রহণত গ্রহণত কর্মণাধ্যিক। বস্তু ৯(প্রিচরে দ্ব উপাধি
সাল্ভবন্ধ প্রকল্পতিমিকাপেদা কুর্প্য ক্ষ্মণাধ্যিকিকান্ত (ব্রহণ্ড কংবান)।

জীববর্গের স্বরূপ।

দেহেস্মিয়ায়োগে বৰন বিষয়বিজ্ঞান জীবে উদিক্ত হয়, তখন জাবেরও চক্ষপ জ্ঞান, ঐখুৰ্যা, সৌন্দ্ৰ্যাশক্তি ভিরোহিত হট্যা যায় ভগন স্থাৰ, ঐ বিষয়কেই ভাবে; লক-স্পর্ধন জন প্রয়েই একান্ত উদান্ত ইইয়া উঠে। হায় ! তাহার মনে আইসে না বে, এ সকল অপেকাও সে, নিতা জ্ঞান ও নিত্য ঐশ্বর্য্যের চির-অধিকারী 🖽 ডাই জাব যদি, একান্ত মনে, চিত্ত-প্রণিধানে, ভগবদ্-ধ্যানে চেপ্তিত হয়, তাহা হউলে ভগবৎ-প্রসাদে পুনরার সে, নষ্ট সম্পত্তির উদ্ধারে সমর্থ কইতে পারে^৬। এই যে জাবের সম্পত্তি, ইহা বৈষয়িক সম্পত্তি হইতে সভয়। এ সম্পত্তির ক্ষয় নাই। এই সম্পত্তির উদ্ধার করিতে পারিশে, আর কোন বস্তুর আকারকা উদিত কইবে না, সকল কামন। পূর্ণতা লাভ করিবেক। সংসার দশার জীব, অংশনার স্বরূপ ভূলিয়া গিয়া, আপনাকে নান। ধর্মাবিশিষ্ট বলিয়াই মনে করিতেছে। আপনাকে নানা ফ্রিয়ার কর্তা, তুথ দুংখাদির উপজেতাকো বলিয়াই মনে করিছেছে। কিছ তথন সে আপনাকে এই সকল ধর্মা হটতে সভন্ন বলিয়া বৃঝিতে পারিবে। ভখন লে অপনাকে প্রক্ষাস্ত্রপ বলিয়া, "সোহত" বলিয়া, বোধ করিছে পারিবে। তথ্নকার দেহে ক্রিয়ের সাম্থা নির্চিণ্য উল্ভ ছওয়ায়, উহার সম্পর্কে, আপনার স্বরূপেরও পূর্ব অভিবাজি হইবে :। কিন্তু বলি সুমি, আলার সেই সত্ত 'ষভাবের' কথাটা একেবারে ভূলিয়া, উহাকে "কর্তৃর ও

स्वाहित वृ श्रीवक स्वाहित्यकाहित्याकावः स्वरहत्त्रिय परवात् क्वित्रकरवस्त्रात्तिकावा । क्वित्रक व्यवस्थान् क्वित्रक स्वरहत्त्र व्यवस्थान् क्वित्रक क्वित्रक व्यवस्थान् । क्वित्रक अवस्थान् क्वित्रक व्यवस्थान् क्वित्रक विषय क्वित्रक विषय

[&]quot;তংশুক্ষিয়ে(ছিড" সং, প্রথেপ্তর্ভিব র রং ব্রন্থান্ড প্রাণ্ডি ইবর প্রস্থাই সাস্থিত ক্ষুষ্টিশের অবিভিন্তি" (কাং) ।

শন হি আগন: একত নিও ডাল্লবেলাণী সভাগ পুছ, কাহিবাকান্তা ইপজাছতে, পুৰবার্থনমান্তিবৃদ্ধানে,
পাল্লো:--তবৈধ চ ভুই পুখনা নদননার" । একতের ১০০০ শন ছি সমান্দ্রণান নিশাতে বছ পরা
কিকিব পাসিতু পকাশ । ১০০০ সাত্রপঞ্জন হিনিকা অক্তব্য কমিছেল কণ্ড বা মান্ত্রে।
কিকিব কাম্যা গাঁহিব ভা চাক্তিনা।

^{্ &#}x27;ক্ষুৰ কোজুৰ প্ৰাৰে সহি আছনি অসভাগে বিশ্বালয় কো একংশাঙালা, ন ক্ষ্কুৰ সংক্ষ ছকি আৰু কলি । একক্ষ ৮ ৬ ১৮ । 'পুথকেশ্বেণ্ডু'ৰ, বিকিইছে, কামক্ষ্ট্ণঃ সংগ্রে ছগুৰি

কারৈত-বাদ।

ভোক্ত সভাৰ" বলিয়াট ধরিয়া লও, উহাকে নানা ধর্মবিশিক ও নানা ক্রিমারিড-সভাব বলিয়াই মনে কর্তাহা হইলে, ধার ধাহা 'সভাব' তাহা হইতে কোন দিনই উহাকে বিচাত করা যইবে 📲 ; উহা চির্দি-ই ঐ সভাষান্তি রহিয়া নাইবে⇔ ৷ অত্এব ভাবের যেটা প্রাকৃত স্ভাব, সেটাই সর্বদা ভাষন। করিছে হইবেল । সেই সভাষ্টা, ঐ সকল ধর্ম হইছে স্বতম এবং উহা অক্ষরত্বল ব্যত্তাত অন্ত কিছু নহে 🗓।

- (ui) লক্ষরচোধা আরো একটা মূলাবান সিকাত করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন কে, প্রভোক বস্তু বা ছাবের একটা 'স্বরূপ' এবং একটা 'সম্বন্ধিরূপ' আছে। অর্থাং প্রত্যেকরই একটা স্বতঃশিদ্ধ স্বরূপ ; এবং অক্স বস্তুর সহিত সম্পর্কে অংসিলে উহাতে যে ধরাদির অভিব্যক্তি হয়, সেটা উহার 'সম্মাজ্ঞা'। সম্মাজ্ঞাত অনিত, প্রিব্রন্থীন, কিন্তু স্ক্রাটী নিতা এবং সদা একরুণ , আমরা ইচা যারাও, ছাবের যে স**ম্বন্ধিরূপ** বাতাত্র, একটা সত্ত সক্ষা আছে, ত.হা পাইতেছিল। সূত্রাং আমরা দেখিতেছি নে, শক্ষরাচার্য কাবের প্রপ্রে উড়াইয়। নেন নাই।
- (৮)। আমরা দেখিয়া আলিয়াভি যে, জাব আপন আপন দেহেছিয়ানি নিশ্বাণ করিয়া লয় এবং এই দেহেন্দির সারট বাহ্য বিষয় বংগরি সালে সম্বন্ধে

अक्षार्यभाष्ट्रिकेन्साम्बद्ध हुने १६ का. ४०० । "मानगामध कु एक पूर्वका मन्त्राखरक" अक्रयक, 41314#) [

 [&]quot;कर्मच (क्ष्म्च ६ च्याप्त मण्डि म चन्ति भगता (भाषानाकः अक्षाच्याकः, म मनकम (मानः) রাতি আলা অভি"---ওজগুল, কালাং হ

[&]quot;बाह कालाबिएकम बरुक्त कर्लाहर बिरक्शना मुद्रे " । मु ११ व अलाहर

শম ভি কাপ্তঃ লাভাবিক্ষেম জনাগলম উপ্তাপ বাং বিজ্ঞানে দুই, ব

 [&]quot;পুরুষ্টিছে আর্ডান্ডাক ডবিপতাছ ত এব প অংশারু অকর্ডান্ডাক্ত্রাক্তরণা একারমন্ত্রীতিন। भुक्कविक्रमभाक्ष्मीहो । मुक्कादात क 🗸 💢 🔭 अर्थका, अ अर्थकारभागव्य क्षेत्रहासूचा अहिमिनावविक्रिका (0,5|0) 1 ...

[্] আৰু, বিৰুল ভূপাৰ ভূমিন প্ৰায়োগতি বহু লয় বাচালিকাব্যাকৃতিবিবলামের श्रीकेन्द्रान्न छ राज्यस्य व्यवस्था होता है । विद्यानि । वर्ष्ट्रार्थ है ।

गञ्जनवृत्ति वक्तम त्रवृद्धिकारायणकथः भागकनभागतावन्तिगर्भः । वैष्ठः विः वक्तमञ्ज, गणाः । कृष्टीवः काक्षात्रक है जन्माक निश्च उकरण नक्ता गांजेरन ् एता का कार करना आहे. अंग अविकास सहैवाहें शास्त्र ् (चंड त्यात क्रम , य त्यात के क्रोकाट करत मा]

জীববর্মের শ্বরূপ।

মাসিয়া, নামাপ্রকার বাছা বিষয়-বিজ্ঞান লাভ করিয়া পাকে । বাছা বিষয়-বিজ্ঞান লাভ করিয়া পাকে । বাছা বিষয়-বিজ্ঞান করি, আমাদের ইন্দ্রিয়বর্গের সংক্ষ সক্ষমে ন আসিলে, ভারু স্পানি বিজ্ঞান গুলি উৎপন্ন হইছে পারে না ৯ । এন্থাল বেদান্তের ইহাই সিদ্ধান্ত যে, দেহেন্দ্রিয়াদি নিন্দ্রাণ করিয়া লাইয়াছে বলিয়াই যে, জীনের সক্ষপটা সম্পূর্ণ-ক্ষণে——নিংশানে (Exhaustively) দেহেন্দ্রিয়াদির আকারে পরিণত ইইয়া গিয়াছে, ভারা নহে। যেটা আলার প্রকৃত সক্ষপ, সেটা এই দেহেন্দ্রিয়াদি হইছে কভিন্ন, এবং বাহ্য বিষয়ের সক্ষে দেহেন্দ্রিয়ের সক্ষম ইইয়া বে সকল বিজ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই বিষয়েনগুলি ইইছেও, সেই সক্ষপটা কভিন্ন।

আবারে, স্থাদশনকারে আমবা দে সকল অনুভূতি লাভ করিয়া থাকি, ভাগারৈ শাভিত্তি স্থা বিজ্ঞান গলে। এই স্থা- বিজ্ঞানগুলি, ভাগারিত কালের বিজ্ঞানগুলিরই অনুক্ষণ, সেই গুলিবই স্কৃতি মার বাব। এজালেও বেদাম্বের সিন্ধার এই যে, —বাভ বিষয় দর্শন কালে (ভাগারিতাবভার) লাজ বিজ্ঞানগুলি হইতে, আহা প্রকৃত্থাকে যেমন স্বত্তা, তেম্নি স্থা-দর্শন কালে লাজ স্থা বিজ্ঞানগুলি হইতে, আহা প্রকৃত্থাকে ব্যামন স্বত্তা, তেম্নি স্থা-দর্শন কালে লাজ স্থা বিজ্ঞানগুলি হইতেও, আহা প্রকৃত্থাকে স্বত্তা।

এইটা বুঝাইবার জন্ম কেদান্তে, জাগ্রিরকালোর বিজ্ঞানগুলিকেও যেমন আশ্বার 'জেন' বা 'দৃশ্য' বলা হইয়াতে ', সেইক্রণ ভাবার স্বথকালের অসুদ্রবগুলিকেও আশ্বার 'জেন' বা 'দৃশ্য' বলা হইয়াতে গ্লি সুভ্রাং

শতেরেরীর ইলিছারি— হারা: সংরাধান করা, করাজি ল সংযাধার। তে নীতেকি-প্রব
দুংশকারে—বী তা । শর্লকার বিধারক লোডেরিকিলা সিগালে । ক্রোতেলিকে সকারে, স্বাসি,
বিশেক উপস্থিতে, তেন সন । বাল তেটা লাকিপায়ালে । ক্রানিভিত্তি ভাগালির অনুস্থীতের
ক্রেনিপ্রভারেক। তথারি ও তা ইলাকি

^{÷ &}quot;কার্য প্রক্র, অনেক সংখ্যা হরিবিবাহবাহর্গন্ধান। মনাস্থানার। সদী চ্যাসূচা সংখ্যার ক্ষাবিধার ক্ষাবিধার

[্]ব "ভক্ষাৰ বেছাবিশক্ষণা শুচ কণাদীন এপদীনৰ জেলাক ব কিবিজ্ঞোনিক বিঞান-ক্ষাণ্ডন আছুনা বিশ্বনাতি বোক: । ওবি হি সংগতি সংগতে কণাড়াক্স, সন কণাধীন্ বিভাগীয়ায় এটা বালা অলি শ্বনাস্থ্য অক্ষোক্ত ক'বংক বিভাগীয় ন'লেক্সি বং তা ৬৩

[্] শ্বশাৰ পূৰ্যক জটু বিশহস্থা। বেশকা হল পদ্যতলি হল্ডাং আন্তাত্মী সামক ও সমাকাণ্ডিত লোকেলাঃ এটা ন্ধিভাগী বু লা , ২ ১০১৮

কারা, এই উত্তর প্রকার বিজ্ঞান গুলিরই 'জাতা', জাতাকে উহার ভেয়ে হইতে সভন্ত ও জিল্ল হইতেই হইবে ক। অভএব, কি জাসরিত-কালে, কি স্থাদর্শন-কালে, উভয় অবদ্যাতেই আহ্বার 'জাতৃত্ব' পরিস্ফুট হইয়া উঠে। এই প্রকারে, বেদান্তে আহ্বাকে 'জাতা' বলিয়া সিন্ধান্ত করা হইয়াছে। আহ্বা যে কেবলমার ঐ সকল অনুভূতির সমন্তি, তাহা বলা হয় নাই ক।

আবার, বাহিরের বিষয় বর্গ আমাদের ইন্দিয় বর্গের সঙ্গে সম্প্রেক আসিলে, আমাদের অন্তরে কাম-ক্রোধাদি ও প্রস্তঃখাদি বৃত্তি-গুলি উদ্রিক্ত হইরা উঠে। এম্বলেও বেদাপ্রের সিদ্ধান্ত এই যে, এই মুখদুঃশ কাম-ক্রোধাদি ইতিগুলির সমন্তিই আহা নহে। তাহাই যদি হইড, তাহা হইলে এগুলি হমন করা সন্তব হটত না, ইহারাই আমাদিগকে পশুষ্ চালিত করিও, বিষয়-মুখ-লাভের আশায় আমরা চিরকাল গুরিয়া বেড়াইছাম এবং ভাহাই জীবনের উদ্দেশ্য (End) ইইয়া উঠিত;। কিন্তু মন্ত্রের জীবন পশুর জীবন নহে। আহা, এই সকল প্রস্তুত্বিক আশানর প্রকৃত উদ্দেশ্য-সিদ্ধির অনুকুল পথে চালিত করিয়া লইতে সমর্থ §। এতদ্ হারাও বেদান্ত,

 [&]quot;ক্ষেত্রের আঞ্জঃ সংস্কৃতিক্রণতেরঃ। বিক কি সংস্কৃতি প্রত্যাক্তরের নােপপান্ততে। নাক্রেরক স্কৃতি ক্রেরে, আইল্রের ক্রেন্ডে:"—দী ভা, ১৩।২ "তেট্রি দুক্তবর্গাত ভ্রেডা"—দ্ব ভা।

আছার ব্যাসী বে বছত, এ চনটো জুলিয়া নিয়া, আছাকে ই সকল নিজানের সমন্ত্রী বাত্র হবে

করাই "অবিজ্ঞা বাবা সংঘটিত হব। এই প্রস্তাই, ভাগনিতাবস্থাও ব্যাবহাকে জাতিতে "অনিজ্ঞা-ভূত

কলা ক্টায়াছে। "ব্যাবহারের আক্রম: কার্ডাং-ব্যাবহার অভিনয়ন"। অতএব ভাগরিতাবস্থাও

ক্যায়েশ্বান্তেও, ব্যাবহার ব্যাবহার কার্

[্]ব "ব্যেহমাত্রসংখনা হতিশাহসংখনা জীড়া, কোন্দে ছীড়িং স্থীতিং জীড়াইডিয়প্লাও । সাত্রখা বিস্তুৰঃ
কিং ত্রেছি সাংখ্যবিজ্ঞাননিধিত্রত্বের । ০০০ প্রশাসিনিনিত আন্দেহ অবিস্থয়া। সাত্রখা আরু বিস্তুৰঃ
কিং ত্রেছি সু আছিনিধিত্রত্বের স্থানি স্কাল্যা—ভা ভা", গাংখার

[&]quot;বোলি ব্যিষ্থিঃ প্ৰবৰ্তিক পূক্ষা---দ চ তত্ৰ কাত্যবিদ্ধং পূক্ষাৰ্থী নৱতে, তঃ কাত্যবিদ্ধ পূক্ষাৰ্থীকিন, বাজাবিকং কাণ্য কৰণ সংগঠ অবৃত্তি-সোচনাং বিমুখীকৃতং অভানান্তভাৱক প্ৰবৃত্তি —সংগ্ৰহণ চা

^{3 &}quot;15 বুলি কৰ্মবালনিনিভাতি জনতঃ সৰ্বাপ্তবৃত্তিঃ—'অহমিনা ভোকে। প্ৰচাৰ ওচন্দ্ৰীয়া করিবো'—ইড্যান্তা অৰণতিনিটা অৰলত্যবসালৈব"—নী' ভা', ২০১০



कीववदर्गत बञ्जभ ।

আফ্রার যেটা প্রকৃত সক্ষপ, সেটা যে এই সকল প্রবৃত্তি হুটতে শত্তর, তাহাই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

এই সকল আলোচনা বারা, জীবের যে আপন আপন একটা সক্ষপ বা সভাব আছে তাহাই পাইতেছি।

(৯) আর এক প্রকারে ভাষ্যকার, আস্থার স্বরূপের কথাটা আমাদিগতে বুঝাইয়া দিয়াছেন। সেইটা বলিয়া, এ সম্বন্ধে আমাদের কক্তবা শেব করিব।

বিধন্থেন্দ্রিয়-বোগে বে সকল বাফ অনুভূতি ও লান্তর প্রাকৃতি উৎপর হয়, তংসমন্তই আশ্লার বিলেখবির। ইহারা আত্মার আংশিক অভিবাজি গ আত্মার থেটা প্রকৃত 'বরুপ,' সেই করুপেরই ইহারা অসম্পূর্ণ বিকাশ মাত্র। ইহারা থখন প্ররূপের অসম্পূর্ণ বিকাশ, তথন স্বরূপটা যে এ সকল হইছে সভর, ভাহা বুঝাই বাইতেছে। বাহা পূর্ণ, দেহেন্দ্রিয়াদি থারা ভাষারই অপূর্ণ আংশিক অভিবাজি হইতেছে। তোমার দেহেন্দ্রিয়, মন-বৃদ্ধি প্রভূতি যেরপ উরত, উহাদের থারা আত্মার শ্বরূপটারও তদমুরূপ বিকাশই হইবে। অথচ, আম্রা এই অভিবাজি শব্দম্পর্শাদি বিজ্ঞান ও শুরু তুংখ কামজোধানি বৃত্তিগুলির সমন্তিকেই, আত্মা বলিয়া ধরিয়া এইছা, সংসারের সকল বাবছার সম্পাদন করিয়া থাকি। এগুলি, আত্মার আংশিক অভিবাজি মাত্র; ইহারাই আত্মা নহে। যাহা প্রকৃত আত্মা, তাহা এগুলি হইতে সভরে;

⁽২) অঞ্জিতে হি অভেনি পার্থাঃ সংগাঁঃ প্রসূত্রয়ঃ বার্থাঃ প্রস্কারণ স্বত সেরাজ্যবিদ্ধা ৰজ্যা কর্মচিত্রং। ম চ প্রধার্থং প্রথা, মুংখার্থং বা ছুঃখা খারাক্সভাবসানার্যবাধ সর্ববাধহারত্র" শ্রী জাণ ১৮/৪০ ।

⁽a) विकिथिकान्त्र (क्षष्टी: मश्क्रीकः कार्या कार्रोतः मिर्वेद्धीश्रीताः कृष्टान एक अकार्यवृतिस्थन महिन्ना, नोत्तरम् व्यवस्थाः (एकमः नयुविक"—देश' का, २)९ ('अकार्यवृतिस्थन माहममा । « Enc). and all co-operating for the realisation of a common Porpose).

 [&]quot;বিষয়েকিছে।পানি সক্ষালনিত্য অক্টাক্সাগত।তিহাকি বিশেষ বিশ্বানন বিজ্ঞানন বিজ্ঞাননছাঃ বৃদ্ধিং
লাগনিতকালে বাংগোতি।" "বৃদ্ধান্ত গানিবিশেষ বোগাৎ উত্তত্ত বিংলববিজ্ঞানত—ইতালি ব ও',
ব্যান্ত) "ভ্ৰমন্ত কৰ্মবাগানিকত উপলভঃ প্ৰজানকপত ব্ৰহণঃ 'উপলভাৰ্যাঃ' হাং অক্টাক্টাণ্ডাঃ
বিশ্বনিক।

40

এগুলির অন্তরালেঞা। এগুলি আয়া হইতে অভিবান্ত কতকগুলি ধর্ম বা গুণ বা বিকার। এগুলি, আয়ার আংশিক বিশেষাকন্ত।, আয়ার স্বরূপের 'অসম্পূর্ণ পরিচয় প্রদান করে। এইগুলিই আয়া নহে। অথচ আমরা এই গুলিকেই আয়া বলিয়ে ধরিয়া লইয়াছি। এগুলি ভাড়া আবার আয়া কোধায় † া। প্রকৃতপক্তি, এগুলি আয়া নহে, আয়া হইতে 'অন্ত,' ভিন্ন। এগুলি—'অনায়া' হস্ত, আয়া নহে, আয়ার অভিবান্তি বা বিকাশমার।

বাহা প্রকৃত আহা নহে; যাহা আহা হইতে ভিন্ন, আহা হইতে 'অহা',
সেই অত একটা বস্তুকে আহা বলিয়া মনে করাটাই আমাদের একটা প্রকাণ্ড
কুল। ভাষ্যকার, এই ভুলকে নাপ করিবার উপ্দেশ দিয়াছেন। বাহা
প্রকৃত আহা নহে, কিন্তু তাহা হইতে 'কম' ভিন্ন একটা বস্তু; যাহা
'অন্তো',' বাহা আহার আশিক অভিযান্তিয়াত, হাহাকেই লোকে স্ক্রদা
আহা বলিয়া বাহার করিছেছে। এই অনান্য যোগের নাশ হইলেই,

ব্যালার্থনিক বিষয়ে তা গোড়া ই জা, । এওলি, গলাপত মাণিক আহতা দ্রাহা বিকাশ বলিকা এ কুলিকে বেলারে আত্তার এতিবিধা গ্রেক একেন কা এইগাড়। "ভিত্তিৰ ব্যালার প্রাথ্যিক ইত্রোহ্নো প্রমায়ত অশংমায়া, চলাকে ডঃ ই কাপ্তা বঙ্চিবিধা — দুন্

[্]য । অভিনিত্ন সংক্ষা হাৰোৰ বা চই মুখা নাচ ছে। প্ৰতিবিধ্যা অভানে বেহৰ প্ৰভা থাকে, অক্সা, একলিয়ক অভানালে একটা জড়ত প্ৰাণ সংগ্ৰা।

 [&]quot;(a) अवः वरमायशानिकः पूर्वत्याया गास्य १००१०, दरेन्द्रः वश्यभवद्यदिक्तः काल्यभक्षः मार्ग्यं वर्षानिकः। अवः—

⁽८) 'क्षमा चरकाविरकमानि च रहात्रण नंकरकारात्रियान काक्ष्वत्यः । ज वि शहमार्थकः आक्षा मर्ग्यकारः।"

আবাহ— ন) স প্রবং ক্ষেত্রত সূত্রাত সাংগ্রেশাং ক্রিকরা আর্টন)। ন (১) স পুরুষ: খেন বারাব্রিকন কাছনা সম্প্রিকর এবীসূত্র স্থান্ত ন বরণ ক্রিক কুনী ভূরীর-গ্রি বেলা—বুণকা,

আৰাহ-(০) "এই বৰ্ত্তবৰ্ণন ব' কৃষিৰ নিভিত্তে বছভাগৰও। এক:

⁽b) व्यक्का तथ दक्काविताबादठाइणि व्यक्तिका छ वदद्वितिहा ।"-- द्वी कार्, ११६० था द्वा

প্রমার্থকো রক্ষরকারণে সংযাতক হী অ ভূতমাহাক্ত লাই ক্ষরকার্ত্তক্রিন্দ্র
ক্ষরকার
ক

জীবরর্গের অরুণ।

আখার ষেটা প্রকৃত সকল, তাহা কৃতিয়া উঠিকেও। ভাষাকাকের এই সিদ্ধান্ত হউতে আমরা বৃঝিতে পারিতেতি বে, অভিব্যক্ত গুণ, ধর্ম বা জর্মাদি ছাড়া, আত্মার একটা সহত্র 'সরুপ' আছে। গাল্ডাহা পণ্ডিতেরা বে মনে করেন যে, শকর-মতে, গুণ, ধর্ম, কর্মাদির সমন্তিই জীব, এ ধারণা শ নিভাস্তই ভ্রমপূর্ণ।

কি প্রকারে এই জনাত্ম নোধের নাশ করিকে, আত্মার প্রকৃত করণটা পরিকাট হইয়া উঠিবে, তথিবয়ে শক্ষাটোটা কি বলিয়াছেন তাহা সংক্রেশ বলিয়া, আমরা আমাদের বস্তুবা শেষ করিব।

এই যে আছা হইছে অভিযান্ত গুণ, ধরা, বিকারগুলি, এগুলি বসন আছারেই আংশিক বিকাশ, তথান, এগুলিকে সেই আছা ইইছে একেবামে সভ্য করিয়া লইয়া— একেবারে পৃথক কহিয়া লইয়া— এই প্রক্রিকই আছা বিলিয়া মনে করিবে কিকপে গ এগুলি বখন আছারেই অভিযান্তি, তখন এগুলিকে কি আহা হইছে সহত্র করিয়া লগুয়া, পৃথক্ করিয়া লগুয়া— সম্ভব প্রেন না—

हेहारको महात- शामधारिक काद्या दा है लाकिरिजिक काद्या मानदायामा। हैशाहे किईक काइप्य-श्वनितिके Puberce कीम देश है। एक्सारकारको दा प्रत्याको की रा की वक्क कहा आहा शिवकार आकारक 'क्षणुक्ति मा प्रत्यापक controller में १ १ हैकारक हैदाई - विकास शिकानक्रिकमारम् व्याख्या । अहेतिह आहात 'रिकामक्रकार्यकारकारको माज्या ।

 ⁽a) नद्द 'स्क्रज्जद्र' काळद वधरकाः उद मिक्रा डा ।

b) त 'वसम्बद्धान- ॥ वाचनः काळ्य वळावकः आह्यवनः वाक्रविकशासीत्वाः"।

[🔑] अञ्चल सम्बद्धकानुसा क्रिका पात ना पटा करूर है।

[.] ११, बाक्षविमयामास्तिकार अञ्चलकात स्टब्स

[্]র বিদ্যার। অনিয়াকৃত কৃত্যাল্যাল বিশংসগত অক্সরবেষণার তিত্<mark>কটা। পরসংক্রমল</mark>গত ব্যক্তবিশ-প্রতাসভাবসলয়।

^{ে &#}x27;অনুত্র মুন্সলে লয়কে নিজ্ববিধান সংগ্রনঃ প্রকাশ ।

g) বাধি ওক্ষণিয়াবা কাৰ্ডাণ্ডঃ সা বাছ বিচিন্দাছনঃ কাৰ্ডেনাল্যাকোপিতক ক্ষণায়ক ক্ষণায়াবি।

⁽h सञ्चादलारकम सञ्चलीनामनारणन मामारकामतमः सञ्चनः हैशाकि समाप्त तरिकाम

এই প্রভের ৩০ গুটার ইক্তরাগে কটক।

व्यक्तिक-वाम ।

- (৪) যে বাহার অভিবাজি, যে বাহার স্বরূপের পরিচয় পেয়, তাহাকে সেই স্বরূপ হইতে পৃথক্ করা বায় না। ৫
- (b) এ গুলি বধন আত্মা হইতে উৎপক্ষ, তখন এগুলি অবশ্যই 'কার্য্য' এবং আত্মা ইহাদের 'করেণ'। কার্য্যকে কি করেণ হইতে পৃথক করিয়া কওয়া সম্ভব ? প্রবর্গ-কুগুলকে ভূমি কি প্রবর্গ হইতে বিচ্যুত করিয়া লইতে পারণ !
- (৩) এগুলি ত আঝারট বিশেষ-অবস্থা। যাহা 'বিশেষ,' তাহা
 'সামান্তের'ই অন্তর্ভু ক্র : সামাগ্রই, উহার বিশেষবদ্ধাগুলির মধ্যে অনুসূতি
 খাকে। সামান্তের বৃকেই, উহার বিশেষগুলি প্রথিত থাকে। সামান্তই
 উহার বিশেষ-গুলিকে বাধিয়া নাথে। স্তরাং তুমি বিশেষাবদ্ধাগুলিকেই
 পৃথক করিয়া লইবে কিরুপে গ তরক্ত-কেন-বৃদ্ধাদি —সমুদ্রগুলেরই
 বিশেষ বিশেষ অবস্থা বা আকার। ফলকে হাড়িয়া, ইহারা থাকিছে
 পারে কি গ ;
- (d) একটা বিশেষাবন্ধা গ্রহণ করিলেই যে বস্তুটা, অপর একটা 'স্বাচন্ত্র'
 বস্তু হইর৷ উঠে, ভাহা নহে। তুমি কডকগুলি বিশেষাবন্ধা দেখিবা
 মাত্রাই, উভাদিগকেই একটা, সভন্ত বস্তু বলিয়া আছা বলিয়া--ধরিয়া
 ক্রীভেছাই।
- (e) যে বস্তু হইতে অপর একটা বস্তু উৎপন্ন হয়, অভিব্যক্ত হয়; -সেই অপর বস্তুটী ভাষা হইতে বিভক্ত হইয়া থাকিতে পারে না। ঘটকে মৃত্তিকা হইতে বিভক্ত করিয়া লওয়া বায় কি ? পা

 [&]quot;ব্যুক্তি কাল্যাক্রনা উল্লিচ্চতে, ভ্রমণি বংগরুপা পূর্বতা প্রস্তাহতার 'ভর কল্ডি' পূর্ববের
উল্লিচ্ছতে ("— বৃ আ", বংসার।

⁴ সত ও ক্ষাধান্তলাভঃ স্থৰতি স তেন কৰিছকে। কৃতি কো ঘটানীসাং মুলা— বৃট ১০৬০১ শক্ষাধান-ন্যাভিত্যকেশ ক্ষাবঃ কলাভ কৰপনাটো এক ও ২০১৮০

[্] শবিকের।পাক সামারে অস্থাবার সামার কি বিশেষার ধার্যতি বর্ণপ্রমানের। সামারারত বিশ্বারা বিশেষাধার্যপ্রার বৃত্ত ৮২ সামার ক্স ক্রমের ভ্রমণ্ড। বিশেষা পৃথীয়া ক্রমির ক্ পু ভারত নির্ভিক্স ক্রমীয়া লকাবে (ডু', ২)৫।৫)।

[্]ব "মুত্ত বিজেপ দশ সমাশ্রেণ সক্ষমত স্বাধাতি। সংগ্রেশিক কার্যক্ষিক্সাসাধ"— স্বশ্ব সংগ্রেশ

শ "ন্ত স্থান্তনা দত্র ন বাইছে, ন তথ তত উৎপায়তে" শিক্ষাচ সক্ষাধান্তনাত ন হয়ন অঞ্জিতকুল মুক্তি" (আ' সু", ২০১১০ ইজ্যানি) ।

জীববর্মের স্বরূপ।

- (f) এই তুং বা ধর্মান্তলি যখন আছার সরুশেরই আংশিক বিকাশ, ভথন সেই স্বরূপ চটতে সাত্র করিয়া লইকে ইচাদিগতে বুঝা বাইবে কিক্সে 🛊 बेहाद्वा विकास कविएव काहारक १ स
- (৪) টহারা যখন আত্মার ককপেরই বিকালমাত্র; আত্মার সরেপের কিঞিৎ পরিচয় দিবার জন্মই অভিবাকে: তপন ইহারা ও সাধীন, সভস্ত বস্ত হুইতে পারে না। ইছারা আত্মারই প্রয়োজন সাধনার্থ উৎপল্ল চইয়াছে। সুভরাং ইহারা "পরার্থ" । যাহার। অত্যের প্রায়েলন সংধন করে, ভাহাদিগকে স্বাভন্ত, স্বাধীন বস্ত্র মনে করিবে কি প্রকারে 🔊 🕩
- (h) এই অভিব্যক্ত গুণগুলি ভ 'আগন্ধক'- বিষয়েক্তিয়বোগে অভিবাক্ত। আগস্তুক বলিয়টে ইহার। অনিতা: বাহা অনিতা, ভাহাকে আত্মা বলিবে বিরুপে 🕫 🕽

এই সকল কারণে, ভাষকোর বলিয়াছেন বে, এগুলিকে আঞ্চা সইতে পুথক্ করিয়া লওয়া বায়না , স্তভরা এই গুলিকেই আছা। বলিয়া মনে कवाश कचनके वाय मा।

প্রকৃত আছা বেটা, সেটা এগুলির অন্তরালে অবস্থিত। ইঞ্চারা সেই আস্থারট আংশিক অভিবাস্তি। টচার: সেট আয়া স্থরণেরট আংশিক, অসম্পূর্ণ পরিচয় দিয়। গাকে।

কুমি তেখোর ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতিকে গভই মাজিছত করিতে সমর্থ **ছইবে, তত্ত ভদারা সেই আলু স্কংপ**র উল্লভ-তর বিকাশ হইতে থাকিবে।

- 'স্কুর্বাণ কাশ না: সৃত্ব কর্মশ করিব লিভিজ শীন কাল প্রায়াক্তরতে সন্তিম প্রনিপ্তা কালিকেব। চ্ছাটিরেরকণ অভানত্তা ভবতি ন বিভাগনেল্য ভবতি ই ভ্যাতি বু ২ ৪০১১ বংবরপরাভিডিজ मध्यम् विशिक्षम् १ (६)३)३२ / (
- 'ছহ খেছে প্রিরাধীনা'- গ্রুপধারণা তথ পথার্থের নিমিন্তভূতের অগ্রুকুত্মের' পাত। ার্ল লাকিছিলানির জার্থানি ত চকুতারি করণানি উদ্ভাস্ত আকৃষ্ণ সম্ভেল্পব্যাহত क्रिक्रमाचि सहेवा 山田町 福利 かけりたいだり
- ুল্প কি অংখ্যা আগ্ৰেক্ত কলাচিত হয় নিক্ষাণ্ড আগ্ৰেক্ত কি বস্তু নিক্ষিক্তিক ন ব্যৱস্থা ইডাাদি, র পু ২ সং খং করাডিদভিষ্ঠতে জনাত্তত হব অভ্যত্তিকভিত্তত এখা ৫ আছিবাজ্-লাধ্য(পঞ্জা) । বিশ্বস্থাকের করে করেক্তারের সংহতি নিত্যাতিবাকুর্বর --গু, ভা ।

Ō

व्यक्षिड-वाम ।

ভাষাকারের ইহাই মহান্ সিদ্ধান্ত । এই গুলিই সাত্মা নহে; ইহারা আদ্ধার 'সরপের' পরিচায়ক, স্বরপরিকাশের দার বা সাধন। ভোমার ইন্দির, ভোমার চিত্ত যতই স্ব-প্রধান হইতে থাকিবে; যতই ভোমার চিত্ত রাগা-বেষাদি বভিত্ত হইয়া, বিশুক্ষ ও পরিত্র হইতে থাকিবেশ ওতই স্বাসার শিক্ত প্রস্তুত্ব বিকাশ হইতে থাকিবে।

পরিপূর্ণ প্রশাবস্থা, মানবাস্থার উপস্থিত রহিয়াছেন। তিনিই আপনাকে মানবাস্থার মধ্যে প্রকাশিত করিতেছেন। তাই, মানবাস্থার পূর্ণভা-লাভের আকারকা অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। তাই, মানব আপনার মধ্যে, তাকের পূর্ণ জানৈহর্যের বিকাশ দেখিতে চায়।

সংসারত মানবের এইটাই বিশেব লক্ষণ থে, সংসারের কোন বস্তুতেই ইহার আকাজ্যার তৃত্তি সম্পাদন করা বায় বা। সমারের কোন ভোগেই ইহার আকাজ্যা মেটে না। এক ভোগে সমাপ্ত হটলে, অপর ভোগের আশায় আবার আকুল হট্যা উঠে। বিষয়েজিয়-জনিত কোন পুথই, ইহার পূর্ব তৃত্তি জন্মাইতে পাতে না। ইহার কারণ কি ? কেন এই অতৃতিঃ প্ কেন এই উন্তর্গন্তর-বৃদ্ধিনী আকাজ্যা?

এই অতৃত্তিই প্রমাণ করে যে, আত্মার মধ্যে—সংগারাজীত, বিষয়াতীত কোন বস্তু নিহিত আছে,—বাহাকে আত্মা চায়, যাহাকে না পাওয়া পর্যান্ত

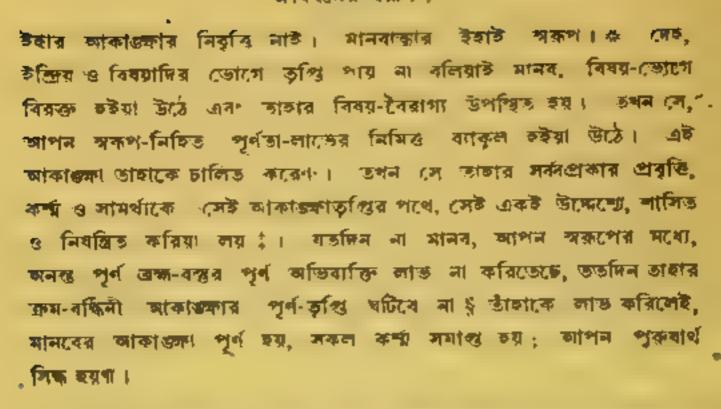
^{্ &}quot;আৰুনেইপ্ৰাৰক্ত কাই কৰণ সংগাতত বভাৰেন সৰ্বতঃ অনুস্তুত সভাৰ্থে এব নিয়োগঃ । শী , ১০০৭ /"। "বিলিটো কাই কৰণে সংগ্ৰহণ বি কথনি সতি আনাংখেলাকৃতিবৈশান্ত দুই
And "ততাং বিভাকভানি ভতাৰে সমান্তেৰ, কৰা ইউ-দেহসংবাংগালভোৱেইভালে— বু ভা ১)।।২

####

[†] তিও বিষয়েশকভিনকণক বিজ্ঞানত প্ৰতিঃ কাষ্য্ৰপ্ৰতিঃ বাধ্যেক্তমেটিক ন্দাংক্ত্রী বিষয়-বিজ্ঞানমিতাবঃ । বং এতং উদ্ধানকে ব্যক্তনাত্ৰিক্তা—ভ্ৰাং সা কাৰ্য্য কা', পাৰ্থাঃ

ইতারে ও বুহ্বারশ্যকে এইজন্মই বলা হইছাছে বে, এই পৃথিতী অংশকা আরো ক্রমেট্র তর
কঠ 'লোক' (Higher muchla) আছে । এই সকল লোকে বিলা জীবকে উত্তত রইছে
উত্ততহরণে, জাব-শক্তি-সৌল্লায়ানিত ক্রমেট্র বিকাশকার করিতে হয় । অবংশবে সে প্রতিক্ষায়ত
কর্ম হয় ।

জীববর্গের স্বরূপ ।



- "তথ্যক্ষাত্ৰাব্যবহণাত্ৰৰ মানিকা প্ৰথমকা অধিকিপনিবাতি কীবং--প্ৰমানকা বৃত্তিকাটাই
 ক্ষুত্ততি দুকাই কৈ আ ২০৮ ৪০০ বৃত্তি ও ৩০০০ "অভানহতইই ভূ--উপ্ৰেল্ড কুনানকলাতি
 সাধ্যনিত্যক্ষাকে"।
- + "ব্ৰক্তেন্তিৰ্থিত্য-ক্ষেণ্ডেই বৈৱাগণ- ওওঃ প্ৰভাগৰ্কি অনুষ্ঠিঃ কৰ্ণামণ **আৰুচ**ৰ্শবিশ—শী ক্ষ্য", হথাদ
- ্ "কাশ্যকণৰ সংগতেক কথাৰতঃ সক্ষতে অবৃদ্ধতা সন্তাগৰ এৰ বিৰোধ্য" দী চকাৰ বিৰক্ষানাগ কি বৃত্তপাৰ সুক্ষবিক্ষা আন্তৰ্ভাই কৃত্যান্ত উচ্চাৰি।
- ্ত "আনশাসনিবনেত কৰিছাগেছেড" হৈছ ছা । "এবং পঠন্ডগোন্তসমুদ্ধাগেড। কৰিছাঃ বত্ত গুৰুতাং বাজি স পৰৰ স্থানকঃ" বু' ছা ২০০৩০ সতংগৰ পণিত নিৰ্বতিং" র
- ন্ "স্কি প্রমাশ্রন: একস্থনিত্যকান্ত্রপতেই সভাগ ভূগ: স্কাচিকাকান্ত উপজাততে, প্রশার্থনশান্তি বৃদ্ধাংশক্তে:- উথৈক চ বিভ্রমা ভূটাস্ক্রকাভিকস্থানে নৈকস্থপন্তগেষিক্রতীবাং নিক্সাক্রণার্থ প্রতিপাদক সাম্বাস্থিত- তথাকি উচ্চে স্পান্ততে বিজ্ঞান্ত কর্ম ক্লাক্টি ত প্রমাণ নিক্সাক্রণার্থ প্রতিপাদক

'অন্তঃ মিদ' প্ৰমাণ্য আইন্নাম্বস্ত প্ৰতিপাদক সভঃ পৰং কিকিৎ 'আকাৰণা কল্পি ।--- ন কু আইন্নাম্বনাভিবেকেৰ অবশিক্ষাংশিংক্ষাংগোগলি বং আকাৰ্যাক্ষাত"---২১১(১৪

্বিত্যক্ষ – স্বৰ্থাৎ আছে। স্টাতি অভিনাক বিজ্ঞানাতি কোন বস্তাকট অভ্যেষণ স্টাতে বতর কবিলা লটভা, প্রান্নাকট আছে বলিভা ববিভা লওখা খাচ না কেননা, কোন বস্তুট কোন কিছুট অভ্যেষণা চটতে 'নাক' নতে আছুক্তালেডট বিকাশক, আছুক্তাণড়ট ক্তৃত্ত । পূর্ণে ইয়া আহ্বা

0

व्यक्तिक-वाम ।

ভাষ্যকার এই প্রকারে মানবান্ধার 'সকপের' বিবরণ দিয়াছেন। ন' বুঝিয়া লোকে বলে, শক্ষরের লক্ষিতবাদে, জীবের সক্ষপকে (Personality) উড়াইয়া দেওরা হইরাছে!!

কোষীয়াছি : ইয়াকে বেলাছে "নৰ্কাছজাৰ" বনে । এ নকন কথা এই প্ৰছেও লেখে আছে। বিশেষ কাষ্ট্ৰিক বলা বাইৰে)

তৃতীয় অধ্যায়।

অবৈত্রাদে জগৎ কি সিগা। १

চাম্বা এই অবন্যে তারে একটা গুক্তর বিষয়ের আলোচনা করিব।
সান্ত্রের এই একটা পার্না প্রায়ণ করিয়া আর্ডেডেন হে, শার্রাটায়ের
সার্ডেরালে জগগ্রে চার্ডা, মিখন বরিয়া উড়াইয় দেওয়া ইইবাছে। এই
বো আমরা নগ নলানিসকল বিচিত্র জনাহ দেখিছেছি, এই যে আম্বা প্রান্তি
নিয়ত প্রুপ-ড়ংখ হল বিষ্ণালি অভুডর করিছেছি,— এ সকলই মায়াম্য, অসভা,
জালীক। সকলই শান্ত-প্রতীতি মার। একমাত ওকট সভা, আর স্বই
অসভা, অনেকের চিত্রে, পায়াণে জ্ঞিত রেপার ভায়, এই সংস্কৃতি।
এই ধারণাটা, বঙ্কমুল ছইয়া পড়িয়াছে। শার্রাটায়া মাকি, উভিয়ের
সার্তিভবানে ইড়াই শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন : এখন আম্বা এই ক্যাটা ক্রিক্
কিনা, প্রকৃতিই শার্র এই জ্লাহটাকে অলাক, মায়াম্য, অসভা বলিয়া উড়াইয়া
দিয়াছিলেন কিনা, ভাগেই পার্নাক্ত করিয়া দেখিছে মন্ত্রাস্কর ইব। শান্ত্রাটায়া
স্পান্ত্রাকে, অনেক স্থানে জ্লাহে অসভা, মিখান, অসার, মায়াম্য বলিয়া
নিজেশ করিয়াছেন, দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু তিনি কি ভাবে এই শান্ত
গুলির বাসহার করিয়াছিলেন, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখা নিতান্তই আবশ্যক।

(১) কিন্তু এই বিষয়টার প্রশাসন পূর্বের, আগবা ওকটা তও পাঠক ব্রের মনে জাগাইয়া দিতে ইন্ডা কবি। আগব পূর্বের দেখাইয়াড়ি যে, দর্শনশান্তে "কায়া ও কাবণ" শক্ষী পূরং পূরং ব্যক্ত হইয়াছে। "কারণ" শক্ষা দর্শনশান্তে তুই অর্থে ব্যক্তার কর হইয় ব্যক্ত। বস্তুব ভাব হইতে ভাতিৰাক্ত শ্রা যা বিকারগুলি, এক অক্ত হইতে অবভাগুর ধাবণ করিয়া খাকে। বিকার গুলির প্রতিট এট প্রকার। পুর্ববর্তী ভাবতা বিষয়ত হটলে প্রবল্ধী অবস্থায় পরিণত হয় এই পুর্বসতী অবস্থাকে 'কারণ' শক্ষে নিক্ষেশ করা যায়, জড় বিজ্ঞান ও মনো বিজ্ঞান এই অর্থেট 'কারণ' শক্ষরিকে ব্যবহার করিয়া থাকে। শক্ষরচোলা অভি স্পান্ট কথায় আমাদিগাকে বলিয়া দিয়াছেন যে, তিনি ভালাব ভাষো কোপাও, একপ অর্থে 'কারণ' শব্দের বাবভার করিকেন ম।। কলুই বল, আর জীবে বল, দ রক্ষাই বল, --- সকলেরই এক একটা 'সভাব' বা 'সক্ষ' সাছে 🗯 এই সভাব হটাটেই ক্তকগুলি ধর্মারা গুণ বা ক্রিয়ার অভিবাক্তি ইইয়া পারে। অবশ্য, এই ধর্মা বা গুণ গুলি পুন: পুন: ক্পান্তর ধারণ করে : এক ভাবত। চইটে অপর অবত। প্রাহণ করে। পুরবারতা বিনদ্ট ইইয়া, বউমানারতায় আইসে। শক্তর বলিয়াছেন যে, যে স্থকপ চইটে ঐ সকল ধর্মা বা শুণ উৎপল্ল চইছেছে : সেই স্কুপ্টা, সকল অবস্থান্ত্রের মধোট আপেনার করণে, আপন একড, বজায় রাজে। পুনবানত্ব। নাৰ্যের স্কে, ঐ স্বরুপটা বিনস্ট হয় ন । পুনবাৰত্বার মধেনও ঐ করপটা অধুগত ছিল , আবার বসুমানাবস্থার মধ্যতে সেই করপট ট অমুগাত রহিয়াছে ৷ শকর বলিয়া দিয়াছেন খে, ডিনি এট অকুপটাকেই 'कार्यन' नार्क निर्देशन करिएनन ।। अने 'कार्यपत' यांच जनकासुत्रके कर्डक् না কেন, উহা কোন অবস্থাপুরের মধ্যেট নিজকে হাবার ন: উহার স্বাচন্ত্র ও একছ। Identity) ঠিক পাকে। ছিনি এই স্বরূপ বা **সভাবটাকেই**। 'করেণ' বলিবেন। এই নিমম ভির করিয়া লইয়া, শক্ষরটোষ্টা এট 'করেণ' এবং ইহা চইটে অভিবাক্ত কান্য বা বিকার বা ধর্মগুলির মধ্যে 'সল্পন্ন' কিলুপ

শ্বন্ধ ক্ষণ বিশ্ব হল একল ব্যৱস্থার ক্ষেত্র ক্ষেত্র বার্থিক ব্যবস্থার ক্ষেত্র ক্

[া] নামে উপভূজমান। শুকাবছা উত্যাবহায়। কারণ মঙুপানমাতে। অসুপদ্ধমানার্থ অধুনারিন ((() ।)) নীজান্ত্রানার অভূত্তি ভারণভাষাভূপগ্রাবা , এজাত্ত, ২,০)২৬ । "লাগ্রার অপুনার পুরুষারকারবার উত্তাভ্তানিব্রেক। ন ভূ ত্রহান্ত্রান ভার প্রোগজনক" (ভূ ভাশ) ইভালে।

[ু] শিশু অনুক্ষেত্র অবস্থার গ্রেষ্ট্র নিজ্ঞ উলপাস্থিত এক না পালাগ্রেম বিস্থান্তাও স্থান্ত্র কারিকিক্স একচ কলিকা শিলিত এই এনে মান্ত



ভাষার আলোচনা করিয়াছেন। আমর। দেখিতে পাই, ভিনি এই সম্মাটা বুঝাইবার জন্ম বেদান্দর্শনের একটা সমগ্র 'পাদ' কামিত করিয়াছেন। এত পরিশ্রাম ভিনি কেন করিলেন গ এই বিকারগুলি, ধর্মগুলি, ক্রিয়া ও গুণ-শুলি বৃদ্ধি গুলির মতে 'মিগান' 'অলীক' 'অসভাই' হয়; ভালা হইলো একটা অলীক বস্তুর সম্মান্ধই বা কিরাপে হইবে এবং দেই ভগা-কগিত সম্মান নির্ণয়ের অগ্র ভিনি শ্রমই বা কেন করিছে গোলেন গ ভিনি নিজেই এই মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন বে,—

"দুইটা বসুই যদি জলাক হয়, ভাষা ইইলে, সেই দুই আলাকি বসুর মধ্যে পরাম্পার কোনে সমার ইইছে পারে না। আবার যদি, একটা অলীক বস্তু: আর, অপরটা সভা বস্তু: এইরপ হয়, ভাষা ইইলেও, উভ্যের সমার ইইছে পারে না। পরস্পর সমার (Relation) ইইছে ইইলেই, ডুইটা বস্তু (Tun) related terms) আবিশ্যক, এবং এই দুইটা বস্তুই সভা হওয় চাই"।

্থা আমনা এই জগংটাকেই সন্তথা আমাদের ইন্দ্রি-পণ্ নিস্থানিত দেখিতে পাই। অসংখ্য নাম কপাছাক নিকান গ্রন্থনাই এই জগং। এই কিকানগুলিকে আমনা দেশে ও কালে অভিনান্ত দেখিতে পাই। বিকার-গুলি সন্ত্রা পুর্বন্ধী একটা অনন্থা তাগে করিমা, পরস্তী অপন একটা অনন্থান্ত প্রথা করিমা পুর্বন্ধী একটা অনন্থা তাগে করিমা, পরস্তী অপন একটা অনন্থান্ত প্রথা করিমা করে। এই নামকপাছাক জগংকে, এই আনক্ষ ভইমা কিয়া করে। স্ভবাং আমনা এই নামকপাছাক জগংকে, এই বিকার-গুলিকে স্থানীন, স্বাংশিক্ষ নন্ত বলিয়াই বিবেচনা করি। কিন্তু এই জগ্র গ্রন্থন দেশেও কালে অভিনান্ত তথন ইলা অনুখ্য এমন একটা বন্তব বিকাশ, যে বস্তুটী দেশ ও কালের অভীত। জগুইটা যথন আমাদের সম্মুখে অভিনান্ত দেখিতেছি, ভ্রন্থন উলা অনুখ্যই কেনে নন্ত ভইন্তেই অভিনান্ত ইইমাছে। ইলা শ্র্মা চইতে আইনে নাই। এই প্রথা কর্মান একটা আমনা একেলারে জুলিয়া গাই। এই কথাটা ভূলিয়া গিয়া অন্যানা জগ্রহাকে একটা

ত্রক্তভাষা, বিতীয় অবাংগ্রের অধন পাব ।

[†] শসশত। বি সম্মান সম্প্ৰ ন সময়ান অসংস্থাৰ স্কান্ত ১৮ বিটাইস্কাৰ্থ সম্প্ৰকাশা



करेक छ-वाम ।

করিয়া পাকি যে, জগতের বিকার গুলি জনভুদেশে ও অনন্তকালে বিস্তৃত রহিয়াছে এবং এই প্রকারেই পরক্ষার কান্য করিব শৃন্ধানে বন্ধ কইয়া ক্রিয়া করিয়া চলিয়াছে। শকরাচারা আমাদিগকে বলিয়া গিয়াছেন যে জগৎকে যদি এইরূপ অধীন, অত্যু, অয়াসিন্ধ বস্তু বলিয়া গ্রহণ কর, তারা কইলে তুমি প্রকাণ ভূল করিলে। এ প্রকার আদীন জগৎ 'অসতা', 'মিগাা'। এ জগৎ অন্যান্ত কইছে অভিনাক্ত। একট, এই জগতের কারণ। মিনি দেশ-কালাতীত, এই অগতে তারারই দেশ কালো বিকাশ। এই জগৎ ভাঁহারই স্বরূপের অভিনাক্তি; কুত্রাণ এই জগৎ, তারা কইছে সভ্যু কইয়া, ভাঁহারই স্বরূপের অভিনাক্তি; কুত্রাণ এই জগৎ, তারা কইছে সভ্যু কইয়া, ভাঁহারেই স্বরূপের অভিনাক্তি; কুত্রাণ এই জগৎ, তারা কইছে সভ্যু কইয়া, ভাঁহারেই

এই কপাগুলি শকরাচানা কি প্রকারে বিলয়া দিয়াছেন, নিম্নে সামর।
চাচা প্রদর্শন করিতেছি। ইবা চইতে পাঠক দেখিতে পাইবেন যে ভাষাকার
এই লগৎকে, নামরপাশ্বক বিকারগুলিকে, কি ভাবে 'অসভা' 'মিখাা' বলিয়া
নির্দেশ করিয়াছেন।

- (1) জগতের নাম কপাত্মক বিকার গুলি আপনা অপেনি আইদে নাই।
 মতবাং এই বিকার গুলিই যে কয় দিগ্দ, সাধীন 'বল্ল', তাতা চইতে পারে না ।
 ধেখানেই কোন বিকার দেখিনে, সেইখানেই দেখিনে, ঐ বিকার কোন বল্ল
 বা জাবেরই বিকার। একান বল্ল বা জাবের করণ চইতেই উচা অভিযান্ত।
 ক্তরাং উচা কোন বল্লনি শ্ব চইতে বা কোন জার বিশেষ চইতে অভিযান্ত।
 গুলুবাং উচা কোন বল্লনি শ্ব চইতে বা কোন জার বিশেষ চইতে অভিযান্ত।
 গুলুবাং বিকার ভাগা হইলেই, চুমি ঐ বিকার-গুলিই যে কতঃসিদ্ধ, স্বাধীন,
 বল্ল, ভালা বলিবে কিকপে গ যেটা প্রকৃত বল্ল, উচারা ভালা চইতেই
 কাভিবান্ত চইয়াতে এবং ব্যোকেই আধার করিয়া রচিয়াতেও
- (।।) শে বস্থা কাশ্বর সক্ষণ চইন্ত ঐ গুণ ব, বিকার গুলি অভিযান্ত হইমাছে, তাহাকে ছাড়িয়া, ভাষা চইন্ত 'বিভিন্ত' চইয়া, ভাষা চইন্ত 'স্ভুদ্ৰ' হইয়া উচ্বো থাকিতে গাবে নাং :
- শেলু বাধা বুলকুৰ বিকালৰ কৰে কলিছককৈ নালাখনেক বাং ইংককৃত নুষ্ঠিকেটোৰ সভাল"
 একালেক, ২০৯ ১৩
- ক বিক্লাচ সভাগে ছালাতা সাত্ৰ কথাবিতাক। দৃষ্ট বল বটাদৌৰাং বৃদ_{্ধ}ি সামা**ক্ষক (কারণপ্র)** প্রকাশন, ভলসতাঃ বিশেষ । শিক্ষাও ৷ পৃষ্টত। প্রকাশ । বাত এব নিতিয়া জালীতুং লকাছে<mark>। —</mark> বৃহ[া] কারিবাং । ব



(ii) বিকার ওলি ধখন কোন বস্তু বা জানের 'সরপ' চইটে মতিবাকে, তথন উহাদের নিজের কোন স্বত্ত্ব স্বরূপ থাকিতে পারে না। এই ক্লগুই বিকারগুলি নিয়ত চঞল, অন্তিব, পুনঃ পুনঃ রূপণ্ডের প্রাপ্ত হয়ঞ। ইহারা যে বস্তু বা জানের ধত্ত্ব বা গুণ, ভাহারত স্বরূপের পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে। কাজেই, সেই স্বরূপটোকে বাদ দিয়া ইহাদিগকে বুঝা যায় না। স্বতরাং ইহাদিগকে সেই স্বরূপ হলতে 'স্বত্ত্ব' বস্তু বলিকে কি

এই প্রকারে শক্ষরটোর্যা, এই জগৎকে ব এই জগতে অভিবান্ত বিকারগুলিকে, স্বতন্ত, সাধীন, স্বাংসিদ্ধ বস্তু বলিয়া প্রহণ কবিছে পারেন নটে।
এই জগৎ বাঁছার অভিবান্তি, উচে। ইইন্টে এই জগংকে 'সহস্তু' কবিয়া লওয়া
বায় না। "মক্ত্রুমি ইইন্টে স্বাহন্ত কবিয়া লউয়া কি মরাচিকাকে ভাবিত্তে
পারা যায়" গু;। তাই, এ জগং বন্ধা ইইন্টে স্বাহন্ত বন্ধা নহে,
বিকার-গুলিও—বা বন্ধা বা জানেক বিকার, ডাহা ইইন্টে স্বাহন্ত বন্ধা

(৩) এই সকল আলোচনা হটতে ব্যিতে পারা সাইতেছে যে, যিনি দেশ কলোচীত ক্রম, এ ফগৎ উচোব 'কাসা'। শক্ষর এই কারণ ও কার্যোর সম্মাকে "অন্যু" শক্ষে নির্দেশ করিয়াছেনই: জগৎ বখন শক্ষ হইছে 'সভান' হইয়া থাকিছে পারে না, তখন জগৎ নিশ্চয়ই লক্ষ হইছে 'সভান' বা 'অন্তঃ কোন সাধীন সায়'দিক বস্তু হইছে পারিতেছে ন। এই জন্মই এই

 [&]quot;দৃষ্ট নট পকলবাং, হকাপন অধ্বন লাহাং বিকাশনা । — এছ হজ, ২০১ চনঃ কিছু "কারণজ জিলিক ছালেনু ককপাবাছিল। হ"। ই, তা ২৬ ২০ নককানালা হকপাও। নিম মা, অনহাতিবিধ্নালিকা। (বাল-ভাষা)।

ধু শহরেক্তর বাণ্ডরের বান প্রকাশ হস্তে, তার ভাগায়ারমের পুরি ১ কান লক স্থানীক্তরিক্তর করিছের অভারতি নক্তিব্যালি পুরু হা ২০০ করের বাণ্ডরেক্তর অভারত করি রাণিরেত্র, ২০০০,) শহরি ইণানীক্তি কালাং করের মুম্বরের অভ্যায়ের মধ্যি ২০০৭।

^{্ &}quot;নহি মুমনালিডা ঘটাৰে: সফা হিচি সা কডি । ছাতা । সদাহানৰ সভা বিকারজাতা মুড্ডা অনুভাষৰ-ক্ষেত্ৰাকে অনুভাগে (হা)।

[्]रीहरमनावः चातक्रमचनाधिकः । उक्तरज्ञ, २ ३ ३०)

_5___

জগং — রক্ষা চইছে 'অননা'। শক্ষাবের সিদ্ধান্ত এই যে, এই জগংটা একা চইছে অভিবাক্ত। জগং একোবই অবস্থাবিশেষ, রূপান্তর। একগং— চাঁলারই স্বরূপের পরিচয় দিবে বলিয়া অভিবাক্ত কইয়াছে"। স্থতরাং জগং একা অপেকা একটা একাও স্বত্ত বন্ধ, ভিন্ন বন্ধ কইবে কি প্রকারে? সূত্রাং, জগংকে স্বত্ত, ঝার্ধান, স্বয়াসিদ্ধ বস্তা বলিয়া মনে করিলে ভূল কইক। টাঁলা কইছে স্বত্ত করিয়া লাইলে, এই জগং মিগা। কইল, অসত্য কইল। এই কাপেই ভাষাকার সাক্র জগংকে 'মিগা।' বলিয়াছেন এইজন্মই শক্ষা বলিয়াছিলেন

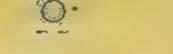
"কাষ্যান্ত করেণাত্মহ", মতু করেণাত্ম কাশাক্সহ"— কাশা, উহার কারণের স্বরূপেরই সভিবাজিমাত এবং কেই কারণটী – কাশোর মধ্যে আশন স্বরূপের সভিত্য ঠিক্ হাশে।

(৪) শক্ষরাচান্ত্র এই ভাবে, কারণ ও কার্যার সক্ষ নিশ্য কবিয়াছেন। পালচান্ত্র পশ্চিত্রণ এই "অননা" শক্ষরিকে, "Identical" শক্ষ ধানা অনুবাদ করিয়াছেন। আমবা বলিত্তে বাধা চইন্তেতি যে, এই অনুবাদ অত্যান্ত্র অসক্ষত ও অন্যপুর্ব অনুবাদ এই অনুবাদ প্রত্যান প্রত্যান এই অনুবাদ প্রত্যান প্রত্যান এই অনুবাদ প্রত্যান করিলে, কার্যা ও কারণ এক চইয়, উঠে। এক ও জগ্য এক চইয়া উঠে ও নৃলে এই অম করান্তেই পাশ্চাতা পশ্চিত্রণ, শক্ষরের অনুবাহরাদকে l'unthoism বলিয়াই বৃদ্ধিয়াছেন । শক্ষরাচান্ত্র ব্যাব বলিয়া দিয়াছেন যে, 'কারণ ও কারণ ও কারণে ইকার সক্ষ বৃদ্ধিয়াছেন

[ে] এই চন্দ্র ব্রধান্ত্রশাস প্রথম ধনার্থত সম্পান্ত বিভাগরগুলিন্দ বিভাগিলা প্রথম ধনার্থত সম্পান্ত বিভাগেরগুলিন্দ বিভাগিলা করা করিছিল।

ন্ধ নাম আক্ষা প্রকাশ ক্ষান্ত ক্ষান্ত লৈ এই ক্ষান্তি নাম বিনিশ্বনতে, ন ব্যাহণ ক্ষাক্ত ক্ষান্ত হৈ এই বাল ব্যাহণ ক্ষান্ত প্রকাশকর ক্ষান্ত লৈ ক্ষান্ত হৈ ক্ষান্ত ক্ষান্ত

^{† &}quot;আনু বা সাজাপেত প্রকৃতি বিকাশ ভাবে এব প্রকীপেত তা ও ২১১৯ । বিকাশবাহ ভিজ্ঞেশন্তি ব্রহ্মানাওবস্থানা প্রভাগে প্রকৃতি বিকাশবাহা ভোগম হ পাসপাহ" । ২১৯৭) "ঐক্টীর বা কাইবা প্রদ কার্ পথক উপসমস্থানেত ন কৃষ্ণালসভিত । ২৯ প্রভাতীক।



ু অবৈভবাদে ছগং কি মিখা।

তুইট কথা মনে করিয়া রাখিতে হইবে বানি 'কাবণ ও উহার কাথাকে "এক"ই বস্তু বলা, উভয়কে "Identical" বলা, তাহ হইকো, কারণ 'ও কাগা এই শক্ষ ভূইটান ভেন উত্তিয়া যায়। পশ্চোতা পঞ্জিতেরা আজ যে ভূক করিতেতেন, লক্ষরেব টাকাক্ষরেগণ্ড বহুপতাকী পূর্কে এই আশক্ষা করিয়াছিলেন। কি জানি যদি লোকে, কাগা ও কাবণকে Identical বা এক বলিয়াই মনে করে, এই আশকায় টাকাক্ষরেও বলিয়া দিয়াছিলেন যে,

"কারণাং পৃথক্ সভা শুনাহণ সাধারে, ন ঐক্যাভিশ্রায়েণ"#।

"কাষ্য বা কিকার গুলি উহাদের 'কারণ' হইছে সহন্ত নহে,"—শক্ষর বলিয়া দিয়াছেন যে কাষ্য ও কারণের সন্থক বৃষ্ণিতে হইলে, —এই একটা অংশ মনে রাখিতে হইবে। আবার, আর একটা অংশও মনে রাখিতে হইবে, সে অংশটা এই যে -"কারণ, উহার কার্যাগুলি হইতে সহন্ত"। এই তুইটী কথা এক ব্যানে রাখিতে হইবে। এমন স্থান্ত কথা সন্যাহেও, কেমন করিয়া পাশ্চাতা পঞ্জিতের।—কারণ ও কার্যাের সন্ধান্ত "identical" বলিয়া ব্যাথা করিলোন, ইশ্বা আমরা বৃন্ধিতে নিভান্তই অসমর্থ দে শক্ষরের এই সিন্ধান্তটা মনে রাখিলে, বেলান্ত্র সর্বত ব্যবহৃত "সর্বত্থ শবিদা কর্মান্তটা মনে রাখিলে, বেলান্ত্র সর্বত্র ব্যবহৃত "সর্বত্থ শবিদা কর্মান্তটা মনে রাখিলে, বেলান্ত্র সর্বত্র ব্যবহৃত "সর্বত্থ শবিদা কর্মান্তটা মনে রাখিলে, এই সকল বাকেন্ব তার্থ, এই সকল কথার প্রকৃত্ত অভিপ্রায়, —অন্যান্ত্র বৃদ্ধিতে পারিল

্যগানেই বেদায়ে -''সকাং খলিদ' এক।'' এই প্রকারের উক্তি আছে, ভাষাকার সেইগানেই বলিয়া দিয়াছেন যে, এই প্রাক্তার উল্লের ইন্স অপ নতে যে, —একট –এই বিশ্ব বা হুগাং : ত্রক্ষে ও ক্সগতে কোন ভেদ নাই। এ সকল উল্লের অর্থ এই যে,—

অর্থ ক্রাফারণ বিকারবালন বিশেষর কে ব ক্রাফার। ফুরিশর লাগের না করেবের সন্তারেই
ইছার সন্তা, । ক্রাফার ও বিকার উভরে একট কর নহে

 [&]quot;कार्याक कार्याच्या, व क कार्याक कार्याच्या"।

[া] শ্রের বলিত্রভাল শতকার বিকাশের জগত জগরকারণা তাজ ১৩ চনশাসক মিয়ু চন্দ্র যথা। সেকলব্রিক স্থান্ত্রিক কার্যাক করণার ক্রাতিবিক্সিত ক্রায়াকণ (৪০৮০ এ.১৮০)। আন্বাস

- (*) কালা ব বিকার গুলি উহাদের কারণ হইছে স্থান্ত বেনে বস্তু নহে।
 কালা বা বিকার গুলি উহাদের কারণ হইছে স্থান্ত হট্য। খাকিছে পারে না।
 আরি,—

 •
- া। কারণটা কিন্তু, উতার কালা চইতে স্বান্ত, ভিন্ন। কার্যাকার ধারণ করিলেও, করেণটা আপন স্থান্তরা হারায় না , কোন স্বতন্ত্র বস্তু হইয়া উঠে না। সকল বিকারের মধ্যে, সকল অবস্থান্তরের মধ্যে, করেণের একর ঠিক্ থাকে। তবেই পাচক দেখুন লক্ষরের মতে ঐ সকল উক্তির ইচাই অর্থ পাওয়া গাইভেড়ে গে, এই স্থাং , এলেরই অবস্থান্তর, আকার বিশেষ, রূপান্তর মাত্র , ইচ লক্ষা হইতে কোন স্বতন্ত্র স্থান্তান বস্তু নাই কিন্তু এই কাগদাকার ধারণ করাছেও, এই স্থান্তর মধ্যে প্রক্ষা, আপন স্থান্তরা ও একর হারাণ নাই; কেননা, তিনি স্থাং হউতে স্বতন্ত্র। ভাষাকার বলিয়াছেন যে, যাহারা প্রক্ষাও স্থাংক 'এক' মনে করে, ভাহারা "অবিভাছেন্তর"। অবিভাছের লোকেরাই, প্রমান্তার স্থান্তরা ভুলিয়া গিয়া, প্রমান্ত্রাও স্থাংক "এক" বা বিলামেরাই স্থানারার স্থান্তরা ভুলিয়া গিয়া, প্রমান্ত্রা কেন এ সকল লোককে "তাবিভাছের" বলিকেন, এখন সম্মরা, ভাহাই দেখিব।
- (৫। সনোকর মুখে একপ একট কথা সকলাই শুনিতে পাওয়া যায় থে, শক্ষাচার্ন উল্লেখ্য আমাদের জাগরিস্থাবিদ্ধাকে 'সন্ধাবদ্ধার' সক্ষে গুলনা কবিয়, উভয় সবলা ইলা বলিয়া নিক্ষেশ করিয়াছেন, সুত্রাং বৃদ্ধা বাইছেছে বে, ভালার মতে, এ জগওটা অসতা, মিথাা, অলীক। তালারা বক্তন এই বে, জাগরিসকালে কৃষ্ণ, লাভ, মনুৱা, পাশু প্রাভৃতি বন্ধর আমরা প্রাভৃত্যক করিয়া থাকি, এবং শক্ষ ক্ষেণি, সুখ-ডঃগাদির জ্ঞান লাভ করিয়া থাকি। স্থা দশনকালে আমরা, এই জাগরিস কালের মহ কন্ত বন্ধা প্রভাক করি

[&]quot;সকা খাবিক এ কৰি ইন্থ ক্ষাড়ো ভ কৰিছি বিশাল কাৰণ কৰে জ কৰি। সন বা আৰু তে ৩৯ ন কাৰ্য্য কৰিব সালা লাভ নিছি কৰু এক বাং ভিন্ন কৰিব জ কৰিব কাৰ্য্য কৰিব কাৰ্য কৰিব কৰিব কাৰ্য



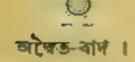
এবং কত বিষয়ের জন্ম আমাদের কইয় খাকে। তাঁহারা বলেন যে, শক্ষরাচার্যা এই দুই কালের অন্যুভূত করু গুলি ও তদিবয়ক জন্মকে তুলা বলিয়া মাঁমাণসা করিয়াছেন। কিন্তু ইহা কহোরই অবিদিত এই যে, সংখ-দৃষ্ট বস্তুগুলি অসভ্য-মিথা। তাহা হইলেই মড়োইতেছে যে, শক্ষর-মতে জাগরিতকালের বস্তুগুলিও তার অসভা, মিথা। কইতেছে, আনেকের নিকট এই কথাটা শুনিতে পাওয়া যায়?।

আমরা পারকবর্গের সংযুখে, এ বিবরে শকরাটান্য কি মামাণসা করিয়াছেন ভাষা উপস্থিত করিছেছি। পারক দেখিতে পাইবেন যে, এই তুলনায়, বৃক্ষ, লভাদি বস্তুকে অলাক বলিয়া উড়াইয়া দিবার কোন কথ, কলা হয় নাই। লোকে, ভাল করিয়া শক্ষরের মন্ত্রবাগুলি ভলাইয়া দেখে না। উপর উপর দেখিয়াই একটা সিক্ষান্তে উপনাও হয়। ভাই এই প্রকার ধরেণা প্রচলিত হুইয়া পড়িয়াছে।

বৃষদারণাকে ''ভাজাতশাক ও বলোকির'' উপাখানে, জাগবিভারতা ও ব্যাবস্থার বিস্তৃত নির্মণ আছে। শক্ষরাভাষা এই উভয় ক্ষরতার ভূলনা ক্ষিয়া বাহা মীমা-সা ক্ষিয়াছেন, ভাজাতে তিনি এই জগংকে বে অথে অসতা, মিগা বলিয়াছেন, পাঠক ভাজা ক্রমণ্ড বৃষ্ণিতে পারিবেন। তিনি বলিতেকেন —

সংখ্য, আমি রাজা হট্যা সিংহাসনে উপনিন্ট রহিয়াছি , সন্মুখে দাস দার্গা প্রস্তৃতি পরিজনবর্গ আমার দেবা কবিছেছে , আমি নানাকপ ওপড়ংখাদি অপুত্র করিছেছি ,—এই প্রকার বোধ করিয়া পাকি । এ স্থানে প্রশ্ন এই যে, সংগ্রদর্শনকালে এই বে আলা, আপনাকে রাজা নলিয়া নোধ করে, পরিজনাদি জারা পরিবত্ত দেখিতে পায় , স্থান্তংখাদি অফুত্র করিছে খাকে , এই সকল স্থান্তঃখাদি নানা ধর্মাবিশিষ্ট বলিয়াই ত তথন আলাকে বুঝা যায় । তবে কি আলাবে ইচাই 'সকপ' দু অপবা, এই সকল স্থান্থাদি ধর্মা

বৃদ্ধত্য স্থানুষ্ঠবস্থাপ্রশাস ককা কবিব। "মাছা এক প্রবৃদ্ধ হটবলত কিছে ত চলত উচালিংকে
বিশ্বা মধিবা উড়াইরা লেডবা ২০ নাই।



বা অবস্থা হইতে আহার একটা 'কত্র' করণ আছে 💡 শক্র বলিয়াছেন যে কেই কেই মনে করেন বে, এই সকল অবস্থা বিশিষ্ট যে, সেইত আগ্না। রাজা বলিয়া বোধ, দাস দাসী প্রান্ততির দর্শন, প্রথ সংখাদির অনুভব এই সকল ধর্ম বিশিষ্ট যে, সেইত আছা। এ সকল ছাড়া আনার, আছার একটা সভন্ত 'স্কুপ' কোণায় 🕫 এই গুলি লউয়াই ভ আছা। শক্ষর এই কথার উদ্ধের সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, 'না্ এই সকল ভূপ-ডুঃখাদি বিবিধ ধন্ম, কখনই আল্লার স্কুপ হটটে পারে না। এই সকল দাস নাসী প্রভৃতি পরিজন, রাজ্য ধনাদি বস্তু, সুধ দুঃখাদি, —কখনই আছার 'সরপ' হইতে পারে না। স্থায়ে, এই সকল বস্থা যে জ্ঞান হয়, এই সকল বস্তু ও বস্তুৱ বোধকে যদি আবার 'ক্রপ' বলিয়া মনে কব ় এলে। জটলে আমরা বলিব যে, আয়ার অকপ ভাবে এ সকল কন্ত্র 'সও,' এই ় ইহারা আল্লার উপরে 'মিগাা' 'আনুরোপিড' চুট্য। পারে মারে°। আলোর বেটা প্রকৃত করুপ, উহা এট সকল কলা ও বসুর বোধ হউতে 'সঙ্গু'। জগেরিভ কালের বস্থা ও বসুর খোধ সম্পন্ধেও ইতাই বৃথিতে তইবে। উতারওে অছোর সক্ষপ নতে, আছোর অন্ধ্ৰপ যেটা, ভাগ ঐ সকল ধৰ্ম বা ভাবভাগুৱের মধ্যেও আপন 'প্ৰভিয়া' ঠিক ब्राटचं ।

পাঠক, শকরের এই সকল কথা হউতে দেখিতেছেন থে, শকরে জাগরিচানস্থার দৃষ্ট বা অস্মৃত্য বস্তু বা বস্তুর জ্ঞানকেই 'মিপন' বা অবিভাগন বলিতেছেন না। স্থা-দৃষ্ট বস্তু বা বস্তুর বোধকেও তিনি অসচা, মিপন বলিতেছেন না।

এট ক্লের এট মিলা লকটা এবা অবিক্রমনে পকটা স্থিতাই আন ক ঠিক করিছা লচলাছেন শে তার ও পক্ষ কণ্ডের মন্তর্গতেকট নিবাণ ও অবিক্রমান ব্লিংকন লংক্লটা এট

[&]quot;ভকাৰ কৰে, মুৰণ্টাতে পিতা এৰ, আআছি চাৰত বাক অবিভাষাৰ এৰ সভু, তথা জাপরিবছিলি —ইতি কাজেন্দ্ৰণা

ভিনি বলিংড্রেন এই বহু এই সকল পুখড়,লাফি বহু গুলিংক বলি অংকচুত নাম করা হছে। কইকে ইডালা আছোও ক্ষেপ্টাংস বিভাগন নাই । বাংলেক নিম কবিব উচাফি ক আছাত সভাগ বলিক মধ্য করে। বিভাগুম্বেন স্বিভাগনা বলিজ্যালয়



এশালে আর একটা বিধয় ককা কর কর্তা। আহার শ্বেকপটা যে ঐ সকল শুস দুঃখাদি বিবিধ ধর্ম বা অবস্থা হুইতে সহস্ত , ইহারাই যে সাহারি স্কাপ নহে, হুলো বলিতে শিয়া শক্ষর তিনটা স্কার যুক্তি দিয়াছেন। যুক্তি কায়েকটা এই—

- (ক) 'ব্যভিচারদর্শনাং''। ব্যপ্তে আত্মায় যে সকল ধর্ম উথুক কইয়া উঠিয়াছে, উঠাদিগকে আত্মার থকপ নলা যায় না। কেননা, ইখারা পরিবর্ত্তি হয়, কপান্তরিত হয়। বাংখ উহাদের যে আকার, যে কপ দেখিতেছ, আগিয়া উঠিলে আর সে কপ, সে আকার থাকিবে না। কিন্তু যেটা যাতার 'সভাব,' বা 'সকপ', ভাহার পরিবর্ত্তন করা যায় না। তাহবাং উঠাদিগকেই আজার সক্ষপ বলিতে পার লা।
- (খ) 'দৃশ্যহাহ''।— ঐ সকল শুখ দুংগাদি ধর্মাকে আছা। সংগ্র নিজের 'বিষয়' কলে —object দৃশ্যকণে, অনুভব কবিয়া থাকে। দৃশ্য কন্ত হইতে উলার 'প্রায়ী' অবশ্যই সভ্র । স্তভরাং উলাদিগকে আছার সকপ বলিতে পার না।
- (গ) 'ব্দুন্র সলক-কনিত্যাকে'।— ঐ সকল ধর্ম বা বিকার বে আহাতে উদ্ভিক্ত কইয়াছে, ভাষা অন্ত বস্তুর সকিত সংসর্গের ফলে বা কারণান্তর-বােগে। যাকা অন্ত কোন কারণের সম্পর্কে আসায় উৎপল্ল হয়, ভাষাত অনিতা, সেই কারণটো চলিয়া গোলে আব উহা থাকিবে না ে স্তর্কা ঐ ধর্ম গুলিকে আহারে সকপ বলিতে পারা যায় না । আমাদের জামবিত-কালেও, বিষয়ে-শির্মাটো যে সকল ধর্ম বা ক্রিয়া উদিক্ত হয়, সেগুলিও, এই সকল হেতুতে আহার "সকপ" হইতে পারে না।

১৮ পাঠক ভাষা কইলেই দেখিতে পাইতেছেন যে, শক্ষর স্থা-দৃষ্ট বস্তু লিকে বা জা চাৎ-দৃষ্ট বস্তু প্রলিকে মিখা। বিলিয়া উড়াইয়া দেন নাই। আয়ার যেটা প্রকৃত স্বরূপ দেটা ও সকল ধর্ম বা ৩০ কইতে সকর। যাহারা অবিভাছেয় ভাহারটে ঐ ধর্ম বা ৩০ গুলিকে আয়ার উপার "আরোপিত" করিয়া লয় এব উহাদিগকেই আয়ার স্কুপ বলিয়া মনে করে। কারণান্তর যোগে আয়ায় য়ে সকল ধর্ম বা ফ্রিয়া বা গুণ উল্ব ক্রইয়া উঠে, সে সকলের মধ্যে অয়োর একহ ও স্বাতয়া পরিক্ট থাকে। ইছা ভুলিয়া, সবিভাছেয় লোকেয়া,

a व्याप्त व्याप्त ।

উহাদিগকেই আদ্বার শ্বরূপ বলিয়া বোধ করে। ইহাকেই বেদাজে ''অধ্যারোপ'' বলে। ইহা মিখা। অসভা । সর্বতি ভাষাকার এই ভাষেই ধর্মাগুলিকে মিগা।, অসভা বলিয়াছেন হ ।

(৬) কান্য ও কারণের সম্বন্ধ নির্ণয় করিছে গিয়া শক্ষরাচান্য বলিয়া দিয়াছেন যে, পরের নস্ত বা জাবের একটা শ্বন্তাসন্ধ 'বরূপ'; এবং উহার একটা 'সম্বন্ধি রূপ' আছেক। স্থান একটা বস্তুর বা জাবের, অপর একটা বস্তুর সহিত সা অবস্থার সহিত বা বেলান ব্যক্তির সহিত সম্বন্ধ হয়, —সেইটাই টহার 'সম্বন্ধি রূপ'। অপর কালারও সহিত সম্পর্ক হইলেই যে, ভদ্যোগে বস্তুর বা ব্যক্তির 'সরুপ'টা একটা স্বত্তর বস্তু বহু হইয়া উঠে ভালা নহে। এ শক্ষপটোর কোন লানি বয় না। স্বভ্রাং প্রভাকে বস্তু বা জাবি, অপর কালারও সহিত সম্পর্কে আসিলেও, উলার অংপন স্বরূপটি তিকই থাকিয়া বায়। বস্তু বা জাবের, নিজের একটা স্বরূপ না থাকিলে উল্ল অপর বস্তুর সহিত সম্পর্কে আসিবে একটা স্বরূপ না থাকিলে, অপরের সহিত সম্পর্কে কালার?

শকর বলিয়াছেন যে, অপর কোন বসুর সহিত সম্পর্ক হউলো, একটা বস্তুর অবস্থান্তর উপত্তিত হয়। এই অবস্থান্তর উপস্থিত ছওয়াতে, বস্তুর যেটা প্রকৃত 'সক্ষণ', সেটা আপনাকে হারায় ন।। উহা আপনাকে হারাইয়া অবস্থান্তরিত হউয়া উঠে না। সাল্ল কাহারও সহিত সম্পর্কে হারিয়া, উহার যত প্রকার অবস্থান্তর উপস্থিত হউক্ মা কেন্দ্র ঐ

শেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ

ণ ব্যৱস্থাত স্কৃতি কণ Fach object is for steelt as well as for others, প্রস্তু-. Substantival existence স্কৃতি কণ-Adjectival existence,



অবৈত্রকাদে জগৎ কি মিপা।

সকল অবস্থান্তরের মধ্যে উঠা অপেনার একর ও স্থান্তর্য বস্থায় রাখে ৫ ।
উই আপন স্বরূপকে চারাইয়, স্বতন্ত একটা বস্তু চইয়া উঠে না। আপন ,
সক্ষপকে ভাগে করিয়া, উঠা, অপর কাহারও সম্পক্তে আসিয়া একটা নৃতন
বস্তু চইয়া উঠিল, ইলা যদি মধ্যে কর, তাহা চইলেই, ভুল করিলো। শক্ষর
ইলাকে 'মিগাে জান' বলিয়াভেন

া অবিছাচের লোকেরাই এই প্রকার দুল করিয়া থাকে। অবিছাপ্রস্থ লোকেরাই মনে করিয়া গাকে যে, বস্তু রা জাঁকের অকপটা আপনাকে হারাইরা অবদান্তরিত হয়; অরুপের আবার আত্রা কোগায় ? যে নানা অবশ্বায় পরিশত হয় যে নানা অবস্থাসিশিন্ট, ধর্মাবিশিন্ট হয়, সেই-ই বস্তু বা জীব। আবার বস্তুর বা জাঁকের অভন্ত অরুপ কোগায় ? অবিছাচ্ছর লোকের। এই ভাবে বস্তুর বা জাঁককে দেখে। কিন্তু এরূপ বস্তু বা জাঁব নাই, এরূপ বস্তু বা জীব প্রস্তুত্বই মিগা, প্রস্তুত্বই অসভা।

শক্ষরাচান। এই মূলাবান ভড়টা এই প্রকারে বলিয়া দিয়াছেন

- (৪) স্কল এবং স্থাকি-কাল বলতং, একই বস্তুকে নানাশকে ও নানা আকারে বাবছার করা হুট্টা থাকে। সকলতং দেবদত্ত একই কোক। কিন্তু অন্ত দশটা অসম্বানোগে বা বস্তুবোগে, সেই একই দেবদত্তকে, কোকে কখন বালক, কখন যুবা, কখন স্থানির বলিয়া থাকে। আবার কখন বা উচাকেই পিন্তা, পুত্র, পৌত্র বলিয়া ভাকে। আবার ঐ একই দেবদত কছোরও বা জাতা, কাছারও বা ভাষাতা বলিয়া পরিচিত হুট্যা থাকে।।
- (b) রেখা বা বিদ্ধু ত একট বক্ষ। কিন্তু স্থানের স্থেদে, স্থানের সম্বন্ধে পড়িয়া, – ঐ একট রেখাকে কখন লোকে একশত, কখন এক সহস্য, কখন লক্ষ্য, কখন প্রাদ্ধা শক্ষে নির্দেশ করিয়া পাকে 📜
 - "जर्मन्तिः भरदम्बर्गः यकः चंत्रकः कां कांगः।
- ু শন্ধা কজালি সতী কোনা ভাৰাভাষেৰ নিবিশ্বসান, ওক ধন ভত সমগ্ৰ বিশ্বসাহাত তাৰ মতু ভাৰতি (২০২০ ব) । শক্ষা Decimal notation ভাৰতেত ,

- ে) একট উংগল কথন নীল, কখন লোহিত, কথন শেত বলিয়া কথিত ও বাৰ্ছত চইয়া থাকে। একট দ্বা বিশোষণেৰ ভেদে, কভ আকারে প্রতিষ্ণান হটয়। পাকে জন
- নি অন্য কোন ৰস্তুর সহিত্ব সম্পক্তে আসায়, কোন বস্তু বা জীব বিশেষ একটা অবহা গাবল করিল বলিয়াই যে, সে একটা স্বতন্ত্র বস্তু বা জীব ইউয়া উঠিল, ইকা মানে করা নিতান্ত্রই জ্ম। কোন না, সরুপতঃ সে পূর্বেও মা' ভিল, এখনও ভালাই আছে। অবস্থাপুলি, সেই সরুপকেই ক্রমে ক্রমে বিকাশিত করে। অবহার তেনে, স্বরূপের তেন হয় না। দেবলত্ত যথন হস্তুপদ সংকৃতিত করিয়া বসিয়া থাকে, তথন চালাকে দেবলত্ত বলিবে, আর বখন যে হস্তুপদ প্রাসারিত করিয়া আনদেদ নূতা- পরায়ণ, তথন ভালাকে বাজ্যমন্ত বলিবে ইকা কথনই সন্ধত চইতে পারে না বা। এইরূপ, তথ বখন দিবির আকার ধারণ করে, তথনও সেই তথ স্বরূপতঃ তথই পাকে ্। অতি কৃত্র বটরীজ বখন, বাহির চইতে আপন দেহ-গঠনের উপযোগী উপাদান সংগ্রুছ করিয়া ভল্যোগে ক্রমে অকুর ক্রেপে, পারপুপ্পাদিকপে পরিণ্ড হয়, তথ্য স্কুপতঃ ই বীজ, অকুরানি অবস্থাত্রদের মধ্যে আপনাকে চারাইয়া কেলে না বু। প্রত্যুক্ত অবস্থার সম্পাক্ত আসিয়া, উকা, একটা একটা স্বতন্ত্র

আছএন এই সিঞ্চাণ্ডে উপনাত কইতে পারা যাইতেছে যে, বুজা আপন সক্ষ পরিত্যাগ করিছে, এই নাম ক্পাদি বিকারের সম্পত্কে, একটা স্বভর বস্তু হুইছা উঠেন নাই। নাম ক্পাদি বিকারগুলি, বুজা হুইতেই অভিবৃত্ত

- ° কটো কৰবা, বোৰিপা বহুঃ নীৰাম্থপনা উপি চৰ নৈধে চেন তেন বিক্ষোপন প্ৰাচীয়সামগ্ৰ নিৰ্মালয়প্ৰো: কেন্দ্ৰ প্ৰাচীতিকপি উপাৎ ক্ৰাণয়কান। গুণজ ১২০১৬
- া নাম বিশেষদৰ্শনমাণাত্ৰৰ ব্যৱসাধা কৰচি নাই দেবদৰ সাকৃতিত হপুপানঃ প্ৰসাৱিত হপুপানক বিকোশন দুখামানোপি ব্যৱসাধা গজাতি। সাংগ্ৰিতি প্ৰসাহিত্যনাহ প্ৰশা প্ৰতিচিত্ৰ মধ্যেক সাক্ষাবাৰ। বিষয়েশীনা নাৰখনাত কৰাৰ , মহাপিতা মহাভাগে ইতি প্ৰসাহিত্যালয় প্ৰকৃত্য ২০১ ১৮ ।

শনান্তত্তি তেওঁ সাম আইনামলি কথাকার সংক্ষমশ্র হারাজ্যংশ ২ ১ চল । শন আইন্ত সংক্ষাপ্তাধন স্থিকাবংগ্রিক্ত বৃথী কংগু ১(৪)ক)।

্ অৰুপ্তৰাম,নামণি বট্ধ নামনৈ সম'নক তীৰাতহৰাক্তে প্ৰিচান অৰুবাজিকাংবন স্প্ৰাধ্যক তুলাকুল কুলুব হয়।' ই ভাগে একাড্ডে ২ ১ ১৮ ১ ।



হুইয়াছে। কিন্তু ইহাদের সম্পর্কে, তাহাব স্বক্ষের কোন হানি হয় নাই।
নামক্রপাদি বিকারের মধ্যে, সকল পরিবন্ধনের মধ্যে, ত্রক্ষের স্বক্ষণীয় হৈশ্ছ
থাকিছে। তাহার স্বক্ষণের এক ই ও সাহত্য নাই হুইয় সাইতেছে না ও।
এই স্থাহিবাকে নাম ক্রপাদির সম্পর্কে আসিয়া তাহার 'সক্ষণ্ডা' অভ্যক্রপ
হুইয়া উঠিল বলিয়া যদি মনে কবা, হবেই ভুল ক্রিলে।

যদি মনে করা সে, এই জগৎটা লখন অভিনয়ক এইল হখন, ব্রাপা আপন সাক্ষণ তাগে করিয়া এই জগৎ নামক একটা 'স্ভল কর' চইবা উচিলেন, ভাষেই ভূল করিলে। এ প্রকার জগৎ,অসতা, মিগা বাব

া অবিভাক্তর লোকেরাই এই জগংগক রক্ষের উপারে "আরোগিত" করে, এবং তাঁহার 'লাভ্রা' ভূলিয়া গিয়া, এই জগংটাকে একটা লাভর বস্তু বলিয়া মনে করে। প্রাকৃত কথা এই যে, অপর কাহারও সহিত সম্পান হইলেও সক্ষেপটী ঠিকুই পাকে। বাংগার ক্ষরপ্র হইছেই নাম-রুপানি বিকারগুলি ছাভিবান্ত হইয়াছে। এই সকল নাম-রুপানি বিকারগুলি ছাভিবান্ত ইয়াছে। এই সকল নাম-রুপানি বিকারের সম্পানি, একের ক্ষরপাটী জাপনাকে হারাইয়, একত লাভর বস্তু ইয়া উঠিল না । মার্মর বলিয়া নিয়াছেন যে, 'সম্বাক্ষ কপোর মধ্যেও, 'লাকপাটী জাপনাকে হারায় না। অবিভাত্তর লোকেরা কিন্তু এই জগংটাকে একটা সভ্র বস্তু বলিয়াই ধরিয়া লয়, মনে করে যে, রালার 'লকপাটী মারিয়া শিয়া, একটা সম্পানি মুলন বস্তু। এই জগংটা) বেন উপান্তিত হইয়াছে। শক্ষরাহার, এই প্রকার জগংকে সমন্তা, মিন্টা বলিয়া নির্দেশ করিয়াকেন। কিন্তু ভূগের বিষয় এই যে, এত স্পানী নির্দেশ সংব্র, লোকে উল্লোক ব্রিক্তে পারে নাই!!

পাঠক শক্ষরের এই সিদ্ধাস্থানী দেখিলেন। এই জগং অভিনাত হুইয়াছে বলিয়াই যে, রক্ষা আপনার স্বরূপকে হানাইন, একটা সংস্থা বস্তু হইয়া

मृक्ति अना धवता मन्त्रेत के वर्षाः कर छ । १२०२)। किनि मन्त्रिक (Industriant) ।
 मृक्ति अना धवता मन्त्रेत कर वर्षाः कर छ । किनि मन्त्रिक (Industriant) ।

 ^{&#}x27;अन्तर यक कार्य अरहणक्षादक 6 कन्यदेव जीत थि थ छ । ५२

[়] শহ্যা প্রকাশকাল অভ্যত্ত কর্তাক্তর অভ্যতিত উপাধিত সবিদ্দান টার অবভারার ন চ মুত্তাবিকী অবিশোষাক্ষর ক্ষতি তথ্য একাশ ১ ৮

करिकात वास ।

উটিয়াছেন, চারা নহে। এই ক্লাছের মধ্যেও, শাহার সরপটী ঠিক্ সাছে।
- তিনি আপন স্বরূপে অবিকৃত পাকিয়াই, এই ক্ল্যালারে অভিনাক্ত ক্রীয়া
রহিয়াছেন এবং ক্লগংকি পূণ হাপ্লাপ্রির উদ্দেশ্যে লইয়া বাইছেনে। ইকারে
উল্লেখ্য স্বরূপের সাত্রা বা একছের কোনই হানি হয় নাই । সাপন
স্বাত্রা চারাইকে, তবে ও সন্থানন্তর যোগে তিনিও, সন্থা বস্তু কর্মা
উঠিবেন ?

- (৭) শক্ষর-ভাষ্যের অনেক স্থান, কত্রকগুলি শব্দ বারহাত ভইয়াছে।
 আনেকে এই শব্দ গুলি দেখিবামান্ত মানে করিয়া লইয়াছেন যে, শক্ষর এই
 ক্রমংকে ও জগতের নাম-ক্রপাদি বিকার-গুলিকে অলাক বলিয়া উড়াইয়া
 দিয়াছেন ! এই শব্দগুলি পরীক্ষা করিয়া কেবা নিভান্ত আবশ্যক। প্রিয়
 শাসক, আগরা এই শব্দ করেকটার উপ্লেখ করিছেছি: এবং শক্ষরাচার্যা কি
 ক্রেণ্ড এই শব্দগুলির বাবহার করিয়াছেন, ভাহারও উল্লেখ করিয়া প্রেটিভেছি। শক্ষর কি অর্থে এই শব্দগুলির বাবহার করিয়াছেন, ভাহা
 ভিনি নিভেট, সেই সকল স্থানে, বলিয়া দিয়াছেন যে বাহিন বা শব্দ বা যে
 ক্র্যাকে নিজে যে সর্থে বাবহার করেন, সেই প্রের ও সেই ক্রপার সেই
 ক্র্যাকে নিজে যে সর্থে বারহার করেন, সেই প্রের ও সেই ক্রপার সেই
 ক্র্যাকে নিজে যে সর্থে করেন। ভাহা না করিয়া, নিজের মানেম্যত ক্র্যাকরী
 উচিত নতে। আময়া একে একে শক্ষরের বাবহাত সেই শব্দগুলির উল্লেখ
 করিছেছি। পাসক নিজেই বিচারে করিয়া দেখিবেন, এই সকল শব্দবার।
 শক্ষর এই ভগ্রেটকে উড়াইয়া দিয়াছেন কিনা।
- নে) পাঠক লক্ষর-ভাগ্যের অনেক স্থানে দেখিতে পাইবেন যে, ''এই ভগৎ অবিভাকল্লিড'', "নাম কপাদির তেন অবিভাকল্লিড'', "নাম কপাদি উপাদিন পবিভেচন অবিভাক্তিড'', "নাম কপাদি উপাদিন পবিভেচন অবিভাক্তি এই 'অবিভাকল্লিড' কথাটার ব্যবহার দেখিয়াই আনেকে এই জগৎকে অলীক বলিয়া উড়াইয়া দিছে ঢাহিয়াছেন ' কিন্তু শকরের অভিযায় ভালা নতে।

 ^{&#}x27;तञ्चलि काराख्या ইছিল'ত তথালি মংখকল পূর্ব তর জয়তি'— বু ছা ৫৯১ "তথা মূলকারশমের ছা। ছাত্রাং আলাহং তেন তন কার্যাকারেশ নটবং নার্যাব বছ রাশেষ্ট্র আতিপান্তে"—
বেরাক্সভাবং, বংসালা।



এই "অবিশ্বা" শক্ষণী বেদান্তদশনে কি অর্থে ব্যবহৃত হইবে, শক্ষরাচাণা তাহ।
আতি স্পান্ত করিয়া তাহার বেদান্ত-ভাষোর ভূমিকান্ত, সর্বশ্রেথমেই আমাদিগরে
বলিয়া দিয়াছেন। ভূমিকান্ত, অবিভাশকের অর্থ নির্দেশ করার এই উদ্দেশ্য
তাহার ছিল যে, তিনি সেদান্তদর্শনে ও অন্যান্তশানে কেথানেই "অবিশ্বা" শব্দটী
ব্যবহার করিবেন, স্ববত্র সেই অর্থেই উহাকে পুঝিতে হইবে। কিন্তু একপাটা
ভূলিয়া, 'অবিভা-কল্লিড' শব্দটী দেখিয়াই, অনেকে সিদ্ধান্ত করিয়া বসিয়াছেন
যে, তবে ত শক্ষর, জগৎ ও ভাবকে অলীক, মিধ্যা বলিয়াই উড়াইয়া দিয়াছেন !!

কি অর্থে শক্তর, 'অবিতা!' শব্দ বাবহার করিয়াছেন 📍

আমরা এই প্রস্থের বিভায় অধায়ে, শহর ভার হউতে পঠেকবর্গকে দেশাইয়াছি যে, বিষয়েন্দ্রিয় যোগে, আছায়, কতকগুলি গুণ, ধর্ম বা বিকারের অভিব্যক্তি চইয়া থাকে , এবং এই সকল গুণ বা ধর্মের মধ্যে, আত্মার যেটা শ্বরূপ, সেটা অবিকৃত থাকিয়া যায় , তাহার স্বান্তন্তা ও একম্ব পরিকৃট থাকে। এই ধর্ম্ম বা বিকার-গুলি আলায়, 'জেয়'-(Object) রূপেট অনুভূত হইয়া পাকে। স্বরূপটা সভন্ন বলিয়া, আদ্বা ইহাদের 'জাভা' (Subject)। (কিন্তু এই ধর্মা বা বিকারগুলিকে আন্বোর উপরে "অধ্যারোপিড" করিয়া যদি আত্মার সেই 'সাভন্তা'টাকে বিলুপ্ত কৰিয়া, ঐ ধর্ম বা বিকারসমন্তিকেই আছা বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, ভালা হইলে—ইহারই নাম "মৰিছা"ৠ।) অবিভার প্রভাবে, আমরা অব্যোকে এইকপেট মনে করিয়া লই। 'ক্ষেয়' বিকার বা ধর্মাঞ্জির মধ্যে, 'জাতে' আহারে মাত্রা ও একক সর্বদাই পরিক্ট পাকে,— একখাটা আমর। একেবারে ভূলিয়া যাই। একটা বান্ধ বস্তুর সম্পর্কে, আল্লার 'ড়ঃখ' নামক একটা অবস্থাপ্তৰ উদ্রিক্ত হইল। এই অবস্থাপুর-যোগে আশ্বা যেন ছ:খাকারধাবী একটা সভন্ন ৰস্ত ইইয়া উচিল, 'ছ:খা' হইয়া উঠিল। কিন্তু ঐ অবস্থান্তরের মধ্যেও, আত্মা থে সভন্তই বহিয়াছেন, এ कथाहै। स्वात कामात्र मत्न उपित बहेल नान-।

Paul Deumen প্রকৃতি পরিক্তেরা বর্ধবর বাবস্তত এই অবিদ্যালকের কর্মটা কৃতিবা পিছ —
 অবিদ্যাক্তিত প্রকৃতির "বিখ্যা" (unreal) অর্থ ক্তিয়াছেব।

[†] স্মৃতি আলো নিরংলং, তথালি অধানের্লিকং তাতিব্ বহণালয়া পেচেলিক সংসংগৃদ্ধি বিষয়বেশনা সাক্ষাংশ ব্রহাত্তে, । ১ ২ । "মাধা-মাজে হি এতং মহাস্থানঃ অবস্থাবের অবস্থানন ।

[&]quot;প্ররুপানস্থিমির মনেকা ওপ্রপদ্ধাৎ কুরুরে বরুলাগতিকচাতে"—একস্ত ।

व्यटेकड-वाम ।

্ অক্স সম্বন্ধেও সামরা এই প্রকার ভূল করিরা থাকি। পথম অধারের আমরা দেখাইয়াছি যে, রক্ষের একটা হাডার 'হারর 'হারপ' আছে। এই সরুপ হাইডেই 'টাহার ইজ্ঞাবশতঃ, নাম-রূপাত্মক গুগং অভিবাক্ত হাইরাছে। এই নাম-রূপাত্মক বিকার-গুলি অভিবাক্ত হাইরাছে, ইহাদের বোগে, টাহার স্বরূপটা আসনাকে হারাইয়া, একটা সহয় বস্তু হাইয়া উঠে নাই। আমরা কিন্তু 'অবিভার' প্রভাবে এই বিকার গুলিকে টাহার উপরে 'আরোপিড' করি, এবং ভাঁহার সাহত্যা ভূলিয়া গিয়া তিনি বেন এই বিকারগুলির বোগে একটা অভ্যাব হাইয়া উঠিয়াছেন, ইহাই মনে করি। প্রকৃত-পঙ্গে, অক্স এই জগং হাইতে সহয়। এই নাম-রূপানি বিকারের মধ্যেও, সকল পরিবর্ত্তানের মধ্যেও, তিনি স্বভাই রিচয়াছেন।

শক্ষর বলেন যে, অবিভাবে কাণ্ডই এইকপ। যখন এই জগংটা ব্রহ্ম ছটতে অভিব্যক্ত কইল, তখন, আমাদের মানে হয় গেন, এই অভিব্যক্ত অগতের যোগে, ব্রহ্ম—একটা সম্পূর্ণ 'সভর বস্তু' ইইরা উঠিলেন। অভ্যবস্তুর যোগে ভিনিও যেন অভ্য ইইয়া উঠিলেন,—একটা ভিন্ন বস্তু হইরা উঠিলেন। আমরা মনে করি যে, টোহার সকপটা মরিয়া গিয়া, একটা সম্পূর্ণ নৃতন বস্তু (এই জগংটা) যেন উপিন্তিত কইল। এইরূপে আমাদের দৃষ্টি, কেবল এই বিকার গুলিতেই আবন্ধ হইয়া গড়ে। এই বিকার-গুলিকে, ব্রহ্ম ছইছে যেন স্বভন্ত, স্থানন বস্তু বলিয়েই মনে চইতে থাকেঞা। এই প্রকারে, ভিনি যেন প্রভন্ত বিকারের যোগে, একটা একটা সভন্ত বন্ধকণে দেখা

[&]quot;আন্ধনো বছমানে অভ্যাপকালিক।"অধিয়া । অভাবি আছুনো বছনুবনিধ অধিন্তা গ্রেনুবালিক। অভ্যানি বছনীয়া । অভ্যানি বছনীয়া বছনীয়া বছনীয়া কৰিছে। অভ্যানি উল্লেখনানি অভ্যানি (দু আ, ৬ ১০১১ ০০) । "মিচো টি আছুআৰ: মাৰ্কাক অভ্যানিক অভ্যানিক



কিন্তু আমরা অবিভার প্রভাবে, বৃদ্ধির দোলে, রক্ষকে নানা কংশে বিভক্ত, নানাবিকারবিশিষ্ট মনে করিছেছি বলিষাই কি, প্রকৃতপক্ষে তিনি ভালাই কইয়াছেন ও আমরা বৃদ্ধির দোলে যাকাই মনে করি না কেন, তিনি প্রকৃতপক্ষে আদান স্বাভ্রা হারান নাই। তিনি আপনি অবিকৃত পাকিয়াই জগতে প্রবিষ্ট আছেন এবং জগতের বিকার-গুলিকে বাঁধিয়া রাধিয়াছেন। তিনি এই বিকার যোগে, কোন স্বভন্ন বস্তু কইয় উর্বেন নাই। স্বভরাং এই স্বাধিন স্বস্তু কার্যান বস্তু হইয়ে পারে না হা। ইলোকে ভাড়িয়া, তাঁহা কইতে স্বভন্ন কইয়া থাকিছে গোলে, জগতের বিকারগুলি ধ্লিচ্ন্তিং প্রসিয়া ক্ষিত্র পার্

পাঠক ভাহা কইলেই দেখিতে পাইছেনে যে, শহর কি ভাবে এ জগৎকে অসভা, মিখ্যা বলিয়াছেন। তিনি কোগাও এই জগৎকে, জগতের বিকার-শুলিকে, উড়াইয়া দেন নাই।

আমরা এই ব্লেই আর একটা বিধয়ে পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করিছেছি। যদি লগং বা লগতের বিকারগুলি একাশ্র ভিন্ন বস্তু ইয়, হবে ভ প্রশা, এই সকল ভিন্ন বস্তুর যোগে, নিজেও ভিন্ন হইয়া ঘাইতে পারেন। কিন্তু লগং বা লগতের বিকার গুলিকে কখনই ভিন্ন বস্তু বলা ঘাইতে পারেন। জগতের বিকারগুলি আদিল কোল। ইইছে ? ইইরো ও লগতের পারেন ছইভেই অভিযাক্ত ইইয়াছে। ফুডরাং, ইইরো উল্লেখ্য সকপ ছড়ো, অন্ত কোন খাডিরিকে বা ভিন্ন ফ্রেপ পাইবে কেমন করিয়া গ ঠাহার সকপ ছড়ো, অন্ত কোন খাডিরিকে বা ভিন্ন ফ্রেপ পাইবে কেমন করিয়া গ ঠাহার সকপ ছড়ো,

অবিদ্যাপরিকরিতেন দোশের পরিবল পারমাধিক বস্তান ইংলাভ মাইচাকনা উৎরপের ব প্রীক্ষিয়ার। শ্রেরের ক্লাড়ো নামর্থানুপপান্ত । বিক হি সামর্থাকার একেবামের মেশপান্তর । ন চ বিলাক্ষাের পরমার্থার প্রতিকুল সমর্থা । ন বি উৎরালশ পরীকর্ত্তি পরেশনি মর্থানুলকার প্রিয়া আই ১৬/২)। "বৃদ্ধিপরিক্তিতে হার সমর্থানাত : বিকার সাধ্যানাপ্রণার । একাম্বাবিত্তীয়া পর্যার্থিতঃ ব্রহান্ত্রিক্তিক্তােরেপিট (ক্লাক্ষ্যি, এবার)।

 [&]quot;মৃদ্ধি কাব্য কাব্যশালইছমন্ত্রন অধিত সমাদ্ধি ভূমুবসলত । ভা ভা ।

[ু] বিজেয়াণাণ সামাজ্যকলগান হড় কৰণাভাৰাং" বৃহ "হোচি হল কঠানিকণ জগৎ গাছনে চক্টটা আনুষ্ঠোন লক মন্ত্ৰণ প্ৰথতি, ডা নিধান্থিকা উড় কি একপুঞান

ক্রিয়া করিছেও সমর্থ নহে। চেত্রনের হারা প্রেরিত হুইয়াই ইহারা সাস্থ ক্রিয়া নির্বাহ করে "। তৃতীয়তঃ, এই বিকার-গুলির নিজের কোন প্রয়োজনও নাই। ইহারা চেত্রনের প্রয়োজন সাধন করিবে বলিয়াই পরস্পর সংহত হুইয়া ক্রিয়া থাকে ক। পাঠক, তাহা হুইলেই দেখুন, যাহা অপরের স্বরূপের উপরে নির্ভির করে; যাহা অপরের হারা প্রেরিত হুইয়া ক্রিয়া করে; এবং হারা অপরের প্রয়োজন সংধন করে ,— হাহা কথনই কোন 'স্বতন্ত্র' বস্তু, 'ভিন্ন' বস্তু, আধীন বস্তু হুইতে পারে না। জাব সম্বাজেও এ কথা প্রয়োজন ই। স্কুরাং, জগৎ বা জীব —কেহট প্রশা হুইতে স্বস্তুর বস্তু হুইতে পারে না। ক্রিয়াং, জগৎ বা জীব —কেহট প্রশা হুইয়া প্রত্রেন কি প্রকারে গ্রা

বেদাক্ত্রের নানাস্থানে এই প্রাক্তর কণা আছে

"ভক্সান উপস্থিত হটলে কে কাহাকে দেখিবে গু কে কাহাকে শুনিবে গ দিনীয় বস্তু হইতে ভয় অধ্যয় থাকে , কিয়ু তথম ভিতীয় ধসা কোথায় যে ভাষা হইতে ভয় কমিবে ?"...ইভালি । ই ।

—— আনেকে এই সকল উদ্ধি দেখিয়াই মনে করিয়া লইয়াছেন যে, তারে ত বেদান্ত জগতের বস্তুলিকে উড়াইয়া দিয়াছেন। কিন্তু পঠেক, শক্ষের সিদ্ধান্ত শ্বরণ করুন্। এ সকল কথায় জগৎ উড়িয়া যায় নাং এ সকলের অর্থ এই যে, জগতের কোন সন্তুই প্রাকৃত পক্ষে ক্রম ভইতে পতন্ত নতে। কোন বস্তুকেই প্রক্ষা হউতে সভন্ত করিয়া লওয়া যায় না। প্রক্ষা হউতে সভন্ত করিছে গেলেই, ভাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে গোলেই, ছগৎ চুর্গ হউয়া পড়িবে।

- (৪) 'অবিদ্যা' শক্ষের কিরূপ অর্থ শছর কবিনাছেন, ছাছা দেখা ১টল। বেদান্তে আরো ভুইটা শক্ষ বাবজত চইয়াছে। ব্রক্তের বর্ণনায় অনেক্
- † "আচেতিৰে বাৰ্থাজুপগংক,"। "রাচ একার্যুবিবারন সংহলন" অক্ষেপ জ্ঞাছেতং হ ভৰতি"—ইতালি।
- ্ দীবের কাম প্রয়োজন নাকিলেও, সকল প্রায়োজনটা—এল চলবং লোগান্সটো নিয়ায় অনুসত "ব্যাক্তব্যাল্ডনবিজ্ঞানসভা মিলিবেট উত্পন্নি,— বু ভা ওচন্ত
 - ※ 「知知 明確期所被判(性人、さな C非常 中、何かえて明治 中 できるよう。 電子 向



স্থাল 'নেডি' 'নেডি' শক্ত ব্যবজত হইয়াছে। কোথাও বা —'নানাছ নাই' বলা হইয়াছে। "যে ব্যক্তি ব্ৰেন্স নানাছকৈ দেখে, সনেককে দেখে, সে-মৃত্যু হইতেও মৃত্যুকে প্ৰাপ্ত হয়" —এ কথাও বলা হইয়াছে। পাঠক, এই সকল দেখিয়াই অনেকে মনে করিয়া লইয়াছেন যে, শক্তরাভাগ্য এই নানাহপূর্ণ জগৎটাকে উড়াইয়া দিয়াছেন। —

কিন্তু এই শব্দ গুলি কিরুপ তাৎপাদে শক্তর বংবহার করিয়াছেন, তাকা তিনি নিজেই বলিয়া দিয়াছেন। কেদান্ত-দর্শানের তাং।২২ স্তের ভাবো, বেদায়ের বাবজার 'নেডি' 'নেডি' শাকের ভাৎপান নির্ণয় করিছে গিয়া, শক্ষর বলিতেছেন যে,— জগতে সূক্ষ্ম ও স্থাকারে যে সকল ওণ, ধর্ম কা ক্রিয়াদি অভিবাক্ত চইয়াছে, সেইগুলি লইয়াই ও সংসার। শব্দ-স্পর্ণ রূপ-রসাদি বাহ্য বিষয় এবং ইন্দ্রিয়, মন, প্রাণ প্রভৃতি সাধ্যর শক্তি ধারাই ও জগতের ভাবৎ শস্তু নিশ্মিড। স্তরাং, নালাকে এক বলিডেছ, ইহারটি ড সেট ত্রংক্ষর রূপ বা আকার। এ সকল ছাড়া আবার তাক কোপায় 💡 শঙ্কর বলিভেছেন যে, এই প্রকারে বক্তের সভগ্রহা ভূলিয়া, যদি ত্রক্ষকে এই স্কল গুণ বা ধর্মবিশিষ্ট বলিয়া মনে কর। বায়, ভাষা ছইলেই ভূল হটল। বেদাস্তে 'নেডি' 'নেডি' শক্ষারা, তালোর এই প্রকার আকরে ষা কপ নিশিক হইয়াছে। জগতে অভিবাক্ত স্বৰপ্ৰকাৰ গুণ ব। ধশ্ম হইতে জন্ম সভন্ত : তিনি এই সকল গুণ বা ধর্মা-বিশিষ্ট নচেন। সকল প্রকার গুণ বা ধার্মের মধ্যে উচ্চার সভেয়া ও একর ঠিক বহিষাছে। স্তুতরাং ভাঁহাকে এই সকল 'ধর্মা-বিশিষ্ট' মনে করা হাউছে পারে না। শক্ষর এই কথা লামাদিগকে বলিয়। দিয়াছেন । পাঠক ভাল কইলেই দেখিতেছেন যে, 'মেভি' 'নেভি' শ্রুষার। জগতের কোন বস্তুকে উড়াইয়া দেওয়া হয় নাইঞ।

শন্তঃমূর্ত্তং রাপার্য প্রক্রনি ক্ষিত্রণ প্রাকৃত্যতি প্রেরিবার্যার, গুল্পরাক্ষণ প্রতিশাবনার নামনার কর্মনার কর্মনা

এইক্প, "নানাহ নাই" একপাটার অর্থণ, শকরাচানা, নেদান্তদশনের
২০১০ সূত্রের ভাষো নির্ণয় করিয়া দিয়াছেন , সে বলে শকর বলিয়াছেন
যৈ একটা বস্তুকে যুগপং 'এক' অপচ 'ফ্রেনক' নলিছে পারা যায় না।
যাহা 'লনেক' বা 'নানা' হইয়াছে , যাহা নানা আকারে আকারিত, নানাধর্মাবিশিষ্ট,—ভাহার আবার 'একহ' পাকিল কোপায় গ শুভ্যা' এককে এই
ফ্রেপ্সাকার-বিশিষ্ট, ফ্রগদাকরেমারী একটা সভন্ত বল, বলিছে পারা যায় না।
কেন না, তিনি ভ আপন স্থাভন্তা হারাইয়া, এই ফ্রগদাকরে ধানণ করেন নাই।
এই ফ্রগভের মধ্যেও, 'টাহার সকপের স্থাভন্তা ও একছ হৈন্ আছেঞ। এই
প্রেক্তার স্কর্মানায় রক্ষে—"নানাহ নাই" বলিয়াছেন পাঠক ভালা হইলেই
ফ্রেবিভেনে বে,—''নানাহ নাই", "বে নানাহ দেখে সে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়"—
এই ককল পক্ষ দারা ফ্রগডের কোন বল্পকেই উড়াইয়া দেওয়া হয় নাই।

(c) বেদান্তে আর একটা শব্দ আছে, ইহাকে "বিশেষ-প্রতিষ্থে" বা "বিশেষ নিরাকরণ" বলে। একো কোন প্রকার বিশেষত্ব বিভেন্ত। একা কুল নছেন, লাভি বা ভেদ নাই। একা, সর্বাপ্রকার বিশেষত্ব বিভিন্ত। একা কুল নছেন, স্কান নাজন, কুল নাজন, দাঁখা নাজন। ঠালাতে লোজিভালি গুণ নাই।—এই প্রকারে ভাবং বিশেষ বিশেষ বাস্ত, গুণ ধর্মাদি নিষিদ্ধ হইয়াছে। আনোকে এই নিষেধ দেখিয়াই মনে করিয়া লাইয়াছেন কো, ভাহা হইলে ভ লগাভের নাম-ক্রপালি সকল বিশেষ বাস্তুই উড়াইয়া দেওয়া ইইয়াছে।

কিন্তু পাঠক, কোশ্যদর্শনের ৪। ১:১৪ সূত্রের ভাবে। ও অল্লান্ত স্থানে, এই "বিশেষ নিরাকরণের" ভাৎপন্য শক্ষর এই প্রকারে ব্যাখ্যা করিয়াছেন।—

ক "মতু মনেকাৰীক প্ৰক্ষ ধৰা বৃশ্বাহানকলাগত এইমানকলতি অনুভিত্তিক বৃদ্ধান হৈছে।

ক্ষাহ ।--- (n) এক ব্যেইকল্য অনুভাৱিক বৃশ্বাহানকলাগত (b) বিশাস্ত্রানিক বিভিত্ত নানালঃ। উত্তর্গকলাগতি কথা বিকারলাগতেরালি কথা অনুভাৱিক ইকুলাও ৷ নান্ধ একজ্ঞ প্রকাশ (a) পরিধানধর্মবার (b) জেল্লিডক অক্যুর প্রক্তিপন্তির ভিত্ততানিক ইকুলাও ৷ নান্ধ প্রকাশিক মনেক্ষণাগতিবক স্থাকিক বিকার নান্ধ নান



সংসারে অভিবাক্ত সকল বস্তু, সকল গুণ ও সকল ধর্মাদি চইতে পৃথক করিয়া লইয়া একাকে বৃদ্ধিতে হয়। সামরা যে সকল 'বস্তু' দেখিতে পাই, চুন্দ দীর্ঘ, অণুস্থুলাদি সেই সকল বস্তুর পরিমাণ বা ধর্মা। প্রক্যোকোনো প্রকার-পরিমাণ বা ধর্মা নাই। স্তুতরাং ঠানাকে কোন বস্তু বলা যায় না। স্কর্পাতে যাহা কিছু অভিবাক্ত হুইয়াছে, দ্বে সকল শক্তি, গুণ, ক্রিয়া, বিকারাদি অভিবাক্ত হুইয়াছে;—এ সকলের মধ্যে প্রক্রের স্বান্তরা ও একত্ব পরিক্ষৃট চইতেছে। কিন্তু অবিদ্যান্তর লোকেরা, ভাঁনার এই স্বান্তরা ও একত্ব (Identity) ভূলিয়া, তাঁনাকে এই সকল শক্তি-গুণাদি-বিশিন্ট বলিয়াই মনে করে। "বিশেষ-নিরাকরণ" শক্ত মারা, প্রক্রাকে জগদাকার বিশিষ্ট মনে করাটাই নিষিদ্ধ হুইয়াছে; জগৎ বা জগতের বস্তুগুলি নিষিদ্ধ হয় নাই *। শক্তর ইুইটে বলিয়া দিয়াছেন।

পাঠক তাহা হইলেই দেখিতেছেন যে, বেদান্তের সর্বত্রই এই সকল নিবেধ বাচক শব্দ বাবহাত হইয়াছে এবং এই নিবেধের স্থারা কোন স্থানেই জগাড়ের বস্তু গুলির নিধেধ করা হয় নাই বা জগতের বস্তু গুলিকে উড়াইয়া দেওয়া হয় নাই। অবিদারে প্রভাবে লোকে, সংসারে অভিবাক্ত ধর্মাদি বা বিকার গুলিকে তালে "অধ্যারোপিড" করিয়া, – ইংহার সাভিত্রা ভূলিয়া, — ইংহারে এই সকল 'ধর্ম-বিপিন্ট' বলিয়া মনে করে। জীবান্যাকেও, দেহেন্দ্রিয়াদি ধর্ম বিশিন্ট বলিয়াই মনে করে। সর্বত্র ইহাই নিধিক্ষ ইয়াতে । এই জগ্রই শক্ষরাভাগ্য, বেদান্দর্শনের ওা২,২১ সূত্রের ভারে

[•] অনেক শক্তির স্থান হড়িছের ন বিশেষ নির্ভিব্যক্তিনাং অন্তার্বস্থার গেল ০)১৪ "সাস্থার বিশেষনিয়াক্ষরতক্ষাই এক চাহিত্যক্ষরপ্রকার;" ১,২,২২ স্থাপ্রকারক একবিক্তিও প্রতিব্যক্তি ওকার স্থাবিদ্যাল বি একাশ ধনেকক্ষেত্রক — ন ভাষা তালি প্রস্ত উভয়নিক মিতার ১৪৬৯

পথ্যবিষ্ণাল প্রথলিত সংগলিম পিকারের অবিশিষ্টতকা সুগুমানকার। বীদা ভাষা ১৮১৫+

[্]ৰিনিটু নাড়িছাৰ প্ৰদান বিশ্লৰ প্ৰিলেশক উদ্ধি বিভাছিৰিছা সক্ষণ স্থানিবশৈষপ্ৰতিবেশেৰ বিভিন্নাপন্নিবিভয়াৰ^{তি}শ্লী^ত, ১০০১ৰ

[†] স্থাত বেল কেন্দ্ৰ সকলে উল্লেখ্য চাংপৰ্য তে, বিকার গুলিকেট আলীয় বলিকা বা আত্তে ধর্ম বলিকা বনে ক্রিকেট কুল হউল।—

[্]ষাৰ কৈছিৰ আনীচয়াতিমৰ প্ৰত প্ৰাথগোলাই কান চিৎকাৰ্থ আন্তানতি সক্ষা'' (চা' জা , ৮৮২) । 'বিকাশানৰ ভূ া অনু শ্বীৰ ভাবেন' সংক' কৰু: প্ৰিণয়তে, ভাষাবিকী একাছতা'

करिष्ठ-दाप्र।

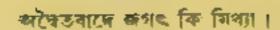
ৰলিয়াছেন যে, এই বিদ্যমান জগংকে বিলয় করিয়া দেওয়া—-উড়াইয়া দেওয়া—কাহারই দাধায়ত নহে। ত্রক্ষের সাতস্তা ভূলিয়া গিছা, লোকে তাহাকে 'জগদাকার বিশিষ্ট' বলিয়া মনে করে, এই বোধটারই বিলয় করিছে ভইবেঞা।

ষাজ্ঞবন্ধা, পাত্নী মৈনের নিকে এই কথাটাত বুঝাত নাছিলেন। বাতা বিবন্ধের সহিত ইন্দ্রিন্ধের হোগ চইলে, ভদাঝা আত্মায় কতক গুলি গুণ বা ধর্মের অভিব্যক্তি হয়। অবিদ্যাভ্যন্ত লোকেরা মনে করে যে এই সকল ধর্ম্মবিশিষ্ট যিনি, তিনিউ ত সাজা; এ সকল ছাড়া অবেরে 'অত্যু' আল্লা কোখায় ? মৈত্রেরী, আত্মাকে এই প্রকার নানাধর্মাবিশিষ্ট বলিয়াই মনে করিত। তাই, যখন দে শুনিল যে, বিদ্যাঘারা অবিদ্যার নাশ হউলে অক্ষো বে নানাধর্মাবিশিষ্ট এই আত্মবৃদ্ধি বিনষ্ট চইবে, তখন দে মনে করিল যে, তবে ত ধর্মাগুলিও খাকিল না; বিষয় ও ইন্দ্রির গাকিল না; আল্লাও থাকিল না। পাত্মীর এই আত্মবৃদ্ধি বিনষ্ট চইবে, তখন দে মনে করিল যে, তবে ত ধর্মাগুলিও খাকিল না; বিষয় ও ইন্দ্রির গাকিল না; আল্লাও থাকিল না। পাত্মীর এই আল্লাছার উপ্তরে বাজ্যবন্ধা বুখাই রাছিলেন যে, অবিদ্যা বিনষ্ট চইলে, বিব্যোক্তিরাদি নন্ট হয় না; সংসার নন্ট হয় না, আল্লাও নন্ট চয় না। আল্লার স্বাভ্রান্ত ভূলিরা, আল্লাকেল নেই ব্যোধ্যান স্বাভ্রান্ত কলিরা একটা ভিন্ন বন্ধ মনে করিয়াভিলে, কেবল সেই বোধ্যা নন্ট হইবেন।।

(৮) ভাষাকার বেদাস্থ ভাষো বে কারণ ও কার্যার ভয় বিচার ক্রিয়াছেন, ইচাতে অনুলা সিকাশ্য নিভিত রহিয়াছে, আমাদের বিশাস, সে

ছিলা" (বঞ্চত ২ ১ ১৪ শাসাকারণারণ বিকার সামানাপর: আম কাড: জীর্ণ:, -ইডি মেরেজিরাদি ধূর্মসুক্তর্তি । তথ্ পরিভালা সগস্তান অভিনিক্ষতে । ধা আ , ৮:১২ ৬ শাজাইর্বের আড়ারের অনিনিষ্কতা বিকিছ, অব্ভি প্রক্ষা কেন—খনে সালাকারণভাগনুক্তিনিমুগ্রিবের আয়ুল্কপ্রেল্যসক্ষেত্ত —শীল্লাবা,) ৮:৫ -

বহি ভাবং বিশ্বমানেকে প্রদক্ষঃ প্রবিদ্যাপতিকর উত্তাহের স্বাধ্যমানেক আবিদ্যালয়িক। বংগর অবিশ্বাধান্ত-প্রদক্ষণ করের আবিশ্বাধান্ত নামরুল প্রাধিকান করের বিশ্বমানেক প্রদক্ষণ করের বিশ্বমানিক আবিশ্বমানিক আবিশ্বমানিক আবিশ্বমানিক।
 প্রাধিকান করের বিশ্বমানেক।



দিকে অনেকের দৃতি যথায়গভাবে আক্ষিত হয় নাই । হয় নাই বলিয়াই, জগতের মিপাবের একটা রুগা অপবাদ ভাহাতে অপিত ইইয়াছে।

্ক) একটা বস্তু ছইছে যে, এক অবস্থার পর আর এক অবস্থা উৎপন্ন ছইয়া থাকে, এই পর পর স্থান্ড অবস্থা গুলিই সেই বস্তুটার 'কানা'। এই কায়া বা অবস্থান্তর গুলিকে শক্ষর, 'কারণ' ইইছে 'সানন্য' বলিয়া নিক্ষেশ ক্রিয়াভেন। একপা আমারা পূর্বের বলিয়াছি।

শহর বলিয়া দিয়াছেন যে, পূন্দ কালীন অবস্থাকে পরবর্তী কালের অবস্থার কারণ কারণ বায় ন । বস্তুটাই চইছেছে প্রকৃত কারণ —যে বস্তুটা ক্রমে করণ এক অবস্থা ভাছিয়া অধার অবস্থা ধারণ করিছেছে , অবস্থা প্রলি পরিবর্তনশীলে , এক অবস্থা বিনাই হওয়ার পর, অধার অবস্থা উৎপন্ন কইয়া থাকে । কিন্তু সকল অবস্থার মধ্যেই বস্তুটা 'অমুগত' হইয়া চলিয়াছে । এই অমুগত অকপটা, স্থির ও বিনাশবহিত । অবস্থার নাশে, এই স্কেপটার নাশ হয় ন । অত্তর্গ, এই পরিবর্তনশীল অবস্থায়ের প্রলির মধ্যে, যে সক্রপটা অবিকৃত থাকিয়া 'অমুগত' বহিয়াছে, সেইটাই প্রকৃত্য বিনাশ।

পাঠক শক্ষরের নিজের উত্তি শুমুন

শ্বেছপি ব্রিজানির অক্ষোপথানো কজাতে, তেছপি নালাবৃথস্থয়ানা পূর্কাবতা উত্তর্বতারা: কারণমস্থাপথমতে। অসুপ্রসানানা মধ অস্বাহিনা বীজাজবয়বানা-অর্থানিকারণভাবান্যপথমতে।

কার্যা কারণ সপদে শক্ষরের একটা বিস্থাত সিদ্ধান্ত এই যে, কার্যা-গুলি উহাদের কারণ হইতে 'অননা'। কেনে অবস্থাকেই উহার কারণ হইতে,— ভিন্ন করিয়া, সভন্ন করিয়া, অতা করিয়া লওয় যায় না বস্তুর পূর্বাবাদ্ধা হইতে পরের অবস্থায় একটা বিশেষত উপস্থিত হয় উহার পূর্বাবাদ্ধায় এই বিশেষত দৃষ্ট হয় নাই। পূর্বাবাদ্ধা গিয়া অপর অবস্থা উৎপত্ন হওয়ার অগ্নই

ব্রহার জালে । ১০৩ বিশাহর মত শত্র কবিবার সমাত হলক বর্ত লগতে মৃত্রী কাইছের প্র
ট্রাল্ডর ছটবা দিউ কেবে গ্রহক গেরে সভা কেই স্বিন্তি হলিল ভিনি প্রমান্তর্ময় ন্যার ভি
ক্রিয়াছের স্টোট স্থিত হব। এক্তেও প্রস্কার্থনত গ্রহ ক্রিয়াছের
ক্রিয়াছের স্টোট স্থিত হব। এক্তেও প্রস্কার্থনত গ্রহ ক্রিয়াছের
ক্রিয়া

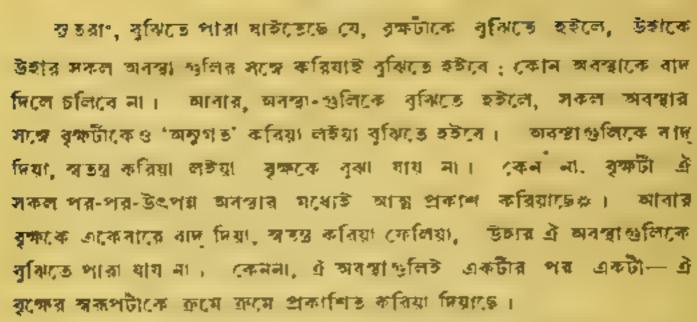
এই। পূর্বের যাহা ছিল, ভদপেকা পরের ক্ষরভায়—কিছু বিশেষ, কিছু অধিক, কিছু বৃদ্ধি, কিছু নৃত্ন,— উৎপল্ল চটয়াছে। ইহা না ব্লিলে 'কাগ্য-কারণ' কথাটাই উড়িয়া শায়, 'প্রকৃতি বিকার' বলিয়া কোন ভেদই খাকে নাঞ। মতদিন প্যাস্ত বস্তুটীর পূর্ণবিকাশ, পূর্ণ অভিবাহ্নি শেষ না চইতেছে, ভতদিন ক্ষাগত এই বিশেষত, এই আধিকা, এই বৃদ্ধি চলিতেই থাকিবে। কিন্তু এই সকল অবস্তা-ভেদের মধ্যে, কোন একটা অবস্থাকেও ঐ বস্থটা হইছে পুথক ক্রিয়া, সভত্ত করিয়া । লওয়া যায় না। বস্তীর সম্পূর্ণ বিকাশ দেখি, ভ চইলে, আমাদিগকে একেবারে চরম অকর। পধান্য অংপক্ষা করিছে হইবে। বীজাকর। হইতে আরম্ভ করিয়া, ক্রমে ক্রমে, অফুরানস্ত। সাখা প্রশাধা অবস্থ। প্রভৃতি— সমস্ত পর পর অবস্থাগুলি—শেষ পরাস্ত লক্ষা করিতে হইবে , তার বৃক্ষটীকে সম্পূর্ণকাপে বুঝা যাইবেক। শেষ অবস্থায় বৃক্টার পূর্ণ লভিবান্তি চটয়। পাকে। কিন্তু বৃক্ষটার গোড়েরে অবস্থা হইতে অরেন্ত করিয়া উহার পূর্ণ অভিবাক্তি-লাভের শেষকে। পর্যান্ত কোন অবস্থাকেই বৃক্ষ হটতে সভ্র ক্রিয়া, পুথক্ ক্রিয়া লওয়া যায় না। কেন না, প্রথম চইতে ভারতা ক্রিয়া শেষ পর্যান্ত, পর-পর উৎপন্ন সকলগুলি অবস্থা বা বিকারের মধা দিয়াই কুক্টা, পূর্ণভিবান্তি আভ করিয়াছে। স্তভরা উভার কোন অবস্থাটাকে ভূমি উছা ছইছে পৃথক করিয়া লউকে ?

বহুলা প্রকাশের প্রকাশের কালের , প্রকাশ্বর বাহন-প্রকাশ্বর কালিক বিজ্ঞারণা
আরক্তি প্রকাশ

তিই 'অতিভাগৰাব সংক্রেণাসিছি'। কাঠাকারোলি কারণার আরমুন্ত্রন। ম হি বিশেষাসর্ভনায় কার্যায় কা

শ্বানিইছ-কার্টাংশাদন সামর্থ। দিরবান্তর স্থানকারে বু অনুভার — গীত। অধিক্রবান্তর
শ্বানের স্থান লক্ষরটোর্য এই কৃত্রিই অবলক্ষন করিবাছেন। কার্থণক ইর র স্থান সংকারণানুক্তর
শ্বান্ত লাকিব্রেই হব। শ্বানকার্যকারিক । শ্বানকার্য নামরাধিকার কেনাবার্য পার্লিছে
ইতি কি । কি ভি)। কেনু অভাবান্ত্রপত্রিকার কার্যকারিকার স্থাকারণার করিবলার কর্মকার্যকারিকার
কর্মকার্যকার স্থাকারণার্যকার স্থাকারণার্যকার করিবলার স্থাকারণার্যকার করিবলার স্থাকারণার্যকার করিবলার স্থাকারণার্যকার করিবলার স্থাকারণার্যকার করিবলার স্থাকারণার করিবলার করিবলার স্থাকারণার করিবলার করিবলার স্থাকারণার করিবলার করিবলার করিবলার করিবলার স্থাকারণার করিবলার করিব

হাদৈত্বাদে জগৎ কি মিখন।



এই মহান্তৰ বৃথাইবার জন্মই শক্র, কারণকে উলার কানাবর্গের মধো 'অসুগাড' বলিয়া, 'অসুগায়াঁ' বলিয়া, 'অবিড' বলিয়া উল্লেখন করিয়াতেন। এব- ঐ কানাগুলিকে উলালের কারণ জইতে 'অননা' বলিয়া নির্দেশঞ্ করিয়াছেন।

আর একট কথা লক্ষা করিছে কটবে। আমর। পূর্বের বলিয়াছি বে, পর পর অবস্থা- ওলিতে বস্তুটার ক্রেমেট কিছু 'বিলেগছ', কিছু 'আধিকা', কিছু 'বৃদ্ধি', কিছু 'প্রাধাব' লক্ষিত চটতে পাকে। এই আধিকাই প্রমাণ করে বে, প্রকৃতপক্ষে কারণটা কাষা ওলি চইতে 'অবস্থা ওলি' চইতে-- সভয় (Transcedent,) ঐ ওলির বাহিবে, ঐ ওলির অভাত চইয়া 'অসুগত'। ক্রেম না, পর-পর অবস্থায় ক্রেমেট যে বস্তুটা, প্রবি-পূর্বে অবস্থাপেকা 'বৃদ্ধি'

সাহাঞ্চ হি বিশ্বন্ধ থাবেছি কল্পত্ৰ নৰ সাহাঞ্যনপুৰিছাৰ। বিশ্বেশব্যেশনীকাৰ্"।
 সাহাঞ্চ প্ৰধ্যৰ চল্চা কলেন গুলাতা ক । নাম ১ এব মিডিঅ প্ৰটামু কল্পক ব ক নাম ৬
 শহুকিপ্ৰ তে সাহান্ধ ভাগেন । 'মঙাই বক্ত মাছালাল্য সাহান্ধ কাৰিত্বক দুই বু, ১৮৯৯

শ্রেষ্ট ভিট্রেলেরের সংসংগ বিকারের অবর বিশেষের নগন ২ থাবি পর মের সকলে কারণ

কর্মির ও পিও বিশিল্পের অন্তর্গর অবর্থানারে হা "অবুপার" বাপুণারার প্রতিকার পরিকার

বিশ্ব শক্ষারণ রাজ বিশ্ব কালের স্পালপর্কারের সকলে নার ভিচ্নিতি বা ভা , (১০০০)

"অনুস্মুল্যানানার্থান অনুসাধিনা" -কর্মানার্থান সম্মানার অনুসাধিনার কর্মানার্থান সকলের স্পালনার স্থানার্থান সকলের ভা কর্মানির স্থানার স্থানার স্থানার স্থানার স্থানার ভা কর্মানার স্থানার স্থানার স্থানার প্রত্নার স্থানার স্

[ু] বহি উদ্নীম্পাৰ ক'ল ক'ৰ্ণাছান মন্ত্ৰিং ২০৮'ম্বাণ্ড তিহাল ক'লেলু ক'ল্ফু ক্ৰেণ্ডেলাহং আৰুডে" (বাচাল—এন)

প্রাপ্ত হইতে থাকে, ইহার কারণ কি ? প্রনারত্বার মধ্যে পুজিলে, পরারত্বার মধ্যে উৎপন্ন বৃদ্ধিকে ত আমরা পাই না। অনুরকে ত উহার পূর্বনারত্বা বীজের মধ্যে, আমরা দেখি না। তরে কোখা হইতে এই বৃদ্ধি আদিল ? এডদহারা ইহাই প্রমাণিত হয় বে, প্রত্যেক অবস্থার বা কাণ্য-ভেদের অন্তর্নালে, সেই অবত্বা হইতে স্বতন্ত হইয়া, বস্তুর অকপটা উপত্বিত গাছে: সেই স্বরূপ হইতেই এই বৃদ্ধি আসিত্তেছে। তাহাই আপনাকে ক্রমাভিবান্তর্গ করিতেছে। একা এবং একা হইতে ক্রম বিকালিত এই ক্রগৎ সম্বন্ধেও, এই কথাই বৃদ্ধিতে হইবে হং।

শক্ষর বলিয়াছেন — 'দর্শক বর্গকে অভিনয় দেখাইবার সময়ে, একটী নট শেষন, ক্রমে ক্রমে — একটার পর অপর একটা— নটকীয় পারের ভূমিকা গ্রহণ করে, অপচ সেই নটটা আপন ক্রমেপ চিক থাকে: — একবার সে দশর্গের ভূমিকা গ্রহণ করিয়া দর্শক বর্গের সংখ্যে উপস্থিত হইলা, আবার পরে সেই নটই, কৌলগেরে ভূমিকা লইয়া আপনাকে দেখা দেয়া, পরকণেই আবার রামের ভূমিকা লইয়া দেখা দেয়া; এই জগতের মূল কারণ ব্রহ্মও ভক্ষপ, জগতের কালা-বর্গের মধো ক্রমে ক্রমে—এক অবস্থা হইতে অপর অবস্থায় আপনাকে অভিবাক্ত করিছেছেন। অথচ তিনি আপন ক্রমেণে ভিক্ই রহিয়াছেন' কা

এই সভিপায়েই শক্ত বলিয়। দিয়াছেন থে, 'বেদাণ্ডে 'পবিগানবাদ'লে প্রভাষ্যান কবিবার আবশ্যকতা নাই। 'পবিগান বাদ'কে রাখিয়াই 'বিবর্ত্ত-বাদের' প্রাধান্য বক্ষিত চইত্তে পারে'; ।

 ^{&#}x27;উদ্বোধ্য অধিক্ষাক্ষ তা আ প্ৰত হাছ।, 'একজালি কৃট্যক চিত্ত বাছত্যা(ব্
কানস্থাবহায়। অভিনাক্তি কাৰণ কৰে কৃষ্টে ভ্ৰতি" ব হালা 'বঙ্গাস্থাইটাৰৰ অনেকাকায়া
প্ৰতি সমাতে" কেন্দ্ৰ ভ্ৰিথ জ্ঞাপন কাটা বৰ্ষাত" ইতাকি হ হা ১২১ নদ।

ক চলা বুলকারণাত্রর আ জন্ধ হৈ কানাছ তেন ত্ন কানাকোরণ নটনহ সকলোক্। লেকছা আছিলজ্বাত ত তে, ২ ১ (২) কারণে সত্ত ক্ষেত্র কান্তিক্রণ কানাজ্য আছিল। বিজ্ঞান ত জননাত্রণ কানাজ্য কানাজ্য কানাজ্য কারণাজ্য নতু কারণজ্জ কানাজ্য (২ ১ এ কারণ ইয়ার কান্তিক্রিক্রিক অভ্যাত হাত্র ভারণ অন্তিত কানাজ্য করে কার্তিক্রিক আভ্যাত হাত্র ভারণ অন্তিত কানাজ্য করি কান্তিক্রিক আভ্যাত হাত্র ভারণ অন্তিত কান্তিক্র কান্তিক্রিক আভ্যাত হাত্র ভারণ অন্তিত কান্তিক্র কান্তিক্রিক আভ্যাত হাত্র ভারণ অন্তিত ক্ষিত্র কান্তিক্রিকর আভ্যাত হাত্র ভারণ অন্তিত কান্তিকর কান্তিকর বিজ্ঞানিকর কান্তিকর কান্

[্] প্রেঞ্জনালে প্রেমার্থতিক তেও ক্রন্ত ছবিছা । আজ্ঞান্ত ক্র প্রজন্ত প্রিকৃতি আজিবাদ আজিবাদ আজিবাদ আজিবাদ আজিবাদ

অলৈত্ৰানে জগৎ কি মিধা।

শক্ষাচাহারে এই সকল অনুলা নিজান্ত লোকে লক্ষ্য করিয়া দেখে না,
ইহাই বড় ছুংখের বিষয় ! পাসক বৃথিতেছেন, শ্বারের এই প্রকার সিদ্ধান্তে
কগতের 'অসভাভার' কথা আলো আলিভাচে না। তিনি ইছাই বলিভেছেন,
যে, অভিনাক্ত অবলাগুলির অভুনালে বছার স্বরূপটা উপস্থিত থাকে এবং
কেই স্বরূপটিকে বৃথিতে ইইলে, উভাবে বিকাশগুলির প্রথম ইইছে
শেষ প্যান্ত—সমুদয় বিকাশগুলির মধ্য দিয়া শালাকে বৃথিতে হয়। বস্তর
যেটা স্বরূপ, সেই স্বরূপটা উলরে যাবভায়ে বিকাশ বা অবভাত্তর-গুলিকে
আপনারই অস্তুভু ক্র করিয়া লইয়াই অবগ্রান করে। স্বভরা অবভাত্তর গুলির
সাঙ্গে সক্ষেণ্টাও আপনাকে বৃথাইয়া দেয় '। ক্রগান্তের মধ্য দিয়াই
আগ্রহ-করিণ প্রকাকে বৃথিতে পার। যায়। কেন না, তিনি ক্রগতের মধ্যেই
আপন-স্বরূপকে অভিনত্তে করিতেছেন। শহরে এই অন্যান হবেই নির্দেশ
করিয়াকেন। ইলাকে, স্বন্তের অলীক চইয়া উডিযা বাইনার কপা আইসে না।

এই তথ্য বিশ্বেষ্ট চইয়, যদি মনে কর যে, রক্ষা আগন স্থাপকে নিংশেষে
এই জগতের বিবিধ বিকারকাপে পরিণত করিয়াছেন : এই বিকার-গুলি ছাড়।
আব রাশ্যের সহয় কোন স্থাকপ নাই . এই পিকার-গুলির সমপ্তিই বক্ষ :—
হাছা হইলেই কুমি ভুল বৃঞ্জিলে। বক্ষা ভালা হইলে নানাবিকারবিশিষ্ট,
নামাধর্মাবিশিষ্ট হইয়া উঠিলেন শক্ষার বলিয়াছেন যে, যদি ইহাই মনে কর
ভবে উপ্লালগহ সসভা, মিগা। রক্ষা অপেন 'ফ্রেপ্টের্গ সারাইয়া জগহ
রূপে পরিণত হন নাই। জগহও উল্লোক্টির্ল 'ফ্রেপ্টে 'ক্রিন বস্থা নাছে।
কিন্তু স্বিগ্রাচছর লোক এইকাপেই জগহকে মনে করে। এ ভাবে জগং—
অস্ত্য, মিগাা, অলীক।

[•] শহর এই অভিযাতেই ব্রিয়াতেই যে 'এক এক বিজ্ঞান'ক কালিবার, সই বিজ্ঞান হটতে অংশবার্ক ক্ষান্ত কর বা নেই বিজ্ঞানটোই ক্যান্তর সকল্যকার বিজ্ঞানটার বধা দিয়া স্কৃত্য বিজ্ঞানটোই ক্যান্তর সকল্যকার বিজ্ঞানটার বধা দিয়া আগবাকে অভিযাক কবিছেছে। "ন ৮ আগোলগানা আহ্ববহাই আগোলভাই। সাতক কুমানত ক্ষান্ত ক্ষান্ত

শ্লাসাজে ত্ৰিলেন্ট উঠা ৷ সামাজকলনাৰ স্থিতিবাং গড়ীকা ত্ৰকি" কাই ছি ছাৱণ্য অধন হি ৬২তি, সামাজে লকসন্ধ্ৰানগছৰ কৰ্ডা পাট্যক্থা উচ্চাদি উট্ন "গতমেন্ত এব তেন তেন কাৰ্যকল অবভেইমানেচ্ডিয়াখন ড ড বিকাৰ স্কৃতি বে না ২ ০/১০

करेवड-वाम ।

থে) এই উপলক্ষে পাঠকবর্গকৈ আর একটা কথা বলা আবশ্যক। পাশ্চান্ত দার্শনিক Herbert Spancer সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে, যিনি এই নাম-রূপাদি বিকারবর্গের কারণ, যিনি এই জগতের কারণ, -তিনি অস্তান্ত ও অস্তেয় বস্তা। এই বিকার গুলিই কেবল আমাদের জেয়। আমরা বিকার গুলিকেই জানিতে পারি, জগথকেই জানিতে পারি, কিন্তু খাঁহা হইতে এ জগথ উৎপন্ন হইয়াছে, তিনি আমাদের সম্পূর্ণ অস্ত্রান্ত ও। জীব সমক্ষেও অবিকল এই কথা। আমনা জীব হইতে অভিবাকে বিজ্ঞানগুলি ও জিয়া-গুলিকেই। কেবল জানিতে পারি, কিন্তু খাহা হইতে ইহারা উৎপন্ন হইতেছে, সেই জাব আমাদের সম্পূর্ণ অস্ত্রান্ত ইহারা উৎপন্ন হইতেছে,

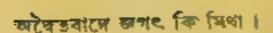
এইরপে Herbart Spencer ক্যাং-করিণ এক-সন্তাকে ক্ষরতি ও ক্ষাক্তের বলিয়া উড়াইরা দিয়া , কেবল এই বিকারগুলিকেই—এই ক্যাংকেই একটা ক্ষান্ত, ক্ষাধীন, বক্ষ বলিয়া ধরিয়া লইরাছেন। ক্ষাবকেও ক্ষান্ত ও কাজের বন্ধ বলিয়া উড়াইয়া দিয়া , কেবল বিচ্চান ও ক্রিয়া-গুলিকেই ক্ষান্ত কইতে ক্ষত্ত করিয়া লওয়া কইয়াছে। তিনি, ক্ষাংকে ব্রক্ষা-বন্ধ ক্ষান্ত একেবারে টাটিয়া ক্ষান্ত করিয়া ক্ষান্ত করিয়া ক্ষান্ত করিয়া লইয়া, ইফাকেই ক্ষেয় বলিয়া নিক্ষেণ করিয়াকেন। ক্ষান্ত, ক্ষান্ত ক্ষান্তের বিজ্ঞান ও ক্রিয়াগুলিকে একেবারে চাটিয়া লইয়া, ক্ষান্ত করিয়া লইয়া, ভিন্ন করিয়া লইয়া এই গুলিকেই ক্ষেয় ক্ষিয়া নিক্ষেণ করিয়াছেন ; ।

-P Pathiron

The Bestity underlying appearances is totally and for over luconceivable by us. Its unture is not simply take two but preved by unalysis of the forms of our intelligence to be nuknowable.

⁺ The P wer mand sted throughout He universe is the same Power which in correction we'll up under the form of concentration - Enfine Kant & 或是 專稿學學歷史技術 '報題性 可有限定案 1 1) - prespectations of the external series can contain only the relation of an object to be subject, but not the internal nature of the object as a thing in stacif."

two maps to be two a partir form the qual set or pheterment as kiewn or knowetle and the thing of a form of an analysis and unknownble.



আমর৷ অভিবাক বিকরেগুলিকেই জানিতে পাবি, কিন্তু বিকার-গুলির अयुतालवर्त्री महाणि मण्यूर्ण बर्फाय ଓ अफाइ श्राकिश याय । हेश्राय अर्थ हे এই যে, বিকার-গুলিকে একেবারে স্বতন্ত্র করিয়া লড্যা চটল, এবং বিকার-গুলির অন্তরালকটী একা বা জীবকৈ অন্তের বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া হইলঞ্চ। অথবা এরপও অর্থ করা যায় যে, কারণ সতা বা রক্ষ সতা একেবারে সম্পূর্ণ-কপে, নিঃশোষ, Exhaustively, এই ছগং-কপে বিকাশিত কইয়াছেন। ফুডরা", এই হুগৎকে ভাঁছা হইতে ফুড়ত্ত করিয়া লট্যা, জগৎকেই একটা সত্ত্র সাধীন বস্তু মনে করা চইল। অর্থাৎ ব্রক্ট এই জগৎ রূপে একট। সভন্ধ, ভিশ্ন, অত্য বস্তু হইয়া পড়িলেন। জাব সমকেও, এই কথাই দীড়াইল। কিন্তু এই প্রকারে, নামরূপাদি বিকার-বর্গকে, কগংকে, বেন্দ্র কইছে স্বতন্ত महम कदाहक -- नकत्राहाया 'अश्वय-त्याध' नहस्र निहम्म कदियाह्यमनाम स्वाहत्वत्र বিজ্ঞান ও ক্রিয়াগুলিকে, জীনের সক্ষ গ্রাহর সহর ক্রিয়া লওয়াকে, অগ্র বস্থু বলিয়া বোধ করাকে—লকরচের্ন্য 'অনার বোধ' শকে নির্দেশ করিয়াছেন। অবিভার প্রভাবেই লোকে, বিকার বর্গকে 'বতর,' সাধান, অন্য বস্তু বলিয়াই মনে করিয়া খাকে। বিকার নর্গের অস্তরালবারী কারণ-সন্তাটীকে হয়, –''অজাড' বলিয়া উড়াইয়া দেয় , কিংবা সেই কারণ সপ্রাটীকেই বিকার-ক্ষপে পরিণত হইয়া পড়িয়াছে বলিয়া মনে করে। এট 'অবিস্থা'-নাশের জন্ম, এই 'অক্সছ-বোধেব' বিনাৰেব জন্ম, শক্ষরাচান। পুনঃ পুনঃ উপদেশ দিয়াছেন।

from its phonomens—is to us Zero."—Ibid

প্রকাশ সাগাং হইছে একেবাৰে পাছত করিব। বিলে, এই জলংগ্রিট একটা পাল নিতঃ বস্তু ক্ট্রা টার্ডে ইবার পাঠক বেশিবেন।

[†] सम्ब-अद्गं लाजर चधाराः उपनिकान्त्रः"—ेटं कः 'अञ्चयम्भागपरामान्य रिक्षानिवान महत्त्रमः अवस्य" । "निठादि व्यावकानः मस्त्रेष्ठ 'अड्विश्व केर आड्-रकाम्यड । उत्तर याउदियगण्डाम् नितृत्विवाडिरेन्टकर य टक्षित्रावकाग्या रिशोब्द्धः । यनाग्यकाश्य विदृत्ति आव्यकारः वाड विकः । क्यडि"—वृष्टिगो, व्यवस्य

কাষ্যবৰ্গকৈ উহাদেৰ কাৰণ চহতে কি ভাতিয়া লাও্য যায় গ সংগৎকৈ কি প্ৰসা চহতে ভাতিয়া লাওয়া, সভেত্ৰ কৰিয়া লাওয়া যায় গণ

জাবকেই বা উহার বিজ্ঞান ও ত্রিয়াগুলি হইটে সহস্ত করিয়া হাইবে কিরুপে: শঙ্কর বলিয়াছেন যে, বাহা বিষয়বর্গাই ও আপনাকে প্রকাশ করিবার জনা জাঁবে ইন্দিয়, মন, বুজি প্রভৃতিরূপে পরিণত ইইয়াছে পা। বাহা বিষয় বা জগ্ধ না পাকিলে জাব আপনার দেহ, ইন্দিয়, মন, বুজিকে গড়িয়া কাইবে কোপা হইটে ই হাছরাং জাবকে, জগ্ধ হইছে, বাহা বিষয় হুইছে ছাটিয়া স্বত্ত কবিয়া কাইবে কি প্রকারে দি বিষয় না পাকিলে, বিষয়া থাকিবে কিরুপে ৮ জগ্ধ না থাকিলে জাব কিন্দের মধ্যে ত্রজ্জের অনত জান, অনত শক্তি সোক্ষায়ের পরিচয় পাইবে গ্র

স্থানা । লাশবের সিদ্ধান্ত এই বে - এই নামকপাদি বিকার বা জগতের অন্তরালে প্রদান জনহাকে বা অকপাকে হারাম ন , তিনি অন্তের্য়ও হন না । জাঁবও বিষয়-বিজ্ঞান ও জিয়াগুলির অন্তরালে আপন একছকে বা অকপাকে হারায় না , অন্তের্য়ও হয় না । এক সর্বালে আপন একছকে বিকাবের বা জগতের অন্তরালে অবস্থিত বহিনাগুন ও । জাঁবও সর্বাল, বিষয়-বিজ্ঞান ও বিষয়বারা উল্লিক্ত জিয়াগুলির অন্তরালে অবস্থান করে।

বিশ্বীর অধ্যাবের ৭৬ পুরবে এ সক্ষেত্র করে তাল কটাত অচুর করে করিয়া দেখান
কটকাছে পালক স্টাভলগুলি সেবিবের
 বহু ৪ সভালকাশালা করি সাম্প্রকারিকলে বুরিং
ক্রাক্তিকাল মুলা। সামাজনেলুবিকলেশ বিশেষকার অসলত র উপ্তাতি স্কৃত্র।

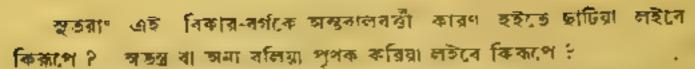
^{† &}quot;বিষ্ট্ৰমানজ্ভীয়, কৰণ নিন্ত প্ৰতি ন'ক উ প্ৰত বিষ্ণাপ্তৰ সংখ্যালক যে নাজ্যাল জ্বা কৰণ নাম এবা সকৰিবগুলিবল শ্মৰ কাছবিশেক প্ৰকাশক কৰা সংখ্যালক কাৰণি অস্ত্ৰীপৰ্য— বু জা ২০,১১

^{়ু &}quot;ধৰি হি নাম-ক্ৰাপ ন বাংকিংকাত সদা কলোকাক নিৰ্পাধিক ক্ৰণ প্ৰজ্ঞান্ধনাধাং ন অতিথাবহত। যদ পুন: কংগা কৰণ কৰা নামকাপ কাকুলে কৰণ। তথ্যসক্ষেপ প্ৰতিধান্ধত"— মু' অহি.২.৪১৮

[&]quot;মনুবাংলিজখনং স্থেষ্ আইনখনগামি তিৰ্ভা পাৰণ পাৰণ পুৰান ভ্ৰম দুখাতে ভ্ৰম মনুবালিক বিৰণপঞ্জি গঠা অধ্ আন্মেৰণা মাভিবাজিকপি পাৰণ পাৰণ কাৰণ কুলনী ভ্ৰমি । ও ও ১০০,৩৮ বেদায়ভাৱে। ভ্ৰম্যক "এজ-বিশ্ব" ব্ৰা ১৯৬০তে । কিজ— প্ৰিয়েক্তিই ।

[্] এই জনাই বেদানের একাক কগাত্র নিমিত্র কারণ একা উপাকান কারণ উত্তর্জ বলা ইউবাছে কেবলমাত্র নিমিত্র-কারণ থলিকে রক্ষাক জগাং কটাত থাকারণে মত্র ক্ষরিয়া দেওৱা ইউত, এবা ভারে। ইউলো জনাথ ও জীক উভর্ট মত্র মাধীন কল ইউড) পড়িত এ ক্লাট্রের পাত্রক কল্য করিবেন।

अदेव कतात्म क्रगट कि मिशा।



এই জনাই শকর, কার্যবর্গকে কারণ হরতে 'অননা' বলিয়াছেনও।
নামস্ক্রপানি নিকার বর্গ – অননা। ইহারা প্রক্রের অনন্য সক্ষের পরিচায়ক
বা ধার। নিবয় নিজান গুলিও জানের সক্ষপের পরিচায়ক বা ধার।
ইহারা এক সক্ষপের পরিচয় প্রদান করে, সেই সক্ষপকে জানাইয়া দেয়।
সূত্রাং অন্তর্গলবন্ধী সক্ষপকে অজ্ঞেয় ও অজ্ঞাত বলিবে কি প্রকারে গৈ

পাঠক এই আলোচনা হছাতেও বৃঝিতে পারিতেছেন যে, শক্ষরাচার্য্য বিকার-গুলিকে বা জগৎকে স্বাধীন ও সভন্ত বস্তুক্তপে ধরিয়া লইছেই নিষেধ করিয়াছেন। কিন্তু উহাদিগকে জলাক মিসা। বস্তু বলিয়া উড়াইয়া পেন নাই।

- (৯) বেদাস্থ ভাষো শক্ষরাচাগ্য, 'অসভা' ও 'অলীক' -এই ভুই **শব্দের** ব্যবহারে পার্থক্য রাখিয়াছেন। শশ-বিষাণ, বন্ধ্য-পুত্র, আকাশ-কৃত্য এই
- "ভ্ৰমন্ত্ৰ আৰক্ষণকাদিত " প্ৰছতি বেশক গতেৰ ভাষা স্ট্ৰা "ভদ্মাই কাৰণাই
 প্ৰমাইটি: আননাইং গাড়িবেকেন আচাইং কাইজে অনুসমাতে" ইডাকি । আইবেইকে, কাৰণ ইইটে কোন আতিবিক নশ্ব মনিটা, মহন্ত বন্ধ মনিটা, পুথক কৰিছা জন্তৰা মাই না কোনা "এই বিশেষকান্ধ্যাইনে বন্ধনাই" ভ্ৰতি ন একেতি অভাতিআনোই" ৷ বিশেষকাৰ মানৰ কাৰিবেও কাৰণটা উক্ট মাকে, কোন ভিন্ন বন্ধ ইট্ছা ইটি না । এই কক্ষ প্ৰত ব্যৱহাত্তন 'সুলকাৰণামৰ আ-অক্সাইক্ষাইণাই ভেন তেন কাৰণাকালেৰ নিউৰ্থ সংস্বাৰহাত্তালকৰ প্ৰতিস্থাতে" ।
- e The screen of an resolve states which make up the history of a thing are the expression of the thing's nature. They are the colforident expression of the identity which is their underlying principle.
- + প্রভাবি , বিশ্ব বিজ্ঞানৈ: এব, প্রভাবের স্বিনিট্রতর বাসাতে, নানাংবারস্থি আনুমো বিজ্ঞানীয়া কঠা ভা ২০০ "স্থান ক্রমন্ত্রন বিজ্ঞানাড়াপাবিধীয়েরাবিত ড সং লক্ষ্যত স্থান স্ক্রি-প্রানিবাশে—প্রশাস্থা, বাইটে

"সংগ্রাধিকরশোগানিত: ক্ষেত্রভাতির বিভাবতে ৷ - পাণিগ্রাদর: ক্ষেত্রবিস্কৃত্রনিষিত্র-ক্ষার্থা) ইতি ক্ষেত্র সভাতে বিভাবি ক্ষেত্রত —বী প্রা ১৩,১০ শ্রাকিক্যা সূত্রে কর্মসূত্রারা: জন্তার; ক্ষার্থা বিভারা বৃট্টা ব্যাধারে: দু পাপ্তঃ গ্রাক্ট্রিক্যা ক্ষার্থা

এই বিকার জানিই Phenomeon) উংহার ব্যক্তের পরিচর নেও, নতুরা উংহাকে আনিব্রি আর আরু উপায় নাই , "বিকার বাবেশাপি একাশা নির্দেশঃ কর্তবাঃ (রু তা । "তাল নামালীনি প্রায়োনি ক্রমেণ নিক্ষিত্ত, "চদমাব্রণাপি কুমালা নির্দিশাত্রণ নির্দেশাবি ইয়োনি, হা তা ৭ ১/১। সকল বস্তুকে ভিনি 'অলীক' বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, এবং এই অলীক আর্থেই ইহাদিগকে অসভা ও মিগা। পদার্থ বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হইয়াছে। এভবাতীত, বেদাস্থ ভাষো শকরাচাই, —রজ্-সর্গ, মরু মর্গাচিক), গগন গালিহা প্রভৃতি কতক গুলি বস্তুর উল্লেখ করিয়াছেন: এই সকল বস্তুকেও 'অসভা' বলা হইয়াছে। এতহাতীত, এই জগতের নাম কপাদি বিকার গুলির উল্লেখ আছে।

শক্ষর আমাদিগকে ক্ষান্ত বলিয়া দিয়াছেন যে, জগতের নাম-রূপাদি বিকার গুলিকে, শশ বিষাণ, আকাশ কুন্ম, বন্ধা পুত্রাদি বন্ধর মত 'মলীক' বস্তু কদাপি বলা ঘাইতে পারে ন'। কেন বলা ঘাইতে পারে না দ শক্ষর মৃত্তি দিতেছেন—

- (1) উৎপত্তির পূর্বেন, এই জগৎ একটা করেণ বস্তু হইছে উৎপর্ম হইয়াছিল। তাহরা এই জগৎকে 'অলাক' বা 'অসভা' বস্তু বলিছে পারি না। কিন্তু, শল বিষাণ, বন্ধা পূলাদি বস্তু কোন কারণ-বিশেষ হইতে উৎপর হয় না, তত্ত্বতাই এ সকলকে 'অলাক' বা 'অসভা' বস্তু বলিতে পারা যায়য় । কেবল ইছাই নাই। উৎপার হইবার পারেও, এই জগৎ উহার কারণ রক্ষাবস্তুকে আত্মর করিয়াই রহিয়াছে। তবিহাতেও, জগৎ সেই কারণেই বিলান হইয়া য়াইবেন। কিন্তু বন্ধা-পূত্র, শল-বিষাণাদি বস্তুওলি কেবল যে কোন কারণ বিশেষ হইছে উৎপার হয় নাই তাহা নতে, বর্তমানেও উহারা কোন কারণকে আত্ময় করিয়া পাকে না, তবিহাতেও, উহারা কোন কারণে বিলান হটবে না;। তবেই জগৎ এবং বন্ধা-পূত্রাদি একরক্ষের বস্তু নাই। স্তুক্তা জগৎটা শল-বিষাণা, বন্ধা-পূত্রাদি একরক্ষের বস্তু নাই। স্তুক্তা জগৎটা শল-বিষাণা, বন্ধা-পূত্রাদির হ্যায় কলাক হইতেকে না।
- শিক্ষা পদ-বিশাণালেঃ সমৃৎপান্তাকশনাৎ কৰি লগতে। মৃত্যা সংগ্ৰহ কাৰতে কিঞিৎ
 চলজীতি দৃষ্টা লোকে । -সংখ্যাকৈ ও সভাজমুদ্যাত তে ভাগা ভাগাল হৈ লিজেন কাৰণ প্ৰথ
 কাৰাৰ্থিঃ কৃষ্টালালে। ভাজেনসভালাৎ, ন চক্ত কাৰণেন সমুক্ত গীতিতি অসংগ্ৰহ কাৰণমণি প্ৰাথা |---কানস্থিতি।
- শিশ্বনার বৌশা ইমার প্রকার করাজ্যকার সংক্রানিয়ার করাজ্যকার করাজ
- ় যাত্য পাত্ৰ ন ভাষেত্ৰ ন বৰণ বৰ্ণপি জালাত্ৰ সংকু জাতিক। প্ৰায়ত্ব নি চি বন্ধাপুত্ৰ। স্থান্ত ৰ ভূম আৰু পূৰ্ববন্ধানিক কিবকাৰ— উচি সৰ্ব্যালক বংগদ কমাপুত্ৰো কালা বভূম ভৰ্চি অবিবাচীতি ম্যা—অক্ষুম্ম, ২০১১১৮



- (ii) এই যুক্তি দেগাইয়া, লক্ষর বলিতেছেন যে, রহ্ন সর্প, মরু মর্নাচি কারি বস্তুগুলিকেও—শশ্-বিধাণালি বস্তুগুলি অপেক অধিকতর 'সতা' বলা, শাইতে পারে। কেন না, রহ্ন-সর্প, মরু মর্নাচিকা প্রাস্তৃতি বস্তু সম্বন্ধে ইহা বিলক্ষণ বৃদ্ধিতে পারে। বায় যে, উৎপন্ন হইবার পূর্ণে ইহারা একটা বস্তুর সতা হইতে উৎপন্ন হইয়া পারে, উৎপন্ন হওয়ার পরও ইহারা সেই সভাকে মবলক্ষন করিয়াই অবস্থান করে। অবোর, পরেও ইহারা সেই সভাতেই বিলীন হইয়া যাইবে। সর্প কি রহ্ন হইতে সত্তর হইয়া পাকিতে পারে প্র্যুক্ত্রা কি মক্ত্রমিকে ছাড়িয়া গাকে প্রত্তরাণ এ সকল বস্তু, বন্ধা-পুরাদি বস্তু অপেকা অধিকতর 'সত্তা",
- (iii) শ্রেরাচান্য এই কথা বলিয়া দিয়া, জগতের নাম রূপাদি বিকার গুলিকে এই সকল রুজু সর্প ও মকু মার্থাচিক। প্রভৃতি বার আপেক্ষাও, ভাধিকতর 'সতা' বলিয়া ক্লান্ট নির্দেশ করিয়াছেন। বলিতেছেন যে । নার্কুমিতে যে জল দৃষ্ট হয়, উঠা অপেক্ষা, বে জল আমরা সার্বদা বাবজার করিয়া থাকি, ভাছা অধিক 'সতা'। মকুর জল ক্লেক্স সভা নার্কো।

এই সকল কণা বলিয়া লকর, রক্ষবস্তুকে 'পারমাণিক সতা' বলিয়া নিছেল করিয়াছেন, এবা এই পারমাণিকভাবে সতা রক্ষবস্তুর সহিত তুলনাতেই কেবল জগতের বিকাব গুলিকে 'ভাসতা' লালে নিজেল করা বাইতে পারে,—ইহাই বলিয়াছেন পারক জগত গে লক্ষর-মতে অলাকে, অসতা বস্তু নতে, গুলা এই সকল তুলনা বারা ক্ষাক্রিকেপে প্রমাণিত হয় কিনা, বিচার করিবেম। রক্ষা বেমন নিয়ত এককপ, কৃটার সতা, জগত কেবল সেইভাবে 'সতা' নতে। রক্ষবস্তু পার্মাণিককর্পে 'সতা'। বিকারগুলি আমাদের প্রায়াজন বিকার করে, সূত্রাণ ইহারাও 'সতা' কিন্তু বক্ষা পারমাণিক

- "নহি নিরফ্রেকা কিকিও বাবহণবার অবকলাটে এই নিকেল কবিলা পছর বলিং বছেন ।
- (বৃদ্ধান্ত্র) অব্যোগার প্রাক্ত সূর্যা সংস্কৃত প্রবৃত্তি" ।
- ম । শন্ত হি সুগাচুকিকগেংখালৈ নিঞালফা ভবঙি ।
- ে। শন্তি সপ্রায়ত পূক্ষ মুগাড়কি কাদিবিককং বাজ্ ড জি স্থান্তর্ভি বাজিবেকের স্বক্তাশাস্থ শক্ষাঃ কর্মবিস্থা মা কার্মিকং ভাষ কালম সক্ষণ
 - (a) "अक्टूर्बंध्वति सिन्द्रस्य मर्गायक क्रिक्ट्राती स्क्यूर्यस्तित"— (यहभा अकटन)
 - "पृत्रकृत्विक्षाकृत्वा सक्का सम्बद्धार्थात्रकाणि 'सङ्गः " देठ काथा ।

'अटेख छ- वाम ।

ভাবে 'সভা' : ভাছারট ভূলনায় কেবল, বিকার-গুলিকে 'মসভা' শকে নির্দেশ করা যায়ঞ ।

এই প্রকারে শক্ষর, ছগড়ের নামরপাদি বিকার গুলিকে,— দুই জাতীয় বস্তু হইতেশ পুপক্ করিয়া দেখাইয়াছেন। স্তুত্তবাং জগৎকে আমরা অলীক বলিয়া উড়াইয়া দিতে পারি কৈ? শল বিষ্ণাদি ত দুরের কথা; রক্সপাদি বস্তু হইতেও, জগতের নাম-রুপাদি বিকার গুলি 'সতা'। ইহাইত শক্ষরের সিক্ষান্ত। লোকে, এই সকল কথা অনুধাবন করিয়া দেখেন।।

- (১০) সামরা যে বিষরণ দিয়া আসিলাম, তাকা কইছে বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, শক্ষর মতে, "পরিপাম বাদকে" নাপিয়াই, "বিষ্ট্রবাদের" প্রাধানা কীন্তিত কইয়াছে। সকল জাবই স্মভাবত: ম্বিভাছেছা। স্ভরাণ সাভাবিক দৃষ্টিতে উল্যো, এই জগৎকেই এলা বলিয়া মনে করে, এলা বে জগৎ কইতে সভত্র, এলা যে এই নাম-কপাছাক বিষিধ পরিষ্ঠানের মধ্যেও, আশন সাভাৱা ও একর স্বাহিত বাজেন, —এই ভর্টা উল্লোক্ত দৃষ্টিতে ছান পায় না;। সভ্রাণ উল্লোক্ত ভেল দৃষ্টি বড় প্রবল। এই জনাই সাধ্যরণ, স্বিভাছেল লোক, নাম-কপাছাক বিষধ বস্তুকেই দেখে। কিন্তু, বাজাদের বোধ পরিপক্তা লাভ করে, তালারা জগতের কোন বিকারকেই প্রেল ক্তিতে সভত্র বস্তু বলিয় অনুভ্র করিতে পারেন না। এই জনাই লক্ষর বলিয়াছেন কে—
 - (i) সাভাবিক সবিজ্ঞান্তর বোকের চক্ষে নাম ক্রপাদি বিবিধ বস্তুই প্রতিভাত চউত্তে গাকে কিন্তু যাঁহাদের পরেমার্থিক জ্ঞান উৎপল

 [&]quot;বজ্ঞা প্রমার্থকা সভা অনুবা বিকার লাভ : নপু বিকারোদি সভামের ৮ "সাম্
রূপারি সভা: " 'অংশাদ্রণ সভা: কেবামের সভা:" ইতি । - সভা বৃদ্ধা সভারা বিকারবা
 ত্রি ন
বাম্যার্থিকেরবা: কি ততি । ইন্সির্বিবিধান্তকা উক্তা। সভাক্ত প্রমার্থক উপ্লক্ষিত্রক জন্তি"
 —ক্ষ্মির্বি, বাস্থ্যসং

অধীৎ লল বিষাণাদি বস্তু চটাতে এবা বন্ধু সাগাদি বন্ধু মাইতে

[্]ৰ প্ৰক্ষা কৰিছত চোৰা প্ৰকাশৰ কৰি ইউৰে কিছাপে পিনি হথন কৰুছ প্ৰথম তিনি যে এফা কেই "এফাই" কাকিছেছেন। পিনি যে এই বিকাৰজুলিৰ হয়। কানক চুটুৰা উইছেগ্ডন সং ।

অবৈচবাদে জগৎ কি সিধা।

হইয়াছে, ভাহার। কোন সম্ভেট এক চটাত স্বৈজ্য বলিয়া বেধি করেন নাঞ্চা^প

- (ii) "সূরকার 'পরিণাম'কে প্রভাগোন করেন নাই, উড়াইয়া দেন'
 নাই। পরিণামকে রাখিয়াই, একের একত প্রভিগাদিত করিয়াছেনণ।
- (iii) "এই জনাই সাভাবিক দৃষ্টি ও পারমার্থিক দৃষ্টি এই উভয়ের মধ্যে কোন বিরোধ পাকিছেছে না";। পাঠক দেখুন, এ সকল কথাতে জগৎ অলীক ছইয়া উড়িয়া বাইভেছে না।
- (১১) জগতের অসভাতা সন্ধকে, আর একটা কণা বলিয়া, আমরা আমাদের বস্তুব্য শেষ করিব। আমরা পুরের দেখাইয়াছি বে, প্রাণশন্তির রক্ষা চইত্তে লক্ষ্মনাকারে অভিবান্ত ভইয়াছে। এই বিশ্ববান্ত প্রাণশন্তর ভইত্তেই সকল জাব আপন আপন দেভেন্দ্রিয় গড়িয়াছে। স্কুতরাং, এই ক্ষান্ত্র— সকল করিব আপন আপন দেভেন্দ্রিয় গড়িয়াছে। স্কুতরাং, এই ক্ষান্ত্র— সকল বস্তু ও সকল জাবিকে পরক্ষার সন্ধক্ষে লট্য়া আসিয়া, উহাদের স্বক্ষান্ত্রায়ী বিবিধগুণ ও ধর্ম্মের অভিবান্তির কারণ চইয়া রহিয়াছে। এই সকল ধর্মের অভিবান্তি না ভইলে, কাহারই স্বক্ষপের 'একছ' পরিস্কৃট ছইতে পারিত না, কেতই পুণতা লাভ করিতে সমর্থ চইত নাই। ক্যা—এই প্রাণ-ক্ষান্ত্রান ব্যাক্ষিয়া, উচাকে এই উল্লেখ্যে প্রেরণ করিতেছেন। এই প্রাণ-ক্ষান্ত্রান বন্ধা ভইতে 'সত্ত্র' বস্তু চইতে কি প্রকারে হ তাঁচার বাহিরে, তাঁহা চাড়। বস্তু কোপায় হবা। প্রাণ তাঁহা চইতে কোন স্বত্তর বস্তু
- শাসকলে পাথাবিশক, একামধানিতীক ই চাকি কাহালা বিকাশবেন ইতি চেবা ও কো
 ভিল্পুট্ৰত, নমলি সব বলা নাম কল্টুত কাৰ করণালাহিছেল বিকাশবেন নাৰ্থানিত, তথ নামকলোপানি
 ফুট্ৰেন শ্ৰতি পাতানিকী। বলা ভু প্ৰথাবিদ্ধি প্ৰসাল্ভত চাব- অক্তাইন নিক্লামাণ্ড নামকলো বল্পুট্র
 ফুট্রেন শ্রতি পাতানিকী। বলা ভু প্রথাবিদ্ধি প্রসাল্ভত চাব- অক্তাইন নিক্লামাণ্ড নামকলো বল্পুট্র
 ফুট্রেন শ্রতি পাতানিকী। বলা ভু প্রথাবিদ্ধি আভিপঞ্জান । বুল কার্যা কারত
 ক্রিন করণালিক।
- ্ প্রকাশ্রাপি প্রমাণ্ডিশ থেও ব্রন্তঃ হিছু হে শ্রন্তালাট্ডর চ কার্যারাপ্ক পরিশাস প্রক্রিকাশ কার্যতিশ রক্ষণ্ডর, ২০০১৪
- তল্পাৎ ক্লান্তবাহন কলেকঃ সধাং লান্তাবা লোককন্দ ব্যৱহার। কতে ন কাচন বিরোধাশক।
 কতঃ বিকল্পাইগ্রহারিকে প্রার্থনো ও কন্দ্র বিক্রাণ । বু ছা
- ্ "হর্ণাকিকংরণানত অক্টে সং, তুনী বেমালি কবেজবাপারণতিবাক পাই' পুরুষতে" (রক্ষরতা, ২)১৯১, সাবেকে 'সাধনসামিজনাকু 5 হস্ত কীরাজিল্লাক্ত ক্ষণস্ত ১ পূর্বি সাক্ষ রাজে সামিক।
- ক "এতি দাধান বিবেশকৰ "ধানাও কিকিবজি"। সাচালিত তক উপসমান প্ৰেণ্ডতিবিক" কাজকাল্পক -কাতকংশকালেশেৰণি প্ৰবৃত্তি কৰ্তত্ত হু আ ২০১০ ৮

व्यक्तिड-नाम ।

হইতে পারে না বলিয়াই, ইহাকে রক্ষেত্রই "আহাতুত" ক বলা ইইয়াছে ইহা, প্রেক্ষ-স্ক্রপেরই অভিনাজি করিছেছে। সূত্রাণ জগৎকেও, প্রক্ষেরই ক্রপের বিকাশ বলিয়াই গ্রহণ করিতে হইবোণ লোকেই, অগংকে প্রক্ষ হইতে স্বাস্থ্য বলা অসম্বর্ধ স্বাস্থ্য বল্প নাই বলিয়াই প্রশোষ অকৈতেকের কোনই হানি হইতে পারিতেছে না;। পাত্রক, একথাটাও লক্ষা ক্রিবেন।

ছপতের বিকারবর্গ, কাগাবর্গ আমাদের নিকটে দেশ ও কালে বিভক্ত বলিয়া, একটা অপবটান বাহিরে, একটা অপরটা গুইতে অনা এইরুপেই প্রভাত হটয়া পাকে বটে, কিন্তু রক্ষা হউতে দেশ ও কালে বিভক্ত কোন বন্ধু বা নিকার পাকিতে পারে না ১, কেন না, সকল বন্ধু, সকল বিকার, ভাহার ক্ষরপেরই অন্তুভু ক্র এবং ইহাদিগকে তাহার ক্ষরপর্ট ধরিয়া রাখে। কেন না, তাহার ক্ষরপর্ট এই সকলের মধ্যে আপনাকে বিকাশিত করিতেছেশ। সকল বিকারই তাহার ক্ষরপের অংশ। অংশ উহার অংশী হইতে ক্ষত্রে বন্ধু হউতে পারে না। তাই ক্ষরতে কোন বিকারকেই তাহার ক্ষরপ হইতে ক্ষত্রু মনে করা বায় না। এই কনা, বিকারগুলিকে একোর ''আ্যুভূত'' বলা ছইয়াছে।

কারণের যেটা প্রকৃত 'করুপ' সেটা, উচা চটতে যে সকল বিকার পর পর উৎপন্ন হয় সেট গুলিব অস্কালে উপস্থিত পাক্ষা, উচাদের

ন্রাক্তলাম বিক বরণাক এই দি মাজাই পুরা পুনা কথা কিছা বল কইবাপে । বর জ্বায়াকার
কারিণ/মির্থনি জ্বাস্ত, ওর ব্রজ্ঞানাপারাভানর বিনিব্দশার ইত্যানি ব্রাজ্ঞান ।

^{় &#}x27;ৰাচপুৰ্বিৰে'হন কাহৰ হা নিবেৰ ১ ন আহি চাছচিবিব্তাৰ, । । ন চু উকাংভিলাধেৰণ

[্]ত শন্ধ কি আছুবোষজুব অন্যজন্ত ত্ব কৰিবজ্ঞানসকলে ককা ব্যক্তিত বিশ্ৰকৃতি কৃত। সনিবাৰ। ব্যক্তিবাৰ

[&]quot;ব্যক্তিত চু নৃষ্ঠ্যেন্ত্ৰক্ষণাৰ্গে ত আছিল চু আজিবিক্তান্ত্ৰিক ক্ষা—'জ্যোত্ত আছিল। ক্ষিত্ৰান্ত্ৰিক বৈধি আগ বাধ

পা "বিলেখাই সাম্ভিক্ত অভনু ক'ছ। তথা তিৰেকপণভাৰত্তা ভাৰতি সু ভা ২ ৪০১১)। সামান্ত ডি বিলেখাই ভাৰত্তৰ প্ৰচাৰেৰ ডিউডি—খাবছতি

[া]লালঃ ভি আলিনা ওকর সহযোগেল্ড 💢 হা



মধ্য দিয়াই, আপন স্কপকে ক্রমে ক্রমে অভিবাক্ত কবিতে থাকে। বিকারগুলির মধ্যে সেই স্করপটা আপনাকে হারাইয়া কেলে ন। স্থাইরা
বিকার-গুলিই যে একটা অপরটার কারণ, হাছাও হয় না। এক্ষকর,
জগতের নাম ক্রপাদি বিকার জারাই, আপনাকে ক্রমে ক্রমে প্রকট হইতে
প্রকৃষ্টভর-ক্রপে অভিবাক্ত করিতেছেনক। আজও এই ক্রমাভিবাক্তির শেষ
ইয় নাই, উচা এখনও চলিতেছেন।

ভাকিকের। কিন্তু এভাবে কানা কারণের তথ নির্দেশ করেন না।
তারারা বস্তুমানে উৎপর নিকারকে । ঘটকে), উপ্লার কারণ বা পূকাবিদ্ধা
চইতে (মুং-পিণ্ড হউতে) একটা সম্পূর্ণ ভিন্ন 'বস্তু' বলিয়া মনে করেন।
এবং বলেন মে, উৎপতির পূর্কের ত এই সম্বুটা ছিল না , এটা বস্তুমানে
উৎপর হউল। উৎপত্নের পূর্কের যাহা ছিল, মেটা ত একটা সম্পূণ ভিন্ন
বস্তু। ঘটের পূকাবিদ্ধা বা কারণ ত - মুং পিশ্র , মেটা মুং-পিশ্র হউত্তে
ঘট ত একটা সভ্তর বস্তু। সভারাণ উৎপতির পূক্ষে, কারণের মধ্যে কান্যটী
থাকে না । কান্য বা বিকার-গুলি প্রত্যাকেই একটা একটা সভ্য বস্তু।

শক্ষর ভাদ্দোগা ভাদো বলিয়াছেন যে, —"আমরা ভাকিকদের মত, একটা বিকারকে অপার একটা বিকারের কারণ বলি না এবং বিকার গুলিকে কারণ চইতে স্বত্তর বস্তুও বলি না" । যেটা প্রকৃত কারণ সেটা, ঐ সকল বিকারের মধা দিয়াই আল্লা-বিকাশ করিছেছে। শুভরা ইহাদিগাকে কাবণ হইছে স্বত্তর বস্তু বলা মাইতে পারে না। কাবণটাই, — ঐ সকল বিকারকাণে লেমে ক্রমে আপান স্বরূপের প্রিচ্য দিত্তেছে। শুভরা বিকার-গুলিকে কারণ ছাড়া স্বত্তর বস্তু কিকপে বলিব ৮ লোকে ভুল করিয়া, উহাদিগাকে

 [&]quot;ব্র অকৃত, বনা - -ক্রাঙের প্রকাবন উৎপক্ষের হা হা ১ া বিকার বক্ষণানি
করানি কর্মানেশাপি চুমাক নির্ভিশ্য ভয় নির্থকানীতি কাবতাত গাই "নামাদি
উল্রোভ্রবিশিটানি ডক্নি, মতিত্রকৈ ভেষার্থক্টতম, সুমান্ত তথ্য।

^{† &}quot;अरस्य बहुत्वयनः व्यवस्थान विद्युतः है इ.सि. ३१ अ१३ हे.ए. The creation is exernal.

^{্ &}quot;বৰ। স্তেচ্ছল্প বৰ্ষত্ত, প্ৰিক্ষা পুৰক্তিক আঙ্গুপাড়ঃ প্ৰকাষকে উছ্নস্থা কৰছে। " চ্যাক্ষিকা, ম তথা অধ্যান্তি ক্ষাচিত ক্ষিণী সংখ্ ছিল্কং অকিবানস্ভিধ্যে বা বস্তু প্ৰিক্ষায়ত মন্ত্ৰী কা ১২০। "সংক্ষান্ত স্পাস্থিতিকাৰৰ অভিনীক্ষাত চাহস্কাৰ্য্য

व्यक्तिङ-वाम ।

কারণ ছাড়া অন্থ বস্তু বলিয়া মনে করে, অন্থ নামে বাবহার করে, মট-শরাবাদিকে মৃত্তিকা না বলিয়া, লোকে ভুল করিয়া উহাদিগকে ঘট-শরাবাদি নামে বাবহার করিয়া পাকে: এটা একটা মস্তু ভুল: ঘট শরাবাদি প্রকৃত-পক্ষে, মৃত্তিকার সক্ষপেরই ক্রমাভিবাক্তি। উহারা অন্থ কোন বস্তু নহেও। ঘট শরাবাদি ক্রপে পরিণ্ডিই ত মৃত্তিকার একমাত্র প্রয়োজন। এই প্রয়োজন সিন্ধির জন্মই ও কুত্তকার মৃত্তিক। সংগ্রহ করিয়াছিল। এই উদ্দেশ্যই ও, মৃত্তিকাকৈ ক্রমে ক্রমে নানা আকারের মধ্য দিয়া লইয়া ঘাইতেছে। ঘট-শরাব-ক্রপে অভিবাক্ত হউলেই মৃত্তিকার শেষ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়:—আশন প্রয়োজন পূর্ণতা লাভ করে।।

মৃত্তিকাই— আপন সম্পাকে ঘট-শরবাদি রূপে বিকাশিত করিয়া থাকে।
ফুডরা উচারা নৃত্তিকা চড়ো এক একটা অডন্ত বস্তু হউবে কিরুপে? তন্ত্বমশীরা বৃত্তিতে পারেন যে, মৃত্তিকারই অকপটী—ঘট-শরাবাদি-রূপে ফুটিয়া
বাহির চইডেডে। একোরই অরুপটা, হজ্ঞপ, সগতের বিকারবর্গের আকারে

বিকার বর্গের মধ্যদিয়াই ক্রন্মে ক্রন্মে কৃতিয়া বাতির চইতেতে এবং চর্মে মানুষ্যাদি উল্লন্ত জীবের জানে শক্তি সৌন্দর্যের মধ্যেই ভগবৎ ক্রমণ পূর্ণ অভিব্যক্ত হইবে। কিন্তু সে ক্রমণকে নিংশেষ করা অসম্বন।

পুতরা- বিকারবর্গকৈ করেও হইতে সভন্ত করিয়া লওয়া বায় না। পুতরাং শক্ষর-মতে, বিকার ওলিকে অসভা, অলাক বলাও অসম্বন। এই জন্মই বেদান্তে, কার্যাকে করেও হউতে 'অনগ্র' বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে হউয়াতে;— 'আস্কুড' বলিতে হউয়াতে।

> শিকোকিলেশর শাস্ত্রী, বিভারস্ক, এম-এ।

(ক্রমশং)

 [&]quot;বলা রফ্রের সর্পর্কটা সর্পইতাতিবীক্ষত বধা বা পিওঘটানি সুবোহজনুকা পিও-ঘটানিকলেন
আতিবীক্তে লোকে। বজুবিবেক ব্যালার সর্পাতিবালক্ষী নিবর্তিতে নহা চ সুবিবেক্সলিনাং বটানিশ্বাবুলী। তবং স্বিবেক্সলিনা ক্ষেত্র বিকার-প্রকৃত্রী নিবর্ততে — হা, ৬ হাও।

^{† &}quot;আন্তংগতে খেন ডি ভবিষ্ঠেশের ঘটো বর্জাত। অনাগতাবি-অর্ডেন্ড, ন**ি অন্তী** কার্মিতরা অনুন্তিবাল্ডেন্ড হটা অসাল্ডেই কবিজ্যাটো, ঐব্যা কবিষ্টাম্বটবিষ্টা অভ ক্রান্টা বিশ্বা প্রাধ্ ক্রাই আন্তংগতের্থলি সাম্ব কার্ম - এবক কতি, মটত আগতাব টতি -ন ঘটকরপানের আন্তং-শতেনাজীকিছিল ক্রিটার

চতুর্থ অধ্যায়।

(वनाटख धर्म।

স্থানতঃ মানুষ বহিমুখ, বিষয়-প্রবণ। ইক্রিয়বর্গের সম্মুখে বিষয় উপত্যিত হউলেই, মানুষের চিত্রে বিষয়-কামনা জাগিয়া উঠে, বিষয়-ভোগের ইন্দ্রিয় উল্লিক্ত হয়। আমাদের ইন্দ্রিয়-ভিনির প্রকৃতিই এইরূপ। বিষয়-বিশেষের উপরে অসুরাগ এবং বিষয় বিশোষের উপরে বিষেষ,—আমাদের স্থভাব সিজ। বিষয়েন্দ্রিয়-সংযোগে এইরূপে আমাদের চিত্রে, রাগ-ছেব, কাম-ব্রেগধ, ও সঙ্গে সংল ক্ষণ্ড ড্রেখের অসুভূতি জাগিয়া উঠে। এবং ইহাদের বারা চালিত ভইয়া আমরা কর্ম্মে প্রভূত হইয়া থাকি। ইহাই আমাদের স্বভাব-সিক্ষ "প্রকৃতি"।

জন্মাবধি, ইন্দ্রিয়বর্গ বিষয় তৃষ্ণাবিশিন্ট কইয়াই জন্মিয়াছে। এই বিষয়তৃষ্ণাকে, —বিষয়-প্রবণভাকে, শাভিতে "অপনা-শিশাসা" শব্দে । নির্দ্ধেশ
করা ইইয়াছে। মান্দুধের সর্বপ্রকার ক্রিয়ার মূলে, এই বিষয় কামনা
আবস্থিত। এই কামনা বারা সকল জীব, অবশ ভাবে চালিও কইয়া, সেই
আকাজ্জা তৃপ্তির নিমিত্ত কর্ম্মে নিযুক্ত কইয়া পড়ে প। ইহাতে জীবের
কোম স্বাধীনতা দৃষ্ট কয় মা। বিষয়েন্দ্রিয়েয়েয়েগে, যে সকল কামনা, বে
সকল রাগ শ্বেষ, যে সকল প্রবৃত্তি (Impulses) জাগিয়া উঠে, উহারাই

শ্রধনা পিশাসা লক্ষেত্র, ইন্দ্রিয়ানাং বছবিকর পোচরেই ভূকা কালো উচ্চাংড' (শার্থনবীশিকা)।

^{† &}quot;ক্ষোপ্তকাবিতঃ ক্ষ্মৰকান্তিকাতে অবল ইব গুৰুত্বতে । তথাছবিচৰা। তেন, বেন জেবিজো-হৰ্মএৰ মহিদুৰো ভবতি ৰক্ষাৰ লোকাব। তথা তহি উচ্চতা, কিংডৰ ব্যৱসূত্তি হৈছে । তহিছা ভিৰীপতে—এবগা-কামঃ সা খাভাবিকা। অবিভাগা বউ্যানাঃ প্ৰচাত কামানসূদ্তি ইতি কাঠকজনতা" । মুহ জালা, চালাচৰ "বিষয়আগ্ৰিনিমিতঃ কামাঃ সৰ্বহ প্ৰথ নিৰ্যোক্ষতি"—-মুখ্যভাষ্য ।

আপন পথে জীবকে অবশ-ভাবে চালিও করে এবং উহাদের ধারা প্রেরিড হর্মাই জীব কথ্যে প্রবৃত্ত হয়। ইহাই সকল জীবের প্রকৃতি, সকল জীবের বিসায়িক সভাব হ । এই সকল রাগ-বেদ, কাম-ক্রোধাদি প্রবৃত্তি ও স্থ মুখোদি, পরস্পর কাগা-কারণ সূত্রে প্রথিত হইয়া, ক্রিয়া থাকে। সূত্রাং, এই সকলের সমস্তিকে "ক্রৈব প্রকৃতি" বলা বায়। ইহা ছাড়া, জীবের আর কোন সভন্ত সক্ষণ বা স্বভাব নাই। সাধারণ সংসার-মায় মাসুষ এই প্রকারই বোধ করিয়া পাকে ক।

এ বিষয়ে মানুষে ও পশ্চতে বিশেষ কোন পার্থকা নাই। প্রাহৃতি-চালিত
মানুষের ক্রিয়া এবং প্রসৃতি-চালিত পশ্চর ক্রিয়া,—প্রায় একই প্রকার।
ইন্দ্রিয়তৃত্তির আশায়, ফলাকাওলা ও স্থাশক্তিবশতঃ, আমরা বিষয়-প্রান্তির
লোভে ধাবিত হই ও কর্ম্ম কবিয়া পাকি। ও সকল কর্মের উদ্দেশ্য—
স্থা-লাভ। প্রথ লাভই মনুষাজাবনের ও চেন্টার একমার লক্ষ্য হইয়া উঠে।
যাত্রা মনের প্রান্তিকর, ইন্দ্রিয়ের অমুকৃল, ভাহার উপরে মনের ভ্রমা জাগিয়া
উঠে। বিষয় গুণাদির চিন্তায় মন ব্যাপ্ত হইলে, ওৎপ্রান্তির সংকর উদ্রিক্ত
হয়, সংকর হইতে কামনার উদয় হয়, এই কামনাই পুরুষকে "অবশ-ভাবে"
বিষয়ের দিকে টামিয়া লইয়া যায়। ইহাতে জাকের কোন স্বাধীনতা, সভস্কভা
দেখা যায় মা;। অস্তঃকরণের বাসনার অস্ত্র নাই। এই বাসনা, বিষয়াভিলাবই
—সংসারের হেতু। বিষয়-সংখাগে কামনা উত্তুত হয়। যাদুশ ফলে আসক্ত
চিত্ত হইয়া কর্ম্ম করা যায়, ভাদুল ফল পাওয়া যায়। এই প্রকার কর্ম্মে
মার 'সভক্তভা' কোপায় পাকে ?

- "বাহি পুরবলা অকৃতিঃ না বাদাদ্বস্থানের অক্টের অক্টের প্রকাশ প্রকর্তি। ইটেরাগা আনিটো ক্ষেত্র ইটোবা প্রতীলিয়ার্থা রাগ্যেরের অবস্থানিবো । ক্যেন্টি উত্তর তরঃগ্রেক্সন, পুরবাক্তর্বরিটি ক্ষেত্র অক্টাক্টির ইডি কীডো লাগ সংস্কৃতি।
- শলাভাবিকং পঞ্চেৰ অন্যক্ষণনা । আ চ প্ৰাকৃত্বি জোগেবৃত্কা । বহিপতানেৰ
 ক্ষালাৰ বিষয়াৰ অনুযক্ষি অভাজভাগে কংকাক ভিন্তা চি নাম । লাগং পক্ষণবৃত্তিং, মনোবৃত্তিবৃত্তাং ------বিজ্ঞানজিকানিকিকাক বৃত্তিভালা । -পুতাবিধাকক সেবভাককপ্ৰিৰেকা সহ্পতিবিভাগে
 কাপজান।
- ্ "ক্রিয়তে হার্থাং কর্মা কর্মা, প্রকৃতিকৈ: লাব্রিং"। "ক্রার্থানে কোরেছ ক্রিয়তে কার্থানি সম" শীষ্টা।

স্কাৰ, উৰদ্ভিন্নেমান্ত্ৰৰ অভিবাজ্য কৰিব বিকলে ভৰ্ত সা অধিকভ্ৰমান: "ক্ৰছৰ মাণক্ষতে । ক্ৰছুবাৰ আৰক্ষাতো বিভাগে সমস্তৰ কিটা প্ৰাৰ্থতে " বুৰ ভাষা ।

বেদাত্তে ধর্ম।

মাসুষের এই প্রকার প্রবৃত্তি-পরিচালিত স্থাভাবিক জীবনে এবং পশুৰ জীবনে কোন পার্থকা দেখা যায় না । গাঁডায় মনুষোর এইকপ স্বভাবস্থিক জীবনকে ''আন্তরী সম্পদ'' বলিয়া বর্ণনা করা ইইয়াছে শ।

মানুবের স্বাধীনতা ও স্বত্রতা।

(১) এখানে একটা গুরু চর প্রশ্ন আসিয়। উপস্থিত হইতেছে। স্থাব-প্রাধিয় ও তুঃধ পরিহারের নিমিত, কাম্যেনাধাদি প্রবৃত্তি থারা পরিচালিত হইয়া, অবল ভাবে ক্রিয়া করাই ধলি মতুষা ওপাশুর বভাব সিক্ষ ধর্মা হয়, তাহা eটলে মনুবা ও পভতে প্রভেদ কি 🔋 আমরা মনুবাকে তথ*ড়*ত পর্তিভ কর্মের জন্ম দায়া করিয়া থাকি, শাসনের ব্যবস্থা করিয়া থাকি , কিন্তু পশুকে তৎ-কুত অভার আচরণের জন্ম দায়া কবা হয় না ; অপরাধের শাস্তি বিধান করাও কয় নাঃ কেন তাবে এই পার্থকা? মাসুষ ত ভাহার অভীত কালের কর্মসংস্কার ও প্রাচীন বাসনা প্রাভৃতি তাতার বেরূপ প্রাকৃতি গঠিত করিয়া তুলিয়াছে, সেই প্রকৃতি দারা অবশ ভাবে পরিচালিত হইয়াই, এই গ্রিত কর্ম্মের আচরণ করিয়াছে। তুল্ভুল্ন ভাচাকে আমর। দায়া করিব কিয়াপে । কিয়ু ভথাপি আমৰা ত মাতৃষকে ক্ষমা করি না। কেন এরপ হয় 📍 এরপ হয় এই জন্ম যে, আমনা সকলেই জানি যে, মাপুখ আপন পুরুহকারের বলে, সর্বদাই ভাহার প্রকৃতিকে শাসন করিতে সমর্থ !। কর্মসংস্কার, বাসনা, রাগ ঘেষাদি প্রবৃত্তি—এই সকলের ভারা গঠিত প্রকৃতিটাই 'মাসুষের যথাসর্বক্ষ' নছে। মাসুষের বেটী প্রকৃত 'স্বরূপ' বা 'শভাব' তাহা, এই অজিত প্রকৃতি হটতে স্বতন্ত্র। প্রলোভনের সামগ্রী যত প্রবল হউক্, রাগ দেয়াদির বেগ যত বলশালী হউক্, উহাকে শাসিত করিয়া রাখিতে মাশুষ সর্বদাই সমর্থ। আল্লো,—প্রবৃত্তি-সংখ্যারাদি কইতে অভ্র ; মুতরাং আত্মার বলে –পুরুষকারের বলে, ঐ সকল প্রকৃতি সংস্থারাদিকে

হথা প্রায়ত্র: -বারোছাভকরা পুরুত্বদলতা - প্রারিত্বারক্তে, হরিতত্বপূর্বপরি মুগরতা
 হা মতি ক্তিমুখী তর্বায় এবা প্রবাঃ এশি ব্যংগ্রহিকাঃ" - ইঠাানি রক্ষণত, ভূমিকা: ।

मैठा, ३६(६-२० झाकश्रीन उद्देश ।

^{় &}quot;... প্রস্তিক্রান্ত্রসংক্ষেণ অবপ্রভাবিনে)। তক প্রথমবারত পাতার্নতঃ বিবৰ উচাকে। --পূর্কমের বাসক্ষেণ্ড। ব শংলাগজের " নবী আ , কাঞ

শাসিত রাখাই মাসুখের কর্ত্বা। সে, আত্মার এই আত্সা ভূলিয়া, প্রেরিত সংস্থারাদিকে প্রবল হউতে দিয়াছে। এই জগ্যই আমরা মাসুখকে দায়ী করিয়া থাকি। এতদ্ ধারা, আত্মার আত্সা প্রমাণিত হইতেছে। আত্মার শাস্থার শাস্থার গাস্তার প্রাথীনতা" পরিক্ট হইতেছে।

(i) শক্ষরাচার্যা আমাদিগকে বলিয়া দিয়াছেন বে, থাছারা অবিছাচ্ছের, মৃঢ়, মাধারণ লোক, ডাছারাই আহ্বার অবস্তুত্তা ও স্বাধীনতার (Freedom) কোন ধবর রাখে না। ইছারা প্রাচীন কর্ম্ম-সংস্কার, বাসনা, প্রথম্থাদি ছারা মানুষের যে 'প্রকৃতি' গঠিত ছইয়াছে, উছাকেই 'জাল্কা' বলিয়া মনে করে। কিন্তু মানুষের এটা একটা বিলেম অধিকার ও যে, মানুষ—ধর্মা ও অধর্মা, পাল ও পুণা, সহ ও অসহ, –ইছালের লার্থকা নিজারণ করিছে পারে। এবং সহ ও অসহ প্রকৃত্তির মধ্যে, গুরু-লায় তুলনা করিয়া, অসহ প্রবৃত্তি ভ্যাগ করিয়া, যেটা সহ, সেইটা গ্রহণ করিছে পারে ও । এইরূপ বিচার করিছে পারে বলিয়াই, আল্কা যে সভত্ত, স্বাধীন, ইহা নিঃসংগায়িত্তকপে প্রমাণিত ছয়। শক্ষরাচান্য এই কণটো কেমন স্কল্পর করিয়া বলিয়াছেন, পাঠকবর্গকে ভাছা দেখাইছে ইচ্ছা করি। তিনি বলিয়াছেন—

'থারারা প্রস্থৃতির দাস, বিষয় ভোগে নিমগ্ন, তালাদের জীবনের কোন লক্ষা নাই, উদ্দেশ্য নাই। ইহারা আপন জীবনের লক্ষা, 'পরম পুরুষার্থ,"—বাছিয়া লইতে পারে না ;। সংসারের যে বিষয় লোভে ইহারা আসন্তেদ্দিত, সেই বিষয় বা বস্তুটাকেই ইহারা আপনার "পুরুষার্থ" বলিয়া মনে করে ৪। কিন্তু যাঁহারা মাজিছতবৃদ্ধি, তাঁহারা সংসারের এই চক্ষণ, অসার, অস্থায়ী পদর্থে গুলিতে সংস্থাব লাভ করিতে পারেন না। সংসারাতীত প্রশ্ন-

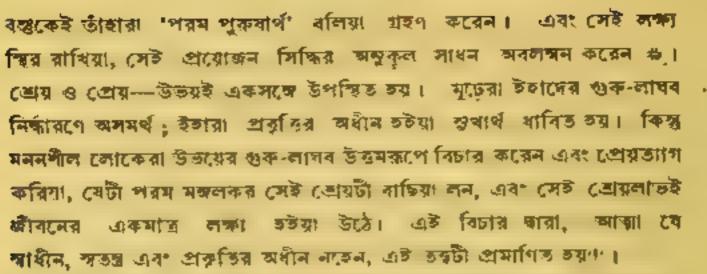
শিলুদা এব চি বিলেশত। অভ্যানত নিংগ্রেছনদাধনে অধিকৃতঃ দেন-একবিস্কান্ত ন্র্যাক্তাধ্বদান
 প্রাধিধে প্রস্কানের কন্যাক্তি—নুক্তি, ১১০১১ -

^{🛊 -} क्वे.सांब्र, क्वेश्व | - क्वियांचा कार्या, गा०- क्वे.३३-३० |

^{ু &}quot;ড্ৰন্য পুৰুষাৰ্থ নামৰ প্ৰতিগত্তী অনামৰ্থণ পৰ্যবন্ধীকৃত্তিভক্ত "ন্মুক তা" চ (০)০০ কাৰ্যাকাই)-বিষয়বিৰেকাগোল্যতা অন্যক্ষণতা নাম উচাতে নামাধ পুৰুষাৰ্থতেন্ত্ৰা। তৰ্ভি" (পী' আ')।

^{্ &}quot;য়োহি বহিদুখা প্ৰবৃত্ত পূথা 'টটা মেনুধাৰ' ইতি—ন স আচাৰিকা পূৰণাৰ্থ সভচে।
—আডাৰিকপূৰবাৰ্থাভিবাছিনা আডাৰিকাং কাৰ্যাকৰণনামতে-অনুভিগোচৰাং বিনুধীকৃতা জচাৰাক্ব-শোকস্থা প্ৰবৃত্তি । — একম্ব দ । "নকোঁটি উত্তালক পূত্ৰতি—আচা ন পূজাৰাটিছিঃ জনোজোক:। তত্তাপি অধিকতৰ পূৰ্বাৰ্থ অভিজ্ঞানু ইন আপাম্পি—(কঠ, ১)১ ১৮

বেদান্তে ধর্ম।



এই উপলক্ষা নেদান্তের আর একটা কলা পাঠক লক্ষ্য করিয়া দেখিবেন।
সহ ও অসহ : পুলা ও পাপ ,—এই উভয়ের গুরু-লাঘব বিচার করিয়া,
একটীকে ভাগা এবং অপরটাকে গ্রহণ করিবার স্বাধানতা যখন মানুষের আছে :
তথন কর্মতে এই বে আমরা পাপের —অধ্যের বাহুলা দেখিতে পাই,
ভাহার কন্ম ঈশ্বরকে দার্থা করিতে পারা যায় না । বেদান্তে দে কথাও বলিয়া
দেওয়া চইয়াছে । অধ্যা-বাহুলোর জন্ম মানুষই একমার দার্য়া । ঈশ্বর,
ভদমুসারে স্থ-দুংগাদির ব্যবদা করেন মাত । অবদ্য, মনুষ্যের দেহাভাত্তরে পাল-প্রস্তির বাঁজ নিহিত আছে সন্দেহ নাই । লোভ, হি-লা, ঈর্যা
শেতৃতি মন্দ-প্রবৃত্তি, মানুষের চিতে, বাহুভাবে প্রস্থা রহিয়াছে, সন্দেহ নাই ।
কিন্তু মনুষ্যের ইচ্ছাশক্তি যথন স্বাধান, তথন, কেন সে অসহ প্রবৃত্তির প্রশ্রা
দিয়াছিল ? অসহ প্রস্তির বেগ দমিত করিয়া রাথিতেও সে পারিত।

 [&]quot;বাহি পুরুষ্ঠান্ত লারাগছেনপুরংসবৈর পুরুষা অবর্তমতি। বহা পুন; রাগ্রেছী তথ্ঞতিশক্ষের নির্ময়তি, তদা লারেদ্রীরের পুরুষো ভবতি, নগ্রনুষি বলঃ" এটাতা, ভাষা, সংগ্র

[&]quot;অংশনেক্ষতিক্ষে: ক্ষরত একানে ইত্রতিকে।প্লেন্থাক্ত ক্ষেত্রিকাণেশ্যে ইত্রহানঃ ক্রিকে--বৃহ° ভাষা, ১০০৮

⁺ জেন-শ্রেকনী পূক্ষা সন্থীত: । ওলিং আছকট্রতিরা প্রবৃদ্ধতে স্থাংপুকর: । বল্ জনুরক্ষী ক্রেকার প্রবৃদ্ধতে স্থাংপুকর: । বল জনুরক্ষী ক্রেকার (প্রবৃদ্ধতে । স্থানিক স্থাংপুকর: । বল ক্রেকারণ (প্রবৃদ্ধতে । স্থানিক লিখনিক প্রবৃদ্ধতে । বলিংগ্রাক ক্রেকারণ । বলিংগ্রাক বলানিক ক্রেকারণ কর্মানিক ক্রেকারণ কর্মানিক ক্রেকারণ কর্মানিক ক্রেকারণ ক্রেকারণ । বিশিষ্ঠ ক্রেকারণ ক্রেকারণ । বিশিষ্ঠ ক্রেকারণ । বিশিষ্ঠ ক্রেকারণ বলানিক ক্রেকারণ ।

^{् &}quot;(वर-मन्द्रवादि देशस्याकु ठ हक्कोरणकानि अभागावादीन अञ्चानि अदिनानि अविधि श्रीतः वृद्धी-स्त्रवो अल्बन्द्रका अक्षण्या, २(३) १ अवः "सङ्ग्रहाका। पर कृष्ठभान-अनुभन्त स्वाविदेशमास्य निविधित्ववाद (अक्षण्या, २(३)००) अस्तृति सहेगाः

व्यक्षित्र-शाम् ।

ভাষার ড সে স্বাধীনতা ছিল। সেই জন্মই জগতে এই অধ্যের, অসৎ-কুর্ম্মের, প্রাবন্ধ্যের জন্ম, বেদান্ত মনুস্ক্রেই দায়া করিয়াছেন।

(ii) ভাষ্যকার বলিয়া দিয়াছেন যে, সারাজীবন মাসুষ যদি কেবলমাত্র বিষয়ভোগে বাপ্তি পাকে, প্রবৃত্তির সেবা ও ইক্সিয়ত্থিকেই একমাত্র লক্ষ্য করিয়া তুলে এবং ভদপুরূপ কর্ম্মে নিমগ্র পাকে ; ভাতা হইলে এই সকল লোকের চিত্তে, মৃত্যুকালেও, সেইরূপ সংস্কার অন্ধিত হইয়া যায়। ঐ সকল সংকার প্রেল হটয়া, মৃত্যুর পর, রজ্বক বলীব্দের মত, উহারা জীবকে টানিয়া কইর। যায়। পুনরায়, সেই সংস্কারাসুসাবে উহাদের দেহেস্থিয় নিন্দ্রিত হয় : পুনরায় উহার। বিষয়টোগে লিপ্ত হইয়া পড়ে 📍। ভাষাকার বলিয়া দিয়াছেন যে, এই মহান অনিষ্ট নিবারণের জন্যজাবের কার্ডবা যে সে সারা জাঁবন, আপন জাবনের লক্ষ্য ও পরমপুরুষার্থ ক্রিব ক্রিয়া জইয়া, ভদ্দু-সারে কর্ম করে। যাহাতে আদ্বারে ব্যাহন্তা ও আধানতা নই না হয়, তাদুখ অসুষ্ঠান করিতে হউবে। অস্তুত কর্ম্মের পরিভাগে করিয়া, অপ্রায়ন্তভাবে পরম যন্ত্রসভকারে, পুণাকশ্ম সম্পাদন ও ধর্মাচরণ করিছে ছটাবে। চটলে আর বিবয়বলেনা, কর্ম্ম সংকার প্রভৃতি, আত্মার "সভস্তভারে" আচচ্চ করিটে পারিবে না: সারা জাঁবন অপেন লক্ষা হির রাখিটে পারিলে, জীব আপন ইচ্ছাতুরূপ উর্লেলেকে ক্যাগ্রহণ করিছে পারিবে; এবং সে এ প্রকার উল্লাভ দেহেন্দ্রিয়াদি গঠন করিয়া প্রউত্তে পারিবে, যদগারা উভার উল্লেচ্ছর প্রজা, মেধা, সৃতি কজিবাকু চইছে পাবিবে 🕂 । সাংখ্যার

 [&]quot;বিহত প্রাধিনিমিত্র কাষা: কণ্ডক প্রকান নিবেল্ফর্ডর। তার তার তেবু তেবু বিবজেনু তৈরের
কালৈ: নেউজে ভাষতে" (মৃত, ভাষা, শ্ব।২)

(बमार्ट्ड भन्दी ।

স্বাধীনতা পাকিল বলিয়া, উহার পূর্বব-স্মৃতিরও উদ্ভেদ হইবে না। এই প্রকারে ক্রমে উপ্পত হইতে উপ্লত তর লোকে উন্নীত হইতে পারিবে 🗢 ।

শাসক এই সকল আলোচনা হইতেই বৃথিতে পারিভেছন বে, বেদান্তে
মানব-আত্মার সহস্রতা ও সাধীনতা এবং মানবাস্থার অমরহ কেমন ফুল্পান্ত
শ্রুতিপাদিত হইয়াছে। এই বিষয়তী পরে আরো পরিক্ষুত ইইবে। বেদান্তে
মন্ধানে, পশুর মত, আপন প্রেতি ও কর্মের দাস বলা হয় নাই। কর্মান
বন্ধন ও প্রবৃত্তির দাসহ তইতে মানবাস্থাকে উল্লাভ করিবার কপাই বেদান্তে
শ্রুদ্ধিত হইয়াছে। আত্ম সামর্থা ধরে, আপন পুরুষকারের বলে, মানবারে
শ্রুদ্ধিত হইয়াছে। আত্ম সামর্থা ধরে, আপন পুরুষকারের বলে, মানবারে
শ্রুদ্ধিত হইয়াছ দেবছে, বা সংকার হইলে সংসারাহীত এক্ষে,— লইয়া ঘাইবার
ক্থাই বেদান্তে সমাক্ আলোভিত হইয়াছে। কিন্তু তথাপি, প্রিয় পাঠক,
পাশ্চাত্য পণ্ডিত বেদান্তের সন্ধান্ধ কি বলিভেছেন দেখুন: —

The Indian Theism, because of its bondage to the Karma idea, has been unable to rise to a high conception of the Divine Character. In making motive itself the fetter, instead of evil motive, it turned its back upon the ethical goal and suggested the endeavour to escape from the region of the ethical altogether. The endeavour to get rid of desire is an endeavour to pass beyond the good and ends in confounding the conscience with covetousness. (Indian Theism).

শহরাচানা কুল্পট বলিয়া দিলেন যে, মানুব আছার 'সাউর' ও 'সাধীনতা' ভূলিয়া, যদি রাগ-দেষাদি প্রবৃত্তির বশীভূত কইয়াট, অভ্যতাসনা-পরায়ণ হইয়াই, কানা করে, সেরূপ কথা পশুর মত। কিন্তু যদি মানুব

ৰাণি হি: চলমুকণং ভাৰনাৰিকানে প্ৰাধান্য আছিপড়ি বধাস্থাক্তিত লোক নৱন্তি "বেক্টক ৪(১(১৭)

"পূথ্যকাশের ইবঃ বিবিশ্তঃ কর্ষাকরণৈঃ সাধুণক প্রথমি সামি, ভ্রাণাসধাল্যতি বৈশাক্তঃ দৃটা" বৃহ
ভারা ১০০২)।

"খ্যাততে টেন্ড চি গৃহগতিৰ গ্ৰামৰা অক্সমনা কেলা সক্ষম আগতিস্থিত প্ৰচয় এও বহুতিও প্ৰকৃতিমশিকাং নিশাৰ সহলে অনিতিইখি" ৰক্ষমত হ ও সংস্থ

† শ্বেষ্টাক্ষিকো বংগাৰেকে অভিন্ত গ্ৰহ প্ৰথমবাকাৰকোৰ বৰ্ণস্থাৰণে। ভৰ্তি চহা স্থাবেষ । শ্বেষ্টাক্ষিক বাৰ্ণেক্সৰেক্সৰেক্ষ্ত অ্যুপৰংক্ষে ভ্ৰতি ভ্ৰা শ্বেষ্ট্ আপন পুরুষকারের বলে, স্বভাব সিদ্ধ রাগাঘোলাদকে বলীভূত করিয়া, পরমপুরুষার্থ লাভোদেশে, শুভবাসনা ও ধার্মপরায়ণ কয় এবং "অমানিদ্ধ" প্রভৃতি
সাধন অবলম্বন করে, ভাতা হউলে সে 'দেবদে' উরীত হউবে এবং পরিপোবে
পরমান্ধার লাভে কৃতার্থ হউতে পারিবে। এরুপ স্তম্পেই উক্তি সম্বেও, কি
প্রারোধ পালাভা পশ্ভিতগণ শুভাশুত স্বর্থকার বাসনা ধ্বংশের কথা
বুরিলেন, ইহা বুধিতা উঠা কঠিন!

उक्ताशिव माधन च धक्तम्ब ।

- (২) এখন আমরা বেদাশ্রে, এজ-প্রান্থির নিমিন্ত কি প্রকার সাধন অবলম্বনের কণা বলা ছটয়াছে, ভাছারই আলোচনা করিব।
- (i) সর্বপ্রশেষ শন্ধর বলিয়াছেন বে, যাহার মহি বে প্রকার, যাহার মনের ইচ্ছা বেরুপ, সে বান্তি হদপুরূপ সাধন অবলম্বন করে। যে বান্তির চিত্ত ঘড়ুকু সংস্কৃত, বহুটুকু বিশুল্ক, সে সেই প্রকার সাধন অবলম্বন করিয়া থাকে। লাস্ত্র কাচাকেও কোন বিষয়ে বলপুর্বক নিযুক্ত করে না, কোন বিষয় চইটে বলপুর্বক প্রতিনিবৃত্তও করে না। যাহারা রাগ্যেষ্টালিত, ভাছারা আগানি প্রশের কামনায়, সকাম কর্মকাণ্ডের আচরণ করিয়া থাকে। আর যাহার। বিষয়ে বিরক্ত, যাহারা অপেকাক্ত মার্ডিভ্তচিত, ভাহারা জন্মবিদ্ধারই আগ্রয় প্রচণ করিয়া থাকে। লোক আগন ক্রচি অনুসারে জীবনের লক্ষা ও উদ্দেশ্য ক্রির করিয়া লয় এবং চদকুসারে সাধন প্রচণ করিয়া থাকে। আগন ক্রচি অনুসারে জীবনের লক্ষা ও উদ্দেশ্য ক্রির করিয়া লয় এবং চদকুসারে সাধন প্রচণ করিয়া থাকে। আগন ক্রচি অনুসারে লোক আগন পুক্রার্থ অবলম্বন করেই। এই প্রকারে লোকের কামনারও অন্য নাই , সংসারে কামা বিষয়েরও অন্য নাই ।।।

বাঁহারা অপেকারত সংস্কৃত চিও, তাঁহারা সংসারের কোন বস্তুত্তেই আকুষ্ট হন না। সংসারের কোন বস্তুতে, কোন স্তথে ইতাঁরা ওড আদর

শক্ষেত্ৰত কি প্ৰদান্য ইচ্ছা বাজনিবৰ ৰাগাল্যপঞ্জ চেত্ৰোৰ পাৱা নিবইনিকুং প্ৰাঃ । বাশি ক্ষাব্ৰে বাজনিবলিবক্তিচেত্ৰো নিক্ৰেণ্ প্ৰকৃতিত প্ৰাঃ কি বুলি প্ৰচাৰিব নিন্দি নিৰ্বৰতি ক্ষিপ্ৰায়তি বা ।—তাত পুৰুষ্ণ ক্ষাব্ৰ গ্ৰাক্তি সাধ্যবিধ্যালয় ক্ষাব্ৰে বাজ নাগ্ৰাক্তি ক্ষাব্ৰে প্ৰাঃ

শ্ৰেষ্ণাৰ্থ প্ৰাঃ

ত ভাৱতেই ক্ষাব্ৰিকে উভাইন্ত বিভেক্তৰ গ

শ্রালের বি পুরবাং কাষ্য্রলাঃ কাষ্ণ্র অনেকবিষয়, অনেক কর্মান্নসালাক" (বুরা কার্য,
বার্থের) ৷ পর্কর কি কর্মক উড়াইরা বিষ্ণের্থেন দ



প্রথশন করেন না। ইহারা মুমুক্ত। লৌকিক যত প্রকার প্রিয় বস্তু প্রাচ্ছে, দর্শনাপেকা পরমান্থাই ইহানের নিকটে প্রিয়তম বলিয়া প্রতীয়মান হর। আরু বিষয়ের আকাঞ্জন তাগে করিয়া, ইহারে। পরমান্থারই আকাঞ্জন করিয়া থাকেন। বালা সর্পনাপেকা প্রিয়, তাহার লাভের জন্ত, ইহারা সর্পরপ্রকার প্রায়ত্ব ও উল্লম সহকারে, ভাহারই অনুকৃত্ব সাধন অবলম্বন করিয়া থাকেন। ইহাদের সকল থাকাঞ্জন, সকল উল্লম, সকল বহু, সেই পরমান্থাব্যর অনুসন্ধানে কেন্দ্রীভূত হইয়া পড়েও। ইহারা সংগারের নথর, বিনান্থী পদার্থপ্রলির সক্ষে, সেই নিহা, খবিনন্থর অক্ষরতার তুলনা করিয়া অনিভাবস্তর অপুর্বার ও অসংরহার উপলব্ধি করিয়া, রক্ষরত্বরের স্বন্ধার্থ বিনান্থী পদার্থপ্রলির সক্ষে, সেই নিহা, খবিনন্থর অক্ষরতার তুলনা করিয়া অনিভাবস্তর অপুর্বার্গ বিনান্ধ বিলায় প্রত্য করেন। এবং এই পরমান্থাই সর্পর্কার ইন্ট-সাধক বোধে, অপর আর কোন বল্পরই প্রার্থনা করেন না। গা

(ii) আমরা বলিয়া আলিয়াছি, মানুবের চিত্ত বভারতঃ রাগ ঘোষির প্রসৃতি ঘারা অধিকৃত। বেদান্তে এই রাগঘোষাদিকেই "চিত্তের মল" বলিয়া কণিত হইয়াছে। চিত্তের মল দূর করিতে না পারিলে, চিত্তে প্রস্কানালোক ফুটিয়া উঠিতে পারে না। এই জন্মই ব্রশ্ববিষয়ক উপদেশ একবার শুনিলেই যে চিত্ত রক্ষবিদ্ধা থারা অধিকৃত হুইবে, এরূপ আলা করা যায় না !। শুভক্ষা ও ভ্রানের অনুক্ষিলন থারা চিত্ত শুক্ষি করিবার কথা বেদাক্তে পুনঃ

ত্র শর্মান্তরি বিভারণাকক্ষণানাবোপনকরে বি সামাও; ওলাবে বিশ্বক্ষ তরিপরীস্তরক্ষরিক্ষা মতিপ্রার্থেপ্রিকার্যকর চে "(বৃহ ভাগ ১) ইল্পাক্ষণিও। "আছেও গাব জোল, অনাস্থা এছব – অন্তর্থ লোকিক প্রিকারণ অনিক্ষরেরেতি নিশ্চিত আগর্যর আহেগ প্রক্রেপানি মতিপজাত। গোহি লোকে নির্ভিগর্থমানে মর্লার সামার্যকর লবান্য করিও প্রকাশ্য নর্লারাকিক মিরেলার বিশ্বকর্যান করিবলার সামার্যকর করাব্য করিবলার প্রক্রেপানিক মিরেলার বিশ্বকর্যান করিবলার মহান বৃহ আগ্রেকার করাব্য করাব্য

^{ু &#}x27;বেষা'পুন; নিশ্ব বহানা ব স্থানেবিপথ বনক্ৰ -মতিবাৰ'ছবি তে বহু বিধি সক চুক্তব্য অনুষ্ঠিতু । ভানমতি সংগ্ৰালয়ক ইউংমধ —-সমতু ন এৰ অসুসৰপ্ৰেলিবছালতে, ডাআডি আৰুমানুশংগ্ৰা —এক্স্ট্ৰ, গণেও

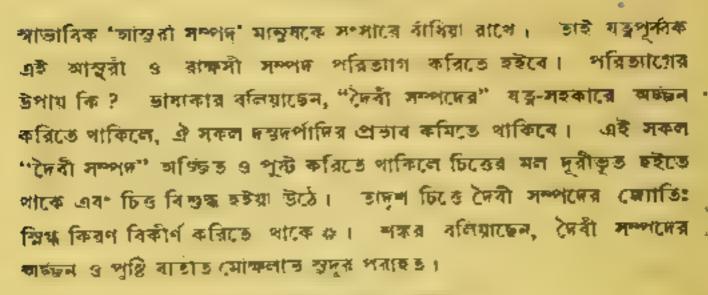
करिकड-वाम ।

পুন: উপদিষ্ট হইয়াছে। এই সকল চিত্তের মলকে একবিছার প্রতিবন্ধক বলিয়া বণিত হইয়াছে । রাগছেবাদি-প্রেরিত হইয়া লোক, পরাস্থ্যাহ ও পরপীড়াদির উৎপাদন করিয়া থাকে, এবং কর প্রকার মধ্যের মাচরণ করে। পুণকেন্দ্রাদির আচরণ বারা, ভগবৎপ্রীতিক্ষনক কন্মাস্ট্রান বারা, জানাস্থীলন বারা, এই সকল চিত্তমল বিশুদ্ধ হইছে থাকে। বতদিন না সমাক প্রকারে জন্মজান উৎপন্ন হয়, উত্তিদন কন্ম ও জানের অসুশীলন সমাপ্ত হয় না; মানুদের কর্ত্তিরেও পরিস্মাপ্তি হর না, একথা পুন: পুন: বেদান্তে বলা হইয়াছে ক।

- (iii) বেদান্ত পুন: পুন: বলিয়া দিয়াছেন যে, ভগৰান মানবাছার মধ্যে যত প্রকার সাধু প্রবৃত্তি, সদগুণ, লাক্তিসৌন্দরাদি নিহিত করিয়া দিয়াছেন, সেই সকলের পূর্ণঅভিবাজি ও পৃতিসাধন না করিতে পারিলে বক্ষপ্রাপ্তি সন্তব হইতে পারে না। যত প্রকার হাত সম্পদের অধিকারী করিয়া মাসুবকে ভগরান সংসারে প্রেবণ করিয়াছেন, সেই সকল সম্পদের পৃত্তিও পূর্ণভা বিধান না করিতে পারিলে, মাসুবের পরমপুরুষার্গলাভ করাপি সন্তব- হউতে পারিবে না।
 - (ম) জীমৎ শঙ্করাচাগা ঠাজার গাঁডা ভাষো, বলিয়াছেন যে, মাসুষের চিত্র "আন্তরী সম্পদ" বারা ক্ষিক্ত বহিষাছে। এই আন্তরী সম্পদ ধারা আছেলচিত লোকেরা অহলার, দল্ল, কাম, ক্রোধ ধারা অভিসূত হইয়া, স্বরদা বিষয়ভোগের আকারগায় বাস্ত আকিয়া, পর পীড়ায় বড় আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকে। 'ইছার ধন কাড়িয়া লইব,' 'উহার সম্পতি সুঠন করিব,' 'দেশে আপনার নাম জাছির করিব,'—ইছাদি বিষয়ে অহরত: মন্ত ছইয়া থাকে ভাষাকার নির্দেশ কবিয়াছেন যে, এই

শবরা প্রকাশক বিভাগেনাক কলিওং অভিবাকান রিখাতেন ওবাটাইখ বিভাগেউংগভাতে (রক্ষাইর)
 ভারাবেচ) । "উৎপরাবিদ্রা ব কিনিবংগকতে উৎপত্র প্রতি অপেকতে" প্রানাধক।

বেদান্তে ধর্ম ।



"সংসাৰ মোক্ষাৰ দৈবী প্ৰকৃতি:। নিৰ্কাণ আন্তৰী। কৈবা: -জালানায়, ইডখৱো:—প্ৰিৰক্ষনাৰ ।

দৈবী সম্পদের বর্ণনার তেলে, ভাষকোর বলিয়াছেন বে, মন ও বৃদ্ধি যে সর্বারা, মানুষের সভিত প্রস্থার ব্যবহারের সময়ে, দৈনলিন কাবনে, প্রবঞ্চনা, কাপটা, মিগা ও অসরলভা প্রভৃতি বারা আরুত রহিয়াছে, তংপরিবারে, দৈবী সম্পদের অক্তন বারা সভা ব্যবহার, পরের কলাগেকামনা, উর্বাশ্নাভা, প্রভৃতি আসিয়া চিত্ত অধিকার করিছে পাকিবে। লোভশুন্তানা, ভূতে মুখা, ক্রিট বাজির ক্লোলার ক্লা উল্লম, চিতের নির্মালভা সম্পদেন, দূল্ভা, সহিষ্ণুভা, প্রভৃতিকে ভাষাকার "দৈবা সম্পদ্ধ" বলিয়া নির্মেশ করিয়াছেন। ভবিষ্ণুভা, প্রভৃতিকে ভাষাকার "দৈবা সম্পদ্ধ" বলিয়া নির্মেশ করিয়াছেন। ভবিষ্ণুভা, প্রভৃতিকে ভাষাকার "দৈবা সম্পদ্ধ" বলিয়া নির্মেশ করিয়াছেন। ভবিষ্ণুভা, প্রভৃতিকে ভাষাকার "দেবা সম্পদ্ধ" বলিয়া নির্মেশ করিয়াছেন। ভবিষ্ণুভা, প্রভৃতিকে ভাষাকার "দেবা সম্পদ্ধ করিয়াছেন। ভবিষ্ণুভা, প্রভৃতিকে ভাষাকার, একাত্র কইয়া, এই সকল সম্পদ্ধের অভিন্ন করিয়াছেন ভবিষ্ণুভাইটাত, ব্যক্তিক আর্থুভাইটাত, ব্যক্তিক আর্থুভাইটাটাত, ব্যক্তিক আর্থুভাইটাত, ব্যক্তিক আর

[্] ট্রির বিবর সংস্থাত্তির প্রথাতি সলকাপ্রাংগ্রহণার আনুল স্বিলালিবং প্রসালিও কর্মার অব্যিষ্ঠাতে হল।, তথা জ্ঞান্ত জনাল, স্থার ভাষ্টে ডা সাম্ম

अके शक्त सन का मन्नव्यक्त प्रकृत कल करेंग्राकः विक कर १०१३०३ ।

^{&#}x27;৪ত সামার্মাক্ষার বৈধী অকৃতি । নিব্ছার আজ্জী বাজ্ঞী ও —উতি দৈবাণ মাধানার প্রকাশন বিশ্বতে, ইতবংশাং প্রিকাশনার । 'সাব বচারের পর্যক্ষানারাল্ডাদিবদানা প্রস্কৃত্বাবের ব্যবহারঃ 'মানোপ্রেয়াং নৈপ্রলা' মাধানারাগাদি কাল্ডাজ্বাবে । "প্রক্রিয়াগালালার।' প্রত্ন ভাষা দেপুন । পূটা হি মাধানিত উজ্জি এজনি অপ্রতিপ্তি বিপানীও অনিপ্রিক্ত । এব মাধি কল্পবিশি আমোর প্রক্রিকাশনার মহানিত মহানিত সমাধিত। জাকে জিলা বাংহান কাল্ডালাং ন বাংকার প্রকৃতিত্ব স্বাহানিত মহানিত সমাধিত। জাকে জিলা বাংহান কাল্ডালাং ন কাল্ডালার প্রকৃতিত্ব স্বাহানিত স্বাহান লাগ

অধৈত-বাগ ৷

(h) এই সকল গুণ (Ethical virtues) বাতীত, ভাষাকার অহাত্র, আরো কভিপর গুণের অর্চ্ছন ও পরিপুত্তি-নাধনের জন্ম, ভাষাদের উল্লেখ ও বাথা। করিরাছেন। ঐ সকল গুণকে বা ধর্মাকে, ওল্পপ্রাপ্তির "সাধন" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলিয়া দিয়াছেন বে, এই সকল গুণের মর্চ্ছন বাতীত এবং এই সকল গুণের ধরা চিত্ত পরিপুষ্ট না হউলে, কখনই পরমাত্ম-সাক্ষাৎকার লাভ হইবে না। ইহাদের অর্চ্ছন ধারাও, চিত্তের প্রেবাক্ত মলগুলি দৃরীভূত হইয়া বাইবে হা। এই সকল গুণকেও তিনি মুক্তির কারণ বলিয়া নির্দেশ করিছাছেন ক। বাহারা মুমুক্, বাহারা পরমণপুরুষার্থ ("উত্তম ফল") লাভার্থ উত্তমস্কুল, তাহাদের পক্ষে, এই গুণগুলির মর্চ্ছন অবশ্য কর্ত্রবা, নতুবা এক্ষ-লাভ ঘটিবে না। এত্যলে এই সকল গুণের ক্ষিপর উল্লিখিত চইতেছে

আমাদের মন, ইন্দিয় প্রভৃতির সাভাবিক গতি বিষয়ের দিকে নিবছ।
নাজ বস্তুর সেবাঁ ও আকাখা হইতে ঘুরাইয়া আনিয়া ইহাদিগকে আজাভিমুখী
করিতে হইবে । জীবনের বে উপ্দেশ্য দির করিয়া লওয়া হইয়াছে, সেই
উদ্দেশ্য সিদ্ধির অনুকৃল করিয়া ইহাদিগকে চালিত করিতে হইবে। আজাশ্রাঘান
রাহিতা; অত্যে অপরাধ করিলেও বিক্লিপ্তচিত্ত না হইয়া, ক্মাশীলতা প্রদর্শন;

শিশ্বা দু তল "কাৰ্নাখনগণ: —আব্বিকালিকশণ ন্যক্ষিত্ৰ সতি, তল কোৰ্কিলে বেগে।:
অধিকৃত্য ভবতি । ৩৩ পৰ: সভাগী কাৰ্নিটা উচাচে ।"---"অব্ৰক্ত কৰ্ম: প্ৰথ-আভিপক্ষভাব্যতা বালাখি
মলাপ্ৰথ---ংশীটা ।"

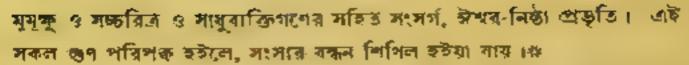
^{† &}quot;আসনিবিত্তকং 'জান বুচাতে, ক্লাস-সহকারিকংগণছন্ত" অস্থানিক্সীমা; জানস্থিনায়। ভাৰ্মাপরিশাক্ষিমিত — চক্ষানা চক্ত কার্থা বেকেছে সামানোল্যসং ।"

[&]quot;মানিকা, ব্যক্তিক কিলো অকংবিং, অন্যাজ্যক ইডাকি "অক্তান" বিজেক প্রিচরণার সংস্কৃতি কার্যকার (বী কাই, ১৬)১১)।

[&]quot;সভাক্ত বলবং-স্থাননত -কৃত্ৰক নাম-লাইগছভাত চন্ধানুত্ৰভিত্তি —" কৃত্ৰক আৰু ১৮৮৮

^{1 &}quot;कार्क्षका नामान्य निनिधक:— प्रकारका अस्तिः अनुस्तः असारतं এव निर्द्राधः ।"---"छठः अञ्चलित अनुस्तिः कंड्यांनां ।" "त्राचानकाः विनीष्ठांनाः अन्तर ठळाः कालाकसङ्कद्वार्" (Spiritual consciousness finds bapti selon and mine attempts in minteal affections, services and duties through its relation to others)

বেচাত্তে ধর্ম 1



- (c) গীতাভাষে, অইনিল অধায়ে, "জাননিষ্ঠা" কাহাকে বলে, তাহার বাখ্যা করিছে গিয়া, ভাষাকার বলিয়াছেন -এই সকল পূর্বেরক্ত "অমানিষ্ব" প্রভৃতি সম্পদের অভ্নন ও পরিপুষ্টি মুমুক্ত বাক্তির একান্ত কর্ত্রবা। ভষ্যতীত চিত্তভ্জি অসম্ভব এব- ভষ্যতীত ক্রজনাভ কর্মাপি ঘটিবে না। এই জ্ঞাননিষ্ঠাকে "চহুপী ভক্তি" শলে নির্দেশ করা ইইয়াছে। এই সকল ওণ উৎপন্ন হওয়া মাত্রই ভ ভ্রম্মান্ত হওয়া যায় না। এগুলির পুনঃ পুনঃ অভ্যাস ও মৃতৃতা সম্পাদন করিছে হওয়া যায় না। এগুলির পুনঃ পুনঃ অভ্যাস ও মৃতৃতা সম্পাদন করিছে হইবে। ভাষার ফলে গ্রক্তান উৎপন্ন হইবে।
 - (d) শহর তৈতিরাতভাব্যে বলিয়াছেন -যে,— বজাদি কর্মের অপুষ্ঠান আর একমত্রে 'কর্মা' নতে যে, উভা করিতেই হটবে। কত প্রকার কর্মা বা সাধন রচিয়াছে, সেট সকল ভাবলত্বন করিলেই, চিত্ত ব্রহ্মলাডের বোগা ভইয়া উঠে। জগাচ্যা, ইন্দ্রিয় ও অসৎপ্রকৃত্তির শাসন; হিংসা বর্জন, সভা প্রিয়াডা, ধারণা প্রভৃতি ধর্মাচরণ ভারা চিত্ত, এলাপ্রাপ্তির যোগাভা করে এবং এই সকল ধর্মাই ব্রহ্মপ্রান্তির সর্বোহক্ষ্ট ''সাধন।''

^{্ &}quot;ক্লান্ত-সংক্ষা ক্লাকান্য উপুন উপুনলন্ত একান্ত্ৰিত 'ক্লান্ত্ৰীনা'। ন হ্লাদিকেন্ত্ৰপুনিবলানা, ডাদি ন হাকাৰ উদ্ধ ভূ লোকাৰ ইডি পাৰান্ত্ৰশকান্তাং খোডি ব্লিংকা্ত, ১০(১) ।

এট সকল ধর্ম সকলে গীত। ১৯ ৭-১১ ছোকপ্রনির ভাষা বেধুন।

^{। &}quot;নৈৰ পোৰ:। আনেংপজিকেড়া সংকাৰিকাৰণা বৃতিবিভাৱানি, অনানিকানি গুণাল অপেকা কৰিতভা প্ৰথাকৈক্তন্তি নামান্ত্ৰবিভাগনপৰ সং অৱস্থান সং পাতা আননিটা নাইছা চতুৰী ক্ষিঃ।--নীকা কাৰ্য, ১৮১৭ৰ

শক্তর ব্যাহিত বিরাহেন যে, সংখ্যার লাগ্রে সৃষ্ট পুরুষের যে সকল 'লক্ষণ' বর্ণিত হটবাছে, সেই প্রতিষ্কে সমূদ্র ব্যক্তি 'সংখ্যা বিরাহিণ করিবেন এবং ব্যক্তিক ঐ সকল সংখ্য করেন করিবেন এবং ব্যক্তিক ঐ সকল সংখ্য করেন করিবেন । 'সংক্ষিত্রৰ হি অধ্যাক্ষণতে কুডার্থ লক্ষণানি ব্যানি, ডাজের সাবনানি 'প্রিয়াতে ব্যক্তাধ্যক্তিক'—গীতা কালা, বার্গ

चटिएउ-वाम् ।

এতহতীত, তিনি 'ঈশর পদদে'কে (grace), একপ্রাপ্তির 'সাধন' বলিয়। মির্দ্ধেশ করিয়াছেন [®]।

- (a) ভগবং প্রসমতা আভের জন্ত, একান্তমনে তাঁহার শরণাপম
 ছওয়াকেও শহর, ব্রহ্মপ্রাপ্তির মৃথ্য সাধন বলিয়া নিদ্দেশ করিয়ছেন। এই
 প্রকারে ইহার উল্লেখ আছে—
- (i) বেদান্ত দর্শনের তাহাইও সৃত্তের ভাবো, ভক্তি, ধানি ও প্রণিধান
 ভারা ভগবচ্চিত্রত উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে ।
- (ii) কঠ ভাষে, ভগবদমুগ্রহ বা তাঁত প্রমাগ্রলাভ সন্থব নহে,—একপা স্পান্ট বলা কাছে প্।
- (iii) সর্বর প্রকারে, স্ব্রভাবে, ভগবানের উপরে স্ব্রপ্রকার কর্ম্ম স্মর্পণ করত:, ভালারই শ্রণপির হইবার উপদেশ সাছে 📜
- (iv) এইকপে একনিউ, উগবচ্ছরগাগত ব্যক্তির চিত্তে, ভগবান সরঃ বৃদ্ধিবিকাশ ও জানের অভিবাজি কবিয়া দেন, ইকাও বলা হটখাছে গ।
- ্ শক্ষ্যি অধিকোন্ত্ৰীক্ষেত্ৰ ক্ষাণি একচ্টা ভণ স্ভাৰ্থনা পান। সংখ্যতিই সা- ইড্ডাৰ মানীজনি ক্ষয়াৰি বিজ্ঞাৎপদত্য সংগ্ৰহতভানি বিজ্ঞান বাংন বাংগাদিক্ষণানি চ বক্ষাতি ।"

শন্ত ক্রিৰ্ভাক্তাশেক বিকা উংপজ্ঞান নাতু উপরপ্তরেশেরণানাক্রভূটানালিভিন্তি নির্মেচিভি ;" ইত্যাদি, তৈ ভাষা শিক্ষাবারী । ১০ জ.। সূত্র ক্ষো, ১১ ব চটুবা । শেন ক্ষো দাদ।

बहे काल दुव कान अभाग नकरदंद वक्ता राज्यांक कत्ता।

- সংস্থাৰনক ভবিদ্ধানে প্ৰশিক্ষান্ত্ৰান " ই প্ৰাৰি)
- 🕂 "ব্যাস্থানৈর সুধুতার ডেস লকার তাইপ্রাম্ন সংখ্যা পুরুষত তারণ বংগ
- ু "ক্ষেত্ৰ লয়ণা কল্প সকলে।বেল ভাষত নাজিডঃ সকায়কালি মধ প্ৰসাধাৰ ব্যৱহালি"। ভাষতু-সক্ষেত্ৰাকানৰ বিভাগনেন সাক্ষ্যিভিত্নিভূমহাতি ভাষতেও, মামান্ত ৮

পু "বহাসি বৃদ্ধিবোগংকা কেন বার্ণবাধি তে।

रक्षक्षामकः हम: मानवाध प्याहाव(पाकानवीरणम कावाहः । हेदा पाता तृकः पाव क्षेत्रंत्र श्र कीट्र पाह प्रथक (Interaction) व्याप किय देखार दिक अंच (Ideat fraction) नाम। अहेत्रक न्यून विवादिक

"ম্সু এৰ সাকাৰ, নালি বছৰও জীৰঃ"---ৰে ভাৰ), ২,০ ৫০

বেদায়ের ধর্ম্ম।

পাঠক দেখিতেত্ব, সামরা বেলান্ত কবিত ধর্মাণ্ডলির একটু বিস্তৃত আলোচনা করিলাম। তগবান মানবান্থায় যে সকল সদ্ভণ, শক্তি সৌদ্দায়,ও সাধুরতি ও সম্পদ নিচিত করিয়াছেন, সেট সকল ওণের পৃতি, বিকাশ ও পুর্বভাপ্তান্তি বাতীত ব্রহ্মলাভ হইতে পারে না। বেদান্তের ইহাই উপদেশ। কিন্তু অনেকের ধারণা অন্তর্মণ। তাঁহারা বলেন—

"The method of attaining to the Atma, according to the teaching of the Upanishads, is that of making the human spirit a desert. The goal of effort is an absorption in which all difference is lost... Every movement of the mind and heart must be cast forth and stilled."

আমরা, ধর্মজীবনলাভ সহকে, বে সকল উক্তি উজ্ত করিয়া দেখাইলাম, ভালা হইছে পাঠক বৃথিতে পারিবেন যে, এই প্রকার সিদ্ধান্ত কভদূর সভা এবং ইচা বেদান্তের সম্পূর্ণ বিরোধা সিদ্ধান্ত কিনা।

भाष्ट्रस्य हिंदद निकास व श्राप्ताविक

(৩) মাসুবের সম্মন্তীবন লাড়ের উপায়োগী কি কি গুণ বা ধারের বিকাশ ও কমণ আবশাক, সেগুলি উল্লিখিত চইল। মাসুব এই সকলধর্মকে কাষা হঃ (Practically)নিয়োগ করিয়া, আপন চরিত্রগত করিয়া লইয়া, আন্মেৎক্ষ মাধন করিবে,—ভবিষয়ে বেলাগ্রে কিরুপ প্রণালী অবলগন করিবার উপদেশ প্রেত আছে, আমরা ভালা বলি নাই। এখন, পাঠকবর্গের সুবিধার নিমিত, বিপ্রকার্থ ভাষা হউতে একত সংগ্রাহ করিয়া সেই প্রণালীর একটা সংক্ষিপ্র বিবরণ দিতে ইচ্ছা করি। —

আমাদের "বাসনা" দুই প্রকার। (১) মলিন বাসনা। ইহাই গাঁডায় "আফুরী সম্পৎ" নাম কথিত হইয়াছে। (২) শুভ বাসনা। ইহা "দৈবী সম্পৎ" নামে কথিত হইয়াছে। স্বভাব সিদ্ধ রাগ ঘেষ, ঈশা-অস্যা প্রভৃতি যারা আমাদের চিত্ত আচ্ছল বহিয়াছে, তহুত্বা আমাদের কর্মাও এই সকল রাগ ঘেষাদি "মলিন বাসনা" বারা চালিত। পুরুষকারের বলে, এই সকল মলিন বাসনা উচ্ছেদ করিছে না পারিলে, আহ্বার স্বাধীনতা ও স্বতপ্রতা

(Freedom) কখনই পরিস্ফুট হইতে পারিবে না ঞ। কিন্তু কি প্রাকারে এই মলিন বাসনার নাশ সপ্তব ?

এই মলিন বাসনা নাশের নিমিত, বেদান্তে দুইটা বিষয়ের উল্লেখ আছে।

(১) ভ্রহন্তানের আলোচনা। (২) শুভ বাসনা বা "দৈবী সম্পদের"

হার্জন, করণ ও পুষ্টি। কি প্রকারে দৈবী সম্পদের করণ ও পুষ্টি করিতে

হইবে, সে কথা পরে দেখাইব। সর্বাত্যে আমর। এই ভ্রম্ভানের কথাটাই

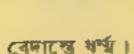
বলিভে চাই।

>। ওছজান বা বিচার 🕈।

্এই ভবজানের পুন: পুন: আলোচনা করিতে থাকিলে, পুন: পুন: পুন: বেদান্ত্রেক্ত বিচার করিতে থাকিলে,পরমান্ত্রা বে জগতে অভিবাক্ত বিকার গুলির মধ্যে অসুপ্রবিদ্ধ আছেন এবং পরমান্ত্রা যে অভবর্গ ইইতে শতন্ত্র—এই বোধ ফুটিরা উঠে। পরমান্ত্রা বে সকল বিকারে অসুপ্রবিদ্ধ, কোন বিকারই যে তাঁচা ইইতে সভন্ত নহে,—এই বোধও দৃচতা লাভ করে। পরমান্ত্রা হটতে সভন্ত করিয়া লইলে, এ জগতের সকল বস্তুই অসভা, মিধ্যা হইয়া পড়ে। এই প্রকারে সকল বস্তুতে অসুস্থাত, সকল বিকারে অসুপ্রবিদ্ধ, পরমান্ত্রাই সর্বান চিত্তে ভাসিতে থাকে ‡। ভক্তরান বা বিচারের ইহাই গক্ষা।

বিচারের প্রথালী এইরূপ—

- মাত বাসনা বিধিয়া সলিনা, শুলা চ সলিনা -লাক্টা সম্পদ্ধ শুলা দৈবী সম্পদ্ধ।
 "পুরুষকায়ক্ত বিষয় উচাতে বাং পুরুষক্ত অকৃতিং সং বাগবেষপুরংসাবের পুরুষা কার্যকৃতি-- বহা রাল্যেকা
 তৎপ্রতিপাকের নিব্যরতি ১৮৮০ ন প্রকৃতি বলং" শক্ত কার্য । "পৌরুষের আছেম শুরেষের্যকৃত্যিক"
 (ব্যবিষ্ঠা)।
- + ইছাকেই নীতাত লক্ষ্য 'সাংখ্যক্রান' বলিবাছেন : "বংলাইখা: আলাতে স্থান', তন্ যোগৈরণি প্রাতে" (গীত) "হো ক্রমৌ চিত্তমালক বোগো জানক কাখন" (বোলবালিই, । লক্ষ্যাচাণ্য খোগের তত্ত আর্থ্যকতা বলেন নাই জান ধা বিচাহেনই আনাক্ষ বিষয়েন। (এক্লে—'চিত্তমাল' ধার্ব Development "চিত্তজাভূদেশ্য নালো, চিত্তমালা বংলাক্য") ।
- ্ হত বিধ্যকৰ সৰ্বাস্থাত চৈত্ৰপুথককতথা। সাকিশি সৰ্বাস্থাত কৰিছে স্কো (মৃত্যৰ্বা), চিন্তিত্ৰ স্বান্তে পভতি। কৰিছিলভাৰৰচে সেতি, ইতিহতৰ মৃত্যুত্ত কৰিছে সাকালেইক ভবতি। (বীচা, স্থান্তৰ)। সামান্তৰ্ভণ বাতিবেকেশ কভাৰাং বিশেষণা। "(শক্ষা: সৰ্বাহ্ প্ৰশুক্তাতা স্বিদ্ধান্ত স্থান্ত বিশেষণা) "(শক্ষা: সৰ্বাহ্



গীতায় ভাষাকরে পুনঃ পুনঃ "সমদশন" প্রতিষ্ঠিত করিবরে কথা বলিয়া দিয়াছেল কে। এই সমদশ্মত, বৃহদ্রেণাকে ও ছানেলাগো "সর্বাস্থা চাব" নামে অভিচিত চটয়াছে ৷ আমর, সাভাধিক রাগ ছেখাদি চালিত হইয়া, জগতে বস্তুঞ্লিকে যেমন দেখিতেছি উহার৷ স্বক্পতঃ তক্রপ, ইহাই মনে করিয়া লই। উহার। সভাব সিদ্ধ সমেগ্র অনুসারে, পরস্পর ক্রিয়া ও প্রতি-ক্রিয়ার ফলে, কেচ বা ছোট, কেচ বা বড়, কোনটি বা কুন্তু, অধ্য, কোনটা বা উচ্চ, উল্লভ ; ভইষা জিলিয়াছে। উভাদের মূলে আর কোন 'স্বতন্ত্র' কারণ নাই 🕩 । পরস্পর ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার অনিবার্যা ফলে, দাত-প্রতিঘাতের স্বাভাবিক বলে,—কাষা কারণ-শুষ্ট্রে বন্ধ থাকিয়।—বিনা উদ্দেশ্যে, বিন্য প্রয়োজনে আপনা আপনি (By chance and accident) কেচ বা ভোট, কেচ বা বড়, কেচ বা ওংগাঁ, কেচ বা প্রগাঁ,—হইয়া বাক্ত চইটেড়ে ৷ সভাৰতঃ এইকপেই আমৰা জগতের বস্তুগুলিকে ব্যবহার করিয়া থাকি। যে বস্তুর যেকপ ভেদ ও বৈষমা রহিয়াছে, ভাহার সভে আমাদের বাৰহাৰও ভ্ৰদ্যুক্প হটয়া পাকে। কেহ বা শক্ৰ, কেহ বা মিৰ , কেহ বা ধনী, কেহ বা দ্বিদ : কেহ বা আনাদের অভুগ্রহ ভাজন, কেহ ব পীড়ার পাত্রা !

কিন্তু মঁছোর। "সমদশী" ভাজারা এ প্রকারে কোন বস্থাকেই দেখেন ন।। ভাজারা জানেন বে—

(A) সকল বস্তুই ভগবংশক্তি সম্ভূত।

"মহ তেজোছংশ সম্ভবং''। "ভটনাৰ মহিমা ভূবি দিবো''।

সকল করুই হাত হটাত পাঢ়েড়ত, তাহাতেই অক্সিত, তাহারই মহিমাজেতিক, এক ভাবং করু ভাহাবই কিছুতি, উখনা। ইহারা কেইই স্থানিভাবে আপন আপনি আইসে নাই।

ক আহেশিবেন সকার সমা পর্ছি যে ১ জন। তথা বা যদি বং ছংগা যিত।

[†] অস্ত্যমাজতি ও জ্বল্ডননীবর অসকসনৰ সমূত কিম্কুং কাম্চেত্কা -- অসৌ সভা হত শাক্ত হলিকা ওপাধানপি উপাধার্মই ডেগট সিংক্তি ব্লক্ষি ক্ষী । মানার্প্রচেইেণু ক্ষিক্ষেত্তভ্যকাংশী ইতাাদি; কিলা ।

अध्यक्त-वाम ।

- (b) প্রারেক পদার্থের একটা একটা স্বভাব আছে এই সভাব ভগবদ্ধে। যভাব যে স্বভাব, ভিনিট ভাষার নির্দেশ কবিষা দিয়াছেন। ইনি সকলেরট নিজ নিজ প্রয়োজন অবগত আছেন এবং সেই উদ্দেশ্যামুক্ত সভাব প্রদান কবিয়াছেন ৩।
- (c) ইছারা কেন্ডই স্থা স্থানকে, মধ্যদিকে, মহিক্ম করিতেছে না, জীছা থারা নিয়মিত চইয়া, লাসিত চইয়া, প্রেক্তিকে স্থান সভাবান্ত্রসারে নিয়মিত ভাবে কাট্য করিয়া গাইতেছে। ইছারা ধ্য আপনা আপনি, জিয়া ও প্রতিজ্ঞার করে, অনিয়মিতভাবে (Irregularly) জিয়া করিতেছে ভালা নহে। ইভারত শাসনে নিয়মিত চইয়া, কেন্ডই আপন আপন মধ্যদি লচ্চন করিতে পারিতেছে না, নিয়ম অভিক্ম করিতে সমর্থ ইইতেছে না ইহাদের স্থা জিয়া উচ্চা থারাই শাসিত ও নিয়মিত না।
- (d) সকল বস্তুই পরক্ষর সম্বন্ধে অসিয়া পরক্ষারের উপকার ও পরক্ষারের উপরে জিয়া করিছেছে। এ হদখারাও, ইহারা ধে এক মূল করেও চইন্ছ জিয়ালছে, ভালাই পাওয়া মায়;। মতুন উহারা পরক্ষার পরক্ষারের সঙ্গে সক্ষারে আসিছে পাবিত না। তিনিই মূলে থাকিয়া সকলকে পরক্ষার সম্বন্ধ করিয়া দিয়াছেন, হাই ইহারা আগন আগন সভাবানুসারে নিয়মিতকপে কামা করিয়া যাইতেছে ২। কেন তিনি ইহাদিগকে সম্বন্ধে আনিলেন গ
- ্।) উভাদের হার। ভাগার একটা মহথ পায়োজন, মহান অভিপ্রায,— সাধিত ভউতে বলিয়া সম্পদ্ধ আনিয়াছেন। ভিনি সকলেরই 'প্রয়োজনবিং'।

ল বেবাল্ড অনু ল'ল কোকিবং জালাবি ভুকালি চ বুজালীলৈ প্ৰাচন্ত্ৰটো, ভালবেঁলি প্ৰাচিতে। মান্তাল কিবলু মুনাজাৰ আহাত্ৰ বিভাগৰম, নিবিছালা উদ্যাদি, হুও ভাগা সাহাত্ৰ

[্] অভালেষ প্রথাপ। বিভাব নিরামন কর্ষা ও প্রকাল বিশ্ব লগত কর্ষা তেকা (সংহিত্যালীনা)। পুরুষ হা ও স্থাপেরক্সেন্ত ন কার্যার্থন অবক্ষারে ০০ একন্ত ব ক্ষণার্থক কর্মান্ত বিশ্বতী তিউক্তঃ"।

[্] সন্ত প্ৰথক্তি প্ৰকাশ্যে, প্ৰধান উপেক্ত তেওপক্ষাৰ একস'ৰ জ্ব স্বস্থাই সকল্পে, প্ৰথক্তি ইয়া স্বস্থাই প্ৰথম প্ৰথম বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ্র

[়] ভোল্ড ২০ প্রায়তিশ এর নিভাগ ক্রার্থিক অর্থপণি কর্মিত স্থান্তক জালাক বিকাশ ব্যুক্তি



বেদান্তে ধর্ম।

তিনিই সকলের উদ্দেশ্য ও সাম প্রয়োজনের ব্যবস্থা করিব। দিয়াছেন দে।
এইজন্মই ভাবং বিকারকে "পরার্থ" বলা হহুবাছে। ইহাদের কাহারই
নিজের কোন সভত্ত প্রয়োজন নাই। ইহাবো আজার প্রয়োজন সাধন ,
করিবার জন্মই ভাহার দারা প্রেরিড ও 'সংহড' হইয়া সেই উদ্দেশ্য সাধন
করিয়া দাইতেতি । কি সে মহান অভিপ্রায়, কি সে মহৎ প্রয়োজন,—
নাহা এই বিকারগুলি সাধিত করিতেতে ?

(f) এই যে অসংখা ব্যক্তি (Individual) দেখিছেছি, ইছারা স স কার্ডায় শস্তিকে (সামানা) বুকে লইয়া অন্মগ্রহণ করিছেছে ; । এবং ঐ শক্তিকে আ≝্য করিয়া ভদস্ত্রপ ক্রিয়া কবিছেছে। —

'यका होश-कारणाइरलामनमायकाः वेज्यसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धाः

গ্রন্থ কিন্তু কিন্তু কর্মান্ত ক্রিয়ে প্রাক্তির প্রাক্তির কর্মান্ত নির্বাচে। কোন বাল্ডিই উহাদের অকান্তায় শক্তিতে অনুপ্রথিত না হইয়া থাকে না ই। প্রত্যাক বাল্ডিতে, উহাদের সভাতায় শক্তি অনুপ্রবিষ্ট কইয়া, অনুগ্রন্থ ইইয়া রহিষাতে। প্রত্যাক বাল্ডির মধ্যে, উহাদের স্বাভায় শক্তির অভিবাক্তিই –সেই মহান্ —স্বভিপ্রায়, সেই মহাহ প্রয়োজন। এই জন্মই ভগরান প্রত্যাক বস্তু ও জাবকে প্রস্থান সহক্ষে আনিষ্যাতেন। তবেই জন্মই ভগরান প্রত্যাক ব্যক্তিই গোড়া হউতে, ও মহহ প্রয়োজন বৃক্তে লাম্বা বৃক্তিকে প্রভাক ব্যক্তিই গোড়া হউতে, ও মহহ প্রয়োজন বৃক্তে লাইয়া স্বাভার্য শক্তিকে অভিবান্ত করিবে বলিয়া উহপায় হউত্তর্ভ। সেই

"ভাষ্ঠেন অভ্নয়ত্বাশিষা কংছি"।

[্] ম,বাংলপাশ ক্রমি স্নেধ্য লাহ্ম ভা সমাত কাম প্রাক্তরাভাল বিলাস্থতা নিবিভাগ বুং জা)।

পার্থের আন ক্রের ব্যাহর ক্রেরির সংগ্রুক সাহত না অবহার নামই ত্রা প্রাথ নী-বাম্বিক
সাহত হাবে ইত্রেইনর সংক্রেরিলকেরণন তুলকের সাহত লাক্ কীব্রিক।

[়] আন্দেহ হি বিজ্ঞান সংখ্যাত একপ্রিন হল প্রেক্ষণা হ'ছ। মহাসামধ্যে অধ্যাহ শ ও ভা । ।

[্] কাইনকৰণৰ সংগ্ৰিপৰ সাম বন ভা স্থিতিকাৰণ সাম জা ভাৰত সাহা, চ্ৰিপেৰে স্থাপুণানিঃ মনুষ্যাধিক।ভিৰিপিট এৰ সংকা আনিকিকাইং অবলংহাপকংগোধকাতক ভাৰেন স্থাপন। বুঁ ছা 'সংক্ৰিপেৰা সংগ্ৰেপ্ত তা সংগ্ৰিকাৰণ বিলেন্ধ অৰ্থনাং

উদ্দেশ্য বুকে লইয়া প্রত্যেক কাব্রি, স্বভাবামুদারে নিযমিভকপে সাপন ক্রিয়া নির্বরাহ করিতেছে। ইহারা যে আপনা অপেনি, ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার কলে বিনা প্রয়োজনে, উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা নহে।

. (g) গীতাকার বলিয়া দিয়াছেন বে, ভগবান স্বয়-, প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট— অনুস্তাত—সেই সেই জাতার শক্তিরূপে অভিবাক ছটা ডাছেন—

> ্সামান্তভাগ কৰি সংগ্ৰ বিশেষাঃ ८आचाः, इक्षाकि प्रेरेकः"। "মলাধিত্রপের মধৈর বিভেমাং"।

তিনিই স্কৃত্ৰ তত্ত্বভাৱ শক্তিকপে অভিযক্তে হইতেছেন * ৷ ভেজাতীয় ৰাক্তিওলি, স্থাতীয় শকিংটে (কারণে) প্রোভ রহিয়াছে। 🗳 সকল বাক্তির মধ্যে, ভক্ষার্ভীয় শক্তি অভিবাক্তি হউতেছে। বাহার মধ্যে অভিবাক্তি হত অধিক, সেই ব্যক্তিই ভক্ত অধিক ভগৰৎ প্রয়োজন সিদ্ধ করিছেছে; সেই বান্তিরই সংসারে ভত উপযোগিছা। সেই বান্তিই তত স্কর, তত ঐথান-পালী 🕪 তুমি, আমি, রাম, প্রাম—প্রত্যেক মাপুষ্টার ভিতরে, মুসুষার অভিযক্তে ইউটেডে। ধাহার মধ্যে মধুষারের নমপুষক্তাভীয় শক্তির বিকাশ যাত্র অধিক, সেট পাঞ্জি ওডটা ভগবং-প্রয়োজন সিন্ধ করিভেছে। এটরূপ সর্বত্ত ।

শেষান্ত মতে, যেখানে 6 ৬, সেইখানেই বাহিন। বুকেও বাহিনহ মাছে। প্রভাকে বুক্ষে চঙ্গুটোর 'বৃক্ষর' অভিবাক্ত হইছেছে;। যে বৃক্ষবিশেষে

আৰুতি হুলি ভাৰণ সাকলপ্ৰত উচ্চারই কালে নিতা বিশ্বত। "স্ভাগ: কালাং"। কালা: मुक्तरम् । सम्बार

ু ব্য়ে বস্পায় ডিন্তু মন্ত্ৰীকতে হয় চিত্ৰা হয় বস্তকালনক্ষিনা ভাৰসৰুতি মন্ত্ৰীকতে" (司事者) 1

মৃতি সুক্রি উল্প্রেটির করে মুধ্য গণাইর বাহেরেরর কোন্তের কোন্তর কোন্তর কোন্তর কাল্লিক। অভূপত: , মঞ্জে বৃদ্ধি সকা। অংশ: শক্তাত।: ।পোৰৰ প্ৰব্যৱসামান্তা সৃদ্ধ প্ৰথমিলেবেৰ ব্যৱসাহা क्षाहर्त (अमुख्यम) ।

[🛊] এই সভাচীয় শক্তি 'আকৃতি নাবে পরিচিত। আকৃতি—বিভা। "ওলাকৃতিরের কর্মতি।…পুরুষাং শুকুৰো হ্ৰমতে, খো: গৰাকৃতিবেৰ ৰ জাতাব্যৱাকৃতি:" (ধা আ বাচনাধ)



ভঙ্ছাতীয় বৃদ্ধবের অভিনাক্তি ধার অধিক, সে কৃষ্ণ তার্টা ভগবৎ-প্রবাজন সিদ্ধ করে; সে বৃদ্ধ ভত কৃষ্ণর; তত উপযোগী। এইক্সপে নিম্ন হইতে উচ্চ জীব পর্যান্ত, ক্রমোক্ষভাবে সর্বাব, প্রভাবে বাক্তির মধ্যে ভগবানের ভালে শক্তি- ঐপর্যার ক্রম বিকাশ হউত্তেও ও। ইতাই তাঁহার মহান্ অভিপ্রায়, মহৎ প্রেয়েজন। তিনি—

"প্রেয়ে বিভাগ, প্রের: প্রাথ, 👵 প্রেয়েছভাগাৎ সক্ষাৎ"।

তিনি --

"গভাং শিবং সুক্রবণ"।

এট সকাপ্রিয়, সতা কুন্দর এক্ষয় — প্রাক্তের বাক্তির মধা দিয়া, ক্রমোচ্চ-ভাবে অভিবাক্ত হইডেছেন। কুমি ছোট বভ বলিবে কাহাকে ?

(1) ভাষাকার বলিয়াছেন যে 'কারণ' চইতে যে 'কারা' গুলি উৎপন্ন
হয়, উহাদিগাকে সেই কারণ হইতে বিভক্ত করিয়া লগুয়া যায় না ; ভিন্ন
করিয়া লগুয়া যায় না † । কোন বাজিকেই, উহার মধ্যে অনুস্যুত সকাহীয়
শক্তি হইতে সেই সতা শিব শুন্দর হইতে— ভিন্ন করিয়া লইতে, স্বাহর করিয়া
লইতে পারা যায় না । সূত্রাণ হুমি ভোট বলিবে কাহাকে : কাহাকে হুচ্ছ জ্ঞান
করিবে গ খুণা কাহাকে করিবে । সকলের মধ্যে সেই এক মন্তল উদ্দেশা,
ভাত্তিবাজে হইতেতি, কেহাই সেই মন্তল অভিপ্রায় হইতে পৃথক হইয়া থাকিতে
পারে না । সকল বাজিকেই মন্তল অভিপ্রায় হাত পৃথক হইয়া থাকিতে
পারে না । সকল বাজিকেই মন্তল অভিপ্রায় হাত ভাতিপ্রায়, রহিয়াছে ।
হুমি কে, যে ইহণকে শক্ত বল, ইহাকে পাড়ন কর গ উহাকে ভালবাস,
আর ইহারে খুণা কর গ এই প্রকারে সকলের মধ্য দিয়া এক মন্তল অভিপ্রায়

শঞ্চল্ডাপি কৃটিছত চিত্ত ভাৰতমাধে, আনকাশব্দাপাশ অভিযাক্তিং পরেশ পরেশ উদ্বোদ্ধরং
কৃষ্ণী ভবতি"— বে ভারা)। ভিত্তবানুব্যাবিক্রব্যব্যাক: উত্থিতি, ইত একেশ শহর ভাষা)।

 [&]quot;पक्त ह वक्त न। समाध्या क उटन कामदियाका पहें:" "न इक এव निश्चिम महोतुः नकाएड" ।

[্]তিলাগিতু জীবল আ বৈশ্বসাদ্দেশ্যাবণ বেছেজিক নানাব্দিনিক্তবেশনাদি যোগাই ক্ৰডি' বেদা শুলা, আমান

[&]quot;कीरवश्रवद्यांत्रणि कार्टनदर्गः नकी" --अवस्त

—সর্বর "সমদশ্র" প্রতিষ্ঠিত হউকে। বেদান্ত-বিচারের ইহাই মহৎ ফল।

ইহার ফলে হইবে এই বে, -একজন লোক প্রতিকৃল অবস্থায় পড়িয়া দুংখলারিছোর পীড়নে নিপীড়িত হইতেছে, কেশ ও অভাবের নিজ্পেষ্ণে, উহার মধ্যে নিহিত অনুস্থাত ভগবদভিপ্রায়—জ্ঞান-শক্তি-ঐপথ্য অভিবাক্ত হইতে পারিছেছে না। ভূমি আপন কৃত্র স্বার্থ ভূমিয়া, উহার ঐ প্রতিকৃল অবস্থা দূর করিয়া দিয়া, উহারে ছংখনৈত্তদরিত্বভার কবল হইতে রক্ষার চেন্টা করিয়া, যাহাতে উহার মধ্যনিহিত 'মতুষাহের' ভালরূপে অভিবাক্তি হয়, হত্তন্য চেন্টা করিছে পারিবে। ভগবানের মক্ষল অভিপ্রায় মুপিজ হইবে।

বেদান্ত-বিভারে এই প্রকারে "সমদর্শন" উপস্থিত হয়। পরের দ্বংখ দূর করিবার প্রবৃত্তি জাগিয়া উরে। যাহাতে ঐ ডার্শাও জ্ঞানবান ও শক্তি-সম্পন্ন চট্যা অপরের উপকারে সমর্থ হয়, হাদৃশ প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয়। ইহাই বেদান্ত কথিত "সমদশন"। এই প্রকার বিভারের ফলে রাগ্রেবের নাশ হয়। তেন-বৃদ্ধির পরিবর্তে 'সর্বান্তা ভাব, উপস্থিত হয়।

মানুদের কথা ত পূরে। একদিন দেবগাদেরও ভেদ-বৃদ্ধি উপস্থিত হুইয়াছিল। ভগৰৎ-শক্তির কথ ভূলিয়া, গৈছারা নিজেরটে যে অন্তর-জয় করিয়াছিলেন, ভক্তস্য গর্বর করিয়া কেড়াইতে ছিলেন ভ ভগৰৎশক্তি হুইতে আভিয়া কাছারই নাই। সর্বর ভগবং শক্তি অভিবান্তে। জগৎস্থির অপর কেনে উদ্দেশ্য নাই, সর্বর ভগবং-শক্তির অপুত্রই উহার একমান্তর উদ্দেশ্য ।

্। 'শুভবাসনার' ব গান্ধের আচরণ। — আমানের স্বাভাবিক রাগান্ধেয়াদি মলিন-বাসনা, আমানিগাকে অবল-ভাবে কর্মে প্রবৃত্ত করাইয়া থাকে 🕪 কিশ্ব

কেলোপনিবহ ক্রেইবা।

শ্রামা প্রির্গালানে। ব্যবহৃত্ব হৈছেছি বাস্থানে প্রাথমের প্রথমের বিশ্বমার করে । বিশ্বমার বিশ্বমার বিশ্বমার বিশ্বমার বিশ্বমার । বিশ্বমার বিশ

द्वनादख धर्चा ।

আছা, সেই রগে ছেমাদির দাস ইইয়া থাকিবে কেন : আছা স্বাহন্ত । আছা আধান। তাই বেদান্তে মলিন বাসনা প্রিত্যাণের বারেছ আছে। এই স্কল মলিনবাসমার বিরোধা 'শুভবাসনার' উৎপাদন হার। উহা বিনিষ্ট ইইয়া যায়।

মধুস্থন বলিয়া দিয়াছেন যে ''মৈ বা, করুণা, মুদিতা, উপোক। এবং 'অমানিহ প্রভৃতি' এবং 'অভয় সঙ্গুজি'' প্রভৃতি ধ্যোর আচৰণ ছরে। মলিন-বাসনা নদ্ট হট্যা, 'সমদ্ধন'' উপস্থিত হয় এবং চিত সদস্থণে পূর্ণ কট্যা উঠে। **

রাগ-বেসমূলক কর্মে, অপরের প্রতি অনুপ্রত বা অপরের প্রশেও
পীড়া আনয়ন করে। সাজ ওংগোৎপাদক, ভাজরে উপরে সভারতট
আমাদের ক্রোধ জলিয়া উঠে এবং আমরা ভাজরে নিগ্রহ ও পীড়া উৎপাদন
করিয়া থাকি। ক্রমে আমারেদের মিত্র ও শাত্রার সংখ্যা বৃদ্ধি প্রতিতে থাকে ক।
শক্রে বলিয়াতেন -"রাগ-থেষ, মায়া, বঞ্চনা অনুত মূলক বাবজারই ও
"সংসাব"। তৎপরিবারে যদি মৈত্রা, কক্ষা, অমানিত্ব - পূর্ণ বাবজার সকলের
সঙ্গে ক্রিতে পার, ভাজা ভউলেই সংসারের উচ্ছেদ ভউল";; আমরা

শতপ্রতি বলিয়াতেন শত্রী করণ। মুদ্রতাপকাশা লগত ব পুণা।পুণা বিষয়াবার ভাষনার
ক্রিক্রাস্থেন । ইমরাহি চাচুইহক উপলক্ষণ — আনহা সহস ক্রি বিভাগীনার ক্যানির নাক ধ্যাবার
ক্রেইহাসেন্ডেরার শত্রবাসনাক্ষণার্থ মলিনহাসেরানিক্সকরার নিভি জালা মধ্যসের।

্বিভয় সহস্পতি প্রভাগ-সীত ২০০২ - আৰু স্ট্রা । ক্যোনিক, প্রভৃতি-সীতা, ২০৮-১২ মোক স্ট্রা ।

🕇 শশক্র মিজ হেলেনিমিশতী হি তেবা স্থাবেশে। হ। তা গাসন

্র মানিবা স্থিতি, হিচ্চ অক্যাবিদ, কনাজনৈ ইড়ানি 'ক্ষানে বিশ্বের পরিচরণার সাসার-ক্রমুন্তি কারণখার (শীতা ভাষা, ১৯১১)।

সাহস্বাহারিসভানি কথানি কলাওপ্রকান সাইডিখানি (১২ ২) তলিয়া কামনীত বি সাহয়েই কথা অনুনা কথিন গ্রাহার কামকংমান বস্তান্ত স্থান্থকপ্রকারিখান ডে ড উল্লেখ্যর হীন্দ্রশাস্থান্ত্র,ন সাধনাঃ ইডাফি গীড হ'ল, ১৮১৮ এইজন্ট গীড়া নিকাপ্ত কবিষ্ণান্তন যে, কাছের হল এখান্তি ডোগ্র করিশে কলত গে করিবে ন

শহর স্থিয়াছেন – ব্রথজাবংগ্রণি ক্লাণি সমস্থ্যা প্রথাং নিবর্থায় গৌ তা ২ বন। । অবিদ্যাকাশ সুক্ষীসনিমিয়ানি হৈ ক্লাণি জ্লাগ্রয়ার্ব্যার্জার (১৯২২) স্থান্ত মেন্সাহিচালিছ কর্মারা ক্লম নাশ হয় ও বৃত্তি মটে। ভাষা হউলেই দেখিতেতি যে, যেখানেই 'কথা ভাগেব' কথা আছে, সেইপানেই রাথ থেষ, দল্ল দুপাদি স্বাক 'কন্মেব' কপাই বৃকিত্তে হইবে।

(a) মৈটা, ককণা, মুদিত। ম্লক কম্ম হারা সমদশ্ন প্রতিষ্ঠিত হয়। সকলের মধেটে নারায়ণ অবভান কবিতেছেন, সর্বত ভগ্রদভিপ্রায় অভিবাক্ত হউত্ততে। সুতরাং অপরের তৃথ ও আননদ দেখিলে, গেন ভূমি নিক্ষেই সেট ভূখ ও আনন্দ ভোগ কৰিছেছ, ইহাই মনে কৰিবে, উহাকে ঈশাবা উপেকা প্রদেশন করিবে না। নিছের মনে করিয়া হব প্রকাশ করিবে। যেমন আমি,—নিকের যাজাতে ইন্ট হয় ভাষাই সম্পাদন করিয়া থাকি , নিজের অনিষ্ট উৎপাদন করিছে ইচ্ছা করি না , চক্ষপ, অন্যের ও কদাপি পীড়া বা অনিষ্ট উৎপাদন করিব না , যাহাতে উচার ইষ্ট হয়, ভজ্ঞপ কম্মই কবিব । পরে।প্কাবার্থ, পরের ইন্ট কবিবার জন্ম, অপরের দু:খ-দৈক দূব করিয়া, ভশাধান্ত ভগৰদভিপ্রাশের অভিবাক্তি ভইবার পক্ষে সাহায়া ক্রিব। এই প্রকারে, অপরের ডাগ দশনে, নিজের ডাগালুডারের মত, করুল্যু ক্রম্ম ভরিষা উন্তিরে , কথনট পরের দ্রুপে হস বা উপ্পেক্ষা উপস্থিত হউবেল। আৰু-সংগ্ৰুচ্ছ করিয়া, নিজের প্রায় পরেরও স্তঃপদুদ্দশা দুর করিবার নিমিত্র কর্মা করিব। এই প্রকারে কর্মা করিছে অভাত্র ইইলে, রাগ-দেখাদি বিনষ্ট হটয়। গ্রেবে। এই প্রক্রে, খ্রোরা সুভকর্পা নিযুক্ত রহিয়াছে, ভালাদের করেয় 'মুদিতা' – আনন্দ ও অনুমোদন আনিবে : কখনও ভাল্ল কর্ম্মের প্রতি হিংসা বা ইমা আনিধে না। অপরের শুভ কর্ম্মের অনুমোদন করিছে পাকিলে, নিজেয়ও শুভ কর্ম করিবার প্রারুতি জাগিয়া উঠিবে ৷ আনার, মাহারা স্ভাগাবেশহঃ কোন হাস্তুভকালে লিপ্ত রহিয়াছে, ভাতাদিশের কর্মে অনুমোদন বা টেল প্রকাশ না করিয়া, বরং উপেকা প্রদর্শন করিলে। এই উপেক্ষার ফলে, নিজেরও সার কোন পাপ-কর্ম্ম করিবার প্রবৃতি উৎপর চইবে না , পাপকরো সুণা উপস্থিত চইবে। অপারের প্রখ-ভোগকে যেমন ঝাপনারই স্তখ-ভোগের তুলা মনে করিয়া

মিরক্তার উপুদ সর্কানি ভূগানি স্থাপিকা কর্মেশন আই ২২ ১৮

আপ্রেটাপালের নক্ষর স্থাপক্ষি কার্মেলন। ইপানা কমি বা লুবা ইন্ডা মিলীছ

বেদাক্তে ধর্ম।

লইয়াছ, তত্মপ পর-গুণের প্রতিও একটা আনন্দাসুত্র উপস্থিত কইবে এবং অপরের সেই গুণ দেখিয়া, নিজেরও তাদৃশ গুণ অভ্যন করিবার ইচ্ছা আসিবে এবং তদসুরূপ কর্ম্মে আসজি জন্মিবে। এই প্রকারে জগতে মৈত্রী, করুণা ' প্রভৃতির সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত কইবে। সমহদৃষ্টি জন্মিবে ক।

(b) "অধ্যাক্স জ্ঞান-নিতাহং"—

ভোমার বেটা পরম কলাগপ্রদ, ভোমার যেটা পরম-পুরুষার্থ,—যাহাকে
ভূমি ছান্ত্রের লক্ষা বলিয়া বাছিয়া কইয়াছ ,—সেই লক্ষ্যটা যাহাতে অনবরঙ
ভোমার সংখ্যা উপস্থিত থাকে, ভূমি লক্ষ্য দ্রুষ্ট না হও, সেই ভাবে ভোমার
দেছেন্দ্রিয়াদির বলকে—সেই লক্ষ্য, সেই উপ্লেক্স সিন্ধির অপুসূল
পথে সর্বব-প্রয়ন্তে নিযুক্ত করিবে। ভাষাকার বলিয়াছেন—ইন্দ্রিয়াদির সমুদর
স্থাভাবিক বেগকে, জীবনের সেই মহালক্ষাসিন্ধির অসুসূলে প্রেরণ করিবে;
ভূদারা সেই লক্ষার বল সমধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া উঠিবে; স্বাভাবিক
প্রস্থািত-গুলিও, গুগ্ন-ভরীর মত, উচ্ছ ্শল হইতে পারিবে না। সকল প্রস্থািত
একমুখী হইবে বা। পুক্ষকার ও খলস্ত উৎসাহের সহিত্র, সেই লক্ষ্য
যাহাতে সম্যক্ সিন্ধ হয়, ভক্তন্থ নিয়ন্ত বাপ্ত বহিবে।

(৫) এইরূপে সাভাবিক রাগ-বেষ, প্রবক্ষরা-মায়া প্রভৃতি নিযুলি হুইয়া যায়। এতদিন ইহারাই সাহারে প্রভৃ, আত্মার চালক ছিল। এখন হুইতে, আত্মাই, আপন পুরুষার্থ সিন্ধির অনুকৃল করিয়া লইয়া, সকল প্রবৃত্তিকে আপুনার সেই মহৎ প্রয়োজন সাধনের উপযোগী করিয়া লন। এউদিন এই সকল মলিন-বাসনা আত্মাকে বাধিয়া রাখিয়াছিল। এখন আত্মাই উহাদিগকে বাধিয়া আপন অনুকৃল-পথে উহাদিগকে প্রবর্ত্তিত করিলেন। পরোপকারে ও অহিংসায় জীবন ভরিয়া উঠিল। রাগ ধেব বিনক্ট ইইল। সর্বত্ত শস্মদর্শন প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠিল। এখন হইতে মৈনী, করুণাদি ধর্মগ্রিলি –

লছর বলিরাছেন - "বল্পকাবালুপি কর্মাণি সম্ভবদ্ধা ক্ষাবাহ নিবর্ত্তক (গাঁড়া ২০০০

শইন্তিহান্তংশসংখ্যাত্তৰ, এক প্ৰতহা কাকসংখ্যোগালন বোধঃ ভালিন্ বাৰ্থান তলিটতঃ এবং প্রধানা বৈদী সম্পর্থ। কাইন্সেবেশ-সাম্ভত কলাবেন কর্মতঃ প্রকৃত্তত—সম্বাদে এব নিরোধঃ কর্মব্যান

करेक्ड-वाम।

প্রতিষ্ঠা হইল। ধর্ম-জীবন গঠিত হইল। আত্ম-সামর্থ্য জয়যুক্ত হইল। আত্ম

—সকলের অতীত, স্বতন্ত্র। ব্যোম-বিহারী বিহঙ্গের মত
আত্মা মুক্ত।
তুক্ত রাগ-ছেব, কুদ্র ফলাকামা—আত্মাকে বাঁথিবে কিরুপে
চঞ্চল ক্ষমভূথের হিলোলে, আত্মাকে কম্পিত করিবে কিরুপে
আত্মার সামর্থ্য—
তটল অচল : উহা হিমাচলবং অপ্রকল্পা। "মিথিলায়াং প্রদর্মায়াং ন মে
দক্ষতি কিঞ্চন" !! "ন মৃত্যু ন শ্রা ন মে ক্যতি ভেদং" !!

(া) পাঠক, এই আলোচনা বারা সুস্পষ্ট দেখিতে পাইতেছেন যে. মানবাস্থার সদ্ভণ, সাধুবৃত্তির সমাক্ বিকাশ বার্ডাত এবং পরের প্রতি মৈতী, করুণা প্রস্তৃতির কর্ষণ ও পুষ্টি বাড়ীড, কলাপি এক্সজ্ঞান উৎপন্ন হইডে পারে না বেদান্ত এই মহালিকা দিয়াছেন। বেদান্তের অপর শিকা এই বে, মাতুৰ আপন আপন কওঁবা পালনে বিমুখ কইবে না। যে ব্যক্তি যে কার্য্যে নিযুক্ত বহিয়াছে, আপন কঠব্য বোধে সেই কার্য্যে সম্যক্ রভ शक्तित এवः खगवात्मक कान्छ कर्दना ममर्भन कतिया, मरक मरक मर्स्वमा জগ্রহ-পরায়ণ হইয়া কঠনা পালন করিবে। ভগবৎ-পরায়ণ হইয়া কঠন্য পালন করিতে থাকিলে, ক্রমে তদ্বারা চিত্ত ক্রম প্রাপ্তির যোগ্য হটয়া উঠে। বীড়া বলিয়া দিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি ভগবৎ-পরায়ণ না হইয়া, কেবলমাত্র আপন কর্ত্তবা পালন করিয়া হায়, ভালাদের পক্ষে জক্ষ-লাভ সম্ভব-পর ছইতে পারে না। ভগবন্ধিতা ব্যতীত কঠব্য-পালন বারা চিত্রে জানালোক ফুটিল উঠে না। এই জন্ম, ভাষাকার বলিয়া দিয়াছেন যে, ঈশরে চিত্ত কর্পণ করিয়া, আপন আপন কর্ত্তর পালন করিবে। শ ইহাও প্রক্র-প্রান্তির একটা মূল্যবান 'দাধন'। এ প্রকার স্তম্পদ্ট উক্তি সত্তেও, অনেকে পিছাত্ত করিয়াছেন থে, বেদান্ত কর্ত্তবা কর্ম পরিভাাগেরই প্রায়র্শ मिग्राट्डन !---

কাৰতে জীবাভাতক "কুপৰ্য কৰা কইবাকে ।

 [&]quot;এটেবাং কাতিবিভিতানা" (বুক-কৃষিকবিজ্ঞানীয়ে।) কর্মণাশ সমাসমূদীতানাং কর্মথারিঃ করং
ক্ষাক্ষেঃ। -----ভারণাঝ্যার ইবং বজাবারং কর্মা দে কিং অক্সানুষ্ঠানতঃ এব সাক্ষাং সামিছিঃ। সং
ক্ষাং তদ্বি গল্পকর্মণা অভিবর্ণ ইবঃ অভার্ত্তা কেবলং, স্কামিরিইংবাব্যতা-সক্ষণা সিদ্ধিং বিকৃতি সাম্বর্গ
—ইত্যাবি (বী, ভাতু, ১৮(৪৫-৪৬))।



(वनाद्यः धर्मः ।

"The tendency is apparent in the Upanishads towards an intelectualism which forsook the performance of practical duties" (Indian Theism).

(৪) বেদান্তে ধর্মজীবন গঠনের কি প্রকার প্রণালী উন্নিধিত হইয়াছে, ভাষা আমরা সংক্রেপে বলিয়া আমিলাম। এই প্রকার ধর্ম-জীবন অভ্যন্ত ও স্তথ্যিপক হুইলে, "পরমার্থ দৃষ্টি" উপস্থিত হয়। এই "পরমার্থ দৃষ্টি" সমক্ষেও প্রান্ত ধারণা প্রচলিত আছে। ভাই আমরা এ বিষয়ে চুই একটী কথা বলিয়া, আমাদের বক্তব্য লেব করিব।

পরসার্থদৃটি।

<u>১।</u> ফগং-সন্ধারে—

(a) শ্বিভাচ্ছন জাঁবের স্বাভাবিক দৃষ্টি, জগতে অভিবাক্ত নাম-রূপাদিতেই আবদ্ধ হইয়া পড়ে। আমরা জগতে নানাখ্রেণীর বস্তু দেখিতে পাই; —বুক্জাভায় বস্তু, পশু জাভায় বস্তু, মধুষা জাভায় বস্তু— কভ জাভায় বস্তু আমরা সর্বদ। 🕸 প্রভাক্ষ করিতেছি। প্রভ্যেক জাভিতে আবার অসংখ্য নাম-রূপ-ধারী 'ব্যক্তি' (Individuals) দেখিতে পাই। ইছাদের প্রচ্যেকটা প্রত্যেকটা হইতে শ্বন্তর, ভিন্ন। আবার সকল বস্তুই সর্বনা পরিণত হইতেছে, ইহাও সনবদা দৃষ্ট হয়। এমন বস্তু কদাপি পাওয়া যাইবে না, যাহ। এক অবস্থা হইতে অপর অবস্থা না পাইতেছে। ইহাই বস্তুগুলির প্রকৃতি। দৃষ্টান্তের অভাব নাই। একটা বৃদ্ধের কথা ভাবিয়া দেখ। উছার বীজাবস্থা বিনষ্ট হইবার পর, উহা অঙ্কুরাবস্থায় পরিণত হয়। আবার, অঙ্কুরাবস্থার পর, উহা কৃষ্ণাবস্থায় পরিণত হয়। আমার প্রতি দৃষ্টিপাত কর। আমার বাল্যাবস্থার পতে যৌবনারস্থা, যৌবনারস্থা চলিয়া গিয়া, এখন প্রেটারকার উপনীত হইরাছি। এইকপ, মৃচ্প্রিকা চলিয়া ঘাইবার পর, পিণ্ডাবন্থা , পিণ্ডাবন্থার পর, ঘটাবন্থা দৃষ্ট হয়। পূর্ববাবন্থাটী, বর্ত্তমানাবন্থার 'কারণ'। এই বর্তমানাবস্থাটা, উহার পূর্ববাবস্থার 'কার্ম্য'। এই প্রকারে, কাৰ্য্য-কাৰণ-সূত্ৰে আবদ্ধ থাকিয়া, প্ৰত্যেক বস্তু এক অবস্থা নাশের পর,

[•] ভাষাকার বনিচেত্তন—"বহা তু পাভাবিক্যাক্ষিয়ের। নামজংগাগানি সৃষ্টরের ভগতি বাভাবিকী, হলা সংক্ষিত্ত ক্ষেত্রবাধয়ালোইভি" ্

অধৈত-বাধ ।

অপর অবস্থায় পরিণত হইতেছে, ইহাও আমরা সর্বার সর্বাদা প্রভাক করিয়া থাকি। বস্তুর এই সকল অবস্থা ছাড়া যে আবার কোন 'সভন্ত' পরমান্যা হা অপর কোন বস্তু আছে, ভাহা আর আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না। ইহারই নাম 'স্থাভাবিক দৃষ্টি"।

(b) কিন্তু হাঁহারা "পরমার্থ দৃত্তি" সম্পন্ন লোক, ঠাহারা বলেন যে-'আছা ভোমার কথা মানিলাম। আমরা নানাছেণীর বস্তু দেখিছেছি; ঐ
সকল বস্তু এক অবস্থা হউতে অপর এক ভিন্ন অবস্থায় পরিণত হউতেছে;—
এ কথাটাও মানিছেছি। উন্মাদ ভিন্ন এ কথাটা কেহু অস্থাকার করিতে
পারিবে না হা। প্রভাক্ষ দেখিতেছি যাফা ভাষা অস্থাকার করিলে, আমার
ইক্ষতা প্রকাশ পাইতে পারে, গায়ের ছোর প্রকাশ পাইতে পারে; কিন্তু
আমারে বৃদ্ধিবৃত্তির তাঁক্যতা প্রকাশ পাইবে না। ভাষাকারও বলিয়াছেন যে,
"প্রভ্রাক্ষ দেখিতেছি এই জগ্রু-প্রপক্ষ 'বিভ্রমান' রহিয়াছে, ইছার অপলাশ
করা ভ কথনই সন্থা হউতে পারে না" ক। প্রভাক্ষ দেখিতেছি মৃচ্চ্ পারন্থা
চলিয়া গিয়া, ঘটাবন্ধা উপন্থিত হইয়াছে;—ইহা অস্থাকার করা ভ চলে না।
মান্তির পরিণতি ঘট; ইছা নদা হউতে জল লইয়া আসিরা আমারে কৃন্তিবৃত্তির
স্বোধা করিতেছে; সর্বন্ধা আমার সাংসারিক প্রয়োজন —ব্রেহার নিম্পন্ন
করিতেছি ক। প্রভরাণ বস্তুর অবস্থান্ত্র-প্রাপ্তিও কথন অস্থাকার করা
চলে না।

কিন্তু চুমি যে বলিলে যে, ইহা ছাড়া আর 'স্বডর' কোন প্রমান্থা নাই,
—এই কণাটা ভোমার আমরা মানি না। নাম-রূপাদি সকল অবস্থান্তরের
মধ্যে একটা জিনিব অফুক্ত হইয়া আসিতেছে। উহা আপন 'সাডরা' বজায়
রাখিয়াই, অবস্থান্তর গুলির মধ্যে অফুগত হইয়া আসিতেছে। এই অবস্থান্তর-

ক্ষাটা এই বে এক বখন বিকারগুলি হটাত 'গতর' তথন বিকারগুলি থাকুক বা আবহাস্তরিত
হাটাই তাহাতে কেট গাতারতে বা 'একতের ক্ষাত্রিত কিবলেগ 'নামরাপাপাধারিতে, 'একমেবাহিনীয়া
ইতি প্রত্যে বিকবেনের ইতি তেওঁ ন বুলাইস্টাইত প্রিজ্ঞত্তার' (বু জা ৩ ৫ ১)।

শিকি তাৰং বিভাগনেতা বাজ, পৃথিবাদিলকণং, নাধাছিকক হেছেলিছ।দিলকণং—এপেকং
ক্ৰিলাপছিতু উচ্চত না প্ৰথমানেত অপকাং অধিকাপছিতুণ"—ইতানি ও অব্ভিন্নকাশিকাপথ
ক্ৰেন্তিক স্থা কৰি । "ইপানী অভাক্ৰেচ্ছত্বা ন মুবাৰা বঞ্চু বুজনতে"। "সভাৰা ইলিৰ বিবলাক্ৰেক্ৰাটা।



গুলি সেই স্বাভন্তের হানি করিতে পারে না। দৃষ্টান্তের অভাব নাই। রক্ষ্-সর্প, শুক্তি-রক্ষত, মক-মরাঁচিক। প্রভৃতির দৃষ্টান্ত লও। সর্পাবদার প্রভাতি ইইডেছে; কিন্তু রক্ষ্ ত প্রকৃত্তই অবস্থান্তরিত ইইয়া পড়ে নাই। উহা স্বস্তুর রহিয়াই, সর্পাবস্থা পাইয়াছে; রক্ষ্টা প্রকৃত্তই সর্পাক্ষয়া উঠে নাই। তুমি যে আধারে অবস্থান্তর গুলির মধ্যেই কায়া-কারণের কল্পনা করিতেছ। সেটাও ঠিক্ কথা নাই। যাহা অনুস্তুত কইয়া আমিতেছে, সেই জিনিবটাই প্রকৃতপক্ষে ঐ সকল অবস্থান্তরেত 'কারণ'। উহা হইছে অবস্থান্তর উৎপদ্ধ ইয়াছিল এবং উচাই সকল অবস্থান্তরের মধ্যে অপনা স্বাভন্তা হারার নাই ও।

পরমার্থ-দৃষ্টি সম্পন্ন লোকেরা এই প্রকার কথা বলেন। তাঁলাদিগকে কিন্তু জিল্লান্ড এই যে, 'মহালয়! আপনারা ও অবস্থান্তর গুলিকে সাঁকার করিছেনে। এবং আপনারা ঐ অবস্থান্তর-গুলির মধ্যে অনুগত একটা জিনিব সাঁকার করিছেনেন এবং উহা সহস্র থাকিয়াই প্রভাক অবস্থান্তরের মধ্যে অনুগত—ইচাই বলিভেছেন। যদি ভালাই হয়, হবে আমি আপনা-দিগকে জিল্ডাসা করিব যে, এই উত্তয়ের সম্বন্ধ হবে কি প্রকার কটবে? এই অবস্থান্তর গুলির সন্দে, সেই অনুসূত্ত জিনিবটার সম্বন্ধ কি প্রকার ?

ভাষ্যকার উত্তর দিয়াছেন—

পরমান্ত্রাই এই নাম-রূপালি বিকারগুলির মধ্যে অনুস্তুত রহিয়াছেন।
এই বিকার-গুলি, এই অবস্থান্তর-গুলি প্রকৃত্র পকে ঠারা ইউতে 'সভন্ত'
কোন বস্তু নতে। ইতারা উৎপন্ন হইবার পূর্বেন, মধুতে রুসের গ্রায়, কাঠে
আগির স্থায়, লুতে মাধুগোর স্থায়, ঠারারই মধ্যে অবিভক্ত-ভাবে ছিল।
বর্তমানেও, ঠারাতেই ঐভাবে রহিয়া,—ইহারা এক অবস্থা ইইতে অবস্থান্তর
প্রাপ্ত হট্ডেছে। আবার ঠাহারই মধ্যে পুনরায় ইহার বিলান হইয়া যাইবে।
ক্ষুত্রাং ইহানের স্বভন্ততা কৈ গু প্রকৃত কারণের স্থিত, উহার কান্য বা
অবস্থান্তর গুলির এই প্রকারই স্থক াল। বাহা ইইতে যাহার অভিবাত্তি

শন্তর লগ্রিবাশালের সমুংপর্মেশনাং কলি জনতো বৃক্ত তিন্তের সমং কার্যা, ন ভক্ত
কারণেন সম্ভবী বিভি অন্তের কারণম্পি তার।

হয়, তাহাকে ছাড়িয়া সে থাকিছে—পারে না; তাহা হইছে বিভক্ত হইয়া সে থাকিছে পারে না #। মৃত্তিকা হইছে উৎপন্ন ঘটানি যে কোন অবস্থাই ধারণ করুক না কেন; মৃত্তিকা হইছে বিভক্ত হইলা, মৃত্তিকার স্থানপকে ড্যাগ্য করিয়া, মৃত্তিকার স্থানপ হইছে অন্ত কোন অত্যা বা 'বাতিরিক্তা' স্থানপ শাইয়া, দট কথনই উৎপন্ন হইছে পারিকে না, থাকিছেও পারিকে না বা । আত্তরে, নামরূপানি বিকারাত্মক জগৎটাও—ক্রমান্ত্রনপ হইছে কোন স্থান্ত্র বা ভিন্ন বস্তু হইছে পারে না। অবস্থান্তর-গুলি, সেই অনুস্তি কারণ-স্থারপেরই পরিচায়ক, কোন স্বস্তুর বস্তু নতে'।

অন্তর্গর আমরা দেখিতেছি বে, অবস্থান্তর-গুলিকে, নাম রূপাদি বিকার-গুলিকে উড়াইয়া দিবার কোন প্রয়েজন থাকিতেছে না। জগৎকে **লফীকার** বা অপলাপ করিবার, কোনই প্রয়োজন নাই :।

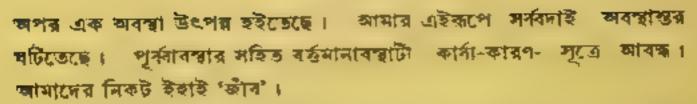
- ২। জীৰাত্মা সম্বন্ধেও অবিকল এই ভবই বৃথিতে ইইবে---
- (৪) আমাদের 'লাভাবিক দৃষ্টিতে,' আমরা কাহাকে 'জাঁব' বলিয়া পাকি দ্ বাহিরের জগৎ, আমাদের ইন্দ্রিয়ের উপরে ক্রিয়া করিছেছে, আমরা জগৎ হুইছে নানা প্রকার জ্ঞানাদি অক্তন করিছেছি। আবার, আমরা আমাদের শ্বভাব-সিক্ষ রাগ-বেবাদি চালিত হুইয়া নানা প্রকার কর্মো ব্যাপ্ত হুইয়া রহিয়াছি। গেটা অ্থকর, সেই বস্তু বা লোককে প্রিয় মনে করিয়া উহার প্রতি আসক্ত হুইছেছি। আবার যেটা ছংখজনক, উহার উপরে ফোখে রক্তেক্ত্র; হুইডেছি, এবং উলাকে শত্রু মনে করিয়া, উলাকে হিংলা ও উহার পীড়া উৎপাদন করিছেছি। ইহাই 'জাব'। ইলা ছাড়া যে আবার 'শ্বভার' 'কেত জীবাল্বা আছে, ভাহা নছে। আবার, আমার এক অবস্থা চলিয়া গিয়া,

 [&]quot;पक 6 प्रवास्थितराष्ट्रः व्यवद्याः व द्या व्यवद्यात्राद्यः पृष्टेः, यथा प्रदेशीयण धुना" ;

^{† &}quot;কংবাৰি কাৰণ্ড কাৰণ বি কৰতি"। "সামাজাংহি কাৰণাং আছুলাংড। বিশোশাং কোন্দানা:), সামাজানাতিবিক্সকাৰ্ণসঙ্কে -- অতঃ কঞ্চ প্ৰসামন বিভৱিত (দু আনক্ষিত্ৰি) "সমু স্বাজাংক ব্যাধনক্ষালি জানিতি চেং । না, বুংগজালি কাৰ্যমাণ ব্যাধ। "হা" আ", ৮/১২/১

[্] শহলাকু প্রথার্থ দুটা। অকাংহন নিজ্যালয়ণ নামকংশ । ব্যবহার ভাষাকোন আৰু, প্রথা একংমদা-বিশ্রীক প্রথার্থনপ্রতি প্রতিশহলে । শন চ নামকংশব্যবহারকালে তু অবিবেকিনা। ক্রিকারকা নিসামানহাব্যেনাপ্রতি প্রতিশিক্ষাক ন চ প্রমার্থনথাবংশিকারণ ব্যবহারিকা অভিশক্ষামাহ। তেম স্কান্তিং বিজ্ঞানঃ" (বুলি আই, কামাসু)।

বেদান্তে ধর্ম।



- (h) এশবেও, পরমার্থ-দৃষ্টি সম্পন্ন লোকেরা বলিবেন বে,—'তুমি সর্বাদাই অবস্থান্তরিত হটতেও। রাগ্-বেশ-প্রেরিত হট্যা বিবিধ কর্ম্মে নিযুক্ত রহিয়াছ। এ সকল কথা আমরা অস্থাকার করিতেছি না। কিন্তু তুমি বে বলিলে যে, ইহা ছাড়া আবার 'শ্বভন্ত' কে আছে যে ভাষাকে 'জীব' বলিব দ —ভোমার এই কথাটা আমরা স্বাকার করিতে পারি না'। পরমার্থ দৃষ্টি সম্পন্ন লোকেরা এ সম্বন্ধেও, তুই প্রকার কথা বলেন—
 - প্রথম কথা এই যে,---তুমি এই যে ভোমার অবস্থাস্তরগুলির কথা ধলিলে: ভূমি বে বলিলে যে পূৰ্যবিদ্যা চলিয়া বিশ্বমানাবন্ধ। ভোমার উপস্থিত হইয়াছে; এখানে একটা জিজ্ঞাত আছে। এই দুইটা অবস্থাই যে তোমার—ভূমিই যে পূর্ববাবস্থা ভাগে করিয়া বর্তমানাবস্থা গ্রহণ করিয়াছ, এ কণা ভূমি কি প্রকারে বুকিছেছ 💡 পূর্ববাবস্থাটা ও অভীভাবস্থা ; উহা ত চলিয়া গিয়াছে ; উহা র এখন আর নাই। বর্তমানাবস্থাটা ত বর্তমান কালে আৰক্ষ। স্তরাং এই বসুমানবেশ্বাটা যে, অভাভাবস্থারই ফল, ভাহা কেমন করিয়া হয় 📍 তুমি বলিবেবে, তুমি নিজে অনুভব করিছেছ (Recognition) যে, এটি পূর্ববাবস্থা হইতেই উৎপল্প। কিন্তু এই যে ভূমি নিজে বুঝিতে শারিতেছ যে চুই অবস্থাই তোমার ; ইহার প্রকৃত কারণ এই যে, -এই চুই অবস্থা হইতে 'শ্বতন্ত্র', - এই চুই অবশ্যবেই 'অতাত,'—আশ্বা আছেন। সেই আংলাই, ঐ পুই অবস্থাকে বাঁধিয়া রাখিয়াছেন 🛊 । পূর্বাবস্থাটাও ভোমারি . অবস্থা; বর্ত্তমানাবস্থাটাও সেই ভোমারি অবস্থা। তুই অবস্থার মধোই এক 'ভূমিই' অবিকৃত-ভাবে অমুদ্যত রহিয়াছ। সেই জনাই বৃথিতে পারিতেছ যে, উভয়টাই ভোমারি অবস্থা। অবস্থা দুইটি পরস্পার 'বারেন্ড' (Discontinuous) ও 'বাভিচারী' (Mutually exclusive)। কিন্তু

 [&]quot;অব্যক্তিবাবের স্কৃতি করিবং ভবতি, ন শিঞাদিবিবেরং, -জনবর্থাৎ, জবাবর্থাকে"। "ম বি
কারবোপট্টক্রন্তরের করিবংভানান কার্যা পড়ে সুংসহতে"। "পুর্বাপরকালয়ো ভিতরেডরবিজেবং,
ভাবিশিট্টক কর্মা" (বুল ভাগ ১।৪।৪) ।

উভয় অবস্থাস্থারের মধ্যে ভোমার একস্থ অনুগত (continuous identity)
রহিয়াছে। স্থাতাং ঐ অবস্থাস্থার-গুলিই যে 'জাব' ভাষা নছে। জীব
প্রকৃত সে, বে এই অবস্থাস্থার-ঘর হইতে স্বতন্ত রহিয়াই, অবস্থাদ্যাকে বাঁধিয়া
রাধিয়াছে ৯। অবস্থাস্থার-গুলিই একে অপরের কার্য্য বা কারণ নছে।
ঐ আত্মাই প্রকৃত কারণ। পূর্ববাহস্থাটাই, পরাবস্থার 'কারণ' নহে। সেই
আত্মাই, সকল অবস্থাস্থারের 'কারণ' এবং সকল অবস্থাস্থারের মধ্যে অসুসূত্য।

(ii) পরমার্থদশীগণ ফারো একটা কথা বলিয়া থাকেন। এই যে তুমি আপনার তুথ-প্রান্থির জনা লালায়িত; অপরের অনিউ করিয়াও, অনেক সময়ে, কেবল নিজের স্থে উৎপাদনের জনা বাস্ত হইয়া পড়,—ইহার কারণ এই যে, যিনি ভোষার মধ্যে রহিয়াছেন, তিনি—

''ক্রের: প্রাব, ক্রের: বিভাব প্রেরো হন্যভাব সর্বভাব''।

এই নিমিন্তই তুমি তথ চাহিয়া থাক। প্রকৃত কথা ইহাই। "তথের জনাই বে শ্রুখ, বা ডুংখের জনাই যে ডুংখ ডাহা নহে" । সমস্ত বস্তুই—"ভদর্থ"। 'বাহার প্রয়োজন-সাধনার্থ এবং বাহার হারা প্রেরিড হইয়া, তোমার ইন্দ্রিয় মন বৃদ্ধি প্রভৃতি সম্বেডভাবে ক্রিয়াশীল, তিনি ঐ সকল হউতে ভিন্ন, সভল্ন" । এমন পরম-প্রিয় আত্মা ভোমার মধ্যে অবস্থিত, তাই জন্য বস্তু ভোমার প্রিয়। এইরূপ, অনোর সম্বন্ধেও বৃথিতে হইবে। তুমি বেমন ভোমার প্রিয়। এইরূপ, অনোর সম্বন্ধেও বৃথিতে হইবে। তুমি বেমন ভোমার প্রিয়, ভোমার প্রথমর ছন্ত্রেষণ করিয়া থাক ,— ভক্তপ, অপর সকলের মধ্যেও সেই পরম-প্রিয় আত্মবস্তু আছেন এবং ভক্তপ্রই সকলেই, ভাহাদের যাহা প্রিয়, ভাহাদের যাহা শ্রুথকর,—ভাই চায়, ভারই অনুসন্ধান করে। ভবেই, তুমি কাহারই ডঃখ উৎপাদন করিতে পার না; কাহারই ডঃখ উৎপাদন করিতে

 [&]quot;কথ্য রি অংশদের জালা, ইবা প্রামীতি চ—লুকোন্রবর্ণিনি একলিরসতি প্রতাক্ষিপ্রভারত
ক্রাং"। "অভ্যান্তবভালি জেবে, ক্রাত্ত্ব অভ্যান্তবং অবি"। "অবস্থান্তবলাকী এক:-- -- অবস্থান্তবলাকী
বাহিচারিশান সংস্কৃততে"। "অকুপ্তর -- -বাব্যক্তাঃ --বর্তন্ত।

 [&]quot;বার্বাঃ স্থান্ন অনুভার নার্বাঃ অন্যজ্ঞানন্ । নাচ ক্ষেত্রভারতার্বাং লকাং ক্ষরিত্রা । নাচ ক্রথার্বঃ
ক্ষরা ; নাচ ক্রথার্ব্য স্থান্থ ভারতার ক্ষাব্র ১৮।ব-

^{ু &}quot;কার্বা; বংপ্রবৃদ্ধান্ত উল্লিভিক।তেটাণ সাক্ষমেতিয়ে। "তত একার্ববৃহিছেন সংহনদক্ষেত্রণ প্রসাহত্তনে কর্মতি"।



त्वप्राट्ड श्रम् ।

ভবেই আমরা দেখিতেছি থে, এ স্থলেও, জীবের কর্মা উড়াইয়া দিবার কোন প্রয়োজন নাই য় । কর্মা উড়াইয়া দিবার কোন প্রয়োজন উপস্থিত হুইতেছে না ; কেবলমাত্র কর্মোর গতি ফিরাইয়া দিতে হুইবে। -

"(वानः कन्नेज्ञ टकोननः"।

রাগ ধেষাদি চালিত হইয়া, আদার সাততা ভূলিয়া গিয়া,—ভূমি অভার অনিষ্ট করিয়াও, আল্ল-ভূপ-লাভের নিমিত ব্যস্ত চইয়া পড়িয়াছ। এইটা খুরাইয়া দিতে হইবে।

পরমান্তা যেমন আমাতে, তেম্নি ভোমাতে, তেম্নি তিনি সর্বতা। তিনি যেমন তোমার প্রিয়, তেম্নি আমারও প্রিয়; সকলেরট প্রিয়। শুতরাং অপরের মধ্যে অবস্থিত সেই পরমান্তার প্রিয় সম্পাদন করিতে হইবে; অপরের মধ্যে অবস্থিত পরমান্তার অনিষ্ট বা পাঁড়া উৎপাদন করিতে পারিবে না। কেননা, তাহা চইলে, প্রকৃতপক্ষে, তোমার নিজেরট অনিষ্ট উৎপাদন করিছে গ্রেমার করিই চইবে। বেদান্ত বলিতেছেন,—শুভং বাসনা ধারা প্রেরিত ছইয়া কর্মা করিলেই, —মৈত্রা, করুণা প্রভৃতি ঘারা চালিত হইয়া ক্রিয়া করিলেই, —সাভাবিক বাগ্যেঘাদি চলিয়া গিয়া, সর্বার বলা দর্শন প্রতিতিত হইবে। একথায়, জাঁবের কর্ম্ম উড়াইয়া দেওয়া হইতেছে না। কেবল, প্রার্থপরে কর্মের পরিবর্তে, পর-মঞ্চলার্থ জগতের কলাগার্থ —কর্ম্মানুষ্ঠানই আসিতেছে।

পাঠক দেখিতেছেন, শক্ষর মতে, জগতের কোন বিকারকেই বেমন উড়াইবার কোন প্রয়োজন উপস্থিত হয় না, জাবেও তক্ষপ কর্ম তাগের কোন প্রয়োজন উপস্থিত হয় না।

হস্তামলকের ভাষো এই জন্মই জীমখশকরাচার্য্য ক্লান্ট করিয়া বলিয়াছেন

ব্ধাপ্রার্থিক অবিদ্যাপ্রস্থাপরালিকত, ক্রিয়াকারক্তনত আগ্রহনের ন ক্রিয়াকারক্তরেলত
লোকক্রিকত সভাভাগ অসভাভাগ বা স আচাই, ন চ বাবছতি - একৈক্রবিদ্যালান একৈক্রে
নিবিষ্ণার্থি ভগতান্ত্রমান্তবিদ্যালালারিকার উল্লেখ্য বেলিক্রেয়া, প্রশাস্থা যাগানি বৈশিক্ষাতে । যত বধা
মহরাসা, স ভ্রাক্ষণ প্রবার্থি পর্যতি ভগতুক্তপানি বাধনানি উল্লেখ্যনি । ভ্রমণ প্রশাস্থার বাধকার্থি—ব্রাক্ষণ ব্যবহারি ভাগতি ভগতুক্তপানি বাধনানি উল্লেখ্যনি । ভ্রমণ প্রশাস্থার বাধকার্থি—ব্রাক্ষণ হাত বধ

অধৈত-বাদ।

বে —জীবস্কু পুক্ৰেরও জগতের কল্যাণার্থ কর্মানুষ্ঠান কর্ত্তর বলিয়া ঘোষণা ক্রিয়াছেন—

জানাব্দেন কৰাণা মুশবোগো ২বোৰ। জানোংগতেক পৰং লোক-সংগ্ৰাথ্য অসুটানং কৰ্ত্তব্য মেবেভি ^ল ♦।

লোকে এ শক্ষা কথা ভলাইয়া দেখে না। মনে করে,—বেদাক্তে Practical ধর্মের কোন কথা নাই , সর্বকর্মানগা করিয়া, 'জড়-ভরত' সাজিয়া থাকিবারই পরামর্শ আছে !"

(iii) শরমার্থ-দর্শীরা আর এক প্রকারে বস্তুর অনুভব করেন, তদ্থারাও স্বাভাবিক রাগ ছেবাদি নিমুলি হইয়া বাইতে পারে। আমরা এই প্রদ্ধের
বিতার অধ্যায়ে দেশাইয়ার্ডি যে, সকল বস্তুরই আপন আপন স্বভাব বা স্কর্মণ
আছে। অন্ত বস্তুর সংসর্গে, সেই স্বভাব হইতেই নানা ধর্মা ও ক্রিয়াদির
অভিবান্তি হয়। এ সকল ধর্মা ও ক্রিয়াদি কোন 'স্বত্রু' বস্তু নহে। ইহারা
সেই স্কর্মেরই অভিবান্তি, সেই স্বর্মেরই পরিচায়ক। সকল বস্তুই তবে
হওজাতীয় শক্তির অভিবান্তি-দেলত। একপাটা ছুলিয়া গিয়া আমরা
স্বাভাবিক রাগ-ছেয়াদি চালিত হইয়া, 'এটা স্থেকর', ওটা হুংখকর,'—এই
প্রকারে সকলের সঙ্গে একটা 'সার্থের' সম্বন্ধ পাতাইয়া লইয়াছি। যে বস্তুর
যেটা প্রকৃত স্বরূপ, সেই ভাবেই সেই বস্তুকে গ্রহণ করা কর্ত্তরা। ইহা
করিলে আর আপন হুখ-ছোগের আকামা উদিত হইবে না। 'এটা আজ্বার
ভোগ্য বস্তু' 'ওটা আমার বিধেবের বস্তু'—এই প্রকার ভাবনা শিথিল হইয়া
উঠিবে। অন্তএব, বস্তুর স্বরূপ-চিন্তাও,—রাগ্যেকাদির হস্তু হইতে
নিক্তি লাভের একটা মুলাবান 'সাধন'। এই উদ্দেশ্যেই শক্ষরাচার্য্য
রালিয়াছিলেন—

"সংকল্লাঞ্চারে তেতু ব'গাভ্তার্থদ্পনং"।

লভবের অনুগত লিখা মধ্তবন নীতার বলিখাছেন—

[&]quot;ৰজাৰ্তিকোঁ বাৰ বেৰোঁ অভিকৃষ বল ভাষৰকোঞাৰলেনে বৰ্ম প্ৰাবশ্যে ভ্ৰতি, ভলা স 'বেৰ্থ'। বল্লু অভাৰতিক্ৰাপ্ৰেষ্টি থাৰ্কেন্ত্ৰ নৰ্মাল্ডায়ণো; অবভি, ভলা 'অভ্যন্ত।।



्वराटन्ड धर्मा ।

গীতার বিভূতি অধ্যায়ে স্বৰূপ চিশ্বার উপদেশ আছে 🦥 !

ব্ৰন্ধ-সাকাৎকার I---

(৫) যথন পূর্বেরান্ত গুণ বা ধর্মগুলির অনুসালন হারা চিত্ত পরিপূর্ণ ছইয়া উঠিল, বখন আরার সকল ধর্মের, সকল গুণের, সমাক্ বিকাশও শুভিবান্তি ছইছে লাগিল; তথন সংসারাচীত পূর্ণ ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার ঘটে। তথন পরম-পুকারার্থ লাভ হয়। তথন সকল কামনা, সকল উত্তম, সকল বস্থু সকল চেইটা, সকল কন্তব্য পরিসমাপ্ত হয়। তথন ভোমার সকল আকামা শোষ হইল। এ সংসারাচীত ব্রহ্মসন্ত —এই জগতের প্রাবসান-ভূমি। —

শ্ৰেক্ষাগ্ৰিং কনতঃ প্ৰতিহাং^ল †।

ঠাহাতে জাঁবের সকল ক্ষেন্রে শেষ হয়, এই বাক্ত জগৎ ঠাহাতে গিয়া প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়। "সা কান্তা, সা পরা গডিঃ" । জগতের ও জাবের সেই খানে গিয়া গডি শেষ হয়। তোমার সকল কর্ত্রা ঠাহাকে পাইলেই শেষ হইল, আর কোন কর্ত্রা অবশিক্ত রহিল না।—

"ন কান্ধানমন্তভৰতঃ কিকিন্তৰ কুত্যমৰ্থনিবাতে" ∮ ।

জগতের কোন বস্তাতেই এতদিন—বত উচ্চ ও মহৎ বস্তুই হউক্ না কেন—তুমি পূর্ণ কৃষ্টি পাইডেছিলে না। টাহাকে পাইয়া আৰু পূর্ণ তৃষ্টি ও তৃষ্টি আভ করিয়া কৃতার্থ হইলে।

্ন হি অব্যানঃ একস্বাস্থাগতে সভাগত্য কাচিদাকামা উপকার্তে, পুরুষার্থ সম্বিধৃদাংপজ্যে]

"क्टेबंब ६ विश्वाः कृष्टे!सुस्वाधितर्मनार ^व ।

পীঞা, দলম অবাবে, ২০০০৪২ লোক এবং সন্তর অধ্যাত, ৭০০১২ আক প্রস্তুরা চালসক্ষাদেশ

কর্মা পুতরোদশলেন ইত্যানি (মৃত্যক কাল্য, ২০১ ব

[🛊] व्यक्ती, आशास्त्रक

^{🐧 (}नहांसकांबा १०३)२

१ "व्यक्ति मार्के काषा: अधिमार छा: : कशकः मानावाविक्टाविकारणः वाजवः महावकार

न्त्र (दश्तास्त्रभाषाः, ४,०)३०

ইহাকে পাইবরে জন্মই ত বত উভ্যম করিতেভিলে।

শমহি সমাক্ দশমে কাংগ্য নিশ্বরে বছাত্তবং কিঞ্চিং শাসিত্বকাং" •। 'আক্ ভত্বপত্তো ভদর্থক আবছ উপপহতে এব" •

ভোষার সকল অনুষ্ঠান লেখ হইল : আর কোন অনুষ্ঠান করিছে হইবে না।—

''ভদশনজ কৃতভাগে নামুহানারবং কওঁবাং'' 🕇 ।

তাঁহাকে পাইয়া তোমার অনুষ্ঠিত পুণকের্ম আজ কৃতার্থতা লাভ করিল, কেননা তিনিই "ফুক্ড" । সংসারের কোন আনন্দেই পূর্ণ ভৃত্তি পাইতেছিলে না। তাঁহাকে পাইয়া প্রমানকের অধিকারী হইলে।—

"বত্ৰ গণিতেভেদ-নিবৃদ্ধি; দা আনন্দক পৰাকাচা' 🖓।

ইহা অপেকা, আর কোন আনন্দলাভের জন্ম উৎকৃতিত হইতে হইবে না। এখানে পাপ, চিংসা, উষা, প্রভৃতি প্রতিকৃত্য লাজির সহিত সংগ্রাম ও সংঘদ শেষ হইয়া গিয়াছে । এক ''সক্ষাভাতান'' আসিয়াছে লা। এখানে সকল বিরোধ শান্ত সকলই প্রকালত। সকল উদ্ধাল ইন্দিয় ও প্রারুদ্ধি শুনিয়ন্তিত হইয়া গিয়াছে। নির্বাচ্ছির ধণ্য জাবন প্রিন্তিত হইয়াছে। সব শান্ত, সব পূর্ব।

জগদতীত প্রক্রাকাথকার গটিকে, সকল কামনা ও সকল কর্ত্র শেষ ক্ট্যা যায়, কেননা এতদিন ইঠারই কল্প ড কামনা করা হইটেছিল এবং ইইাকে পাইবার আশায় কর্ম করা ক্ট্রেছিল। এই উদ্দেশে, বেলাক্ত্রে কর্ম

 ⁽वहास्त्रकार), गांशांश्रेष अवा कृष कार्या, गांगांश्रेष

मुक्तिक अत्याद वर्षाक्षण्यात्र करू छात्रीय क्षाक्षण्यात्र अव्यादक्षण अव्यादक अर्थ क्षेत्रक ।

^{🕽 🕻} উল্লেক্টাখ, বংগাব

^{💲 🕱} खोशा अर्थाकर

শী নহি যত কাছৈৰ সৰ্ক ভৰতি ভক্ত অনাত কাৰ্যতিস্বাহিতি সকলেন্ত্ৰপ্ৰিত কাৰ্যক্ৰিয়াভাৰে, কৰ্মকুপ্ৰতিয়া বাই নামান্ত স

মমপ্তান্ত সমাকৃতে তিল্পাত এমন বিক্ষাণাল বিক্ষাণাল্ডাৰ কেন কন্তেক জীবতে কা জু জুলাই -



ও কামনাকে সর্বাতীত একের 'সাধন' বলা হয় নাই। মাজুবের উত্রোচর সকল উভাম, যতু, কামনা ও আকাথার, যেখানে পূর্ণতা প্রাপ্তি হয়, এমন একটা স্থানের কল্পনা করিটেই হইবে छ। যে স্থানে আর কোন কর্মাণ্ড উন্তম যাইতে পারে ন।় গেখানে আর কোন আকাষ্যা উপস্থিত কইতে পারে মা ু সে স্থান্মও যদি অপর কাহরেও আকাদা কর, অপর কাহারও জগ্য কর্মা কর্তির বলিয়া মনে কর, ভাচা চইলে আর্রা অপর একটা স্থান কল্লনা कतिएड ब्रहेर्द, एव खारन मकरलाई भूग कृष्यि लक्ष क्वेरड भारत । এই क्रमुडे, এট উদ্দেশ্যেই, শক্ষরাচারা, বেদান্তদর্শনের চতু: সূত্রীতে, "কর্মা দারা কদাপি সক্ষাতীত নিপুণ এককে পাওয়া যায় না" -বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। কেন মা, নিত্ৰি জন্ম সকল কট্ৰা কৰ্মের প্ৰাৰ্থান ক্ষেত্ৰ, -সকল উভাম ও চেষ্টার বিখ্যান্তি ছান। সকল উল্ভিন, সকল উত্রোভর বৃদ্ধি প্রাপ্ত গতির — একটা শেষ স্থান স্বীকার করিছে চইলে ক। স্বীকার না করিলে, কোন্ বস্তুর সভিত তুলনা করিয়া, তুমি সংসারের ভাল ও মদন, ভোট ও বড়, নিশ্ন ও উল্লভ, বস্তু গুলির ভারতমা নিশ্ধারণ করিবে 🔻 একটা সর্বাপেকা উচ্চ, স্ক্রাপেক। সংস্থাতাত, শেষ-পরিস্মাপ্তির কান স্বীকার না করিলে, সংসারের ছোট বড় বস্তুগুলিকে, পরস্পরের মাধা তুলনা পারাই কেবল ছোট-ৰড় বলিতে হইবে। কিন্তু এ স্থালে, চুমি ঘেটাকে ছোট বন্তু বলিতেছ, সেটাকেট আমি যদি বড় বলিয়। নিদ্ধারণ করি, ভাগ হইলে কিরুণে – কাহার সভিত তুলনায় –এই বিবাদের নিক্পণ্ডি করিবে ? এই জন্মই ভাষাকার জগদটাত, সংসারাকীত, রক্ষাসুকেই সকলের প্রাবসান-ভূমি স্প্রিয়া 🕻 নির্দেশ করিয়াছেন। এখানে আসিয়া সকল কার্বা শেষ হয় ; সুভরা কর্ম আর ইহার সাধন হইছে পারে ন। "পূর্ণক্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণ Çमक्।विनियाहॐ' है।

লভগ্রেরাভরজনের ক্ষমানঃ বত বৃদ্ধি কার্যান্তর্গতি দু ভাবা, লওক, সভি বি অক্তির
ক্লিয়ামনেহর্থে আকালাকার দু ভা ২০১১০

[া] এবং প্রস্থাবিদ্যা ও কথকর গতিকস্পাদ্ধিত শক্ষা ব লিপত্রের প্নাতে বেইংগ্রহণো হাঙাচন "আশ্বা বৃথিবিশ্বিক্তঃ ১)২।১৮

[্]ব শতুক্ত ভাষ্টৰ প্ৰচাৰ প্ৰচাৰ কৰিছে। নিষ্ঠা প্ৰণাৰণৰ ক্ষেত্ৰ সংগ্ৰহ সাধান সংবহাতে তুৰি নাজীতি সমুসাহাৰ্থ (হা আ ৭১২৮১১ সংগ্ৰহ

300

অধৈত-বাদ |

এই মহাত্রটী না বৃশিয়া, লোকে বলে,— বৃশি এক্স-লাভ করিতে হইলে সকল কামনা, সকল উন্তম, সকল কর্মা একেবারে মৃছিয়া ফেলিবার উপদেশ্ —বেদান্ত ও ভাষাকার উত্তয়ই দিয়া গিয়াছেন !!

ছা 📗 ভুরদুক্ট 👯

জাঁব বছদিন এই সংসাবে বজ বহিয়াছে, তাচদিন এ সংসাবের কোন বস্তুতেই আকাঞ্চার পূর্ণ তৃশ্বিলাভ করিছে পারে না। কোন উত্থমই—বত সংইত্যামই হউক্—শেব ইইয়া যায় না। এক সংকার্য্যের অফুষ্ঠান করে, এইখানেই ভাষার কর্ত্তরা পরিসমান্ত হইল না। তদপেকা অপর সংকর্মা করিবরে আকাল্ডকা উপস্থিত ইইবে। সংসারস্থ জাঁবের প্রকৃতিই এইরূপ। এ সংসারে পূর্ণরূপে সাধু চইয়াছ : আর ভোমার পক্ষে তদপেকা উন্নত সাধু হইবার অবশিন্ট কিছু নাই ;—এরূপ ইইডে পারে না। একটা কল্যাণকর কার্য্য করিবের কিছুই নাই, ইহা সংসারে কদাপি সম্ভব নতে। ঘতই কল্যাণকারী হও, যতই পূর্ণাকৃৎ হও , ভোমাকে এচদপেকা আবে। অধিকতর পূর্ণাকশ্মকারী হউতে চইবে। এই পূর্ণিবিতে পুণোরও শেষ নাই, কল্যাণেরও শেষ নাই। জাহাকার বলিয়াছেন,

"উদ্ভৱেশ্বৰ-চীন-কলভগগোৰসানস্থিনাঃ ভগৰংকপাকালিগঃ"। "পুকাপুকাপুন্তিনি-বোধেন উদ্বোদ্ধাপুকা বন্ধি চননত প্ৰভাগাতাভিদ্ধোন প্ৰস্ভুত্পাদনভাই।

পৃথিবার অবস্থাই এই প্রকার। এখানে কোন বস্তুরই পূর্ণতা নাই; সবই অপূর্ণ। এখানে আকঃজ্ঞারও শেষ নাই ৪, পরিসমান্তি নাই। এই জ্ঞাই, সংসারাভাত জল্ঞা সকল আকাজ্ঞার পূর্ণতা প্রান্তি ঘটে। তাহাতে সকল পূর্ণা, সকল কল্যাণের পরাকাতা ও সাক্ষা সিদ্ধ হয়। তিনি, সেই সংসারাভাত জ্ঞা, সকল উন্নতির, সকল বৃদ্ধির চরম ভূমি ও পরাকাতা। এইখানে আসিয়া সকল উল্লাম, সকল কর্মা, সকল চেন্টার বিরতি হয়। যতদিন এই সংসারাভাত পর্মান্ত্র-বস্তুকে না পাইতের, ত্তদিন তোমার পুণাক্ষের, সাধুকাথেরে, কল্যাণকর কর্তব্যের

নের উৎপঞ্জালিজ রীনা নিরাকারকার্থকতিশালনসংবর্গনির বেশকুরুর, ১০০;১৪

বেদার খন্ম :

পরিসমান্তি অসম্ভব।ঞ তভদিন ভোমার পক্ষে পুরুষার্থ-লাভ শেব হউবে না 1

এই জন্মই বেদান্ত-প্রত্যে কলাকাজনা বভিত্ত কইয়া পুণাকর্ম আচরণের উপদেশ প্রদন্ত কইয়াছে। কর্মাই ভোমার লকা নহে। ধর্ম-কর্ম্ম বারা চিত্তের মালিনা দূব করিয়া, পরমারা প্রাপ্তিই ভোমার লকা। কর্মাকল লাভই যদি উদ্দেশ্য কর, তাহা হইলে এক-প্রাপ্তি ভ উদ্দেশ্য কইল না। জীবনের চুইটী উদ্দেশ্য কইতে পারে না। এক এক প্রাপ্তিই মানবের চরম উদ্দেশ্য। কর্মা ধাহাতে সেই চরম উদ্দেশ্যে লইয়া যায়, ভভতুত্তই ভ কর্মা করিবার ব্যবস্থা প্রদত্ত কর্মাতিয়ে। স্তুত্তরাং কর্মা করিটাই ভোমার চরম উদ্দেশ্য কইতে পারে না। পুণাকর্মা সেই সংসারাভাত একে ক্রেইয়া বাইবার শ্বার মাত্র।

(৬) পরিশেবে আমরা এই এক্স-সাক্ষাৎকার সক্ষকে আর একটা কথা বলিয়া পাঠকবর্গের নিকট হইছে বিদায় লাইব। সেই কথাটা এই বে, লাইর-মতে, রাক্স-প্রান্তির অবশার ক্লীবের ক্ষমপের একান্ত বিনাল ক্লাইব কি না শৈ আমরা এই প্রশ্নের বিভাগে অধ্যায়ে বলিয়াছি যে, লক্ষরাচাগ্য,— ক্লাবের যে আপন আপন 'ক্ষমপ' আছে, ইচা সাঁকার করিছেন। অল্য বস্তু ও বিবয়ের সম্পাতে, এই ক্ষমপের অভিবাজি ক্লারে। আমাদের ইল্লিয়, মন প্রান্তির মতই সাবিক পরিণতি ক্লাবের বাকে, ক্ষমপের অভিবাজি ও তত উম্বাহ ও তত পূর্ব ক্লাক্র পরিণতি ক্লাবে। ব্রক্ষ-প্রাপ্তির অবশ্বায়, ক্লাবের দেকেন্দ্রিয়াদি সক্ষরের ভ্রামি উঠি বলিয়া, ভলখোগে ক্ষমপেরও ক্রম্বায় পূর্ণাভিবাজি ইইডে থাকিরে। আমাদের মনে হয় যে, ক্লাব্স্কুলাবছায় যে ক্লাবের ক্ষমপতী একান্ত বিলুপ্ত হইয়া যাইবে. ইহা সক্ষরাচার্যের অভিপ্রায় ছিল না। পূর্ণভাক্রান্ত বাাজির নাম ও আর বিলোপ ক্রতে পাত্রের না। বেলান্ত-দর্শনের শেব ৭ ও ৮ সূত্রে, মুক্তের ক্ষমপ এবং এক্সেখ্যা প্রান্তির কথা সিদ্ধান্ত করা ক্রমাছে। ছাদেনাগা-ভাবের (৮)২২।৫), মুক্ত-পুক্রবের অভ্যন্ত বিশ্রম্ম 'মন' থাকিরে ক

শহর কর্ত্রাল তর সর্বল ভগররতার বিশিষ্টে কৃত্যা করেব। ন চ অক্সধা কর্ত্রাল পরিসমাপাত্ত কক্ষ্যিকে—স্থী কাল, ১০।২০

[†] প্ৰেচ্ছ) সমাক্রেট্ডপণ জীবন একাজ বিজ্ঞান বুকিনাছেন The goal of effect is an absorption in which all difference is lost and which aims at the five of the sense of cometous personality. "—ইডাবি !

একথাও স্বীকৃত হটয়াছে দেখিতে পাওয়া বায়। সেলবস্থায় মনের বেরপ বর্ণনা আছে ভালা এইকণ—

জীবসুক্তের মন সর্ব্ধ প্রকার মালিনাাদি শৃত্য, সত্ত প্রধান, স্বার্থ-বিব্রিজ্জিত এবং অভিস্কা বস্তুর ও ভবিষাৎ বিষয়ের উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়া উঠে। এই প্রকার মনের ধারা ধ্রাবস্কুত পুরুষেরা সর্বার প্রসাদর্শন করিতে থাকেন।

কোন কোন স্থানে, মুক্তাবস্থায় মনো-নাশের কথা আছে বটে, কিন্তু ভদ্ধারা রাগ-বেবাদি থারা দ্যিত, অশুদ্ধ মনকেই লক্ষা করা ইইয়াছে। এই ছান্দোগা ভাষোই আমরা দেখিতে পাই—"ইন্দিয় মনো-বিযুক্তঃ" বলার পরই আবার—"মন-উপাধিঃ" বলা হইয়াছে। মন—আত্মার শক্তি-বিকাশের সাধন; উচা ধ্বংস চইবে কিরুপে ১ উচা ত বিনক্ট হইয়া থাইতে পারে না।

এপালে একটা কথা আরণ রাখিনে ছইবে। আমরা বলিয়াছি, এই কাগৎ

ইটতে এবং জীব হুইতে সহন্ত একটা স্বৰূপ ব্যক্ষের আছে। ব্রহ্ম - জগৃৎ

ইইতেও যেমন সহন্ত, জীব হুইতেও তেমনি সহন্ত। কিন্তু, জগুৎ যেমন

আমা হুইতে কোন সহন্ত যন্ত নহে— ইহা সক্ষেরই স্বৰূপ-বিকাশ মার।

উক্রপ, কোন জীবেরই স্বৰ্গা হুইতে সহন্ত স্বৰূপ নাই। কেননা, স্বাক্ষের

বাহিরে হু কোন বস্তু নাই। সুহরাশ জীব, হাহার স্বৰূপ ছইতে

অভিরিক্ত স্বৰূপ পাইবে কোগা হুইতে হু এই কগাটা বুঝাইবার জন্য জীবকে

— 'স্বেম্যান্ত্রক,' 'ইম্যান্ত্রক'ণ বলিয়া নির্দেশ করা হুইয়াছে। অমা

জীব হুইতে সভন্ত, কিন্তু কোন জীবই— ব্রহ্ম হুইতে সভন্ত হুইতে পারে না।

শক্ষর-ভাবো এই কগাটা মানাভাবে উল্লিখিত হুইয়াছে।—-

''ন দ (পরমেশনঃ) এব দাকাৎ, ন্যাপি বঙ্গাবং—কীবং''।

 [&]quot;খনপু স্তিত্তন। শুক্তবাৰ্ছিত। নিশ্বশালনিকৰণ নিতি কৈবা চকু'বিতি উচ্ছত নৰৈ বৃদ্ধঃ

কর্পাপ্তঃ.... নাইংজ্তাব্যাপতঃ মন উপাধিঃ সম নিত প্রত্যত্ম দর্শনের ব্যাত"।

^{্ &}quot;মৃতি কাল্পনা উপলেশ এককা স্কা। অশ্বর কিকিং চিক্তিরেবাং কান্তি প্রাক্তির কার্ত্তির । "এ-সাবিশ্য সংসাধিত্যশোহন উত্তর্গকত অতিশিশান্তিবিত্যা (৪ ১ ৪)।

[্]র অন্ত বলে আছে "প্রতিবিধাতে এব তু প্রথার্থতঃ সর্বজ্ঞাৎ প্রণমধ্যাৎ অঞ্চে ছট্টা প্রেডে বা। লক্ষমকর্মান্যন্দলারীয়াৎ নান অক্স" প্রথায়ের, ২০১৬৭

সকল বস্তুর, সকল জীবের মধ্যে অবস্থিত প্রক্ষরস্থা এই সকল জীব ও বস্তু হউতে সাহত্ত, ভিন্ন। কিন্তু কোন জীবেরই প্রক্ষারকণ হইতে 'অতিরিক্ত' যা 'ভিন্ন' কোন সকল থাকিতে পারে না।" চৈতনা শে, সকল জীবই ক্রেম্বরূপ।

আমর। পূর্বের দেখিয়াছি, প্রাণাই—জীবের চৈত্তত্ত, জান, ঐশুর্গাদি অভিবাজির থার বা ক্ষেত্র। যথন প্রলয়ে, প্রাণ ও জীব, প্রশ্নের মধ্যে একাকার হট্যা অবস্থান করে, তখন জীবের অকাপের অভিব্যক্তি হয় না। তখন জীবের সকলে অপ্রবৃদ্ধভাবে, অবাজ্য-ক্রপে, তথা পাকে। ই কিন্তু প্রলয়ের পর, যথন প্রাণ-স্পান্দন জীবের দেছেন্দ্রিয়াদিকাপে পরিণত হইয়া পরস্পারক সম্বন্ধে লইয়া আইকে, তখন জীবের অকপটী বিস্পান্ট চইতে থাকে এবং দেহেন্দ্রিয়াদির সংসর্গ-বলতঃ দেই স্বরূপের অভিবাজিয়া হইতে থাকে। গা

শক্ষর আরো বলিয়াছেন বে---

'বেমন তুরী ও বেম প্রস্তৃতি নিমিন্ত-কারণের সংসর্গ বশতঃ, তন্ত্রর সক্রপটী বিস্পান্ত হইয়া উঠে, তক্রপ দেতেন্দ্রিয়াদির সম্পর্কে জীবের স্ক্রপটীও ক্রমে বিস্পান্ত হইতে পাকে'।

 [&]quot;অন্তি 5 আছিত্যাখিলনীবাভিখানিতো কীবেলং 'অকং' উপবোচপুণানী' (একছন, ১)১০১)।
 কিছ--"ন হি জীবো নাম অভাবভিছে। একাং, অহ' একাজী ওগতি আতে (১ ১০০১) এ স্বক্ষেত্র বাদ্য প্রের ভাষানী বিশেশভাবে বেশা কর্মনা।

[া] উত্তো অপি চেত্ৰটো সমান্ত্ৰণৰে^{ছিল} (১০(১১) । "চৈত্ৰক কৰিলিটা জীবেৰব্ৰেটা, যথা কয়ি-বিক্লিক্লোট উক্ত' (২)প্ৰত)।

[&]quot;কত চ (আবে) আয়াচ্চক্তকোডিঃ সর্কান অভিনাক্তর — দু ভা ১।৯(১

১ মারাম্মী মহাত্র্তিঃ, ব্জাণ করপত্তিবোধ্যহিতিও পেছতে সংসাহিশো জীবার' একপ্রে, ১০০০ (

শ্ "তেজোৰসভূতমাতা সংস্থান কর বিশ্ববিদ্ধানা সভী ন বিশ্বপ্ত ম্কেরণানি" (ছা শুঃ ৪,৬)০ ত্রাপ্তবন্ধমান্তম্ব হিন জীবব্যবহৃত্যাগণি (ছা শুঃ বাচন্দ)

[&]quot;वयः त्याप्तिकात्रभावतः - चम्नते नदः, पूत्री स्थम कृतिकाति कांत्रकवारभावाकियाकः स्महे नुकारत" (अक्षरक, राभाग्ये) ।

व्यक्तिज-वाम ।

ত্তরাং, বতদিন প্রাণ-স্পান্দনের সহিত সম্পর্ক না হয়, ততদিন জীবের স্বরূপ বিস্পান্ট হয় না। স্থারাং প্রলায়ে জীবের স্বরূপ এক্ষের মধ্যে অবিস্পান্ট-ভাবে, একাকার হয়য়), বিলীন পাকে। শকর বলিয়াছেন—'মধুতে রসের স্থায়, স্তুতে মাধুর্যোর ভাষ্—উভয়কে তথন আর বিভক্ত করা যায় না। জীব ও প্রাণ—উভয়ই তথন, এক্ষের মধ্যে অবিভক্ত, একাকার, "বিবেকানর্হ" কম্পে মবস্থান করে। উভয়ই তথন একা-স্বরূপকে প্রাপ্ত হয়, 'তাদায়া-' প্রাপ্তি মটে। স্থারাং এক্ষের অকৈ হছের কোন ক্ষতি হইতে পারিভেছে না। এই প্রকারে শক্ষরাচায়া, একো - জাবের ও প্রাণের অবস্থিতি ও একীজার মর্ণনা করিয়াছেন। আবার, জভিবাকে হইবার পরও, জীব ও জয়ৎ—এক্ষা হউতে 'স্বতর্ম' হইয়া পাকিছে পারে না। প্রহরণ জগতের বিকাশাবস্থাতেও — এক্ষের অব্যাক্ষর বিকাশাবস্থাতেও — এক্ষের অব্যাক্ষর বিকাশাবস্থাতেও

ইহাই শহরটোগোর সিজালু। তিনি বাহং লিশিয়া গিয়াছেন, ভাছা ছইছে আমরা এই সিজাপুট পাই। মৃদ্রিতেও জীব, অবিভক্ত-ভাবে ব্রেক্ষ অবস্থান করিছে থাকে। † কোন বস্থাকেই তথন আর সক্ত বলিয়া, ভিন্ন বলিয়া বোধ পাকে না। এ কপায়, চগতের কোন বস্তুই উভিয়া বাইতেছে না; বস্তুর সাভিয়া বোধ পাকিতেছেনা, এইমার। বেনাকুকপিত "সর্বাত্মভাষ" শক্ষেরও ইহাই কথি।

 [&]quot;আৰাকা - লগতো গীলভুতা প্ৰবাহানি ওডাপ্তাতভাগেন ন্যালিডা বটকানকারামির
ইট্রীরপজিঃ প্রভাত এব অভিবাহণা (কঠ ভাগু ১(০)১১)।

^{ীং}ৰাপান সৰী: সনসভাং ক্ৰাকুলাকো তৰ ভিৰেত্ৰৰ ক্ষাৰাত এনামুঞ্জ — প্ৰাৰ্থ, আ ২০০১ তিনী ভাগতি কৰিবলৈকো প্ৰাক্তি একক্ষাপ্তাৰো ("জিন্দ্ৰতে নামন্ত্ৰণ প্ৰাৰ্থনতা।নিল্পন্ত ভাৰতে, সমূত হাত্ৰাৰ ব্যোদ্ধত - ভাৰত পূৰ্ব ক্ষান্তভাৰা ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত (প্ৰাঞ্জা), ১০০)

[&]quot;সধূদি বসৰং সমূত্ৰাবিষ্ট-মন্তাধিবাচ "বিবেক্তানা।" একীভূত। ভাৰত্নি-ভৰ্তি এলচলোঃ"---আ ভাগ, সংগ্ৰহ "ব্যৱহাত্মীল ভেলেন্ডলেইব"।

[🛨] वृक्षित्र पर्यनात अरेकश—

[ি]শাক্ষকালে থানি চ বৃহ্কুণা কুডানি ক্সানি ক্সানি ন সহক্রকানি । স এতে, ক্সানি, বিজ্ঞানমণ্ড ক্ষান্ত - পরে চর্চার ক্ষারে একীচনতি, মনিপেব্ডাং সক্ষয়ি, একস্থ সংগ্রহণ ক্রানিকা ক্ষাক্তনামরণাথ বিষ্কাঃ পরং প্রকং উলৈডি' বু ভা', ৩:২.৭৬, ।

^{&#}x27;অধিক্ষা-অভিনক্ষণাঞ্জা হি মোক্ষা'।—লক্ষ্য-সংক্ষত ক্ষাধিক্ষা সংক্ষেত্ৰ অৰ্থটা সংক্ষেত্ৰ ভূমিকেন না।

বেদায়ের ধর্ম ।

বৃহদারণ্যক উপনিধনে, জীবমৃক্ত পুরুবের অবস্থার একটা অতি স্থানর বিবরণ লিপিবন্ধ আছে। স্থামর। ভাষা স্থতে বুঝিতে পারি যে, দে অবস্থায় ক্ষীবের 'স্কুপ'-নাশের কোন সম্ভাবন নাই। অরি, সে অবস্থায় জগতের " কেনে বস্তুরই আর স্বতিস্তা-বোধের সম্বাধনাও পাকে না। পতি পত্নীর দাশপতা-মিলনের দৃষ্টান্ত দার। ভীৰমুক্তের অবস্থাটা বিশাদ করিয়। দেওয়া হইয়াছে। পতি যখন অপেন প্রিয়ত্ম। ভাষা। বারা ঝালিছিত হইয়া মিলন,-ন্নোর অভুতৰ করিতে পাকেন , তখন যেমন তাজার আর বাল্ল কোন বস্তুর বা বিষয়ের অকুভূতি পাকে না, কেবলমাত্র উভয়ের মিলন জনিত মহানদের ভাবৎ অনুভূতি বিলীন হটয়। যায়, ঠিক সেটকপে, ফাবের যখন পূর্বতা লাভ গটে, জাব যথন পূর্ণানক্ষরপ একোর সঞ্চেমিলিড চইয় যায়, তখন কেবলমাত্র পূর্ণানন্দের অনুভূতি জাগকক হইছ উঠে; বাহাবিবয়ের কোন প্রকার সমুভূতি আর চিত্তে ক্রিড হয় না। জীব সেই মিলনানন্দের মহারসে গাড় নিম্ভিত চইয়া পাকে - বাঞ্চ বিষ্ণের সর্ব্যপ্রকার ভূপ-ড়ংপাদির অনুভূতি সেই মহানদের অন্তভুক্ত কইয়া শায় 🕫 আমরা এট বর্ণনা হউতে, জীবের সক্ষ-নাশের কথা পাই না। সক্ষের পূর্বতা-প্রান্থিরই কথা পাই। শাল বিষয়ের স্বাহন্ত্রাধ তথকালে বিলুপু কইয়া যায় , একপাতেও আমর। नाञ्च-विषयुत्रदर्शव विनादमञ्ज कथा ६ भाष्टे ना ।

জগতের অভিবাজির পূর্বের, অভিবাজির পরে, প্রলয়ে এবং জাবব্যজির অবস্থায় তালের সঙ্গে, জাবের ও জগতের যে 'একতা-প্রাপ্তির' কথা শকর -চামা টাছার ভাষেরে নানজানে বর্ণনা কবিয়াছেন, তালা কি প্রকারে বর্ণিত ইয়াছে, সেই বর্ণনা আময়া পাসকবর্গকে দেখাইলাম। বঙ্গে এবং জাবে এই যে ঐকা বা অবিভক্ত ভাব ববিত চর্ন্নাছে, আময়া এ বর্ণনায়, কোন অবস্থাতেই জাবেশ 'পরুগ'-নাশের কোন কথাত প্রাপ্ত হট না। কোন অবস্থাতেই জীব, ত্রন্ধ কউতে পূর্ণক চইয়া পাকিতে পাবে না। অবিভার প্রভাবেই আময়া, আপন বৃদ্ধির দোষে, ত্রন্ধ হইতে আমাদিগতে 'স্বতম্ন'

 [&]quot;ত্ৰ কৰা কোশক প্ৰিয়া বিধা বশাবিষ্টা: বাক্সবাহন, ন কিকিছলি বেদ মটো। গুলাই ইডি

নচ আন্তঃ অংশংমাত ক্ৰীয়াখী বেডি। পৰিষ্টো। ভ্ৰক্তে এককাশ্যুত্ত ন আনাতি ইচা। দি ব্

কা', চাৰ্থ্যেন

অধৈত-বাদ

বলিয়া মনে করিয়া থাকি। এই অবিছা-নাশই জীবমুক্তি। বলাবস্তু
সাবলাই জাবাস্থায় অবশ্বান করিছেছেন। তাঁছা কইটেই ছীবে জ্ঞান-শক্তিসৌন্দর্যোর বিকাশ হইতেছে। কিন্তু ইহা অসম্পূর্ণ বিকাশ। সাধন-প্রভাবে
জাব, আপনার ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি প্রভৃতির সামর্থা যতই বৃদ্ধি করিতে পারিবে,
ততই ভদযোগে অস্থোর মধ্যে পরিপূর্ণ রক্ষাবস্তুর জ্ঞান শক্তি-সৌন্দর্যোর পূর্ণ
মতিবাক্তি কইতে থাকিবে। ততই তাঁহার সক্ষে জীবের তত্ত একা সম্পাদিত
হইতে থাকিবে। অপূর্ণতা চলিয়া গিয়া ততই জাঁব পূর্ণতা-লাভে সমর্থ হইবে।
ইহাকেই শহর, রক্ষের সক্ষে জাবের 'একাস্কুডার' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।
ইহাতে জাবের সক্ষপের বিনাশের কথা আমরা পাইনা; অক্ষণের ক্রমান্তিবাক্তি বা পূর্ণতার কথাই প্রাপ্ত হই।

নকাছ-ভাব।---

चामका भून: भून: बिलका व्यामियाहि त्य, क्याट्ड त्य नाम-कथानि विकात-বর্গের অভিব্যক্তি হটডেড়ে, ইহার। এক্ষম্বন্ধ হটডে 'বিভক্ত' হট্য , ওাছাকে ছাড়িয়া, ঠাঁছা চট্টে ডিল কট্য। পাকিছে পারে না । কেননা, ইছারা ঠাহার্ট শ্বনপকে বিকাশিত কবিতেছে, তিহোরট অবংশ টহাদিগ্রে বাধিয়া রাখিয়াছে। অভি নিজ জুর কটাতে উল্লেখ্য প্রাণী প্রাল্ভ যত কিছু বস্তু, ইহার৷— ভালারই অকপকে জনুমান্ধভাবে বিকালিত করিয়, ভালারই জান্দিখারে পরিচয় দিতেতে। এই মহতেও ভুলিখা গিয়া, আমরা বৃদ্ধির দেধে এই নাম क्रभ शुनित्क ठाँक। क्षेत्र 'विकक्ष' कविया नहेशा, डेकामिशत्क यागीन, यहस, সমুশ্সিক বস্তু বলিয়া ৰোধ করিয়া পাকি। মনে করি যেন, একা আপন ন্দ্রকপক্তে হারাইয়া এই সকল বস্তুক্তপেই পরিণার হুইয়া। প্রতিয়াছেন। ভিনি যেন 'অন্য একট.' কিছু চইয়া পড়িয়াছেন। এই বোধটাই তাবিস্থার কাও। এই বোধের পরিবর্টে, সক্ষ বালুকে ভারারই পরিচায়ক ছার বলিয়া বোধ প্রতিষ্ঠিত তইকে। তাতাই মৃতি । উজাকে 'সর্বান্ধ ভাব' শক্ষে বেদান্ত নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। ভেদবৃদ্ধির পরিবর্তে, এইকপ অতেম বৃদ্ধি উপস্থিত কওয়ার নামই মৃত্যি। আমরা বৃদ্ধির দোবে ভাবৎ বস্তুকে ঠাকা কটচে অলু বলিয়া ভাবিতেছি কিন্তু যখন পরমার্থ দৃষ্টি প্রাবৃদ্ধ কইবে, তথন কোন বস্তুকেই আর টারা চটতে 'বিজক্ত' বলিয়া বোধ থাকিবে না। এ জগৎ তথন্ টারারই অভিবাক্তি বা স্বৰূপ বোধক বস্তু বলিয়া নিশ্চয়-প্রতীতি উদ্বুদ্ধ হইবে। ই

এ কপায় কগতের কোন বস্তু উড়িয়া যায় না। এ জগ্ৎ, ভাঁচাকেই ক্রমোদ্ধভাবে বিকাশিত করিয়া চলিয়াছে। এই ভূলোক হইছে আরম্ভ ক্রিয়া একা-লোক প্রায় ক্রেমাল্ড-তর কত জগৎ রচিয়াছে। জীবও এই সকল জগতে, ভড়পযুক্ত লেভেন্দিয়াদি নিশাংশ করিয়া, ভদ্যোগে ব্লেক্ট জ্ঞানৈখনের ক্রমেল্লভ পরিচয় পাইতে থাকিবে। কিন্তু এই দেশ কালে বন্ধ জগতের সক্ষপ এই যে এগানে পুণ্ডা-প্রাপ্তি সমস্তব । উন্নত হইতে, আরো উরত, তদপেকা আরো উরত এই প্রকার অভিবাতিট--এই দেশ-কালে বন্ধ জগড়ের নিয়ম। সূত্রা° এট জগড়ের ফাতীত চইয়া না বাইতে পারিলে, উন্নতির, উভ্যের, চেফ্টার পুর্ণহা-লাভ সম্ব চট্রে না। এইকপে, বেদান্ত মানবালাকে জগৎ হটতে জগদানীত বলে যাইয়া পূৰ্ণতা লাভের তব নির্দেশ করিয়াছেন। সেই জগদতীত ব্রক্ষে সকল পুণোর, সকল কর্মের, সর্ববিধ উন্নতির, মানবাল্যার স্বরপ্রকার বিকাশের, পূর্বতা ও পরাকাষ্ঠ। প্রাপ্তি চয়। উহাউ বৈদান্তিক মৃদ্ধি। কগং-স্থারি উদ্দেশ্যই মনুধোর পূর্ণতা विधान। (महत्रक्तिय-मनवृक्तित मादिक हो। शाल्यि इक्रेंग्ल हार्व ह हमरग वा প্রশোর ভরানৈখায়ের উপলব্ধি স্থিকে ে যে মুলকারণ হউতে জগতের অভিবালি, সেই তক্ষ প্রাপ্তিই জগতের ৪বম লক্ষা। জগৎ সেই পূর্ণতা লাভের নিমিত্র নিয়ত গাবিত হইতেছে। যে লোকেই আত্মার গতি হউক না (कम, मनवत এই প্রকারে একদর্শন হইবে, সংভদ্ধাবোধ বিলুপু হইবে।

^{ু &}quot;স্বাহাৰত বিং প্ৰেটাৰিক: সৰু স্পাছেত্ৰিক ব্যৱস্থা মাজ্যকৰ সুক্তি উদ্ধৃত্য কৰিছা: - স্বাহাৰত মেণ্ড - বু হা ১০০০ "ক্ষা স্বাহিত্যপ্ৰতিভাৱ—ইমান্ বেছিল কামিকে অনুভাৱন এক স্বাহান কৰা গালন" (তৈ চা ২০০৭

0

পঞ্চম অধ্যায়।

करिवल-वारमत्र मूल-शरधरम ।

১। পাঠক দেখিয়াছেন—ক্ষতিভবাদের সিদ্ধান্ত এই বে, জগতে যাহা
কিছু বিকাশিত হইয়া রহিয়াছে, তৎসমস্তেরই মূলে এক মহায়সী চেতন-সভা
বিভামান। এই চেতন-সভা আপনাকে না হারাইয়া,—আপন ফরুপে ঠিক্
থাকিয়াই—জগতের অসংখা নাম-রূপাদির আকারে বিকাশিত হইয়াছেন।
ক্ষাতের নাম-রূপাদি—সেই সন্তারই আংশিক বিকাশ বা অভিবাজি। ইহারা
ভাহারই অনন্ত ঐশর্যার পরিচায়ক। নীলকণ্ঠ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—

" নিতাসিত্ব আয়া আনকাশাঃ। আনকটেডৰ নিতাবৈশগাং মায়ঃ অতিবাধাতে"

মহাভারত বনপর্ব, ২১৩ আ:।

আমরা দেখিয়া আসিয়াছি, ভারতীয় অবৈত-বাদের ইহাই মৌলিক তর।
খাখেদে যে সকল দেবতা—ইন্দ্র, চন্দ্র, সবিতা, ছৌঃ প্রভৃতি—উলিখিত
আহে, এই দেবতাবর্গ, সেই চৈতত্ত-শক্তিরই 'অধিদৈবিক' বিকাশ। সেই
তৈতত্ত্ব-সন্তাই ইহাদিগের প্রবর্তক—প্রেরক।

" ভক্রৈব সুখাং প্রবর্তকত্বং দর্শহতি।"

ভিনিই আপনাকে এই সকল দেবতার মধ্যে বিকাশিত করিতেছেন। দেবতাবর্গের মুলে এই চৈতন্ত-সভাই অবস্থান করিতেছেন। আমরা ঋথেদের সর্বত্র এই মহান্ অধৈতবাদের সমাচার প্রাপ্ত হই। ঋণেদ বে—প্রাকৃতিক জড়ীয় পদার্থের বিবরণ দেয় না; ঋণেদের দেবভাবর্গ যে ভয়-বিশ্বয়-বিহবল শাদিম অর্দ্ধ-সভা কৃষকবর্গের জীতি-বিমৃত চিত্রের গীতি প্রকাশক গ্রন্থ নহে;
—এই ভন্থটী আমরা এই অধ্যায়ে আলোচনা করিব। শহরাচার্যা, জাঁহার বাখ্যাত অধৈত-বাদটাকে বে এই ঋণেদ হইতেই গ্রহণ করিয়াছিলেন, নৃত্র কিছু আবিকার করেন নাই,— সে কথাও এই অধ্যায়ে পরিস্কৃত হইয়া পড়িবে। কথাটা আপাততঃ কিছু নৃত্র বলিয়া বোধ হইতে পারে; কিন্তু ইহাতে নৃত্রন্থ কিছুই শাই।

২। আমরা বেদান্ত-দর্শনের প্রথম অধায়ের প্রথম পাদে, ২২ সূত্র হইতে আরম্ভ করিয়া এই পাদের শেব পর্যান্ত কছকগুলি সূত্র দেখিতে পাই। এই সূত্র-গুলিতে কি মামাংসাই বা প্রন্ত হইয়াছে ? এই মামাংসার উল্লেখ করা একলে নিভান্তই আবশ্যক।

আকাশ, প্রাণ, আদিতা, জ্যোতি: (সূর্যা ও অগ্নি), গায়ত্রী ভন্স—এই সকল শব্দ প্রায় প্রত্যেক উপনিষদেই প্রচুর-রূপে বাবলত হইয়াছে। সকলেই জানেন যে, এই শব্দগুলি জড় ভৌতিক সূর্যা প্রভৃতি পদার্থকেই বুঝাইয়া থাকে। কিন্তু উপনিষদের নানাম্বানে, এই সকল শব্দের সহিত এমন কভকগুলি বিশেষণ প্রদান করা করাছতে পারে; কোন ভৌতিক জড় পদার্থে ঐ সকল বিশেষণ ব্যবহার করা ঘাইতে পারে না। শ্রুতির অনেক স্থলে এইরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হয়:—

"আকাল চইতেই ভূত সকল উংশর হইবছে, আকালেই অবস্থান করিতেছে, আবার (প্রলয়ে) আকালেই অন্তন্মিত চইকে বিলর প্রাপ্ত হইবে।" "পৃথিবী, দেহ, বাক্য, মন প্রভৃতি সকলই –গারতারই শাদ বা অংশ, গারতীই এই জগংশ। "এই সকল পরিস্থানান গুলভূতভূলি প্রাণেই বিলীম হইবা বার এবং উৎপত্তি-ফালে প্রাণ হইতেই উংশর চইবা থাকে"। "এই বে আকালে একটা প্রদীপ্ত জ্যোতি দেখা ঘাইকেছে, এই জ্যোতিঃ সকল প্রাণীৰ উপৰে অবস্থিত এবং উহা ভূরানি কোক শুলিরও অভীত"। "আকাশই ভাবং নাম-ক্ষেত্র অভিযাক্তি-কর্তা; ইহাই ব্রহ্ম"।—ইত্যানি ।

कटियाक-वाटमात्र मृता-- कटघटम ।

এখন কথা হইতেছে এই বে, এই প্রকার বর্ণনা বা বিশেষণ কি প্রকারে

জড় আকাল, জড় সৃগ্য প্রভৃতি পদার্থের প্রতি প্রযুক্ত হইল ? তবে কি
প্রতির আকাল, প্রাণ, সৃগ্য প্রভৃতি শব্দ, সকলের পরিচিত ভৌতিক পদার্থ ।
গুলিকে বুঝাইতেছে না ? এই সন্দেহের একটা মামাংসা আবশ্যক। এই
মামাংসার জন্মই বেদান্ত-দর্শনে অভগুলি সূত্র রচিত হইয়াছেন, ভাষা এম্বরে
এই সকল সূত্রের ভাল্যে যে মামাংসায় উপনীত হইয়াছেন, ভাষা এম্বরে
সংক্রেপে উল্লিখিত হইতেছে। তিনি বলিয়াছেন যে আকাল, সৃগ্য প্রভৃতি
শব্দ অবশ্যই সকলের সুপরিচিত ভৌতিক আকালাদি পদার্থকেই বুঝাইতেছে;
উলারা অপর কোন বস্তুকে বুঝাইতেছে না। কিন্তু একটা কথা আছে।
উহাদিগের প্রতি যে সকল বিশেষণ প্রদান্ত হইয়াছে, হল্যারা -আকাল, সৃগ্যস্থোতিঃ, প্রাণ প্রভৃতি জড়বর্গের মধ্যে অনুসূত্র কারণ-সত্তা বা প্রশান্তিঃ,
স্থাকেই বুঝিতে হইবে। সকল কার্য্যের মধ্যেই কারণ সত্তা অনুপ্রবিদ্ধী
স্থিয়াছেন। কেন না, কারণ-সত্তা হইতে কার্য্যা বর্গের স্বতন্ত্র সত্তা থাকিতে
পারে নাল।

কিন্তু কথা এই যে, যদি অন্তথ্যবিদ্ধী কারণ-সন্তাবে লক্ষা করিয়াই ঐ
বিশেষণ-গুলি প্রযুক্ত হইয়া থাকে, তবে ভাষা লগন্ট না নলিয়া,— আকাশ,
স্থা প্রস্তৃতি অন্ত বস্তুই বা উলিখিত হইল কেন? ভাষাকার ইহার উত্তরে
বলিয়াছেন যে,— 'কোন কার্যোরই কারণ-সন্তা হইতে সহন্ত সন্তা নাই'।
ভব্দলীর নিকটে, কার্যাবর্গ— উছার কারণ হইছে সহন্ত কোন বস্তু নতে।
স্তরাং সাহন্ত নহে বলিয়াই, ঐ সকল শন্ধ থারা কারণ-সন্তা বা প্রসা-সন্তাই
বুনিতে ছইবে। কিন্তু এ প্রকার সিন্ধান্তেরই বা কারণ কি ? কারণ এই
যে, আকালাদি শন্দে প্রচুর পরিমাণে "প্রক্তা-লিছা" বা প্রক্রের পরিচায়ক চিছা
বর্তমান আছে। যে সকল পদার্থে 'প্রক্তা-লিছা" বা প্রক্রের স্বার্তায়ক চিছা
থাকে, সেই সকল শন্দ থারা সেই পরার্থ-গুলিকে না বুঝাইয়া, সেই সকল
প্রার্থি সন্ত্রান্ত কারণ সন্তা বা প্রক্তা-সন্তাকই ব্রিক্তে হইবে। ভাষাকারের
এই মন্তব্যটী বিশেষকণে মনে রাখা আব্দ্যাক।

^{• &}quot;বিকারে গলুগত: মণ্-কারণ এক নির্মিষ্ট —"ত্রিবং দর্মা মিতুচ্চতে, বধা দরং ধরিবং একেতি। কার্যাক কার্থান্বাতিবিক নিতি বকানে:"—>।১।২৫

"আকাল হউতে ভূতসকল উৎপন্ন হয়, আকালেই লীন হইয়া যায়"— এ
সকল কথা ত 'প্রক্ষ-লিক' বা এক্ষেরই পরিচায়ক চিক। প্রভরাং আকাশাদি
শব্দ কোন ভৌতিক পদার্থকে বুঝাইতেছে না। এ সকল শব্দ, প্রাকৃত পক্ষে
আকাশাদির মধ্যে অনুসূতি কারণ সভাকে বা প্রক্ষ-সভাকেই নির্দেশ
করিছেছে। ইছাই বেদান্ত দর্শনের মামাশা। কিন্তু বেদান্তের এই
মামাশার মূল, ক্ষেদের মধ্যেই নিহিত আছে। আমরা ক্ষ্পেদের দেবভাবর্গে
প্রাক্ষালক" বা প্রক্ষের পরিচায়ক চিক্ন দেখিতে পাই।

৩। বেদান্ত দর্শনে তুইটা দৃষ্টির কথা আমরা উল্লিখিত দেখিতে পাই।
এক—পরমার্থ দৃষ্টি; অপর ব্যাবহারিক দৃষ্টি। তুই প্রকার অসুভব হইতে
এই দুই প্রকার দৃষ্টির কথা বলা হইয়াছে। স্কুছরাং এই তুই প্রকার দৃষ্টির
মধ্যে প্রকৃত কোন বিরোধ নাইঃ। অভ্যাবাধারণ লোক যে ভাবে এই
কাংকে অসুভব করিখা থাকে, ভাহার নাম 'ব্যবহারিক দৃষ্টি'। আর, তব্দুভ
দার্শনিক যে ভাবে এই কগৎকে দেখিয়া থাকেন, ভাহার নাম 'প্রমার্থ
দৃষ্টি'।

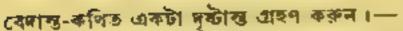
ভবজ বাজি—এই নাম-কপাত্মক জগতে কেবল এক প্রক্ষা সভাকেই অনুসূতি দেখিতে পান। ভবদশিগণ, নাম-কপাদি বস্তার কাহারই 'বভঙ্ক,' বাধীন সভা অনুভব করিতে পারেন না। তাহারা ভাবেন যে, সকল পদার্থের মধ্যেই এক কারণ-সভা বা প্রক্ষা সভা অনুপ্রাবিষ্টা রহিয়াছেন। এই কারণ-সভাবেই কাগ্য-বর্গের সভা, ব্রক্ষা-সভাতেই নাম-ক্ষাগুলির সভা। উচাদের কাহারই নিজের কোন সভন্ন সাধীন সভা নাই।

কিন্তু সাধারণ অভ্য লোক, এ ভাবে জগৎকে অনুভব করিতে সমর্থ হয়
না। হাহারা প্রভাকে পদার্থকৈ সহস্ত সতম সাধীন সভা-বিশিষ্ট বলিয়া মনে
করিয়া লয়। ইহারা কারণ-স্থার কোন খবর রাখে না। কার্যুবর্গ লইয়াই,
নাম-রূপাত্তক অংশ লইয়াই ইহারা ব্যবস্থাবন মহাব্যস্থ থাকে।

 [&]quot;এবের করীবা লবাধানের ভুঞ্জা পরিকরা ভীতা সন্ পলাবতে। মাই তর বিবেকিলো বচমং
মুহবুটা বিরুধানে । তথা প্রমাধ কুট্ছার্থনীনা বাবহারিক্তনাবিবচনেই অবিক্রম্বা প্রাক্তা আমুক্
বিরি।

[&]quot;হৈছঃ বৈত্ৰৈঃ সৰ্ব্যাৰক্ষমাধ আছিকস্মৰ্থনপক্ষেণ ৰ বিভগতত"—মা" কা" প্ৰয়ৰ কাৰ্য, ৬৮১ ৮৮

व्यक्तिक-वारमत्र मूल --श्रद्धाम ।



- (১) অজ্ঞ সাধারণ লোক মনে করে যে, স্বর্ণ ইত হার, বলয়, কুগুলাদি
 পদার্থে পরিণত হইয়াছে। স্তরাং হার, বলয়, কুগুলাদি পদার্থ প্রত্যেকেই এক একটা সতন্ত্র, স্বাধীন পদার্থ। স্বর্ণ-সতাই বে হারাদির মধ্যে অসুপ্রবিষ্ট; হারাদি আকার ধারণ করাতেও, স্বর্ণ-সতার প্রকৃতরূপে যে ক্ষতি-বৃদ্ধি হয় নাই,—এ তর্যটা ইহারা ধারণা করিতে পারে না। ইহাই ব্যবহারিক দৃষ্টি।
- (২) ভবজ, পরমার্থননী গাঁহারা, উাহারা একপ এমে পড়েন না। হার, বলয়, কুওলাদিকে স্বছয়, সাধীন বস্তু বলিয়া উাহারা অসুভব করিছে পারেন না। সর্থ-সতাকে তুলিয়া লইলে, হার বলয় কুওলাদি খাকে না। স্বছরাং স্বর্থ-সতাতেই উহাদের সতা। স্বর্ণসতাই প্রকৃত সতা; হারাদি আকারগুলি সেই স্বারই পরিচায়ক মাত্র; কোন স্বত্তর বস্তু নহে। হারাদি আকারের ভেদে, অবস্থার পরিবর্তনে, অসুপ্রবিষ্ট স্বর্থ-স্তার কোন পরিবর্তন হয় না। ইহাই পরমার্থ দৃষ্টি।

মৃত্রাং অজ্ঞের দৃষ্টিতে ও তদুদ্ধের দৃষ্টিতে আকাশ পাতাল প্রভেদ।
কারণ-সতা বার্তাত কাহারই অত্তর সতা নাই। ইহাই অবৈত্রবাদের সিদ্ধান্ত।
খল্পর মীমাংসা করিয়াছেন বে—-'নাম-রূপের ঘারা, আকারের ঘারাই, জগৎ
'অস্তা'; কিন্তু ক্রন্ধ-সতা ধারা জগৎ 'সতা'য়। জগতের ক্রন্মোচ্চ বিকাশোণ
—জগতের প্রত্যেক পদার্থের অন্তরালে— যে কারণ-সতা অনুস্ত হইয়া
আসিতেছেন,—উহা চির-সিদ্ধ, উহা পরমার্থতঃ সতা'়। কেবল নাম-রূপ
গুলিই অন্থির, পরিবর্তনদাল—অসতা। নামরূপগুলিকে, উহাদের অন্তরালযতী সতা হইতে শ্বত্র করিয়া লইয়া যদি ঐ গুলিকে লইয়াই কেবল বাস্থ
থাক; অনুপ্রবিষ্ট কারণ-সতাটাকে গুলিয়া ধাও,—ত্রেই তুমি ভুল

"(বংশবাকারমান্তর সংক্ষো নিখ্যা, সভং সভার স্থাতবার সভা"—ছা ভা", ৮(४,৫ "প্রবারভারতে ব্যক্ত বা বার্ড প্রাট্য কাহিস্ক স্থাবার বি

 [&]quot;স্ক্তি যে বৃদ্ধী সংক্রিপ্রভাচত সমনোধিক হবে। সম্বটঃ, সন্বটঃ --ইতোবং স্ক্তি।
 ওয়ো বৃহত্যাং ঘটাদিবৃদ্ধি বালিচবতি- -বসু সমৃদ্ধিং" নী ভা", ২০১৬)

^{🛊 &}quot;ভাৰমবানাৰতা 'উপযুপিতি আবিশ্বৰত্ব মাজন; - মাজ প্ৰকাশন্তে"—ই কা' ভাষা।

[্]ব "ৰং আগেৰ সিকা, প্ৰাৰণি অৰণিধাম।গংল ভৱ কলিডা কিছু বভাগেছা।ল-বছগেৰ অকলিডক 'সংক্ষয়পোণ' কলিডকমিটং" (মা কা' খাষা আনঅগিনি)।

করিলে। জ্রমের প্রকৃত বাজ এই খানে। নাম-রূপাকারে অভিবাক্ত হইলেও,—অন্তরালবর্তী একাসন্তা কোন 'সতন্ত' বল্প চইয়া উঠিলেন না;— উহার আপন স্বরূপের কোন ক্ষতি বা পরিবস্তন হইল না। উহা পূর্কেও ধে একাবল্প, এখনও সেই প্রকাবস্তা। কেন না, অভিবাক্ত নাম-রূপাদি—ভাঁহার স্বরূপেরই পরিচায়ক মাত্র, কোন স্বতন্ত বস্তু নহে।

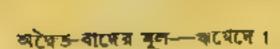
ইহাই শহরের সিদ্ধান্ত ; ইহাই বৈদান্তিক অধৈছ-বাদ। পাঠক এ তব এই প্রন্থে দেখিয়া আসিয়াছেন।

ধ। কিন্তু এই অবৈভবাদ, ভারতের অতি প্রাচীন সম্পত্তি। ইহা
শহরের নিজের আবিকার নহে। ঋথেদের মধ্যেই এই অবৈভ-বাদ অতাঁব
পরিশ্বেট। ঋথেদে যে সাধন-প্রণালী আছে, ঋথেদে যে দেবতাবর্গের
উপাসনা কান্ত প্রথিত রহিয়াছে,—তাহার মধ্যেই অতি সুস্পর্যু-কণে এই
অবৈভ-বাদ নিহিত আছে। ঋথেদের প্রথম মণ্ডল হইতে দশম মণ্ডল পর্যান্ত,
একটা বিশাল একত্বের সমাচার, একটা প্রকাশ্ অবৈভ-বাদ—সুস্পর্যু-কপে
শ্রুকটিত রহিয়াছে। সর্বনাজক, সর্বন-বাগী ক্রজ-সভাই ঋথেদের মুখা উপাস্ত
বস্তু। কার্যাবর্গের মধ্যে অসুপ্রবিষ্ট 'কারণ-সভার' অসুসন্ধানই ঋথেদের
হর্ম লক্ষ্য। বর্তমান-কালে ঋথেদের পত্তন-পাঠনা দেশ হউত্তে প্রায় উঠিয়া
পিয়াছে। ভাই, অনেকের নিকটে এ সকল কথা ভিত্তি-হান বলিয়া বিবেচিড
হইতে পারে, সম্পেহ নাই। কিন্তু আমরা কোন্ প্রমাণের বলে এরূপ কথা
বলিতে সাত্সী হউভেছি, পাঠকবর্গকৈ আমরা ভাহার উপহার দিব। পাঠক
ক্রমে ভাহা দেখিতে পাইবেন।

বেদান্ত-ভারোর প্রথম পাদে শক্ষরাচার্য্য—কাকাশ, সূর্যা, প্রাণ, প্রভৃতি
শক্ষ-গুলি বে জড়ীয় ভৌতিক পদার্থকেই কেবল বুঝায় না : উহাদের মধ্যে
সাসুস্ত কারণ-সন্তাই যে ঐ সকল শক্ষের প্রকৃত লক্ষ্য— এই সিক্ষান্ত কারয়া
দিয়া, ১৷১৷২৫ সূত্রের ভারো, তিনি একটা নিজের প্রাণের কথা লিপিবন্ধ
ক্রিয়াছেন। সেই মন্ত্রটোর কর্প এই : —

শর্তারা অথেদী—লংখদানুসাবে যক্তকারী, উভারা উভাদের শালে সকল বিকারে অমুখাত, জগং কাষণ স্কেরট উপাসনা করিবা পাকেন। বাছায়া বজুকেনী, তাছায়া

ত শিক্তএৰ বৈত্তিতাৰে অকুষা প্ৰায়নকাৎ নাসভা কত্তিভগানো বহা কায়" হ' ভা', ভাষা১)। শিক্তি কাষ্ণবাহিতেকেশ কাৰ্যা: বাম বস্ততেচিভি, বহ: কালাবৃতিবিনিবাইতি" :



ৰকীর কারির মধ্যে এই ব্রহ্ম-সব্যাকেই উপাসনা করেন। বাহার। সামবেদী, ওাঁহারাও মহাব্রত নামক ব্যক্ষে এই ব্রহ্মেরই উপাসনা করেন।

শকরাচার্যোর এই উদ্ভ মন্তবাটী অনিবার্যারূপে এই তব্ট প্রকাশ করিতেছে যে,—বাঁহারা ভঙ্দশী উল্লভ সাধক, ভাঁহারা বজ্ঞে ও যজাঁর অগ্নাদিতে এক জগৎ কারণ ব্রহ্ম-সন্তারই ভাবনা করেন--ব্রহ্মকেই অনুসন্ধান করেন। এই মন্তব্য চইতেই লক্ষ্যের জনর-গত বিখাস বুঝা বাইতেছে। কিন্তু শক্ষরাচার্য্য কেবল যে এইরূপ বিখাস পোষণ করিয়াই নীরব ছিলেন ভাছা নহে। তিনি উপনিষ্দের শ্লোক-ব্যাখ্যায় স্থানে স্থানে, একই শ্লোকের, কর্ম-পক্ষে ও প্রক্ষ-পক্ষে - উভয়পক্ষেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পাঠক কঠোপ-नियरमञ्जूषि होत्र काशारस्य, इन्हर्षयहोत्र स्य स्थाकतित न्याया पृक्षास्त्रहान, প্রছণ করিয়া দেপুন্। এই শ্লোকটা প্রাকৃতপক্ষে ক্ষেদেরই একটা শ্লোক। একই উপাত্ত অগ্নিকে সাধকেরা অধিকার-ভেদে দুই প্রকারে অনুভব করেন, শক্ষর ভাহাই বলিয়া দিয়াছেন। কন্মীগণ বজীয় অগ্নিকে সূতাদি বারা উপাসনা করেন। কিন্তু জাগরণশীল, তব্দশীগণ সেই অগ্নিকেই 'জদয়ে' হির্ণাগর্জনপে জাবনা ক্রেন – সেই অগ্নিডেই কারণ-স্তার ধানে ক্রেন। এই শোকটার মধ্যে যে সকল শন্ধ আছে, সেই শন্ধগুলিই দুই প্রকার সাধককে লক্ষ্য করে। "হবিষাদ্রিঃ" শক্ষারা কেবল কন্মীকে বুঝাইতেছে। আর, "জাগুবভিঃ" শক্ষারা মনন-পরায়ণ, জাগুরণ-শীল, তরদশীকে বুঝাইতেছে। আমরা, ভাষা ছইলেই, দেখিতেছি বে ঋমেদের মলের মধোই স্পাঠ্ট করিয়া, সুই ভোণীর সাধক ও সাধনের কথা উলিখিত রহিয়াছে। সকরও শ্রমেদের এই রক্তাই প্রাহণ করিয়াছেন। অগ্নি যে কন্মীগণের উপাক্ত কেবলমাত্র ভৌতিক অগ্নি ভাষা নহে; এই অগ্নির মধো বে কারণ-সত্তা অবস্থান করিতেছেন, ভাষ্যকার ভাষাই বলিয়া দিলেন। শহর, উপনিষ্দের অক্সক্ষরেও, একই শ্লোকের ভূইপক্ষে— ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বাহলা-ভয়ে উদ্ধৃত হইল না। শহর বিখাস করিতেন যে, কেবল-কর্মীগণ অগ্নাদি উপাশ্ত বস্তুকে স্বতন্ত্র ক্ষতন্ত্র দেকভাবোধে ঘুড়াদি পারা উপাসনা করেন ; কিন্তু

শএতং ছোৰ বল্টঃ মহতাক্ৰে খীয়াসতে, এতমছা বলাল্যা, এতং বহাততে ছবোলা"
 —ইভালি।

আছৈত-বাদ ।

জন্দশীগণ অগ্নাদি দেবতার স্বতম্ব সতা অনুভব করেন না;—ভীহারা আগ্নাদির মধ্যে অনুপ্রবিউ কারণ-সতাকেই উপাসনা করিয়া থাকেন। ভাষ্যকারের এই বিখাসের মূলে গভার সতা নিহিত আছে। ঋণেদের সকল মতল হইতেই প্রচুর শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া দেখান ষাইতে পারে বে, ঋণেদে পালাপালি প্রব্যাত্মক ও জ্ঞানাত্মক উভয়বিধ বজ্ঞই উপদিন্ট ইইয়াছে। কেবল-কর্মীগণ দেবতার প্রকৃত স্বরূপটা বুঝিতে পারে না; ইহারা দেবতাবর্গকে স্বত্যে, স্বাধীন ব্যাহ্মকপেই গ্রহণ করিয়া থাকে। দেবতাবর্গে-অনুস্যুত কারণ-স্বার অনুভব ইহারা করিতে পারে না। কিন্তু থাহারা পরমার্থদলী, তাহারা দেবতাবর্গকে স্বত্য, স্বাধীন বস্তু বলিয়া মনে করেন না; উহারা স্বত্য এক কারণ-স্বার অনুভব করিয়া থাকেন।

শ্যেদকথিত দেবতাবর্গ সেই কারণ-সতা বা এক্স-সতারই বিকাশ মাত্র, কোন সভল সাধীন বস্তু নহে। এক বিশ্বব্যাপিনী মহাতৈত্যপ্রতি—প্রধানতঃ আকাশে, অন্তর্নাক্ষে, পৃথিবীতে, জলে অভিব্যক্ত হইয়া, নানা আকারে ক্রিয়া ক্রিভেছেন। জলে, স্বলে, আকাশে, কিরণে, জীবহুদঙ্গে—সর্বতাই বিশ্ব-ব্যাপিনী প্রক্রির নীলা-খেলা—

শন্ত্রজনে বড়বাগিরণে, হে বছণ। তোনাবই তেজংশকি (গামন্) অবহান করিতেছে। উহাই অন্তরীকে প্রামণ্ডল-মধ্যে ক্রিবালন। ঐ তেজই আধার জীব-গণের উদ্তর ভাঠবালিরণে এবং স্থানে ভীবন-বর্জনির আয়ুংশকিরণে বিরাজিত বহিরাছে। উহাই বিলাদ্ধিরণে মেব-মণ্ডলে বেমন সভত সক্ষণ-শীল, সংগ্রামভূমিতে থাজু প্রক্ গণের সদৰে তক্রণ শৌরাগ্রি-রণে উল্লেশীল বহিরাছে। একই বল নানাভাবে আপনার প্রশেষ মধু-ধারা বর্ণ করিতেছে।" •

সকল দেবতা যে মূলে এক অবিনাশী মহাশক্তির বিকাশ, তাহা নানাভাবে ঋখেদে বলিয়া দেওরা কইয়াছে।

"বাবং তে বিবং ভূষনবিধিকং,
"আহঃ সমূত্রে, কছৰখাবৃথি।
অ্লাননীকে, সমিধে ব আকুষ্য,
তম্ভাৰ বধুমত্বং ভ উৰ্বিং" (কাণ্ড>১) ,



व्यक्तिक वारमञ मृत- गर्धरम ।

৫। প্রথমত: আমরা দেখাইব বে, ঋথেদের দেবতাবর্গ—অবিনশর
 শক্তিমাত্র। দেবতারা —

"কাতত্বাংসং অষ্ট্র নাতিং অনৱাসং, অভিযাসং, উববং বিষতপারি" (বারণা২)। "অফিধং (নাশ্রহিতাং) এচিমারাসং (সমাতনাং)" (সাথা২)।

—দেবভারা অনন্ত, অজর, সর্বন্যাপক এবং বিশের ভাবৎ বস্তুকে ব্যাপিয়া বর্ত্তমান। ত্রয়ন্ত্রিংশৎ দেবভারর্গ, বল হইভে জাভ এবং দেবভাদের সকলেরই সমান রূপ ও সমান ক্রিয়া। ইটারা বলের ছারা সমগ্র ভূবনকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন। দেবভারর্গ—'অমৃতের নাভি'কে আশ্রয় করিয়া অবস্থান করিভেছেন।

(क) এই দেবভাবর্গ আয়ুস্বরূপ।—

এই জন্মই দেবভাবর্গকে 'আয়ু' শব্দ ধারা নির্দেশ করা হইয়াছে। চেফ্টাল্লক ক্রিয়ার নাম আয়ু; প্রাণেশক্তিরই অপর নাম আয়ু।শ স্বিমিণ্ড আয়ু:; ইন্ত্রুও আয়ু:; উবাও আয়ু:ধারিশী; বরুণও বিশ্বায়:।—

> (क 'कार्' वक्षार नगरा (२-१८२११); 'कार्च' स''कारण' निजाः (२१५७२); देखा 'विचाप्:' (७०७१८ : ७१९०१९); क्या (डेस) जा नगः 'माप्' मंथान (५१७०१२) विचक्रश् व्यापनः कोवनः (७ (२१६७१२०) त्राका (वक्ष) कवः 'विचाप्:' (५१०११२२)।

 [&]quot;চত্তলিক্ষতা পুক্ষাবিচটো সভাপের জ্যোতিকা বিভাজেন" (১০০০) । ভন্বু বিপাতুকনা নিবেমিরে"
 (১০) ১ ।

[†] একৰাও আছে—আনি 'আনু: বাবা একাৰণকৈ উংগত কৰিবগছন—"লাবো বিমাণ প্ৰথাঃ অধানতৰ্ সন্বাং" (১ ৭৬ ২)। আনু: লাকেব 'আৰ্থ—'কেছে টেট অফজীবনকেন্তৰাও আগশু আনুই,নিৰ্দেশঃ (বেহাগু ভাষা, নম্ব্যভা, (১৮১৮১)।

595

অবৈত-বাদ।

(খ) দেবভারর্গ 'অস্থ' স্বরূপ।—

কাতৃ শক্ত—আয়ু বা প্রাণশক্তিকে বৃধায়। ঋথেদের সর্বত্র দেবতা-বর্গকে 'কাতৃর' বা প্রাণবিশিষ্ট বলা হইয়াছে। ইশুও অত্বর, সবিতাও অত্বর; উষাও অত্বর এবং জাবের অতৃ-স্বরূপিণী; মঞ্ছৎও অত্বর, বরুণও অত্বর; সর্যান্ত অত্বর। আবার, সকল দেবতাকে একত্রেও অত্বর শব্দ ধারা নির্দেশ করা হইরাছে।—

মহত্তবিকো: (ইক্ক) 'অহরত' নাম (এক।৪)।
সবিতু: 'অহুৰত' প্রচেত্তম: (৪।৫এ১)।
মহুমহতাা (উবারা:) 'অত্বর' মেকং (১০।৫৫।৪)।
'অত্বর' অবেশস: (মকত:) (১।৬৪।২)।
'অহুরত' মহীংমারাংবকণত (৫।৮৫।৫)।
শর্মান্ত:...অত্বর শিত্তম: (৫।৮৯৬)।
মহুব বেশ্যনা 'মহুরত' মেকং (৯৫৫।১—২২)।

(গ) দেবতাবৰ্গকে বিলয়ক্তপ' বলিয়াও নিৰ্দেশ কৰা হটয়াছে। স্তম্পাই ভাবে অগুপ্ৰকাৰেও দেবভাৰগকৈ বল-সক্ষপ বলিয়া নিৰ্দেশ আছে।

ইয়া ও বহুণের বল নিতা স্থান্দনীত্ত। মহুং বল্বরণ। অগ্নি—মনুংস্থানীর বল-অরুণ। ইয়া এবং অগ্নি—বলের পূত্র এবং বলই। সোম বলের বাধা আতি, সোম— 'আকরং' বল ধারণ করেন। স্থারতি অন্য বল্বরণ। ইন্দ্র মহুবান্, অগ্নি মরুবান্ মুদ্র মহুবান্; সোম অক্যান্।"

(ঘ) দেবতাবর্গ 'কম্পন' সরূপ। —

পাঠক দেখিতে পাইতেছেন থে, কথেদের দেবতারগ সকলেই –শক্তি-শ্বরূপ, ক্রিয়া-স্বরূপ, বল-স্বরূপ। বল বা শক্তি বে কম্পনাত্মক স্পন্দনাত্মক —হায়েদ ভাহাও জানিতেন। অস্থ বা কায়ঃ শব্দ হারাই ভাহা সৃহিত



व्यक्ति-वारम्य भूल-अरधरम् ।

হইয়াছে। কিন্তু ইহা অপেকাও, সুস্পান্তকপে দেবতাবৰ্গকে কম্পানান্ত্ৰক বলিয়া নিৰ্দেশ করা হইয়াছে।—

ম্বেদের সর্বত্র মরুদ্ধণকে 'ধৃতি' বলা ইইয়াছে (১।০৯।১০)। ধৃতি
শব্দের অর্থ—কম্পন বা বেগ। ইতঃপূর্বেগ আমরা দেখিয়া আসিয়াছি বে,
ইক্র, অ্যি, সোম ও রুশ্র—ই হাদের বিশেষণরূপে 'মরুদান' শব্দ ব্যবহাত
ইয়াছে। সূত্রাং ইক্র, অ্যি, সোম ও রুদ্র ই হারা সকলেই কম্পনাত্মক
বেগ হইডেছেন। আবার, বায় বা মরুৎকে 'বরুণের আত্মা' বলিয়া নির্দেশ
করা হইয়াছে (৭।৮৭.২)। স্ত্রাং বরুণও—কম্পনাত্মক বেগই হইডেছেন।

আবার বলা হইয়াছে বে,—"মক্ষগণ স্থীয় বল ছারা সূর্যারশ্মির সৃষ্টি করিয়াছেন।" (৮।৭।৮)। স্থানরশি সূর্যা-রশ্মিও—কম্পনাত্মক বেগ হইতেছে।

ছাবা-পৃথিবীকেও প্রকারান্তরে কল্পনাত্মক বেগ-নিশিন্ট বলা হইয়াছে।
বলা হইয়াছে বে—'ছাবা-পৃথিবী তন্ত্য-বিস্তার করিয়া থাকে' (১৷১৫৯া৪)।
উন্ধ-বিস্তার ও রশ্মি-বিকার্ণ করা—একই কথা। কিন্তু রশ্মি-সকল বে
বেগমান্ত্র, ভাষা আমরা উপরে দেখিলাম। স্বতরাং ছাবাপৃথিবীকেও
কল্পনাত্মক বেগ-বিশিষ্টই বলা হইল। আবার, সোমও—ত্রিগুণ-ভন্তুকে
বিস্তার করিয়া থাকেন'। পা স্বতরাং সোমকেও এইভাবে কল্পনাত্মক বেগ
বলিয়াই সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। এমন কি, শুল কলও বে কল্পনাত্মক শক্তি
হইতে উন্ধুত, ভাষাও আমরা প্রকারান্তরে দেখিতে পাই। "কল—ত্রিভন্ত উৎসের দিকে উর্জে উথিত হয়" (১০৷০০৷৯)—এই কথা আমরা দেখিতে
গাই।

া

 ⁽⁶⁾ क्रिक् क्रांप्यक्रिक्ट् (Pussesson) क्रिक् वा कांत्रः बना गाँव (द्वारात वर्षत्र) ।

সর্করেই সকল বেবডাকে শক্তি বা বলরণে বর্ধনা আছে। "সোমের দিব্য 'বেডা, (শক্তি) ঋণা কুবন কৃষ্ট ইইয়াছে (১৮৬২৮) । বিশ্ব ও বলগের অষ্ট বল আছে (৬)৬.৬)। সকল বেবডাকে 'প্রকর্তানা, বলা ইইয়াছে। ক্ষমণকেও অর্থ--প্রতাশ বীলা বা বলাঃ

^{+ &}quot;ডক্ক ওৰাম ত্ৰিবুড্ড"—১৮৬৮০২

[্]র 'পরি ত্রিভারং বিচয়ক মৃৎসং" (১০)০০।১)। অক্সম বলা হট্ডাছে—'কল কম্পনিক্রণে অস্করীক্ষে স্কালিত হয়। "অধুক্তং 'ধূনি' সভারীক্ষং" (১০)১৪৪।১)।

395

व्यक्तिक-वान ।

(ভ) কম্পনাত্মক বেগের ধ্বংস নাই—উহা অজর।—

পাঠক তাহা হইলেই দেখিতেছেন বে, ঝ্যেদের ইক্র, আমি, রুজ, মরুৎ, বরুণ, সোম প্রভৃতি দেবতা-বর্গ সকলেই কম্পনাত্মক বল বা বেগ স্বরূপ। এই বল বে অজর, অমর; ইহার যে ক্ষয় নাই, নাশ নাই,—তাহাও ঋ্থেদে সর্বত্র নির্দ্ধেশিত হইয়াছে।—

মরুদ্গণ কম্পন-সরুপ, তাহা আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি। এই কম্পন বা বলকে আমরা কেহই ধাংস করিছে পারি না। এই বলের কেছ জ্যেষ্ঠ নাই, কেছ কনিষ্ঠ নাই; এ বলের কোন বাথা নাই, ক্লয় নাই, নাশ নাই; ইহা অমিতলভিনিশিন্ট।——

> 'তে অজ্যেষ্ঠা অকনিষ্ঠান: উছিদ: অমধানান: (বাৰ্ডাড)। ন স কীয়তে, বততো ন ব্ৰুতে, ম বাৰ্ডে, ন বিবাডি, (বাৰ্ডাব)।

ইন্দ্রের শক্তিকে কেছ ছুর্বলে করিতে পারে না; মাস, ঋণু, বংসর— কেছই ইন্দ্রের বান্ধক্য জন্মাইতে পারে না। এ বলের কেছ কুপতা সম্পাদন করিতে পারে না —

> ন বংজন বিঃ লবদোন মানা, ন ভাৰমিশ্ব স্বকর্ষরক্তি (৩৮৪।৭)। অধি ও অধিব তেক—অক্তর, অবিনালী (২০২।৭)। কুডুগু—অক্তর, অক্তর (৬৪২।২৮)।

(5) দেবভাবর্গের বল—'সভা'ও 'নিডা'।—ভবেই আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, ক্ষেদের দেবভাবর্গ অক্ষয়, অবিনাশী 'শক্তিরই' রূপান্তর ব্যক্তীত লক্ষ কিছু নহে। এই শক্তি যে অবিনশ্বর, ক্ষমেদ অক্যভাবেও ভাহার

অহিছে বলা হইবাছে—"আনতি ন' সভাঃ, আছেব পেবঃ ।" সাহবের অর্থ এই — স্কল পরিবর্তমের মধ্যে, বিশেষ বিশেষ আকাষ্ট ভালির বংগা—বেমন' কারণ স্থাঃ' নিতা ও অপরিবর্তনীয়, অভিও উক্লগ নিতা এবং আছেবে ভাল সক্রমত্ব (১৮৭০) । "বলা পৃথিব হবং করণা আস্বালাবিধু বিশেবেদু সংক্রি, বর্ব নৈক্য-রপেব বিভেগ্ন ক্রমিত।"



अटिश्ड बारमंत्र मूल-श्रद्याम ।

নির্দ্দেশ করিয়াছেন। 'সভা,' 'দ্রুব', 'নিভা' শ্রুভুতি শব্দ ভাহাই উদ্ধোবিত করিতেছে।—

অভি—নিত্য প্রাণ্যকশ (১০৬০১) !
শোষ—ক্রম সত্য (৯০৬০৩)
কুর্মার্মাক্ত—প্রম (১০৯০৩)
গৃহস্পতি—সত্য (২০৯০১)
গবিত্য—সত্য-শব এবং মক্রমণ—সত্য-শবসঃ এ৮২৮; ১৮৯৮)
উলা—নিত্যবন্ধর প্রথম ১১১৯৮)
ইল্ল—নিত্যবন্ধর স্থোরণ (৮১৬৫১১)
পর্যান্ত—সিত্যবন্ধর বর্ষক (১১১১৮)

দেবতাবর্গ যে কম্পনাস্থক বেগ বা বলম্বরূপ, তাহা দেখা গেল। দেবতারা বে, অম্ময়, অবিনালী, এব বলম্বরূপ, তাহাও প্রদর্শিত হইল। দেবতা-বর্গ যে মূল-সন্তা বারা এক, তাহাও ক্রেম্ম বলিয়া দিয়াছেন। মূল-সন্তা এক বলিয়াই ও দেবতাবর্গের কাগোর ও নামের অভরতা স্বীকৃত হয় নাই। বিদ্বোধার পরম্পর অভর প্রভার ডে)তিক বস্তুই হইত, তাহা হইলে একের কার্যা' অপরে করিতে পারিত না; একের 'নাম' অপরে প্রদন্ত হইতে পারিত না। এক বিকাশ অপর বিকাশে পরিণত হইতে পারিত না। স্তরাং দেবতাবর্গের মূল-সতা—এক-ই।

৬। দেবতাবর্গে অনুসূত্ত 'কারণ-সতা'র একছ। এই 'কারণ-সতাই'—

শুযেদের লক্ষ্য।

ঋ্থেদের দেবতাবর্গ —একই সন্তার বিবিধ বিকাশ, বিবিধ রূপ, বিবিধ আকার,—এ তথ ঋ্থেদে বড়ই স্পন্ট। দেবতাবর্গ যে মূলে একই সন্তামাত্র

শেষতাধর্ণের 'কাষের,' ও 'নালের,' কোন বিপ্রতা নাই। এক বেবঙা বেসকল কার্যা করিতে
পারেন, অপন সকল বেবডাই ভাষা করিতে পারেন। আকাশ ও পৃথিতীকে প্রজন করা, প্রণাক্ষে উৎপথ
করা, প্রাণ্যর মধ্যে ক্যোডিঃ নিহিত করা, গাড়ীর অভ্যন্তকে মুখ্ধ নিহিত করা। প্রকৃতি কার্যা সকলবেবডাই
করিতে সমর্থ এবং করিয়াছেন। বলা হইয়াছে। কেবডাগের 'নাঙ্গু' গাঙ্গ ভেষও করাত করা সারে।
আধিকে—ইজ্ল, বিভূ, বল্প বিত্ত অভৃতি নাগন সংখ্যান করা হইবাছে। আবার ইজকে বিভূ নাগে, বলপ
সালে কাকা কইথাছে। আমরা শার্ষাভাগে কুলঙালি ইজ্ ত করিলাম না।

O

व्यदेषड-वाम ।

এবং দেবতারা যে সেই সতারই বিকাশ— এই তত্তই ক্ষেদে ঘোষিত হইয়াছে। দেবতারা যে একই সন্তার, একই সামর্থেরে –ভিন্ন ভিন্ন রূপ বা ক্রিয়ানির্বাহক মাত্র, তাহা কেমন স্কার করিয়া বলা হইয়াছে, পঠেক সেপুন:

শ্বেদের তৃতীয় মণ্ডলে একটা সূক্ত আছে। এটা এই মণ্ডলের ৫৫ সংখ্যক সূক্ত। এই সূক্তে ২২টা মন্ত্র বা লোক আছে। প্রত্যেক মন্ত্রের লোধ চরণে, দেবভাদিগের মূলে বে এক সামর্থ্য আছে, তাহাই ঘোষণা করা হইয়াছে। শেব চরণটা এই —

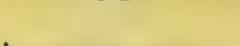
"হতং কেবানা বস্তব্যৱস্থা"।

শংগদে অনুর শব্দের অর্থ—বল বা সামর্থা। ভিন্ন ভিন্ন দেবতাবর্গের
মহৎ অনুরত্ব একই, সভন্ত স্বভন্ত নতে। এই প্রসিদ্ধ সূত্তের প্রভাক মন্ত্র
আমাদিগকে অপ্রান্তরূপে এই মহাভব বলিয়া দেয় বে, দেবতাবর্গ মূলে ভিন্ন
নতে, উহাদের মৌলিক সংমর্থা একই। ভিন্ন ভিন্ন দেবতারা, সেই মৌলিকসামর্থোরই ভিন্ন ভিন্ন বিকাশ। আমরা সূত্তের প্রভাক মন্ত্রে কি কি কথা
আছে, সংক্রেপে ভাহার উল্লেখ করিতেছি।

শঞ্জই বস্তু ব্যক্তাবে অবস্থান কৰেন। তিনি আকাশে, পৃথিবীতে, বনমধ্যে, প্ৰথিব মধ্যে এবং বক্তজানে নানা আকাৰে বৰ্তমান। আকাশে প্ৰাৰূপে, পৃথিবীতে অন্তিৰূপে, বনমধ্যে লাবাধিকপে, ওবধি-গতে উন্নাৰূপে, এবং বজে চৰিবাৰক অধিকপে ক্ৰিয়া কৰেন। দেবতাবৰ্গেৰ মতৎ বল একই।

ওব্যবিদেশীর স্কলতাকার অবস্থাবনের মধ্যে একট বন্ধ অবস্থান করেন। ওব্যবিদ্ধান ব্যান ব্

একই দেবতা ফুটাক্রণে পশ্চিমে আন্ত বাইবা আবার প্রান্তাতে পূর্কালিকে উদিত হন। তিনিই আবার (মধ্যাকে) আকাশে বিচরণ করিবা বেড়ান। দেবতাবর্গের মহৎবল একই।



करेषड-वारमत्र म्स -बर्गमः।

একট বস্তু শুকুবর্ণ দিবারূপে এবং কৃঞ্চবর্ণ রাত্রিরূপে প্রকাশ পাইতেছে। দেবতাবর্ণের মহৎবল একট।

একট দেবতার নির্দেষ, আকাশ ও পৃথিবী—বৃষ্টিরণে প্রক্ষারক রস পান করাইছা থাকে। আকাশ, পৃথিবীর বংস-ছানীর অধিকে ক্ষমধারা বারা কেচন করে।* সেই সময়ে নেবের শব্দ ধারা আবার শব্দ করিতে থাকে। উচাই আবার শ্যা-রূপে বসন ধারা পৃথিবীকে সমাজাদিত করে। দেবতাবর্গের মহৎবন একই।

একট নিশ্বাতা (ছটা) মনুবা ও পত্ত ও পক্ষীকে উৎপাদন ও পালন করিয়া পাকেন। তিনি বিশ্ব-রূপ। তিনি বহু প্রাথকে বহুপ্রকারে উৎপাদন করিয়াছেন। এই বিশ্ব-ফুর্বন তাহারই, তিনিই এই পৃথিবী ও অন্তর্গকে বাস করিতেছেন। দেবগণের মহুংবল একই।

তিনিই ওয়ধি (শশু) উৎপাদন করেন ও পুট করেন। তিনিই সৃষ্টিদান করেন , আবার ধন-গাত প্রদান করিয়া গাকেন। দেশতাবর্ণের নহৎবল একই।

এইরূপে, প্রস্কৃতির কার্যাবলীর মূলনিয়ন্তা বে এক, ভাষা বৈদিক ঋণি
কুম্পান্ত অমুভব করিয়াছিলেন। প্রাকৃতির সকল কার্যার মূলে একই সন্তা,
একই নিয়ন্তা, একই দেবতা বর্তমান; সকল দেবতা সেই মূল সন্তারই
বিকাশ—এই মহাতব বৈদিক ঋষি অমুভব করিয়াছিলেন। বহুদের মূলে
একত্বের ধারণা, ইহা অপেকা স্পান্তত্তররূপে আর কেমন করিয়া ছউবে দৈ
মূল-গত সতার একছের দিকে লক্ষ্য রাখিয়াই, ক্ষেণে দেবতাবর্গের কার্যাের
ও নামের প্রাকৃত স্বতন্ত্রতা রক্ষিত হয় নাই। ইহা আমরঃ উপরে বলিয়াছি,
মূল-সন্তার এই একক প্রস্কৃতিত করিয়া দিবার উত্তোশ্যেই ক্ষ্যেদ, দেবতাদের
কার্যা ও নাম ঐ ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন।

৭। (ক) পাঠকবর্গ দেবতাদের মৌলিক একর সম্বন্ধে স্ক্রটী দেখিলেন। আমরা, এই সন্তার একর-সম্বন্ধে অধেদে ব্যবহৃত আর একটা শব্দের প্রতি পাঠকবর্গের মনোযোগ আক্ষণ করিতেছি। খণেদে বর্গরের "ঋত" শক্ষটি। ব্যবহৃত হইয়াছে। শ এই ক্ষত শব্দের কর্থ—সতা, ক্রিনাশী সতা। এই

আকাশকে বেসুরবো ধর্ণনা করা হইবাছে।

লছবাচাহা, ঐতহের আর্থকে আন্দের একছনো "কড" প্রের অর্থ "প্রাণপঞ্জি" (কার্থ-সঙ্গ ব্রির) নির্দেশ ক্রিয়াছেন। "কডা সভাং— নৃত্তিস্ক্রিয়া আগ্যে" (২)এ০,১৮) ঃ "সভ্যং প্রাণালিকার। অসমস্কর্বেকারজান্তরে শকর, ঐ", আ", ২০০

व्यक्तिक वाम ।

খত শব্দ বারা এথিত একটা মন্ত অভ্যন্ত প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে। ইহা "হংসবতী ঋক" নামে প্রখাত। এই মন্তে এই মহৎ তব উদ্দোবিত হইয়াছে যে, এক ঝত বা অবিনাশী সন্তা সকল পদার্থের মধ্যে অনুসূতি রহিয়াছেন। এই ঝত—আকাশে, অন্তরীক্ষে, পৃথিবীতে, অলে, অগিতে, সমুদ্রে, সূর্যো, মশুধ্যে —অনুসূতি রহিয়াছেন। সূর্যাদি সকলই, এই "ঝত-সন্তারই" বিকাশ।

সায়নাচার্য্য বলেন— আমিতামগুলের মধ্যে যে পুরুষ-সন্তা রহিয়াছেন, সেই সন্তাই জীব-হল্পয়ে অনুসূত্র রহিয়াছেন। 'ঋত' বা নির্বিনশেব ত্রহ্ম-সন্তাই ইছা। সূর্যা-মণ্ডলম্থ সন্তা, জীব-হুদ্ধে অবস্থিত সন্তা এবং নিরুপাধিক ত্রহ্ম-সন্তা—একই বস্তা।

এই 'ঋত' শব্দ সমক্ষে এই মণ্ডলেরই ২০ সূক্তীতে পঠিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চাই।—

> শ্বতছি ভক্ষ: সন্তিপুৰ্বীঃ, শুক্তবীতি বু শিশানি হস্তি। শ্বতছ পূচা ধক্ষণানি সন্তি, পুকুণি চন্ত্ৰা বপুৰে বপুংবি। শ্বতার পূথা বহুলে গভীবে, শ্বতার ধেনু শ্বমে হুগাতে।"

— শতসভার আশ্রয়ে পুরতিন কল অব্দিত। শত-সতোর ধানি করিলে পাপনাশ হয়। শত-সতোর বিবিধ আকার, বিবিধ নৃঠি,—নানাছানে; এই আকারগুলিই বিশ্ব ধারণ করিয়া রহিয়াছে। কলের মধ্যে যে তেজঃশক্তি বাস করে, তালা এই শতেরই প্রভাব বলতঃ। শত-সতা হইতেই কল ব্যিত হয়। পুথিবী স্কিণ হয়।

কার্যাবর্গের মধ্যে অনুসূতে যে কারণ-সতা বেদান্তে আলোচিত হইয়াছে;—শুমেদের এই "কত" সেই কারণ সতা বাতীত অন্য কিছু নহে। এই শত বা কারণ-সতা যে সকল দেবতার মূলে, সকল দেবতা যে সেই শত হইতেই জাত, শত ঘারা পুষ্ট এবং শতই উভাদের মধ্যে অনুপ্রবিদ্ট—একথা শুমেদে সর্বত উলিখিত হইয়াছে। শত—দেবতাবর্গের নাতি, দেবতারা

প্রত্য বাসেন ব্যবহার। "পূট কটবে লৌর কর্প ছটার বাছ, তক্রণ ছঠাকে "পর্ব করিশে,
বাছা আনতা, আহাত সভা হটারা বাছ (উ° আ' ভাষা বাব)।"



শৃতকে স্পর্শ করিয়া অবস্থিত এবং শৃত দারা দেবতারা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ও পুর্তি
হয়। কেন এরূপ বর্ণনা করা হইয়াছে গ সকল দেবতার নধ্যে—সকল
হার্ণ্যের মধ্যে— যে শৃত বা কারণ সন্তা অনুপ্রাবিষ্ট রহিয়াছেন; সেই সম্রাকে
অবলম্বন করিয়াই যে কার্যা-বর্গ অবস্থান করিছে পারিতেছে, ইহাই এই 'শৃত'
লাল প্রায়োগের উদ্দেশ্য।

আমরা সকল মণ্ডল হইতেই, "ঋত" শক্ষ প্রয়োগের এক আধটা দৃষ্টাস্ত দেখাইতেতি। পাঠক দেখিখেন, ঋত শক্ষী কাগ্যবর্গে অনুস্তুত কারণ-সভাকেই বৃঝাইতেছে কি না!

সোম -ঋত ছইতে কাড, ঋতথাবা বাছিত ও নিজেও গত-ব্যৱল (মা১০৮৮)
আবাপ্থিনী—ঋতের মোনিতে বাল ক্ষেন (১০০০৮)
মকলগ্ৰ—ঋত চইতে জাত (এ০০০০)। ঋত ছারা পৃত্ত ও ঋত-বিশিষ্ট
(গা৬৬৮৩)।
আটি—গুল্ডাবে ঋতের পদে অব্যিত আছেন (৪০০০)।
গুল্লাত গতের রূপে আবোচিত আছেন (২০০০)।
গুলা—ঋত ছারা আজাদিত এবং ব্যরং এব ঋত-ব্যৱল (৫০২০০২)।
উষা—ঋতধানাই প্রকাশিত ভইসাছে (৭০৭০০)।
আত ও ব্যলা—ঋতধানাই প্রকাশিত ভইসাছে (৭০৭০০)।
বিত্র ও ব্যলা—ঋতবান ব্যক্ত (৭০৮০০২), ঋত-বিশিষ্ট (৭০৮০০২) ও ঋতধানা
বিছিত এবং ঋতকে স্পর্ক ক্ষিয়া অব্যক্তির (১০০০)।
ব্যলা—ঋত-শেলা—ঋর্যি ব্যলাবি আল্লাভাবিট নির্মিত (০০৮০০২)
ক্যা—ঋতকেই বিস্তারিত ঋবিত্যেন এবং নদীসকল ঋতকেই ব্যল করে
(১০০০০২০)।

শাঘেদের সর্বত্যেই এইকপ উক্তি আছে। সকল দেবতাকৈ একসঞ্চেও বলা ইইয়াছে যে—

"ৰাভক্ত খোনি মাসভে" এবং "বিশ্বে দেবা ৰভাবৃধং" ।

(খ)। সার্ব পদার্থে অনুসূতে 'ক্রেণ-স্বা'কে বুঝাইবার জন্য যেমন "ঋত" শক্ষ্মী বাবজত হইয়াছে, এইরূপ আরো দুই তিনটা শব্দ ব্যবজ্জ হইয়াছে। সেই শব্দ কয়েকটাও পঠিক লক্ষ্য করিবেন। "পরাবভঃ" শব্দ, ञरेक्ड-वम् ।

"সমাৎ" লব্দ এবং "প্রাকুংওকঃ" বা "পরমসদঃ" এই ক্রেকটা লক্ষ্ট প্রধান। পরাবভঃ শব্দের অর্থ দূর-প্রদেশ হইতে। সনাৎ শব্দের অর্থ সনাতন, নিত্য। প্রাত্ন-ওকঃ শক্তের কর্থ পুরাতন স্থান। এই শব্দগুলি যেভাবে কমেদে ব্যবহৃত হইয়াছে এবং দেবতাদের প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে, ভাষতে এই সকল শব্দ বে—কারাবর্গের মধ্যে অসুসূতি গুঢ় কারণ-সতা, ভাহাই একমাত্র তাৎপদ্য দাঁডার। এডঘাডাড এ সকল শব্দের অন্য সক্ষত অর্থ হয় না। আমরা কয়েকটা ত্বল উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি:---

"স বৃত্তহা 'সনৰো' বিশ্ববেদাঃ" (৩)২ -(৪)

অন্যি-- বুত্তহননকারী, বিশ্ববেদা ও সন্যতন।

नमर्का वाळाठीवः (२-१५५५) সনামতে গোড্য ইন্থ (১)৬২(৩)

হে ইন্দ্র : ভুমি সনাভন-সতা হইতে জাত।

হে ইপ্রে ! হে গৌতম ! ভূমি নিতা, সন্তন।

ইকু 🔭 ভতুষা 'সনাহ'নি (৮)২১)১৩)

ইন্দ্র 📜 ভূমি জন্মাবধি সনাতন সত। স্টতে উৎপন্ন স্ট্রাড়।

সমাথ জন্ধতা স্বভ্ৰতা (মিত্ৰাবৰণো)-৮৮৭ লং

হে মিত্র ও বরুণ! ভোমবা উভয়ে স্নাতন-স্থা হইতে জাত বা অভিবাক্ত হইয়াছ।

সনালের তব রাজৌ গভক্টো নন্দীরতে (১৮৮৮১২)

যে নিত্য-সতা হটতে তুমি, হল্ডে করিয়া ধন আনিয়াছ, সে ধনের কদাপি क्रम्य मेर्य नी ।

পাঠক, লক্ষ্য করুন্ 'সনাথ' লক্ষ্যী কারণ-সভাকে বুঝাইভেছে কি না।

প্রাপ্তক্ষ ভক্সো হবে (১)০০)১



व्यक्तिक-वारमञ्ज मृता-व्यक्ति।

সেই প্রাচীন নিবাস-ভান হউতে আমি ইন্দ্রকে আহবান করিতেছি।

আদিং প্রায়ত রেওবং জ্যোতিঃ পপ্ততি (৮/৯/১٠)

অতি প্রচৌন রেড: (জন্মস্থান) হইতে উদিত সুগ্যের জ্যোতিকে, লোক-সকল দর্শন করিতেছে।

> বিধেন ভে পরমে জন্মরয়ে বিধেন ভৌমৈ ববরে সধকে (২০১০)

হে অগ্নি । ছই স্থানে ভোমার হস্ম । একটা পরম-স্থান বা কারণ-স্থা, অপরটা অবর বা সূল স্থান ।

> প্ৰবে সদসি দীয়তি (৯৪০০০) সামন্ কতক্ষ খোনি মা (৯৩২০০) প্ৰায়ং সংক্ষ সাসম্ব (৯০১০০)

সোম—প্রব, নিজ্য-ছানে বাস করেন।

সোম — ক্ষতের (কারণ-সভার) বাজস্থানে অবস্থান করেন। সোম—ক্ষতি প্রাচীন-স্থানে বাস করেন।

थक्रमक्षर--अभरमन्द्र (৮।०১/२)

আকাল, অন্তরীক্ষ ও পৃথিবী বাতীতও, বরুণের একটী গুড় নিত্য-স্থান আছে।

> जीवि भन्न विष्ठज्ञस्य — विरक्त वर्षः भन्नमः भन्नः (भरशस्य) ।

আকাশ, অন্যরীক্ষ, পৃথিবী —এই তিন পদ ব্যক্তীতও, বিষ্ণুর একটা পরম-পদ আছে। এই পরম-পদটীকে কেবল মননশীলে ব্যক্তিরাই দেখিতে পান। পাঠক দেখিতেকেন বে, এই 'প্রাচীন-স্থান', 'পরম-পদ' প্রভৃতি শব্দ স্থারা দেবতাবর্গে অনুসূত্ত 'কারণ-সন্থাই' লক্ষিত হইতেছে।

আহাতি সবিভা পেরবৈতঃ" (১)০০)০)

36.5

व्यक्तिक-वान ।

স্থা - পরাবং' অধাৎ অভিদূর-ছান হইতে আসিয়াছেন। (অভিদূর-ছান---অধাৎ কাগ্যবর্গের অভাত ছান হইতে)।

> ৰ একএৰ আৰপ্ত প্ৰমন্তা: 'প্ৰবিভ:' (বাড্যা১) প্ৰাণ্ডাইণৰ মুক্ত: 'প্ৰাকাং' (১নাগ্যাড)।

হে মকলগণ। ডোমরা একে একে পরম 'পরাবৎ'-স্থান কইছে আসিতেছ।

> ৰয়াসভা। 'পৰাকে' কাকাৰে ক্ষতি জেবলং (৮৮১/১৫)।

्व व्यक्षित्र ! मृत-वास्त स्वामास्य स्व डेयथ व्यस्ति, व्यक्ष वृत्त-वास्त स्व डेवथ व्यस्ति, — উভয়কেই দাও।

এই সকল স্থলে 'পরাবতঃ' শব্দ ধারা, কার্যাবর্গের অতীত 'কারণ-সন্তাই যে বুঝাইতেছে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই ।

আভিবিৰাণে: 'অষ্ডজ' নাভিং (এ৪৭২)

দেবতাবর্গ সকলেই -অমৃতের নাভিতে অবস্থান করে। রপ-চঞ্জের অর-গুলি বেমন চঞ্জের নাভিতে গ্রমিত থাকে, সকল দেবতাই তক্ষপ 'অমৃতের নাভিকে' আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে।

আর অধিক উদ্ভ করিবার মানস্থাক নাই। দেবভাবর্গ যে 'কারণ-সতা'

হইতে অভিনাজে, এক দেবভাবর্গের মধ্যে অনুসূতে 'কারণ সভাই' যে

খাথেদের লক্ষা, ভাষা আমরা এই সকল শব্দের প্রায়েগ ইইতেও সহয়ে বুঝিছে

পারিভেছি। বস্তমগুলের নবম সূত্তের শেব কয়েকটা মত্তে, ঋষি বারংবার

নির্দ্ধেশ করিভেছেন যে—''আমার মন, আমার বুঝি, 'অভি দূর-স্থানে' চলিয়া

যাইভেছে।' ঋষি কেবলমাত্র কর্নাবর্গ লইয়াই তুল্ভিলাভ করিতে পারিভেছেন
না। কর্না-বর্গ ভারা সমাজ্যদিতে 'কারণ-সভা র অনুসক্ষানের জন্তা, ভাঁহার মন



करेषक-वारमञ्ज मृत अरथरम ।

ব্যাকুল ইটয়া উঠিয়াছে। এডদ্ঘারাও আমরা, দেবতাবর্গে অসুসূতি কারণ-সতার জগ্য ব্যাকুলভাই অসুভব করিতেছি।*

৮। প্রত্যেক দেবতার স্কুইরূপ। স্কুক্ম-রূপটার হারা দেবতাদের মৌলিক একছেই নির্দ্ধেশিত হইয়াছে।

দেৰতাৰগেঁর মধ্যে অনুপ্রাবিষ্ট এই কারণ সম্বাটীকে বৃশাইয়। দিবার জন্ম,
ক্ষুয়েদে আর একটা প্রণালী অবলম্বিত হইয়াছে। এখন সেই কথাটা বলিব।

দেবভাবপের মধ্যে অনুসূত্ত এই কারণ-সভাটীকে বুঝাইয়া দিবরে উদ্দেশ্যে, ক্ষাধ্যে আর একটা প্রণালী অবলন্ধিত চইয়াছে। প্রভাবে দেবভারই একটা কুল, দৃশ্য রূপ আছে, এবং আর একটা অনুস্ত, সূত্র্যা, গৃতরূপ আছে।—একথা বার-বার বালিয়া দেওয়া চইয়াছে। একপ বলিবার উদ্দেশ্য কি? উদ্দেশ্য এই যে, দেবভাবর্গের মধ্যে অনুসূত্তে গৃড় করেণ-সভা বা রক্ষা-সভাই ইয়া হারা স্থাপাই লক্ষিত হইভেছে। দেবভাবর্গের বেটা সূক্ষ্য গৃড়-রূপ, সেইটাই—করেণ-সভা বা প্রক্ষা-সভা।

কি উপায়ে গংগদ এই প্রশালীটো বলিয়া দিয়াছেন, এ কলে তাল দেখাইডেছি ৷—

(क) সূথ্যের তুইরূপ।

ক্ষা ক্ল চক্র কাছে যে, -"অনস্ত আকাশে স্থা গুড়ভাবে অবস্থিত;

ৰি মে কৰ্ণী শতহাতো বি চকু, বাঁহং জ্যোতি হ'বংছ আছিতং হ'ং। বি যে সম্প্ৰয়তি 'হ্ৰাজানী' কিং বিহাজানি, কিছু নু মানিয়োল' (১৮৮১)।

ক্ষণ নিহিত এই অমূত জোতিৰ নিকটেই চপুচ কণাৰ ইন্দিবৰণ, সমা বিজ্ঞা ভবিকে ১৭ লাও অংশ ক্ষিয়া ভাকে, একগতি বহা হইছাছে। (১৮১ চনেপুন)

† খেন্টে চন্টে প্ৰথা ভক্তাৰ কৰু বং বিদ্ধঃ - অ'শকা চক্ৰা বন গুৰা ভৰণ তেওঁ ইবিদ্ধঃ— ১০ ৮০।৬ প্ৰথম এই পুচ চক্ৰটিকে কোৰ্বল বামিলনামৰ কাজিবাই বুলিছে পাৰ্ডন।

় কাক্ষা বসংগ্রাহণা ভূতনানি অপিবছন আবা সমূচে আগ্রাহ মাস্ত মজতার— ১০০১জনা সেবছারা সম্ভাভুতন আভ্যান্ত করি জন। এই সমূহতার বিশ্রাই আকালে তাতত গৃহ হিলেন তেওঁটো

ंव्यदेषक-वाम् ।

ছিলেন ; দেবতারা এই গৃত স্থাকে প্রকাশ করিয়াছিলেন"। আমরা এই ছুই ছুলেই স্থাের একটা সুলক্ষপ এবং একটা সূক্ষকপের কথা পাইতেছি। সুযাের মধ্যে অনুস্তি কারণ সভাকে লক্ষ্য করিয়াই স্থাের এই গৃত ক্ষপের কথা বলা হইয়াছে। উপনিষ্যাে থেমন সকলের অধিস্তানলক্ষপ কারণ-সভা বা জক্ষ-সভাকে 'মনের মন', 'প্রাণের প্রাণ', 'চক্র চক্র'—প্রস্তুতি বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, ঋথেদও কুলকপের মধ্যে আর একটা সুক্ষরপের কথা বলিয়া, সেই কারণ-সভারই নির্দেশ করিয়াছেন। আমরা অন্য ভাবেও স্থাের মধ্যে অন্তর্পাবিষ্ট এই কারণ-সভার উল্লেখ দেখিতে পাই। প্রাণম্ম মন্তলের ৫০ সৃত্তের একটা মান্ত এইক্রপ বর্ণনা আছে

"স্বোর ভিন প্রকার অবস্থা বা রূপ। একটা 'উৎ', অপরটা 'উৎ + ভর'; অপরটা 'উৎ + ভয়'। বে স্বোর ক্যোভিঃ এই ভূলোকে আইসে, ভাষা 'উৎ' স্বা। বে স্বা আকাশে উর্দ্ধে বিকার্ণ হয়, ভাষা 'উত্র' স্বা। এভছাতীত একটা 'উত্র' স্বা আহেন, বাঁহারে উদয়ও নাই, অস্তও নাই "।"

এই বর্ণনাধার। আমরা একই স্থার কাগালুক, কারণাল্লক এবং কাগ্য-কারণের অভীত অবস্থার কাগা পাইছেছি। বেদালুদর্শনের ১০১২৪ সূত্রেও ইহাই সিন্ধান্ত করা হইয়াছে যে, যে স্থা-জ্যোতিঃ আকাশে কিরণ বিকার্থ করিয়া থাকে, উহার মধ্যে অনুস্তি জন্মতাই "জ্যোতিঃ" লকের লকা। শুভিতে যে জ্যোতিঃ শব্দ আছে, তদারা সেই জ্যোতিত্ত অনুগত কারণ-সন্তা

সেই প্রথাকে প্রকাশ করিলেন। অর্থার কারণ মন্তঃ হটতে প্রথা অভিন্যক্ত কৃষ্টল ৷ ১)১২৪৪০—৭ মন্তে প্রথোধ গুড় অরণের করা কার্কে।

উৎ' বহা ভ্ৰমণ পরি জেনাতি: পছন্ত উত্তর বেব কেবলা প্রা মর্ম্ব জোতি 'ক্রমং ।

 নাবন, ১০ বে জোতি: পৃথিবার অভকার নাপ করে ত হং উব ন্টছা প্রথমে প্রক্রপ) । বে জোতি:

মেরলাগরের মধ্যে ক্ষেত্রতা হাল উত্তর নিজী সর্বের স্ক্রমণ বা কাণে সন্তা) । ব্রহ্মন্তীত, স্বর্গের

মালা উত্তর' জোতি: ভালা নিজপানিক এক ব্যতীত করু কিছু নাছ আগব ও স্বর্গে ইয়ার পাইত্রেছি

মে, সাহাকে "কেবলা" বলা যাব ভালা ক্ষরের সন্তা ভালা ভূল-ক্রপ নহে । এই ব্যতী ছালোগা;

উপনিষ্ঠের দুই হয় ভ্যাকালে। স্থা মন্ত্রত রুপেরনার্থিত আগব। সে ক্রে আছে যে অকুত

স্থা মি নিজোর, নোবিলার সংগ্র নাম না উনিত্রত হয় বা লাভক দেখুল স্বা ব্রিংত ক্ষেত্রল

ক্রেন্ত্র বুলার না ।

• উৎ' বহা ভ্রমণ পরি ক্ষেত্র বিশ্ব করে তার বা ক্ষেত্রত হয় বা লাভক দেখুল স্বা ব্রিংত ক্ষেত্রল

স্থা মি নিজোর, নোবিলার সংগ্র নাম না উনিত্রত হয় বা লাভক দেখুল স্বা ব্রিংত ক্ষেত্রল

ক্রিয়ের বুলার না ।

• স্বা



अटेशङ-वारमञ मृल—ंश्वरयरम् ।

বা এক্স-সন্তাই বুঝিতে হইবে। আমরা কথেদেও সূর্য্যের সূক্ষ-রূপের উল্লেখের দারা সেই কারণ-সদাই বুণিতে পারিতেছি।

(খ) অগ্নির চুই রূপ।—

এখন অগ্নি সম্বন্ধে খংখদের সিক্ষান্ত প্রদশিত হইতেছে, পাঠক ভাহাও (मधून । अग्निटक दल। बहेगाएक।

''হে অগ্নি! দুট স্থানে ভোষার জন্ম বা অভিব্যক্তি। একটা পরম উৎস্কৃষ্ট স্থান , অপরটা নিকৃষ্ট কুল স্থান। আমরা ভোমার ভূই স্থানেরই স্তৃতি করিতেছি। যে ''যোলি '' হইছে যে কারগ-সতা হইছে-—ভূমি উৎপন্ন হুইয়াছ, আমরা ভাহারট যজ্ঞ করিব''।
এম্বলে অভাব স্পান্তভাষার আগিব মধ্যণত করেণ-সন্তার কথা উলিখিত হইয়াছে। অপর এক মল্লেও ইহারট উলেখ আছে।—"হে অগি! ভোষার যে একটা অভি নিগৃত নাম আছে, চাহ। জানিতে পারিয়াভি, তুমি যে উৎস হইছে – যে কারণ-সন্তা হইতে— উত্তে হইয়াছ, আমরা ভালাও জানিতে পারিয়াছি" 🕂 অনাভাবেও এই মহাত্র বলিয়া দেওয়া হটয়াছে। শাশানাগ্রিকে সম্বোধন করিয়া বলা ইটয়াছে বে---

''অগ্নির যেটা পুলা-শ, -অগ্নির যে অংশ মৃতদেকের মাংল ভঞ্জণ করিতেছে, -- সেই অংশটা দূরে যাউক। এই স্থারিই মধ্যে আর একটা অগ্নি আছে, সেই অগ্নিট দেবভাদিগের নিকটে বজা বছন করিয়া খাকেন, সেই অগ্নিই বিখের ভাবং বস্তুকে ছানেন 📆 ।

भिरुश्य ८७ लेवरण क्रम्यम् स्थरेप्त विरुग्ध रक्षारेण व्यवस्त संश्रदकः। यक्षाण चारम क्रमधिकः चरक क्रम् --- ३१३ व श्रृष्टे स्वत्र जरनक पूर्ण अश्रिष्क "विषया" वला व्हेशरह ।

[🕆] বিশ্বমান্তে নাম প্রথং আহামধ । বিদ্যাতিমূৎকা কর আজেগর । ২০০০ ১০ এনন জি জাল अक्रम रच .धक "प्रेंदश" वा कावन अन्। वृष्टेट्ड विश्वतंत्र वृष्टेद्धाक, अव्याद कावरंत्र व्याद्ध "अपि जिल्हेस" विচরত মুখ্যং" ১+ 2+ ৯৬)। এই উৎস ৫ক "जिन्छ" বলিয়া বিভেন করা চইচাছে।

[ু] ফ্রব্রাল ম্থ্রি আহিমে।মি দূরা ব্যবাহর পক্ষতু বিজ্ঞানা ট্রিংব্রাছলিতার। জাতবেদ। (बहबहरू)। स्वार वक्ष्यु आक्षीयम्-- ३-१३०) २ ।

আল্লায়। আহের। দেখি ,ও, অভিকে বলা মইবাছে "কে অভি। এটা মুল লাইর বাডীত ভোমধে ছে প্রয়ঞ্জাপ্রর নরীর আছে তছর। এই সূত জীবজে করে কটরা বাও" (১১/১৮০) আন্তর্য রুলোপলিবদেও এই প্রকার প্রার্থন। দেখিতে পাই। "তে প্রার্থ ভাষার ঐ কুল কণ বা রাজিভালি মধ্যেত কৰা, ঐ পুলাবলি খাৰা কাৰুত তোনাৰ যে একটা কল্যাণমৰ কল আছে আহি দেই ক্পটা (मधिक्ड हाई ।

১৯० करिकड-वाम ।

পাঠক দেখিতেছেন, অভান্ত স্পাইরণে অগ্নির দুইটা রূপের কথা বলা হইয়াছে। যেটা অগ্নির স্নান-রূপ, সেটা অগ্নির মধ্যে অনুসূত 'কারণ-সতা' বাভীত আর কিছুই হইতে পারে না। পাঠক, বোধ করি, আর একটা প্রয়োজনায় ভাৎপগ্যও লক্ষা করিভেছেন। দেবভাদিগের উদ্দেশ্যে যে যজ্ঞ করা হয়, যজের উপাত্য "দেবভা" কুল ভৌতিক অগ্ন্যাদি বস্তু নহে।—ভাহাও শ্বেম কৌশলে আমাদিগকে বলিয়া দিভেছেন। আমরা উপরে সূর্য্য সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছি, ভাহাতে দেখিয়াছি যে, যে সূর্য্যকে "দেবভা" বলা হয়, সে স্থ্য কারণ-সত্তা মতে, কুল ভৌতিক সূর্য্য নহে। এম্বলেও বলা ইইভেছে যে, অগ্নির যেটা স্ক্রা-রূপ, সেইটাই দেবভাবর্গের নিকটে বজ্ঞায় হবিং বহন করে। আমরা এই অংশগুলি হইভেই বজ্ঞার এবং বজ্ঞীয় 'দেবভা'র গৃচ রহত্য ও বৃধ্যিতে পারিতেছি। পাঠক এই রহস্টাও ভূলিয়া বাইবেন না।

(গ) লোমের ভূই রূপ ৷—

এখন লোম দেবতার কথা বলিব। সোম-সম্বন্ধে এইকপ বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায় বে—

"সোমজভাকে নিপাড়িত করিয়া যখন ভাকার রস বাজির করিয়া পান করা হয়, তখন লোকে মনে করে বটে যে সোমকে পান করা হইল; কিন্তু থাঁহার। মননশীল, ঠাঁহারা জানেন যে প্রকৃত যাহা সোম ভাহাকে কেহ পান করিছে পারে না। পৃথিবীর কেন্ট প্রকৃত সোমকে পান করিছে সমর্থ হয় না" ও।

এক্লে আমরা তুউটা সোমের উল্লেখ পাইডেছি। সোমের যেটা কুলাংশ ভাহাকেই লোকে পোষণ করে ও পান করে; কিন্তু সোমের যাহা সূক্ষ-রূপ— সোমের মধ্যগত গৃঢ কারণ সন্তা—ভাহাকে পান করিবে কে? এই জন্মই অন্তান্ত্র সোমের উদ্দেশ্যে বলা কইয়াছে—

"ধ্রব সভ্য সোমের ডুই প্রকার ক্যোডি: আছে" া এবং "অমৃতের আধার স্বরূপ সোমের অংশ, ভেঙ্গং ধারা সমাজ্ঞাদিত হইতেছে" ‡। এই

> সেনে সক্ততে পশিষ শক্তাৎ, বংশিবন্ধি ভ্ৰমীয়া । বোনা বং প্ৰজাগো বিষ্ণা, ন ভক্তাগতি কল্ডন । ***************************

- শইভরত: প্রমানপ্র (সামভা) রক্ষঃ, এবছ সতঃ পরিবর্থি কেত্রং → ১(৮৬) ।
- ছিতা ভূপিন অনুভক্ত বাদ, পৰিকে নুবনানি অগভ—১/১৬/২

व्योचल-वारमञ यून अर्थरम ।

সকল স্থানেও, সোমের দুইটা অংশের কথা বলা হটয়ছে। সোমের স্কাংশ যে কারণ সতা বাডীত অগু কিছুই হটতে পারে না, তাতা আমরা আল আয়াসেই ব্যিতে পারি। করেণ-সতা না হটলে এই সকল উক্তি কলপি সকত হইতে পারে না—

"হে সোম। তোমার নিগৃত ও লোক লোচনের জতীত স্থানে তেরিশ কোটা দেবতা অবস্থান করেন" " এবং ''তোমার এই সতা স্থানেই স্তবকারী গণের স্থাতি সকল কেন্দ্রাভূত হয়" †। সোম যদি কেবলমার স্থল উদ্ভিক্তই ছইবে, তবে সে সোমকে কেমন করিয়া বলা ঘাটবে যে — "হে সোম। তুমিই পৃথিবার অবায় 'নাভিস্কল' এবং তোমারই দিবা 'রেচঃ' হইতে বিশের ভাবং প্রজা উৎপদ্ম হইয়াছে এবং তুমিই এই বিশ্ব-ভূবনের একমাত্র 'বেজোধা'— অর্থাৎ উৎপাদক-বাক্ষ" ‡।

এই সকল কথাই, সোমের মধ্যে অমুস্তে কারণ-সভাকেই লক্ষা করিভেছে।

এতব্যতীত, সোমের একটা "তৃতীয়" স্থানের কথাও উলিখিত হইয়াছে ।§ ভাছা হইলেই আমরা সোমের কার্যাবস্থা, কারণাবস্থা এবং কার্যা কারণাতীত তুরীয়াবস্থা বর্ণিত দেখিতে পাইডেছি।

(च) ইত্রের ভূইরূপ।—

ইন্দ্র-সম্বন্ধেও ঠিক এইরূপ বর্ণনা নানাস্থানে নানাস্থাবে বর্ণিত হট্য়াছে। ইন্দ্রের একটা সুল দৃশ্যরূপ এবং ভশাধ্যে অনুসূতি একটা কারণ-সতা , ইহাই ইন্দ্রের সূক্ষ্-রূপ।—

- ভর ভির বোম । প্রদান । লিশো বিবে দেবালয় একবেলালয় -- লংকয়।য়
- 必要 対限的 可有的[中野 可要 中國 (中間 中間を注 方面不要) >(>) >
- ়ু প্রথানো ম্বাক ন জা প্রিয়াং কাদ্যান প্রথমাং আলাং বিরাজ বেটনং কাদ্যাবদার হোচাধাইকোন জুকনেরু অধিত, (কাদ্যাসকল। পিঞানেধানাং কিনিছা কোদ্যাব)।
- ্ ক্ষিমনা দ কৃষ্টির বংগা, সহস্থানি পানবাং করানাং। তৃতীক ধান হাইব নিবাসন্, নোগামা বিবাসন্ লালাচি ইপা (১৯১১৮ ই সোগামা বন কবি অধীং লোম সকল বন্ধাই কানিতে পাথেন, লালাচি । বিবাসনালৈত পাথেনা হাইবো লোম ভাইবি আনিচে পাল্যে। নোগেৰ বঁটা ভূতীক ধান, ভগাব ভিনি বিবাট প্রশাসন অধুপানী হাইবা হাঁবি পান। ইয়া বলিকা লোকেৰ ভূতীকা ধান এই ভাবে ক্ষিম হাইবালে তিত্তীকা ধান এই

90

"হে ইন্দ্র! তুমি চুইন্থানে বাস কর। একটি নিক্সান, অপর্টী অতি উর্ক্সান"।

ইহা থারা আমরা কারণ-সভাব কথাই পাইতেছি। এই কথাই অভাত অভাবে উক্ত হইয়াছে। বলা হইয়াছে —

"হে ইক্স তোমার দুইটা শরীর। একটা শরীর অতি গোপনীয়,—
অতি নিগুড়। এই গুচ শরীরটা অতি প্রকাশু এবং ইহা বিশুর শ্বান বাপিয়া
রহিয়াছে। এই শরীরের ছারাই চুমি ভুত, ভবিষ্যুৎ স্থান্থি করিয়াছ এবং যে
কে কোডিশ্ময় পদার্থ উৎপন্ন করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলে, তাহা উৎপাদন
করিয়াছ"। " এই কারণ সন্তাকে লক্ষ্য করিয়াই, পঞ্চম মগুলে, বলা
হইয়াছে যে "আমরা ইক্রের সেই পরম নিগুড় পদটাকে জানিতে পারিয়াছি"।
ইক্রের শ্বলক্রপের অন্তরালে যে স্ক্রম কারণ-সন্তা অনুস্যুত আছে, এই জন্মই
যে সকল মন্তে এপ্রকার বর্ণনা আছে বে, ইক্রই ছাবা-পৃথিবীকে স্থান্থি
করিয়াছেন, ইন্রই গো-স্থনে ক্লার অর্পণ করিয়াছেন;—এসকল বর্ণনা অত্যন্ত
সক্ষত হয়। নতুবা ইন্তাকে কেবলমাত্র ভৌতিক পদার্থ বলিয়া ঘাঁহারা ধরিয়া
লন, তাঁহারা কোন প্রকারেই ঐ সকল বর্ণনার সামপ্রশ্ন ও সক্ষতি দেখাইতে
পারিবেন না।

স্থা, সোম ও অগ্নির বেমন তিন অবস্থার বর্ণনা ঋথেদে দেখিতে পাওয়া বায়, ইন্দেরও আমরা তিন অবস্থা বর্ণিত দেখি। অদ্টম মণ্ডলের ৫২ স্তের ৭ম ময়ে আমরা দেখি যে—"ইন্দ্র ভাঁছার চুই প্রকার জন্ম বা

ন্থ শক্রংলি পরাবতি, বংকাবেতি কুর্যকন। (৮০৯৭০)।

[†] মূৰে ২রাম লেগীবং) ভঞা প্রটিঃ। - - - বহর্তান ভঞা পুরুপার্থ খন ভূতং জন্ধো থেন করাং। প্রায়ং জাতং জ্যোতি থকত বিচাং (১০ ৫৭.২ । ইলোক এই পূচ পরীরটাকে "প্রায়ং জ্যোতিঃ" এইং "পূরু-পর্যুগ বলা হইবাছে। ইতা অভি আচীন জ্যোতিঃ করণ, এবং ইয়া সকল ব্যুকে পর্যুগ করিয়া বর্ত্তমান আছে। পাঠক বেশুক ইয়া কর্মো বর্গে অসুস্তাত কারণ সন্তা কিনা।

[্]বৰায়চকং পদয়ত সৰ কথা নিবাতু স্বাহ নিক্ষণ। অপুন্ধয়তাৰ উড তে যে আছুং, ইঞ্ৰান্তা, সূত্ৰামা অলেন (বা০-1২)। পাঠক এই স্বাচী ককা কৰিবেন। ইংপ্ৰয় এই গৃড় পদকে দিল আবাৰ ভূচ বলা কইবাছে। এবং বাহাৰা বক্তকাৰীদিবেৰ মধ্যে "বৃত্বামাঃ"—একচ ক্ৰমাঞ্চ, উল্লেখ্য ইংপ্ৰয় এই পদকে ভাবেন।

करिषक-वादमञ्ज मृत --- भटधरम ।

অভিকিকি পরিপালন করিয়া পাকেন। কিন্তু এতথাতীত, আকাশে ইত্যের একটী "ভুরীয়" পদ আছে। এই পদটী "অমৃত" পদ"।ৰ

(ভ) বিষ্ণুর তুইরূপ।—

আমরা বিফুর বর্ণনেও অধ্যেদে বিফুর একটা পরম পদের উরেখ দেখিতে পাই। বিফুর ভিনটা খুল পদ — আকাশ, অন্তরীক্ষ ও ভূলোককে বাাপিয়া অবস্থান করে। কিন্তু বিফুর যেটা গৃঢ অমৃত-পদ, ভাহা কেই দেখিতে পায় না। সেটা মধু পূর্ব। কিন্তু বর্ণনা ধারা, ইন্দ্র ও বিফু — উভয়েরই কার্য্যাবস্থা, কারণাবস্থা এবং কার্য্য-কারণের অভীতাবস্থা বা "ভূরীয়" স্বরূপের কণা অভান্ত স্থাপটভাবে নির্দ্ধেশিত ইইয়াছে। না বুঝিয়া লোকে মনে করে যে, শুখেন কেবল ভৌতিক বন্তর প্রতি বিশ্বয়-সূচক স্থাতির প্রস্থা!

(চ) বারুর ডুইরূপ।—

আমরা ক্ষেদ ছই প্রকার বায়ুর কপাও দেখিতে পাই। এ স্থলে, সুল বায়ু এবং হায়ুর মধাগত কারণ-সভা;-- এই ভতই পাওয়া যায়। এই কারণ-সভার কথা কি প্রকারে বলা হইয়াছে, পাঠক ভাষা দেখুন্

শবার দুই প্রকার। 'এক বায়ু সাগর হইতে বহিয়া আইসে; অপর বায়ু অভিদূর স্থান হইতে (পরাবতঃ) বহিয়া আইসে। প্রথমটা সামর্থ্য প্রদান করুক; দ্বিতীয়টা সাপ নাল করুক্" :।

ক্র ".... -টুজে নি পানি ক্রমী। জুবীছাদিতা ছবনা ত ইক্রির মান্তরা বয়কা নিবি (৮ চনাগ্রা কর সংক্রের ৮ মার বাংগ হাইবাকে বে,—"ইক্রের নিপ্ত নিয়ম প্রকে ক্রমণ করিবাই বিধানুধিনিই ক্রিটি, উচ্চারণ করিবা যাজ্যিকবান গুল করেব। সেই উল্লেট "বিশানুধন উৎপত্ন করিবাছেন এবং ইপ্রের ইনাই পর্য বল।" এ হলে ক্রেবলে ক্রান ব্যান্তর করাও বলা হাইবাছে। [ব্রিধানুধন করি কিং ক্রাণ্ড ক্রেরণ ক্রিয়া করেবাটিক ক্রেরণ্ডক লোভ নাই কিং]

^{† &}quot;ব্রীনি পথা বিচত্রথে বিশ্ব গোপা কলাজার"। ১০১ তবিষাংলো বিগল্পবো কাপুরাংলা সমিলতে, বিলো বঁথ পরসং পরং সাধ্যমে ১ । "বিকো: পান পরমে মধ্য উৎসঃ" (১)১৫০ ব) । বাহারা বিষান, বাহারা সভত জাল্ডবালার, উদ্ধানন পরাজে সাধ্যম কেবল, বিজুল এই পরম পদরিকে বেখিতে পান। অল্কে পান ন। প্রত্যাং বিশ্বত দুই অবস্থা বর্ণিত ইউলাকে একটি ভূল কার্যান্ত্রক অবস্থা করে দুইটী পথ বা হানের কথা আছে ।

[ু] বালিমৌ বাচচী , ভাবেড আলিখেন্ট) পথাৰতঃ সক্ষতে কলা কাৰাছু, প্ৰতিভা বাচু বছৰ:— ১-১৮৭২ সক্ষেত্ৰ বল মুই প্ৰকাশ হিচা প্ৰতি – ২ ০৭.৭ / ।

যে বাষু পাপ-নাশক বলিয়া উক্ত হইয়াছে, উহা নিশ্চয়ই ব্ৰহ্ম-সভা বাতীত কোন জড় বস্তু হইছে পারেনা। স্বতরাং এতপ্থারা আমর। তুল বায়ুর মধ্যে অনুসূতি কারণ সন্তাই পাইতেছি। এই সূক্ষবায় ঋথেদে "মাতরিশ্বা" নামে বর্ণিত হইবাছে। মাত্রিশ্বা সকল ক্রিয়ার বাজশক্তি উহা হইতেই সক্ষপ্রথম জড়ীয় বায়ু অভিব্যক্ত হয়।

প্রথম মণ্ডলের ১৬৮ সুফ্রেও মক্তের ভুইটা কপের উল্লেখ গাছে 🔻 "এই পৃথিবাদি মহানু লোক সকল, ইহাদের পর পার হইতে কি বায়ু আসিয়াছে; না, অবর বা সুল প্রদেশ হউত্তে বায়ু আসিয়াছে 🖓 😄 আমরা এই প্রায়ের ঘারাও সুল ও সূক্ষা বায়ুর কথাই পাইছেছি। পুল-বায়ুর মধ্যে অসুসূতে কারণ সভাই স্কম বায়ু; এই বাষ্কে লকা কবিয়াই, ফাট্ম মণ্ডলের ৯৪ স্তেজ বলা ইইয়াছে যে--"বায়ুরই ক্রেট্ড দেবতা-স্কল স্ব স্ব বিবিধ ক্রিয়া নির্বাচ করিয়া গালে "া এবং এই বায়ুকেই বলা চইয়াছে যে "মক্ষ্যাণ স্মস্ত পাপিব বস্তুকে এবং আক্রেশ্র জোডিয়ান্ পদার্থ গুলিকে বিস্তারিত করিয়াছেল' 📜 । মকলগণকে "বিষধক্ত' বলিয়াও নিদ্দেশ করা ছট্রাছে। কান্যাভুক, কারণাভুক এবং কান্যা-কারণের অন্তান্ত এই তিন্ অবস্থাকে লক্ষা করিয়াই বায়ুকে "প্রিধধন্থ" বল। চইয়া খাকে। এই রুগুই ৰলা হটয়াছে যে,--"কেইই মকলগণের জন্ম জানে না। মকলগণ নিজেরাই নিজের জন্ম অবগত আড়েন। বাঁহার। ধার, বিখান - কেবল ভাঁহারাই মকলাণের প্রকৃত স্বরূপ কানেন" । এই কারণ-স্বাধে লক্ষা করিয়াই यककाशुक "म्बाड्यः" वना ब्हेग्राह् 🤻 । जनम यककादशहरे এकটी याज নাভি বা আঙ্গায়। অর গুলি যেমন রণ চাঞের নাভিতে আছিতে থাকে. মকন্দাণ্ড ভক্ষপ এক কারণ-সভাকে আশ্রয় করিয়া বুলিয়াছে।

क विकास अक्टमी प्रकृत्वता कार्यक सका हो। विविधावय--- 5(5 bb) ।

माना दक्षण केल्ट्यू कका निका शाक्यदक्त-मान्याद ।

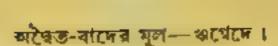
¹ चा त्य दिया नर्गवरादि चन्द्रभव त्यांका किया के अर आ "डिम्प्रकृत के बक, (कास्त्रहरू)।

শ কি ইংবাং কলুপি বেলাকে, লক । বিষয় বিলো কৰিবস্থান কলাকি বীলো নিবাল

 শিক্ষানাল

 শিক্ষানাল

के त्रभावाः वर्षाः स्थादकः १०,००६ वर्णा वर्षाः कतं सकतः कश्च स्थादिः दृशः इतेशस्य वर्षाः वर्षाः । वर्



নায়ু ! তোমার গৃহে 'অমূতের ভাও' নিহিত বহিয়াছে" র । এই অমূতের ভাঙটী কি কারণ-সভা নহে ?

🧷 (ছ) আফাশের ছুইরূপ।—

এই প্রকার, আমরা অথেদে তুইটা মাকাশেরও উল্লেখ দেখিতে পাই।
পাঠক এই প্রান্থের অনেক স্থালে দেখিয়াছেন যে, উপনিষ্ধে তুই প্রকার
আকাশের কথা দৃষ্ট হয়। একটা স্থানাকাশ, অপরটা পর্ম-ব্যােম। মহাকাশে
প্রাণাশন্তির কিয়া অভিযাক্ত ইইলে, সেই ক্রিয়া-শন্তি-বিশিষ্ট রূপে যে
আকাশ, হাহাই ভৌতিক আকাশ। কিন্তু এই ভৌতিক আকাশের মধ্যেই
আর একটা আকাশ আছে, তাহাকে প্রম্বােম বলে। উপনিষ্ধে
এই পর্ম বােম বা মহাকাশের নাম—"পুরাণ ক"। আর, ভৌতিক
আকাশের নাম—"বায়র ক"। শুথেদেও আমরা ছেম্ম দেশি; শন্দ দেশি,
তেম্মি পর্ম-বাাম শন্দও দেশি। দেশিংই— চৌতিক আকাশ। আর,
পর্ম-বাাম ই মহাকাশ। এই প্রম বােমেই মাহরিখা বা প্রাণ-শক্তির
প্রথম বিকাশ হয় কং

(জ) সকল দেবভারই ডুইকণ—

এই প্রকারে আমরা প্রভাক দেবভারই— একটা কার্যান্থক রূপ এবং একটা কারণাত্মক রূপ পথেদে সর্বব উল্লিখিড দেখিতে পাই। এই জনাই সকল দেবভাকেই "বিজন্মা" : বলা ভইয়াছে। এবং ইভাও আমরা পাই যে—

শক্ষয়িই—দেশতবৈৰ্ণের নিগৃত জন্ম কথা অন্যত আছেন। কৰে।ব ---'প্যাই দেশভাগানের নিগৃত জন্মকথা অন্যত আছেন '। এবং

ম্বলের বাত তে পুরে অমৃত্ত নিশিভিত:—১০০১৮০।১৮

ইপ্র.) প্রয়ে বেশ্যন শ্বর্থ হেবেং রেশ্নী → ১০ বি ইক্ প্রর বেশ্যে আশ্বর্থ থাবা ছার।
পৃথিবীকে ধারণ করিছাছেন শন ভার্মান প্রাথম বেশ্যন আরি বহিত্ত্বর মাণ্ডিব্রনে" (২)১০০.২)
প্রয় বেশ্যে মাত্রিক র প্রদান্তর প্রথম শ্বরি কতিবাক ইন্টানন ভিটো ক্ষার প্রায়ন
যাত্রিক বেশ্য মাধ্রিকে বিশ্বর্থ,"— ১১১০০১১৯ । একপ কর্মান্ত আছে বে— এই ভুলোক ও ভুলাকের
উপরেও এক্ষন আর্কেন হিনি ইক্রানিশ্যক শারণ করিছা বরিজাকেন হৈ এলাছেন। পরে। শ্রেণ শ্রেণ
উপরেও এক্ষন আর্কেন হিনি ইক্রানিশ্যক শারণ করিছা বরিজাকেন হৈ এলাছেন। পরে। শ্রেণ শ্রেণ
উপরেও এক্ষন আর্কেন হিনি ইক্রানিশ্যক শারণ করিছা বরিজাকেন হৈ এলাছেন। পরে। শ্রেণ শ্রেণ

[्] कि समाहका हमसङ्गाल अभ्याः भागन र

"সঞ্চল দেবজারট যে এক একটা গৃঢ় নাম আছে, দোমট তাহা জানেন "•। "বৰুণ—উপযুক্ত সাধককে একটা প্রম-গৃঢ় প্রের কথা বলিবা দিয়াছেন "†।

৯। প্রান্তাক দেবতারই একটা গৃত-পদ কাছে। এই'গৃত পদ' বারা দেবতাদের মৌলিক একছ সৃচিত হইখাছে। –

প্রিয় পঠিক আমরা আর অধিক উদ্ধৃত করিছে ইচ্ছা করি না। প্রত্যেক দেবতার মধ্যেই যে এক বিশাল কারণ-সত্তা বা অদ্ধ-সত্তা অনুসূতি রহিয়াছেন, সেই কারণ-সত্তাতী বুঝাইয়া দিবার জগুই ঋথেদ, দেবতারগাঁকে চুইরুপে বর্ণনা করিয়াছেন। সূন্যাদি দেবতাগণ যদি কেবলমার পরিচিছ্ল ভৌতিক জড়পদার্থ হইতেন, তাহা হইলে আমরা দেবতাদের চুইটা রুপের কথা ঋথেদে দেখিতে পাইতাম না। আমরা উপরে যে প্রণালী দেখাইলাম, ভাহারই একটুমার বিভিন্নভাবে, অন্য এক প্রকারে, ঋণেদ এই কারণ-সত্তার তথ্ব মির্দেশ করিয়াছেন। প্রায় প্রত্যেক সূত্তেই, প্রত্যেক দেবতারই যে একটা করিয়াছেন। প্রায় প্রত্যেক সূত্তেই, প্রত্যেক ক্রেয়াছে । দেওয়া হইয়াছে :। দেবতাগণের এই গৃঢ় পদ বা গৃঢ় নাম কেন বলা হইল প্রেরতারর্গে অনুসূত্র কারণ সত্তাই কি এই সকল উল্কির লক্ষ্যা নহে প্র

নের ম স্টানি বিলগানি এখা দেবানাং জল— ১ ৫১০০ অন্তি ক্রিটো ওপন দেবানাং— অপীচান্—
৮(৩৯)৬) বেবো পেরানাং শুরুনি কাম অংকিছবেংডি— ৯(৯৬০০) বিশ্বন্দ পাল্ড শুরুনিবেংচ্ছ (৭৯৭,৪)।
নুকুর সমুক্তের এই কথা আছে বে, বক্ত-স্ক্রীয় গ্রুষ্ট রুগ আগ্রীন পর উত্তই জানেন (৮০৯১)৪)।

 [•] অবিশ্বরেরও ছুলরল ও কারের রাল (ও কারা আবদের অভীত কলের করা) আছে। এবং ইরাও
আছে বে, অবি দ্বরের চুল্লরল বাভীতও একটা নিশ্বরেল আছে। "ত্রীনি লাহানি অবিনাহ আবিঃ সন্ধি
করা লাই" (৮ ৮)১০। বলবের—একটা লাই ছাব বা লাই এবং একটা নির্ভুট লবেরও উল্লেখ
আছে ৮ মহারেন। উরাও বিবর্ধ। (৪,৮৮৮ কছও— বিবর্ধ) ২০১২০১৮ । এমন কি, জলেইও
ফুইটা কালের করা বলা হইলাছে। "তে কল ইরালাক ও পরলোক—উভয় লোকে লাইন করে,
ক্রেটাকে প্রেরণ করে। এওপ ভারত ক্রেবণ কর, বাহার উংলার আকালে এবং যাই। ত্রিভার' উৎসের
আতি উটিয়া বারেন "বাহেন্ড ক উল্লেখক করে, বাহার উংলার আকালে এবং যাই। ত্রিভার' উৎসের
আতি উটিয়া বারেন "বাহেন্ড ক উল্লেখক ইরাজ ইরাজি। নাজালার পরি "ত্রিভার্যা বিচরত্রা মৃত্যারে" ২০১৮ ৯) ঃ
ক্রিভার্য উৎসাল করা বহু আরঃ এই ত্রিপ্রশাস্ত্রক করের করা নাছ কি বা এই জলকে ভ্রুবনন্ত জনিত্রী।
ব্রাহারিটার।

বিল্লেখন করা বহু আরঃ এই ত্রিপ্রশাস্ত্রক করের করা নাছ কি বা এই জলকে ভ্রুবনন্ত জনিত্রী।
ব্রাহারিটার।

বিল্লেখন করা বহু আরঃ

বিল্লেখন করা বার্য বার্য বার্য বার্য করিবলার

করা করিবাছে

ব্রাহারিটার।

ব্রাহারিটার

বিল্লেখন করা বার্য বার্য বার্য বার্য করিবলার

করা বার্য করিবাছে

করা ব্রাহারিটার

ব্রাহারিটার

ব্রাহারিটার

ব্রাহারিটার

বার্য করের

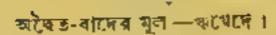
ব্রাহারিটার

ব্রাহারিটার

বার্য করের

বার্য ক

[্]ব সকল দেশকার পূচপার ও পুচনাম সকলে এখানতঃ এই সকল হাস এইবার ও ১০৫ , ১৮০১। এবংক ১১৮১ , ১৮০১, ১০০১১০ , ৮৮৮০ ১, ১৯৫৮ । ১০০১ প্রস্তি ।



সকল দেবতার মধ্যে অনুসূতি এই কারণ সভা যে শক্তি-স্কপ—বলস্কপ—ভাহা আমরা পূর্বেই একরূপ দেখিয়া আসিয়াছি। দেবতাদিগকে
যখন ৰুপ্নে-স্কপ, বল-স্কুপ, শক্তি-স্কুপ বলা হইয়াছে, তখন দেবতারা
যে কারণ-স্তার বিকাশ, সেই কারণ-স্তাও অবশ্যই শক্তি-স্কুপ, বল-স্কুপ।

১০। প্রত্যেক দেবতার মধোই অপর সকল দেবতা আশ্রিত।—ইহা ঘারাও দেবতাবর্গের মৌলিক একর সূচিত হইতেছে।

অগ্নাদি দেবভাবর্গ যে কোন জড়পদার্থ নচে, অগ্নাদি দেবভা যে কারণ-সতা ব্যতাত অত্যকোন বস্তু নহে, ভাষা বুঝাইবার জন্ম ঋ্যেদে আর একটী প্রণালী অসলস্থিত হটয়াছে। আমরা পঠিকবর্গকে সেই প্রণার্গটিও দেখাইব। শুখেদের অনেক স্থলে এরপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, যখনই সেই স্থল-গুলিতে কোন একটা দেবতার উল্লেখ করা হইয়াছে, তখনই এই প্রকার কথা বলা হইয়াছে যে — সম্ভাশ্য দেবভারা সেই দেবভাকেই ধারণ করেন, সেই দেবভারই এত পালন করেন, সেই দেবভাবেই স্তব করিয়া খাকেন। বৈদিক ঋষিগণের চিত্তে যদি অগ্নাদি দেবভাকে 'কারণ-সভা ' বলিয়াই বোধ না থাকিত, তাহা হইলে আমরা ঋথেদে এ প্রকার উক্তি দেখিতে পাইতাম না। অগ্নি যদি স্বত্ত কোন জড়পদার্থ ই হয়, তাহা হইলে কাগ্যান্ত দেবতারা কি প্রকারে সেই অগিকে আপনাদের মধ্যে ধারণ করিবেন 🔊 কি প্রকারেই বা অভান্য দেবভার৷ সেই অগ্নিরই ত্রছ বা কার্য্য পালন করিবেন? কিকপেই বা সেই অগ্নিকে অশ্বাশ্য দেবতারা শুব স্তুতি করিবেন 📍 ঋথেদের অগ্নাদি দেবতা যে কাগ্য-বর্গে অপুসূতি করেণ-সন্তা বা এক্ষ-সন্তা বাজীত স্বতন্ত্র কোন বস্তু নাহন,— ঐ সকল উক্তি অনিবাৰ্যা-রূপে ভাহাই প্রমাণ করিতেতে। পঠিকসগকে আমর। নানাস্থান হউতে সেই সকল উক্তি উদ্বুত করিয়া দেখাইতেছি !--

(I) কথি—

শস্বিতা, মিত্র, বক্ষ প্রভৃতি সকল দেবভাই খন-প্রদাস্য 'অহিকে' ধার্থ কবিরা রহিহাছেন শা

 [&]quot;বেবা অগ্নির পারবন্ স্থিবেশাল।"।" কেবল ইবাই নতে । দেবতার। সকলেই বে অগ্নিরই বাপ্
করেন অগ্নিরই ছোন করেন ওচিওে বলা চইরাছে। ~"অগ্নিং দেবাস ইকাডে" (৬)১৬ লচ ।

অধৈত-বাদ।

পাঠক, বিবেচনা করিয়া দেখুন—এশ্বলে 'অগ্নি' শব্দ ছারা, সকল দেবভার অনুস্তি 'কারণ-সঙা' বুঝাইডেছে কিনা। কারণ সভা না ক্ষলে, 'দেবভারা সকলেই অগ্নিকে ধারণ করিয়া আছেন' এই উজিন কোনই অর্থ থাকে না।

আরো দেখুন্—

"রপচক্রের মেনি যেখন অর-গুলিকে বাপ্তে করিয়া থাকে, তে অগ্নি! তুমিও উক্ষপত সকলকে সকভোচাবে বাপ্তে করিয়া রাখিয়াছ। তোমারি সাহায়ো ধরণ দীয় ব্রহ্ত থাবা করিছেলেন, মিঞ অভ্যান নাশ করিছেলেন এবং অর্থামা মন্তব্যের কামনার সামগ্রী দান করিছেছেন " •।

"হে অধি। অপশ্ব হৃতত অমর দেবধর্গ তোমাতেট অবস্থিত বহিছাছেন , দেবতাবা সকলেই তোমাতেট অভিত "।।

" তে অগ্নি। ভোমাৰট ঐবংগা দেবভাবগেৰ ইম্পা " ।।

"আৰ-সমূহ শেষন স্থ-চক্তেৰ নেমিছে জাণিট চইবা আৰম্ভান কৰে, অভাভাসকল সেশভাই সক্ষণ অমিতে জাণিট চইবা বহিবাছেন " ওুঁ।

া পাঠক দেপুন এই সকল স্থলে অগ্নি, দেবতাবগো অসুপ্রবিষ্ট 'কারণ-সন্তাকেই' বুঝাইতেছে।

আমরা পাঠকবর্গকে আর একটা মন্ত শুনাইব।—

" প্রাণ-বর্গের জনরে অধি, অচল হব জ্যোতি-রূপে প্রবিষ্ট রহিষাছেন। তাবং ইক্সিয় স্থাল – এই মিতা অধির নিকটেট শক্ষ-ম্পশালি বিবিধ বিজ্ঞান-রূপ উপতার

> কল হৈ কৰে বৰণো বৃত্তত্তা — বিজ্ঞা শশ্চেষ্ট, কথানা কথানকঃ। বংগাৰক কতুনা বিষণা বিভূচ, অধ্যা নেকিঃ শতিভূচকাৰণা।

- কে করে। কিলে কর্তান ক্ষেত্র।—(১)১৬১(৬)
- া ভৰ জিলা সুৰবো কেই। কেবাং ।—বাণান
- § परायः। स्मित्रकान् द्वेत, स्वराम यः व्यक्तिकृति (--- ८) ১० ७



करेवक-वारमव मूल-करवरम।

প্রদান করিবা থাকে। সকল ইন্দিরই, এই অধির একনাত ক্রিবার **অধুবর্তন করিবা** থাকে 🖰 🕫 ।

পাঠক দেখিবেন, অগ্নি -এশ্বলে ক্রফ-সন্তা রূপেট বর্ণিত হইয়াছেন।
(II) মরুং নামক দেবভার কথা শুসুন্—

'' যক্তা দেবা উপত্থে ব্ৰস্তা বিশ্বে ধাৰণ্ডক্তে 🕈 (৮৮৯৪)২)।

মক্তেরই ক্রোড়দেশে আগ্রিড রহিয়া, দেবভাবর্গ স্ব স্থ গ্রাড বা ক্রিয়া নির্বাহ করিয়া থাকে।

পঠিক দেখুন্, এশুলে 'মক্ৎ'কে 'কাবণ-স্থা' রূপেই অনুস্তব করা হটয়াছে। এই জন্মই---ইন্দ্রকে 'মক্রান্', অগ্নিকে 'মক্রান্', রুপ্তকে 'মক্রথান্'—বলিয়াও নির্দ্ধেশ করা হইয়াছে। এক স্থলে এই উদ্দেশ্যেই বায়ুকে—

দেবভাদিগের আত্মা বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে—

॰ फाजा (सदानाः ख्वनक गर्छः (२०१२७৮)।।

(III) এইরূপ, বরুণকে বলা হইয়াছে—

" বক্লপ্ত পুৰ: বিশেদেখা অসুত্ৰতং "-৮।৪১।৭

বরুণেরই সম্পূর্ণে সকল দেবতা স্ব স্থ ক্রিয়া সম্পূদন করিয়া থাকেন।

প্রবার জ্যোতি নিহিতং বৃশ্যেকং
মনোর বিটং প্রবংহ অভঃ।
বিবেশেরাঃ সমনসং সংক্রো:
একং ক্রফু সভিবিস্তবি, সাবু ।—সাঞ্

ব্ৰক্ষে স্থাপ বৰ্ণনা কৰিছে নিয়া কটোপনিবৰ্ ও, আছো সহতে পৰিকল এই প্ৰকাৰ কথা বনিয়াছেন - "জনমপুৰবীকে।আমীনং বৃদ্ধা বভিত্যক্তং দেন সংক্ষা কোন অভ্যানৰঃ কপানি বিজ্ঞানং বনি স্থাহিত্যকৈ। বিশ ইৰ ভাজানং দেন ভাজাখনি অভ্যানত বাংপাছা ভৰৱীতাৰ্যঃ পৰ চলাল। পাঠক দেখিবেৰ, কৰ্মেৰে অভিন বৰ্ণনাত অধিকল এইজল। অভয়ানেও আছে—"ক্ৰডুং কাৰ্য বনৰো স্বায়ঃ (গ্ৰহাত) [ইণ্ট্—আৰ এবং শক্ষি]

200

অধৈত-বাদ।

পাঠক, আরো ভমুন্—

" রথ-চক্রের নাভিতে দেখন অব-ভলি প্রথিত থাকে, বক্ণোর হধ্যেও ডঞ্জপ এই বিশ্ব-জুবন প্রথিত রহিষাহে ^ল ।।

"হে মিত্রা-বক্তর ! কোন দেবভাই সোমার কর্মের পরিমাণ বা ইরস্তা করিছে। পারেন না^ন †।

্রাই স্থল-গুলির সর্বাত্রই 'বকণ' শব্দ, সেই 'কারণ-সন্তাকেই' লক্ষা করিতেছে।

(IV) সবিতা সম্বন্ধেও অবিকল এইরূপ উল্লি আছে —

শস্তোর গতিরট অনুগত হটা। অস্তান্ত দেবসাক। গমন করিবা থাকেন। পূর্বোর গতি হইতে কডার ভাবে কোন দেবডারই গমন সিছ হয় না^{ং১}়া।

শইন্ত্ৰ, বছৰ, ছিত্ৰ, অধ্যম ও কন্ত--ইচাৰা কেচট স্বিতাৰ সত্ৰ বা কৰেন প্ৰিমাণ ক্ষিতে সমৰ্থ চৰ নাম है।

আবার আমরা এরপ কথাও দেখিতে পাই যে—

শস্বিতা থারা প্রেবিত কর্ইছাই অদিতি, বঞ্চ, বিত্র, অধানা প্রাকৃতি দেবতাবর্গ স্বিতার শ্বতি কবিধা থাকেন। সেই এক পুণা —সকল দেবতার নধ্যে সর্কা-প্রেট ^{দ বা}।

আবার, সবিভাবে দকল দেবভার চক্ষুণ্ররূপ বলিয়াও নির্দেশ কর। ছইয়াছে ---

"চকুমিত্রলা বঞ্চলত অংহং" । "দেখানা মঞ্চনিট চকুং" । ৭)৭।৮১

윰

[त्ववा**क वर्गर**नम् आधारम द्वास (वर्म्]

ন কৰেছেল বছপো ন বিজে।,

ত্ৰত মৰামা ন মিনজি কল্পা (০০৭) পদাই

ৰা অভি সং দেৱী কৰিতি সুণিতি, সৰং কেবজ সৰিজু জুৰিব। । অভি সম্ভাৱো বৰুগোৰ্থবিক অভিনিজালো অধ্যান সংক্ষানা; ।— ৭০৯ ব। ভাষেত্ৰ ক্ষোনাং কেইং বৰ্ণবাৰণকা ।—বাক্যাং

বলিন্ বিহানি কাব্যা, চক্রে বাজিবির (শ্রচা ৮ ৪২ ৮

[†] শ বাং দেবা অনুত । আবিনলি, প্রতানি মিলা বক্ত । প্রবাদি (— ধান্চার

[্]বা প্রভাগমন্ত্র আন্ত ইং বন্ধ কোন। বাদ্যাক। উপনিধ্যাত এই প্রকাশ কথাট আছে — "ভঞ্জ জালা সর্ব্ধ ছিলং বিভাতি"।



व्यक्तिक-बारमात्र मूल -कार्यरम ।

পাঠকবর্গ এ সকল স্থল ছইতে অবশ্যই দেখিতেছেন বে, 'সবিডা' শব্দ সকলদেবতার অধ্যুপ্রবিষ্ট 'কারণ-সভাকেই' বুঝাইতেছে [®]।

(V) সোম শব্দও 'কারণ-সতা'কে নির্দেশ করে। পাঠক ছই একটা ' শ্বল দেখুন্—

"সোমেরট এতে বা কর্মে, অপর সকল দেবতা অবস্থিত"। "বিধের সকল প্রাণীট সোমেরট মহিমার অবস্থিত"। 'সোমই বিশ্ব পুরমক্তে বহন করিতেছেন"। "এই বিশ্ব-ভূবন সোমেরই মহিমার অবস্থিত"। আবার বলা হটরাছে "সোম ভাবং দেবভারট কনক"।

এই সকল স্থানেই সোম 'কারণ-সতা' মাতা।

াকে সোম ! তেত্তিশ-সংখ্যক দেকতাবল সকলেট তোমাতেই—ভোমারি মধ্যে— ক্ষরক্ষিত মুচিয়াছেন ^গুঁ।

''(সামট, সকল দেবতরেই যে গৃহ নমে আছে ভাষা আন্দালিত করেন'' গ।

সোম-সম্বন্ধ এই সকল উক্তি বার। সোম বে কারণ-সভা মাত্র, ভারাই অনিবার্গকেপে প্রমাণিত হইতেছে।

(VI) ইন্দুকে লক্ষ্য করিয়া বাহা বলা কইয়াছে, ভাছাও এই ডম্বই শ্রমাণিত করে।—

াতে ইন্ত্ৰ তোমানত বল এবং প্ৰকাৰ অভ্যাৰণ কৰিবা, অগন সকল দেবতা প্ৰকোৰান্ত ৰখানন্' !

আলার বলা হটবাছে 'কবিতাট কেবচাছের অন্তেও তক অবগত আছেন' "বেব লো বেবানাং
 অলু" (ভারচার । 'আসাধীর কেবং স্বিত্রং ক্রম্ম"(চাচন্দ্রহার)

অন্ত এতে সভোষসো বিশ্বে বেবাসঃ (১)১০২ংব) । বিশ্বপ্ত উত্ত ব্যাস্থলে হৈছে অসা (১)৮৬/৬ বিশ্বা সম্পদ্ধন্ কুমনানি বিশ্বসংস (১০)২খ/৬) । ভূজোমা শ্রুমনা করে । মহিলোসোম ভিস্কিনে মান্যায়ণ

- ু ভবিতা দিখে। জনিতা পৃথিবাটে জনিতায়েই জনিতা প্ৰথম্ভ, জনিতা ইঞ্জন্ত, জনিতোক বিবেছা: (৯)৯৬/৫) লিডা কেম্বান্য (৪)১৮৯/৪)।
 - ভব তো সোম । প্রমান । নিশে, বিশে দেবাস্থ্য একানপানঃ (৯,৯২।॥) ।
 - ক বোৰো বেৰানাং অঞ্নি নাম অংশিকশেভি (এং১৫ ২ ১

"কেব্ডাদিগের বধ্যে কোন দেবঙাই ইক্সের বলের অন্ত পার না "।

শস্থা ও বন্ধ প্রভৃতি দেবতাবর্গ, ইক্সেরই প্রতে বা কন্মে অবশ্বিত, অর্থাৎ ইন্সেরই কর্মের অনুসরৎ কবিয়া, স্থা-বক্ণাদি দেবতাগণ থ থ কিয়াসম্পাদনে সমর্থ হয়" • 1

আবার দেখিতে পাওয়া বায় বে—

শইন্তই ভাষা-পৃথিধীকে সকাৰ্য্যে প্ৰেরণ কৰিয়া থাকেন এবং ইস্তট সূৰ্যাকে প্ৰেরণ স্বলিতেছেন" †।

আবার এরপ উক্তি ও আছে বে—

শর্থ-চক্তের নাভিতে থেমন কর-গুলি প্রথিত থাকে, ইক্তেও ডক্রণ সঞ্চল বিশ্ব-কুবন প্রথিত বহিয়াছে " 🕽 ।

(VII) বিকুকে বলা ছইয়াছে বে-

''বিকুট--পূর্ব্য, উবা ও অঘিতে উৎপর করিবাছেন''।

*ভে বিজো। কেন্ট—মথুবাই এউক্ বা দেবতাই বউক্—ভোষাৰ মহিমার স্বাপার মা" ৡ।

পাঠক। অগ্নি, সোম, ইন্দু, সবিভা, বিষ্ণু সম্বন্ধে উপরে উদ্ধৃত উজি-ক্রি অনিবার্গা-রূপে, সকলদেবভায় অফুস্গত 'কারণ-সভা'কেই লক্ষ্য ক্রিভেছে। নতুবা, ঐ সকল উক্তি অর্থ-শুহা হইয়া পড়ে।

(VIII) 被利一

আমরা এই উপলক্ষে পঠেক-বর্গকে আর একটা কথা বলিব। অভাপি দৈনন্দিন উপাসনা ও সহয়া-বন্দনের সময়ে হিন্দুগণ, 'জলের' নিকটে

बक्क अरक बस्तरमा, बक्क पूर्वहर (३१३-४१०) ।

[্] বিৰোভ উজা। বীৰ্ণা কোনা অভুজুত্ব সন্ধঃ (৮)৬২।৭)। ন বলা কোনা কোনা নাৰ্যাঃ, আপজ নাশবলো অক্তমাপুঃ (১)১০০।১৫)।

N B বেশভাবের যে কাক সামর্থী আছে, সে সামর্থা—ইস্রাই কেন্ডারের মধ্যে নিষ্ঠিত করিয়াছেন—
" কলেবেরু বার্ডার্যা অক্টার (বল:)—১(০৬)১।

সমিতভালনক্ষ্ণীত সংকাশী সহ কর্মাং (৮ ৪২ ১৮) ।

[💲] স্মরার নেনিঃ পরিতা বতুব (১।০২।১৫) ।

৪ কন্যকা প্ৰায়্যাস করিং (৭)৯৯(৪) ন তেপুৰিকো। কারসংবাদ কারে। বেশ প্রায়েক প্রথম সাপ—বাদকার।



कदिश्व वारास्त्र मृत-श्वाराम ।

প্রার্থনা করিয়া থাকেন। এই জল যে জড় জল নহে, ঋ্ষেদ স্পাস্টই ভাহা বিজয়া দিয়াছেন। জলের নিকটে যখন প্রার্থনা করা হইয়া থাকে, ভখন জড় জল সে প্রার্থনার লক্ষা হইতে পারে না। জলের মধ্যে অনুস্তিত কারণ-সত্তা বা এক্ষ-সত্তাই উহার লক্ষা। ঋষেদ আমাদিগকে স্থানাইয়াছেন খে—

শ্বকণ-শেব, ম্যুব্যার পাপ-পূল্য অবলোকন কবিতে কবিতে, কলের মধ্যে সঞ্জব কবেন ¹⁹ ◆ ।

আবার, খাবেদ হটতে এই উপদেশও আমরা পাই যে

''काधिहै करणत अधियक्षण । करणव मर्था काधिहै नियुष्ठ कवणान करवन" ।

আবার, "সোমই জালের গর্ভ-ক্রন্স" —ভাহাও আছে 📜 ।

কিন্তু আমরা উপরে আলোচনা করিয়। আসিলাম যে, ঋথেদের 'অয়ি,'
'বরুণ,' 'সোম' প্রস্তৃতি শক্ষরো, কাগা-বর্গে অনুসূত্ত 'কারণ-সন্তা' বা চৈতন্য-সতাই নির্দ্ধেশিত ইইয়াছে। সুভরা পাঠকবর্গ সহজেই দেখিতে পাইতেহেন যে, ঋথেদ যখনই জলের নিকটে কোন প্রার্থনা করিয়াছেন, তথনই ভদারা ভৌতিক জলকে লক্ষা করা হয় নাই; জল-মধ্যে অনুসূত্তি 'কারণ-সতা'কে লক্ষা করিয়াই প্রার্থনা ও উপাসনা করা হইয়াছে।

সূত্রাং আমরা এ ভাবেও দেখিতেচি থে, ঋথেদের দেবতারগ কড়ীর পদার্থ নহে। অধ্যেদের উপাদা-বস্ত্র—দেবতারগের মধ্যে অসুসূতি কারণ-সভাবা ব্রহা-সভা।

১১। একই মূল শক্তি যে ভিন্ন ভিন্ন দেবঙার নামে অভিবাক্ত, ভাষার সুস্পান্ত নির্দেশ ।—

ভামরা এডকণ, কি কি প্রণালী থাবা ঋষেদে 'কারণ-সতা' নির্দেশিত হইয়াছে, ভাহার আলোচনা কবিলাম ৷ কিন্তু এডবাডীডও, অযেদ

বাহা বক্ৰে) বাতি মধে।, সভ্যান্তে অৰপশান জনানা - ৭ ৪৯;০ 1)

[†] বন্ধীনাং বজী অসনা বুশহাই (সংকল্ম)। ভন্ম বৃদ্ধ হৃত্যু (৩,০৯,৬ ।। বৈশা নাড়া কাঞ্চ অগ্নিঃ হাৰিট্য (১,১৯ ন, ০,১ ১৬)।

[:] स्थान: क्या: यक्त(Stagfile (Ratin (a ansa))

আমাদিগকে এই কারণ-সতাব কথা সতি স্পান্ট স্বরেই বলিয়া দিয়াছেন।
একই, কারণ-সত্তা বৈ আয়ি, ক্রন্ত, ইন্দ্র, বকণাদি ভিন্ন-ভিন্ন দেবভার নামে
আহুত হইয়াছেন, ঝাদে নানাসানে ভাষা অভি স্পান্ট-ভাবে উল্লেখ করিয়াছেন।
ভই চারিটা স্থা দেখান বাইভেছে—

ইলং মিনাং বঞ্চন সমি সাহ রথো দিবাঃ স ক্রথণো ও সক্ষান্। একং 'সং' বিধ্যা বহুবা বদক্তি অবিং বৃহং মাডবিখান সাহঃ'' (১৮১৬৪৪৪৮)

শ্রীহারা তবদশী, ঠাহারা একই 'সন্তা'কে বিবিধনামে নির্দেশ করিয়া থাকেন। একই সম্বন্ধ—ইন্দ্রনামে, মিত্রনামে, বরুগনামে, অগ্নিনামে পরিচিত। শোভন-পক্ষ-বিশিক্ত গরুজান্ নামেও তাঁহাকে পথিতেরা ভাকিয়া থাকেন। সেই সম্বন্ধই —অগ্নি, বম ও মাতরিখা নামেও পরিচিত।

পাঠক দেখিভেছেন,— অগ্নি, যম, মিত্র, বরুণাদি যে একই স্বস্তুর নামান্তর মাত্র, ভাষা কেমন স্পন্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া ছইয়াছে। আরো দেখুন---

> ''ফুলৰ্গ্য বিধান কৰলো বচোঞি-ৰেকং 'সৰুং' বছৰা কলংকি।''

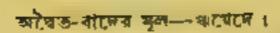
> > --- 5 +15 5 81 C

''স্পর্ণ বা পরমাক্সা একই 'সন্তা'মাত্র। এই একই সন্তাকে ভরদর্শীগণ বিবিধনামে কল্পনা করিয়া থাকেন"। সারো দেখুন

> প্ৰস্থৃতিকো বছণা কল্পন্ত:, সচেওলো বছানিমং বছাতি।¹⁹

> > --- 916915

দ সোমকে 'প্ৰপৰ্থি বলা বছে। "বিবাং জ্বাংগি অবচন্দত আছে (১)৭১ ১৮%। প্ৰাণ নতিকে ক'ল্পপ্ৰিলা ব্টবাকে (অবৰ্থবিৰ প্ৰটবা)। বিকৃত্যক 'ক্সপ্ৰিকা) ব্ৰইয়াকে। ক্ষাংখিক ক্লাৰ্থ বলা ২৪। 'ক্সিগোঁ অফ স্বিভূপকভাৰ ক্ৰেটা কাডগোঁ (১৮১১২১)১) ৮



"বুদ্দিমান্ ঋষিক্গণ, একট বস্তুকে বহুপ্রকারে—বহুনানে—কল্লনা করিয়া লট্যা, বজ্ঞ-সম্পাদন ক'রিয়া খাকেন"। পাঠক, আরো দেখুন—

> "এক এবারিবঁছণা নমিছ:, এক: ক্রো বিশ্বমন্থ প্রাস্ত । এক:বাবা নক্ষিদং বিভাতি, এক:বা ইদং বিবস্থ নক্ষা।"

"একই অন্নি—বহুপ্রকারে বহুতানে প্রথমিত হইরা খাকেন। একই সূর্যা সমগ্র বিশে অনুগত হইরা-অনুসূত হইরা রহিয়াছেন। একই উবা সকলবস্থাকে বিবিধরণে প্রকাশিত করিতেছেন। একই বস্তা—বিশেষ বিবিধ-বস্তার আকার ধারণ করিয়া রহিয়াছেন"।

প্রিয় পঠিক, অগ্নি স্থা বরুণাদি দেবভারা বে একই সন্তার—একই বন্তর—ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও ভিন্ন ভিন্ন নাম মাত্র, এ তদ ধারদ উত্তমরূপে জানিতেন। আমরা অক্যভাবেও এই মহাতবটী ঋণ্যদে দেখিওে পাই। অগ্নিকে তার করিতে গিয়া ঋবি অসুভ্য করিণ্ডেছেন যে, ইক্স, চন্দ্র, বরুণাদি দেবভালকল অগ্নির মধ্যেই অন্তভুক্তি, —ইহারা অগ্নিরই 'লাখা-স্বরূপ'। বিষ্ণুকে স্থৃতি করিতে গিয়াও বলা হইয়াছে বে, অক্যক্ত দেবভারা বিষ্ণুবই 'লাখা'-স্বরূপ ক। প্রকাণ্ড মহীক্রাহের লাখা-প্রদাধান্তলি বেমন বৃক্ষেরই অন্তপ্রতাক্ষরপা; বৃক্ষের সন্তাতেই বেমন লাখা-প্রদাধার সন্তা,—সেইরূপ, দেবভারা সকলেই একই গ্রম-দেবভার অক্সপ্রভাক স্বরূপ; সেই পরম দেবভার সন্তাতেই ইহাদের সন্তা; সেই মহা-সন্তা ব্যত্তীত দেবভাবর্গের 'সভন্ত' সন্তানাই। 'ব্যা দেবানা মধিদেব একং' (১০০১২) বিশ্ ।

এই জনাই বেদের নিক্ত কার যাক্ষ---দেবভাবর্গকে একই পরমান্তার অক-প্রভাক-রূপে স্পষ্ট নির্দেশ করিয়াছেন ক। অংকবিবেদেও স্পষ্ট

ৰবাঃ (১০ সাধাঃ) ইবলা ভূডানি খনা (২।৫০৮)। খনা বেবনাবলঃ কন্দেবিজাঃ
(গালনাব)।

একস্থান্ত করে বেবাং প্রভাকনি করি , কর্ম করার: আক্রমান;—ইত্যাধি নিজক
ব্যাহ)। করেবের "পূক্ত হক্তে" ও পুর্বা, করি প্রকৃতি কেবতারগ্রেক পুরুষের প্রভাকরণ বর্ণনা করা
ক্রিলাকে।

নির্দ্ধেশ করা ছইয়াছে যে, একই বস্তু সবস্থা ভেদে ভিন্নভিন্ন নাম এছণ করিয়া থাকে—

''ল 'বক্ল:' সার মগ্রিভবতি,

- স 'বিজে' গুৰতি প্ৰাত্তস্থা,
- স 'সবিতা' ভূদা অধ্যরীকেন যাতি,
- ল 'ইজো' ভূমা ভপতি মৰাডো দিবং^ক।

১২। শেবভাবর্গে জ্ঞানের আরোপ।

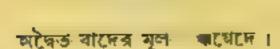
থাবাদের দেবতাবর্গ বে কারণ-সন্ত। বা কারণ-পক্তি হউতে উধুড় ভাষা আলোচিত হউল। দেবতাবা কোন সভত্ত ভাঙায় পদাপ নহে। একই প্রক্ষ-সন্তা বে ভগতে বিবিধ ক্রিয়া নির্বাহ করিতেছেন, সেই ক্রিয়া-গুলির নাম 'দেবতা'। একই মাজলা চেতন-সন্তা দেবতানামে পরিচিত। ই হারা সেই সন্তারই বিবিধ আকার মাত্র। প্রক্ষাসন্তা ভিন্ন ই'হাদের স্বভন্ত অন্তিছ নাই। স্নত্রাং, গুণেদের দেবতা, অন্ধ জড়-লাক্তি নহে। খাহা মূলে চৈডনা-সন্তা, সেই চৈতনা-সন্তার বিকাশের নামই বধন "দেবতা," ডখন পাক্তির প্রভাকে বিকাশের সক্ষে সঙ্গে চিডনা বর্তমান। খাহারা ভৈডনা-সন্তার বিকাশ, ভাষারা কলাপি সচেতন, ক্রড় ইউড়ে পারেনা। এই জনাই দেবতাবর্গে সর্বভাক 'জানের' আরোপ করা হইয়াছে।

(ক)। অগ্রিকে লক্ষ্য করিয়। বলা হইয়াছে বে—

"বে বেবতা সকাৰ জাগৰিত থাকেন, ভক্মপ্রস্কল তাহাকেই কামনা করে। বে মেবতা সকাৰ জাগৰিত থাকেন, সাম গান-স্কল ভাচাকেই প্রাপ্ত হয়। বে মেবতা সকাৰ জাগৰিত থাকেন, সোম ভাচাকে এই কথা বলেন যে—'আমি যেন নিয়ত তোমার সহবাদে থাকি'।=

ক্ষািকে জাগরণ-শীল ও বিনিয় বলা হইয়াছে। অগ্নি -স্ট্রবস্তুমাত্র-কেই জানেন, স্তুতরাং অগ্নি 'জাত্রেদাং'। ইন্দ্র এই বিশ্বকে দর্শন করেন ও শ্রবণ করেন (৮।৭৮।৫,। সোমকে বিপশ্চিং (১৮৬।৪৪) এবং বিচক্ষণ (১)৬৬।২০) বলা হইয়াছে। অগ্নিও কবি (৩)১৪।৭), সোম্ব ক্রি

[🔍] অতি উপ্তরে উল্লেখ্য কলেছে। উভ্যাহি (४৮৮)১৮) হেলুছ 🖯



(৯।৬২।১৩)। বরুণ —সহস্র চকুঃ (৭।৩৪।১•); সোম ও—নৃচকাঃ (৮।৪৮।৯)। অগ্নি – প্রচেড। (৬)৫।৫)। ভারা-পৃথিবী—স্থপ্রচেড। (১।১৫৯।৪)। অগ্নি—চেকিডান্ (৩)৫।১) *।

এই প্রকারে সর্বত্য দেবতাবর্গে জ্ঞানের আরোপ করা হইয়াছে। সকল দেবতাকেই আবার —সমান মনবিশিষ্ট, সমানপ্রাতিবিশিষ্ট, সমান ক্রিয়া-বিশিষ্ট ও সমান জ্ঞান-বিশিষ্ট বলা হইয়াছে গে।

খে) জন্য প্রকারেও দেবছাবর্গের উপরে জ্ঞানের আরোপ করা হট্যাছে। সকল দেবছাই—'বৃদ্ধির প্রেরক', 'শুমভির পোবক' এবং 'বৃদ্ধির বৃত্তিতে প্রাবিষ্ট'।'। দেবছাদিগের নিকটে প্রার্থনা করা হট্যাছে — 'আমাদিগেক স্থাছি প্রদান কর,' 'আমাদিগের জন্মতি দূর কর,' 'পাপ নাল কর'—ইভাাদি। 'দেবছারা যে মন্তুর্গের নিজ্ত-জন্যে পাপ-পূণা দর্শন করেন' ভালাও বলা হট্যাছে। জড় কি পাপ-পূণ্য দেখিতে পারে ?

এট রূপ সর্বত্রই, দেবতার। যে জ্যানবিশিষ্ট, চেত্রন— তাল আমর। দেখিতে পাই।

(গ)। দেবতাবর্গকৈ যেমন জ্ঞানবিশিক্ট বলা হইয়াছে, উপ্রাণ কারার ক্ষেত্রেদ দেবতাবর্গকে মন্মলময় বলিয়াও নিজেশ করা হইয়াছে। ফুডরাং মুধ্যেদের দেবতা, জড় ভৌতিক পদার্থ মাত্র— হইতে পারে না। ঝ্যেদের স্বর্বরই বলা হইয়াছে যে দেবতারা সকলেই জ্ঞাবের ও জগতের কল্যাণ-কারী। দেবতারা জননীর স্থায় হিতকারী। প্রত্যেক দেবতা ভব-রোগ-নাশক ঔষধ ধারণ করেন। সংসারের শোক-চংগ, পাল-ভাগের উপাশ্য-কারক ভেষজ—সকলদেবতাই ধারণ করেন ও জ্ঞাবন্ধে ভাগা বিভরণ করেন।

বিশক্তিং, বিচলত কৰি অনুতি লাকত অৰ্থ সকলে : আছেও চলিত।ক আত্তিত অৰ্থ অনুত্তী আৰ্থিনিট্ট। সকল ক্ষেত্ৰটে উত্তৰ প্ৰাথেতিক ও নিয়ন বৃদ্ধিবিভিট্ট।

[†] শমনসং (৭৩০০) ৭৭৬/০৭ চচ্চতি পট্ডা স্টোচনং থাৰ,১ ৮৮০০২ চন্ত্ৰ ১৭ অভূতি উট্ডা। সমান কৰু, স্থানবিদ্ প্ৰচাৰ অভূতি পেপুৰা।

[়] মিত্রা বৃধান প্রবিদ্ধ বৃদ্ধিত প্রবিদ্ধি গুলার স্থানির স্থানির স্থানির প্রবিদ্ধানির প্রবিদ্ধানির প্রবিদ্ধানির প্রবিদ্ধানির প্রবিদ্ধানির বৃদ্ধির প্রবিদ্ধানির প

এই সংস্বি-মক্ক উপরে দেবতারা অনবরত মধুর উৎস, অমৃতের ধারা, ক্রন্ করিয়া থাকেন। বিষ্ণুর পরম-পদ মধুপূর্ণ। অভিনর —মধুর ভাঙার-ম্বরূপ, ভাহারা জাঁবকে মধু-পূর্ণ করেন। অগ্নির জিল্লা মধুমরাঁ। সোমের মধ্যে মধু নিহিত আছে। বরুণ অয়্তের রক্ষাকারাঁ। উষা—মধু ধারণ করিয়া, মধুময় আসো নিভাই হাসিতে হাসিতে, জাঁবের ছংখ-ছুর্গতি, তল্লা-আলত তিরোহিত এবং পাপাক্ষরার অপসারিত করেন। মেঘ, ওর্ষাধ ও জল —ইছারা সক্ষরাই মধু ও মকল বিভরণ করিয়েছে। বায়ুর গৃহে মধুর কলস সংস্থাপিত আছে। পুষরে ধন-ভাও কদাপি ক্র্যু পায় না । খ্যেদ এই প্রকারে দেবতারর্গের অশেষ কল্যাণ্যয় মৃত্তির বর্ণনা করিয়াছেন। সকল দেবতাই এক অন্তের উৎস হইতে উছুত হইয়াছেন। ই হারা নিয়্তই জগতের ও জাবের কল্যাণ বিষানে নিয়ুক্ত রহিয়াছেন। পাঠক দেখিবেন, যে দেবতার্গ এই প্রকারে স্তুত ও ব্রিত, ভাহারা কেবলমার অক্ক ভৌতিক জড় বস্তু হইতে পারে না। ইহারা ক্ষনই স্বত্তর, স্বত্তর জড়ীয় পদার্থ মাত্র ছইতে পারে না।

- ১৩। সাধনের চরমাবস্থা।—
- (ক)। পূর্ণ আছৈত্ত-বোধ— 'সর্ববং থবিদং প্রক্ষ'।—

যখন সাধকের চিতে দেবতাদিগের স্বাভন্তা-বোধ তিরোহিত ইইয়া, দেবতাবর্গে অনুস্তি কারণ-সতা বা এক্ষ-সতা কাগরিত ইইয়া উঠে, তথন আর কোন বস্তুই 'সভ্র' বস্তু বলিয়া অনুভূত ইয় না। পঠেক এই প্রস্তু দেবিয়া আসিয়াছেন বে, ভারতায় 'সবৈত-বাদের' ইছাই প্রাকৃত সরূপ। ভগন সংক্র এক এক্ষ-সভাই অনুভূত ইইতে থাকেন। ইহাই সাধনের শেষ অবস্থা।

এইকপে যথন অধৈত-বোধ পরিপক হইয়া উঠে, এবং "সর্কাং বাল্লিদ প্রকা" এই ধারণা দৃচ হইয়া পড়ে, তখন আর বিখের কোন বস্তুই স্বতন্ত্র হলিয়া অসুভূত হয় না ে ধে কোন দেবভাকেই আহলান করা যাউক, বিখের ধে কোন বস্তুর প্রতি দৃষ্টি নিশিশ্য হউক,— সেই দেবতা, সেই বস্তুই, একা

আমন্ত্রা এই সকল উক্তি আছেবের দলো বল কটাতে একঞ সংগ্রহ কবিয়া লটকাছি।



বলিয়া অনুভূত হইতে পাকে। এই জন্তই, এই অবস্থার উপধার্গী বহু মন্ত্রে আমরা দেখি যে, যখনই কোন দেবতা উল্লিখিত বা স্তুত হইয়াছেন, তথনই — অস্থান্থা দেবতারা যে সেই দেবতাথারা ক্রিয়াবান এবং সেই দেবতারই অস্থৃত্বত — ছাহা বলা হইয়াছে। অন্য দেবতার স্বাত্ত্য-বোধ তিরোহিত ইইয়া, কেবল যথন উপাত্য দেবতারীই সর্বত্যাভাবে অস্থ্যে জাগিতে থাকেন, কেবল তথনই এই প্রকার উল্লি সম্বত্যাভাবে অস্থ্যে জাগিতে থাকেন, কেবল তথনই এই প্রকার উল্লি সম্বত্যাভাবে অস্থ্যে জাগিতে থাকেন, কেবল তথনই এই প্রকার উল্লি সম্বত্যাভাবে গ্রহণ ক্রিয়ার মন্ত্র বা উল্লি সম্বত্যা এই ক্রম্যুই আমাদের বোধ হয় যে, এই জাগিয়ে মন্ত্র বা উল্লি গুলি, সাধনের পরিপ্রকাবস্থারই পরিচায়ক।

শ্ৰে ইন্ত্ৰণ ভোষাৰি বাঁথা ও প্ৰভাৱ অনুসরণ কৰিল, অক্ত সকল দেবতা বাঁথা ও প্ৰভা হাৰণ কৰেন^ত।

"হে স্বিতঃ। তোমারি প্রেবণার অসুসর্ব করিয়া, দেবী আমিতি ও স্মটে ্বর্ষণ এবং আগামা ও মিত্র— ই হবো সকলেই তোমাৰ তব করিয়া গাকে"।

"সোম দেবভার জিয়াতেই, অভাজ সকল দেবভার জিবা নিকাছ হয়"।•—ইতাদি।

প্রিয় পাঠক, আপনার। তুম্পান্ট দেখিছেছেন যে, দেবছাদের স্বাহস্ত্রা বোধ যথন একেবারেই ভিরোহিত হয়, কেবল ভখনই উপাক্ষ বস্তুর প্রতি এ প্রকারের উক্তি প্রযুক্ত হইতে পারে। যে দেবভাকে উপাসনা করিতে আরম্ভ করা হুইয়াছে, ভখন সেই দেবভাকেই সর্বোন্ধর্মনা বলিয়া মনে হুইয়াছে। স্বাহ্রা বোধ একেবারে ভিরোহিত : সুবৈত্ত-বোধ পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত।

(খ)। দেবভাবগের সভা ও আত্ম-সভায় কোন প্রভেদ নাই — "সোচই"-জক্ষ" এই বোধ।—

বেদাস্থ-দর্শন এবং উপনিষদ আমাদিগকে বলিয়া দিয়াছেন যে—প্রকৃত অবৈত্ত-বোধ তথন উৎপন্ন হয়, যখন কোন পদার্থকেই এক্স-সতা ইইতে 'স্তন্ত্র' বলিয়া প্রতাতি থাকে না। কিন্তু আর একটা কথা আছে। যেমন

বিশে ত ইঞা। বীখাং দেবৰ অসুকুতুং দাইং : ৮ ৩২ ৭০

ক্ষিত্ৰ বং কেবী আনিতিঃ পৃথাতি,
পদঃ কেবল সনিকু জু বংগা।

ক্ষিত্ৰ সন্তাহন বলগো সৃথিভি ⇒ গাবলার

ক্ষা প্রতে সভোবলো,

বিশে কেবলৈ অক্তবং—কাম্প্রার

ঞ্চলিক-নার।

সকল পদার্থের মধ্যে প্রক্ষা-সন্তার অনুভব করিতে চইবে, আবার পদার্থের মধ্যে অনুসূতি সন্তা এবং আত্মার মধ্যে অনুসূতি সন্তার মধ্যেও কোন স্বতন্ততা অনুসূত হইবে না। উভয় সন্তাই এক, এই বোধ দৃঢ় হওয়া আবশাক। আপনার সন্তার মধ্যেই সকল বস্তুকে অভিন্ন ভাবে বোধ করিতে হইবে। সকল ভূতের ভিতরে যেমন প্রক্ষাসন্তার অনুভব করিতে হয়, আপন আত্মান্তাতে ও ভক্রপ সকল ভূতকে অনুভব করিতে হয়। অধৈত-বাদের প্রকৃতিই এই।

এখন আমরা দেখিব যে, অপেন আজ্ব-সতাতে সকল ভূতের অকুভব করিবার উপদেশ ঋথেদে আছে কি না। এইটা প্রদর্শন করিতে পারিলেই বুঝা ঘাইবেযে, উপনিষদ্ ও কেদান্ত দশন যে অবৈত-বাদের শিক্ষা দিয়াছেন, ভাষাই অবিকল ঋথেদে উপদিষ্ট আছে। বেদান্ত দশনে বাংখাতে অবৈতবাদ —ঋথেদ হইভেই গৃহাত।

দশম-মণ্ডলে "বাক্-সৃক্ত" নামে অভি প্রাসন্ধ একটা সৃক্ত আছে। এখনও এই সুক্তটা হিন্দুগুৰে অভান্ত নাম। এক ভক্তির সভিত উভারিত কইয়া পাকে। এই স্ক্তে ঋষি-কতা আপন আহ্বায় সমুদায় দেকভাকে, সমুদায় জগৎকে, অন্তত্ত কৈ কিয়া লইয়া অনুভব করিয়াছেন। আমরা এই স্ক্ত হইতে করেকটা ঋক অনুদিত করিছেছি। পাঠক দেখিবেন, আহ্বা-সভাই যে বিথের বিবিধ পদার্থাকারে ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন করিছেছেন, ইলা কেমন

শক্ষামিই ক্সগণ ও বস্তুগণের সহিত বিচরণ করি। আমিই আদিতাগণের সহিত এবং তাবং শেষতার সঙ্গে গাকি। আমিই মিত্র, বস্তুগ, উপ্তে, অতি এবং অবিষয়ক শাবণ করিয়া স্থানিয়াছি^ল।

"এই বিশ্ব-রাজ্যের আনিট কারীখবী। বাঁহারা ব্যাস্থানকারী, উর্বাদিগের মধ্যে আনিট ব্যাপ্তথ্যে জ্ঞান-গজের তব্ বৃথিতে পাবিরাছিলান, দেবতাগণ আনাকেই বিশিধ স্থানে বিবিধরণে স্থানন কবিরাছেন। আমার আজ্ঞানভান বিশুর এবং আনিট একাফী বিশুর স্থানে আবিট রহিয়াছি "।

শঙ্গনান, শ্রবণ, আশেন, শক্ষ উচ্চাবণ এবং মত্ত-ভোজন—এই সকল ভিন্ন ভিন্ন জিলা আমাদি সহাত্রভাব সম্পন্ন হইয়া থাকে। বাহাবা আমান বাকো শ্রহা করে না, ভাহায়া বিনাশ প্রাথে হব^ন।



"ক্রদেব ধ্থন শক্র-নাশে উন্তত হন, তথন আমিই তাহাকে আৰুধ প্রদান করিরা থাকি। চালোকে এবং ভূলোকে আমিই প্রবিষ্ট সহিবাছি "।

"আমিই বাসু বা স্পক্ষন শক্তিকণে অভিব্যক্ত হইডা, বিৰেম আৰম্ভ কৰিমাছিলাম।
আকাশকৈ আমিই প্ৰসৰ কৰিমাছি। সমূতজ্বের সংখ্য আমাৰ বানি নিহিত
আছে "। "সেই বানি বা মূলস্থান হইতেই সমস্ত বিশ্ব বিস্তানিত হউরাছে। আমি
আত্ম দেহ বারা হালোককে স্পন্ন কৰিয়া হহিমাছি "।

"আমার মহিমা দ্রলোককেও অভিক্রম করিয়াছে এবং পৃথিবীকেও অভিক্রম করিবাছে" †।

পাঠক দেখিতেছেন,—ইন্স, বায়ু, অগ্নি, সৃহ্য প্রভৃতিতে যে জক্ষ সন্ধা অসুস্তি—রহিয়াছেন এবং আপনার মধ্যে যে আহা-সন্তা রহিয়াছেন,—এই উভয় সম্বার এক হ-বোধ এই বিখ্যাত সৃক্তে কেমন পরিক্ষুট।

চতুর্থ-মগুলে, "বামদেবীয় সূক্তের" ২৬ ও ২৭ ময়েও, এই আত্ম-বোধ পরিস্কৃট দেখিতে পাওয়া যায়। সে ছলে বামদেব ঋষি বলিভেছেন —

''আথিট বসু, আমিট কথা চটয়াছি। কক্ষমন্নাসক অধিও আয়াকেট জানিৰে। আমিট কৰি উপনা, আমাকে ধশন কর।"

"আমিই ইসা। আমিই সোমপানে মণ্ড হইয়া, লগবেস নব-নবভিসংখ্যক নগায় এককালে ধ্যংগ ক্ষিয়াছি"।

এবানে সমূহ পদ বংগ্র স্থানি প্রথমে অভিযাপ্ত লগু সংল অসীয় ব্যাপরাশিই (Medialite matter)

-মাহাবিকা প্র—নিচিত্র হইছাছে। এই বালাপুর হটতে বিচ নিশ্রিত হইবাছে। করি কলা

মনুদ্রন করিতেখনে কে, আরু সন্তাই নেই নীহারিক। পুরে অনুস্তার, উহাই ওাহার কারণ-সভা। স্বাতবাং

বিহাহ সন্তা এবং আরু সন্তাই কোন ভেল নাই।

🛨 বাক্-হংকর মূল লোক ভালি এই—

' আহং রচেতি ব ক্তিভ্যান অহমানিতৈরেও বিশ্বেই, , আহু বিদ্যা ব্রুগোছা বিজ্ঞি অসমিটোমী আহমবিনেও। । আহং বাই সক্ষনী বসুনাং, চিকিতুরী জাখনা ব্রিলানা তামা কেবাং বারণুং পুরানা, দাবিহানোত চুলি আংবলরভাগে। সহা সোক্ষরিত বা বিশ্বাতি, ব, আলিতি বই পুলোড়াজং। অমস্ববের মাং ও উপ ক্ষরিত ক্রি এক । ভ্রিছাণ তে বলানি । আহং ক্ষার বস্তু রাহ্বোলি, একাগ্রে পরবে ইপুণা ই।
... । অহংশ্বাবা-পৃথিধী আবিশ্বল । অহুণ্যব কাত ইব এবানি, আর্ডনানা ভূবনানি বিশা । ১ - আহং
ক্রে পিত্রদ্যা মুন্তিন্, ন্য বেনি রুক্ত্রান্ত সমূতে ।

ততে। বিভিন্ন ভূখনানি বিশা, উতাহা ভাগ বল গাটপাল্য লাগি ।
 লাগে দিবো পর এবং পৃথিবাদ:
 এতানতী মহিনা সংবত্ধ :— ইত্যাদি ।



অদ্বৈত-বাদ।

শকামি গভ-মধো থাকিয়াই, দেবতাগণের রশ্ব-তর অবগত হটরাছিলাম। গটে শত লৌহমর শরীর অমোকে আজ্ঞাদন কবিয়াছিল; অধুনা আমি দেই কইতে বেগে বহিগত হটরাছি ° *।

পাঠক, দেবতাবর্গ যদি সভন্ত ষ্বতন্ত ক্ষড়পদার্থই হয়, ভাষা হইলে 'আমিই মনু, আমিই সূহা'— এপ্রকার উল্লি কদাপি সম্ভব হইতে পারিত না । ইন্দাদিতে বে সভা অনুসূতি আছেন, সেই সতা ও আত্ম-সতা এক ও অভিশ্ন না হইলে, এ প্রকার উল্লি অসম্ভব হইয়া উঠে। — প্রভরাং আমরা দেখিতেছি যে, বহিংশ্ব পদার্থ মধ্যগত সতা ও আত্ম-সতায় অভেদের অনু-ভূতিই ঋথেদের চরম লক্ষা।

ইচাই অবৈত-বাদের একমাত্র লক্ষা। ঋথেদের স্থান্ত মণ্ডলেও বিকিপ্ত-রূপে এই কাল্য-বোধের বিবরণ রহিয়াছে। আমরা দৃষ্টান্ত স্বরূপে দুই চারিটা শ্বল গ্রহণ করিতেছি—

চতুর্ব মণ্ডলের ৪২ স্ক্রের প্রথম ক্যেকটা মস্ত্রেও মন্ত্র-প্রস্টা ঋষি, আপন আত্ম-সন্তার মধ্যেই ইন্দ্রালি সমূল্য দেবগণকে অসুভব করিয়াছেন এবং এইবংগে সেই অসুভব প্রকাশ করিছেছেন—

া মি সমগু বিশের আদিপতি। সময় দেবগণ আমার। আমিই একগঃ বকর দেবতা বক্তথের ক্রিরাবট অনুস্থণ ক্ষেত্র। দেবগণ স্বত্রণ আমারি ক্রিরার অনুগত। মনুবাগণের ও রাজা আমিই।"

''আমিই ইন্দ্ৰ ও বৰণ । মাহমাৰ চৰবগালা ও বিস্থাগা এই সাক্ষ-পুলিবীও আমিই। আমিই 'মুটাৰ' গ্ৰায় সমস্ত ভূতভাতকে তৈত্ত প্ৰধান কবিয়া, সাবা-পুলিবীকে ধাৰণ কাৰ্য্যা ব্যবিধান্তি ''

"অংমিই জ্লাসভ্য কৰিখা থা'ক এবং আমিই 'কচেব' স্থানে আকাশকে ধাৰণ অবিহাছি"।

[ে] অহা সমূ ওভাক পুৰাত্যাহা, কক্ষ বাৰ ভবিতাত বিপ্ৰঃ --- আহা কৰি কৰ্মা শ্ৰাভা না । এই পুৰো মঞ্চলাৰে বৈতা নহ সাকা নহাটী প্ৰতমান

মা ভতু সভ্তেত্বাম্বেলা, জেবালা জলিনালি বিশা ৷ পত আপুর ভারেনী বরক্ষার

ক্ষা পোনো ক্ষাসা নির্দ্ধীয়া । ১ ২৭_{০০}০ সাহন সংস্কার বছন বামবের সুবিধ্যান যে আগ্রেখা বেলাদি ক্ষায়ন্য কটাত ক্ষায়, স্থানক লাভ ক্ষাত শিনি ব্যালিখা ক্ষায়েক ঐক্যায়ক উপনিশ্যেক এই মান পূষ্টা হয় । প্রস্তের ক্ষায়েক ক্ষায়েক ক্ষায়েক স্থান ক্ষায়া ক্ষায়েক না



व्यक्तिक-बारमञ्ज भृतः अय्यस्म ।

''আমিট সমস্থ ক্রিয়া করিডেছি। আমি অপ্রতিষ্ঠ দৈববল-বিশিষ্ট , কেইই আমাকে প্রতিরোধ করিডে পারে না •'' ইডালি।

শংখদ এই প্রকারেই আমাদিগকে অকৈত-বদে শিক্ষা দিয়াছেন। আমরী না বুঝিয়া মনে করি যে, ঝখেদ কেবল জড়ীয় বস্তুর কথায় পরিপূর্ণ গ্রন্থ।!

১৪ , ঋষেদের এই সকল আলোচনা হইতে আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত কইতেছি যে, অধৈত-বাদেই ঋষেদের একমাত্র লক্ষা। উপনিষদে আমরা যে অধৈত বাদ দেখিতে পাই, বেদান্তদশনে আমরা যে অধৈত-বাদের বিস্তৃত ব্যাখা দেখিতে পাই, সেই অধৈত-বাদ ঋষেদেরই সম্পতি এবং উহা ঋষেদ হইতেই গৃহাত।

পাশ্চান্তা পণ্ডিতবর্গ বলিয়া থাকেন যে, অবৈত্বাদের অতি অক্ট অক্ট্র এবং একারে একব্রের ধারণা, ঋথেদের দশম মণ্ডলেই কিছু কিছু পাওয়া যার। কিন্তু পাঠক-বর্গ মামাদের এই আলোচনা হইতে বৃথিতে পারিতেছেন যে, ঋথেদের সকল মণ্ডলেই অবৈত-বাদের পরিস্কৃট ধারণা ও আলোচনা রহিয়াছে। ঋথেদের প্রথম মণ্ডলই ঋথেদের বার। এই প্রথম মণ্ডলেই অবৈত-বাদের ভিত্তি দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে †। এমন কি প্রথম-মণ্ডলের প্রথম মন্তর্টাতেই অবৈত-বাদের মৌলিক তত্ত্ব অতাব স্থাপন্ট-ভাবে এবং আশ্বর্টা কৌশলে নিহিত্ত করিয়া দেওয়া হইয়াছে। আমরা পাঠকবর্গকে প্রথম মন্তর্টা বাাধা। করিয়া শুনাইব। মন্তর্টা এই—

> "অগ্নি নালে প্ৰোছিক:। বজনা দেব মৃত্তিক: ছোতারং রত্তবাতমং" »

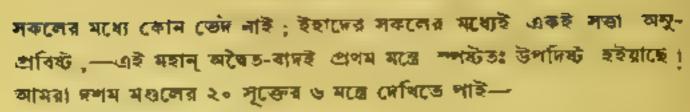
 मम विका बाहु॰ कांत्रकार विवादकाः, विश्व अमृत्रा वर्षानः अपू नक्ष्य वस्त्रण्या दश्याः, कांक्राणि कृदहे क्रम्पमा वर्ष्यः १००० अवधिरका प्रकारण गांक्या, देश्यो प्रकीश वस्त्रण श्राप्यकः । प्रतिय विचा सूचनानि विवास, प्रदेशका रक्षाणि श्राप्तकः । क. अवधिरण अभित प्रकार ना वर्ष्यः विचा अभित कर्षा । व्यवः क्षा विचा क्षाणा म कि अः, देशवाः स्ट्रा वर्षाण्ड विकारिकः । ।

১০ম মন্তৰ্গের ১১ ক্লেক ইবাংগ নাতিবিছ মে সংস্থা উপন যে দেবা স্বৰ্থনি সকাৰ্য ইত্যালি সংগ্ৰন প্ৰোহণ ক্ৰম বেগে দেখীপামান অভ্যাতলাভ্যে সভাছে তথ উপ্ত হুইলনা

 প্রথম মন্তরের ১৬০(১৬৪ প্রকৃতি করু কিবেরল্যের উল্লেখ বেলি। কর্তবিধ বধ্যে কলাভির বুল কারণ সভার অকৃত্যর, এই ক্ষক্তিছে বেলিল্যালন। এতহাভাত আর কত্তপ্রি করু লেই আছে, বে প্রতির এক্ষ সন্থার ক্রিল্য পূর্ণ। অগ্রিই যজ্ঞের উপাসা দেবজা। ধিনি উপাসক, যিনি যজ্ঞ করিতে বসিয়াছেন—সেই পুরোহিত, হোতা এবং ক্ষিক্—ইটারা সকলেই সেই অগ্রি। আবার অগ্রিই -পৃথিবীর রক্ত, ধন, মানিকা-রূপে পরিণত হইয়া রহিয়াছেন। উদ্দুল অগ্নিকে আমরা পূজা করি।

প্রিয় পঠিক, এই মন্তর্টীর কর্থ বিশেষ প্রকারে লক্ষা করিয়া দেখুন। আমর। উপনিষদ ও বেদান্ত দর্শনের অহৈত-বাদের প্রাকৃতি যাহ। দেখিয়। আসিয়াছি, ভাষাতে আমরা ইচাই পাইয়াছি যে, আধিদৈবিক, আধিভৌতিক এবং আধ্যাত্মিক—এই দিন প্রকার পদার্থের মৌলিক একম বা অভেদ-বোধ ছষ্টলেই অভৈত বাদ শুসম্পূর্ণ হয়। আধিদৈবিক, আধিভেতিক ও আধাা-স্থিক পদার্থ সকলের মধাগত সন্তা—এক ও অভিন্ন, এই বোধ দুটাত্রত ছওয়ার নামই অবৈত-বাদ। আমরা খ্যেদের এই প্রথম মায়েও সেট মহাতত্ত্ব—সেই মহান একৰ বোধই—উত্তম রূপে উপদিন্ট দেখিতেছি। শাঠক জানেন, আধিভোতিক সুবর্ণ, হিরণা, মণি, রহাদি পদার্থ—হৈজসিক। ভেক্সই উহাদিগের উপাদান। পার্থিব পরমাণুরট ঘোগে, রাসায়ণিক বিকার ছট্ট্রা, স্থবর্ণাদি উৎপদ্ধ হয়। স্বত্রাণ অগ্রিই — স্থবর্ণাদি পদার্থাকারে পরিগত ছইয়া রভিয়াছেন। পুরোহিত, ঋষিক্ ও হোডা—ই হার। বজকারীর শ্রেণী বিভাগ মার। একটা যক্ত নিম্পন্ন করিতে কইলে, একজন হোডা আবখাক এবং ঠাছার সহায়কারী-স্বরূপে আরো পুরোহিত এবং ক্ষিক্ আবশ্যক হয় ^ম। থিনি যন্ত্র করিতে বসিয়াছেন ভাঁছার সতায় এবং উপাশ্ত দেবভার সভায় কোন ভেদ নাই। উপাত্ত অগ্নিতে যে এক-সভা অনুস্যত, উপাসকের মধ্যেও সেই স্থাই অনুসূতে। সাবার, সেই উপাসককে ধাঁহারা সাহাগা করিতে আসিয়াছেন, ঠাহাদের মধ্যেও সেই সতাই অসুস্তি। এইকগ্রই, অগ্নিকেই —পুরোছিত, হোতা ও ঋষিক্ বলিয়া নির্দেশ করা হটয়াছে। আর একটা কথা আছে। বড়ের দক্ষিণা-সরূপ রত্ন ও ধনাদি প্রদান করা হইয়া থাকে। সুতরং রহাদি বস্তু, যজের উপকরণ মার। অতএব আমরা দেখিতেছি হে ব্যক্তের উপালা, ব্যক্তর উপালক এবং ব্যক্তর উপকরণ-সাম্প্রা--- এ

শ্রমার্শ কর ছোরাসি প্রায়। রাশান্তা পোরা অক্রা প্রায়িকঃ ১৯৯(৬ ।
ক্রমার্শ রেগর। পোরা প্রেছির:—এ তলি প্রেছিরেবট করি করি সারা।



্যস (অপ্নিঃ) হি কেনো হবিষ**লঃ** ^গা

অথিই হবি: (যজের উপকরণ) এবং অগ্নিই বস্তা। পাঠক, তাহা ইটলেই দেখিতে পাইতেছন যে, ক্ষণের আমাদিগকে ইহাই তার-ব্যরে উদ্ ঘোষিত করিয়া দিতেছেন যে—যজের উপকরণে, বজে, নজের উপাক্ত-দেব-ভাতে এবং যজের উপাসকে—একই সতা অগুপ্রবিষ্ঠ : ইহাদের স্বরূপতঃ কোন স্কেন নাই। আমরা গাঁতাতেও অবিকল এই ভাবের একটা শ্লোক পাই—

''ব্ৰন্ধাপৰ্যং ক্ৰম হৰিঃ ব্ৰহ্মাগ্ৰেই ব্ৰহ্মণাছভংগ,।

ঋষেদ এই প্রকারে গ্রন্থারতে, সর্ববপ্রথম লোকে, অকৈড-বাদের মূল-তত্ত আশ্চর্যা কৌশলে গ্রথিত করিয়া দিয়াছেন। না বৃদ্ধিয়া লোকে বলে যে, ঋষ্বেদ কড়োপাসনার গ্রন্থ!!

আমরা এই উপলক্ষে পাঠকবর্গকে আর একটা কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

খবেদের সর্বর্গ্রই আমিকে দেবভাবর্গের "দৃড" বলিয়া নির্দেশ করা ছইয়াছে।

অমি দেবভাবর্গের নিকটে ছবিঃ বছন করিয়া থাকেন, স্ভরাং আমি দেবভাবর্গের "দৃড"। কেন অমিকে দৃভ বলা ছইয়াছে? দলম মণ্ডলের একটা

স্কে খবেদ শহুই আমাদিগকে এ প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন। সেখানে বলা

ছইয়াছে যে, —"বে মানব কেবলমাত্র 'অমৃত' প্রাপ্তির উদ্দেশ্য করিয়া অমিতে

হবিঃ প্রক্ষেপ করে, কেবল সেই মন্যুবোরই সম্বন্ধে অমি "দৃত" হন এবং
"পুরোছিত" হন ও। —অর্থাং, বে সকল মাধক অমিতে অনুপ্রবিষ্ট 'অমৃত'

বা অবিনাশী - 'কারণ সন্তাকে' লক্ষা করিয়া বজ্ঞাচরণ করেন, তাঁহারাই

এই মহাতব বুকিতে পারেন যে, অমিতে প্রবিষ্ট সন্তা ও দেবভাবর্গে প্রবিষ্ট

 ^{&#}x27;বছজানটো 'কাইডারা ঘর্কা:

সমিধা দাশন্তত বা হবিকৃতি।

তলা হোডা কর্মান, বালি, বৃত্যা

উপত্রবে, বললি, কর্মাননি (১০/২১) ১) ।

व्यक्षित्र-वाम ।

সন্তা উন্তর্য এক (শুভরা^{*} অন্নি, দেবভাদের নিকট বজা-বছনকারী 'দৃড') * আবার সেই সাধক ইহাও বুঝিতে পারেন যে, সগ্নিতে প্রবিক্ট সতা ও আপ নাভে প্রবিষ্ট সভা উভয়ই এক (হুতরা- অমি 'পুরোহিত')। এই উদেখোই অগ্নিকে ''দূত" এবং ''পুরোহিত'' বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইয়াছে।

এই প্রকারে ক্ষেদ প্রথম হইডেই মহান্ একছের --মহান্ অবৈভবাদের ভব নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন . ভারতীয় অহৈত-বাদের যাহা মূল কথা---স্বৃত্তি ব্রহা সভার অমুভ্র + ভাহাই ঞ্যেদ স্বৃত্ত প্রথমেই নির্দ্ধেশ করিলেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, এত স্পস্ট নির্দেশ সত্তেও, আমরা ঋথেদের स्प्राामियक्षरक रक्ष्यत कड़ीय अभार्थ विलयां विषया विदेशकि। वा प्रविष्ये ! **৯, মেদ, সর্ব্যপ্রমন্ত্রোকে এই অভেদ-বোধের কথা বলিয়া দিয়া, সর্ব্ব-শেষ-**শ্লোকেও সেট অভেদ-বোধ ও একদের অন্যুত্তর বলিয়া দিয়াট গ্রান্থশেষ করিয়াছেন ---

> ''সমানীৰ আকুডিঃ, সমানা জদহানি বঃ। সমানমন্ত বো মনো, বথা বঃ অসহাসতি 🗥

'হে মন্ম্বাগণ। ভোমাদের সকলের মনের অভিপ্রায় এক কউক। ভোমাদের সকলেরই জন্ম এক হউক[া] ভোমাদের মন এক ভোমরা প্রক্রের বিভিন্নতা ভূলিয়া যাও। ভোমরা বে সককেট এক— ভোমাদের এই আপাত্তঃ বহুৰের মধ্যে যে একত্ব দেদাপামান --ভাচাই দৃড-হ্রপে ধরেণা করে। তেমেরা সর্বাংশে সম্পূর্ণক্ষেপ একমত হও। পঠিক দেখুন, এককের কি শুন্দর উপদেশ। এই চরম-সূত্তে ঋথের বলিয়া দিয়াছেন ধে— ঋ্যেদের উপাত্ত দেবতাদের মধ্যেও কোন ভেদ নাই— দেবভারা সকলেই এক---

> ''দেৰা ভাগং ৰখা পূৰ্কে সংকানীনা উপাসতে। সমানেন কবিবা কুলোমি 🛭

"পুর্তীন কালের ক্যায়, বর্তুমানকালেও দেবভারা একমত চইয়া যজ্ঞ-ভাগ গ্রহন করিতেছেন। আমরা যে পুপক পুপক বজীয় ছবি, দিছেছি,

ছুত—ছবিং বালক, উপাসনার বালক।



करेच छ-वारमञ्ज मृत — १६८४८म ।

সেই ছবি:গুলি এক ছউক''। গড়ের উপকরণেও কোন ভেদ নাই ; **বঙ্গে**র উপাস্যেও কোন ভেদ নাই।

প্রিয় পাঠক, লক্ষা করিবেন ঋষেদ সর্বব প্রথম, গ্রন্থাবন্তে, বে অবৈত-বাদের—বে একবের —সূচনা করিয়াছিলেন; সর্ব-শেবে গ্রন্থ-পরিসমাপ্তিতে, সেই একব্রেরই উপদেশ দিয়া বিদায় লইয়াছেন। চরম-শ্লোকেও, উপাস্য ও উপাসকের একত্ব # বা "সোচক প্রক্ষ"—উপদিন্ট কইয়াছে।

শুয়েদ-কণিত এই অধৈত-বাদেই অবিকল উপনিবদে গৃহীত হুইয়াছে। শ্রীমংশক্ষরাচার্যাও এই অধৈত-বাদেরই বাংখ্যাতা।

S SCAC II

मनाश ॥

 [&]quot;ভোষাদিশের যন এক কটক ক্ষর এক কটক" —ইত্যাদি হারা উপালক-দিশের একত-বোর কবিও
ক্টরাছে। "বেবতারা একসত ক্ষর উপালেনা একণ কলনা"—এ কবার। বা উপালা বেবতারিশের একত
কৃষ্টিত ক্ষরাছে। কর্বাব কাধ্যাদ্বিক, আবিভৌতিক ও আহিববৈধিক বল সকলের কৃষ্ট্র একত
বা আহৈত-বাদ উপাধিত ক্ষরাছে।

0

প্রস্থকার প্রশীত অস্যাস্য পুজক।

১। উপনিষদের উপদেশ--

--- खार्थ्य **५७-- इ**टिक्सोशी ७ वृदमात्रशीक ।

(ভূড়ীয় সংকরণ বছত্ব)

यूना २।•

—বিতীয় খণ্ড—কঠ ও মূওক।

(কৃত্যার সংকরণ)

मृता २.

—কৃতীর খণ্ড—ঈশ, কেন, প্রস্থা, ঐতরেয় ও তৈতিরীয়। (বিতীয় সংকরণ)

मूना २५

প্রত্যেক খণ্ডে শঙ্কর-ভাষ্যের অনুবাদ, বিস্তৃত ব্যাপা। ও বহল টাকা টায়নী আছে। এতথ্যতীত প্রত্যেক খণ্ডে তিনটা বৃহৎ অবতরণিকা সংবোধিত আছে।

- The Outlines of the Vedanta Philosophy.

 (Published by the Calcutta University) Re.1,-
- An Introduction to Adwarta Philosophy.
 (In the University Press)

ভিপশ্বিষ্ণা ক্রিপ্র ক্রিপ্র ক্রিপ্র ক্রিপ্র ক্রিপ্র ক্রিপ্র ক্রিপ্র ক্রিপ্র

প্রথম খণ্ড সমক্ষে—

The Englishman : Thursday, August 15, 1907 :-

"This is a book compiled in Bengalee by Pandit Kokilesawar Bhattacharjee, M.A., a son of pandit Sriswar Vidyalankar, the well-known author of 'Vijayinikavyam,' Sakti-satakam' and other publications. The volume treats of the Chandogya and Bribadaran-yak Upanishads with the commentary of Sankara. The abstruse philosophy of the Vedas has been lucidly explained by the author who proves himself a master of his subject. In an Introduction of 116 pages, he comments on the meanings of such words as Brahma, Maya, Avidya, Purush, Prakriti &c, and his expositions are correct and convincing. The book is a notable contribution to Hindu philosophy and it is a pity we have not many others of its kinds. This is the sort of publications that might well be selected as a text-book for the higher classes of our Universities and we accordingly commend it to the notice of the University authorities as well as the general public."

The Hidustan Review of ALLAHABAD; Oct.-Nov. 1907:

"Pandit Kokileswar Vidyaratna, M.A., has just presented a really unique book to the reading public of Bengal. Every wellwisher of the country as well as of the Bengali literature should congratulate the learned author on his brilliant achievement. whole of the two greatest and most important Upanishads-thandogya and Brihadaranyaka with complete commentary on them by the prince of Indian commentators, the great Sankara, has been rendered into chaste and easy Bengali. The author has most satisfactorily shewn to the public what great a mastery he has over all the systems of Indian Philosophy, as well as over his mothertongue. Many of the educated sons of Bengal seem to complain that higher thoughts cannot be conveyed in Bengali, and the fact, they say, explains the pancity of Bengali Books on high subjects. Pandit Kokileswar has proved, beyond a shadow of doubt, that such is not the case, - he demonstrates rather that the Bengali language is quite as good—if not better a vehicle of thought as any other language. There is not a dull page in this big volume, which we think is the greatest recommendation of such a book. The learned author has, by means of this book, opened the door of the knowledge of the Upanishadsthe true Brahmajnan-to the common people who only can read Bengali-and he has, also at the same time, enriched his own vernacular literature.

But the Pandit has shown the extent of his intelligence, erudition and tact in an elaborate introduction-which is a masterpiece of original research in the field of Indian Philosophy. He not only discusses the cardinal points and essential truths of the philosophy of the Upanishads in a graceful style and brilliant manner but it is here that he points out a complete harmony among the systems of Sankhya, Vedanta and Bouddba which are all said to contain thoughts much conflicting with one another. This barmonizing or samanwaya of the leading systems of Indian philosophy, so far as we are aware, is quite a new attempt and we are glad that the author has acquitted himself creditably. The learned author has made use of his acquaintance with the occidental principles of thought in proving that Hindu sages, by mere dint of thought and meditation, could come to the conclusions relating to the cause and principles of creation just as sound as those formed by the European scholars of the present age with all the resources of their advanced instruments, &c. It would be quite idle to say now after going through the book under review, that Hindu sages were ignorant of the physical science or they could not understand scientific n.ws.

In view of the recent recognition of the vernacular languages at the hands of the University authorities, we would suggest to the gentlemen responsible for selecting text-books that this work may well be included in the curricula of the B.A. or M.A. examination of the Calcutta University. This would be encouraging the author who rightly deserves it. There are of course, a few mistakes or omissions which we need not discuss in detail. It is natural to expect some of them in such a big book. We hope the author will have ample opportunity to rectify or explain those points when another edition is called for. The get-up of the book is excellent and reflects credit on the press."

The Bengalee: Thursday, August 8, 1907 -

"Upanished-er-Upadesh"—Such is the heading of a neatly-printed volume by Kokileswar Bhattacharjee Vidyaratea, M.A., in which are embedded an elaborate explanation and a translation of Sankara Bhashyam of the Chasdagya and Bribadarangak upanisada, together with a detailed discussion as to the points of agreement between the Sankbya, Buddhist and Vedantic Schools of philosophy. The book which bears ample evidence of the author's erudition, and thoughtfulness counct fail to be interesting to students of philosophy and to those seeking a healthy panacea for the mind and the soul.

&c. &c. &c.

বিতীয় বাত সমূহে-

The Hindustan Review of Allahabad, February, 1909 ---

"Last year we noticed, at some length, a Bengali book of 'uncommon merit, entitled "Upasishader Upadesh" Vol. I, by Pandit Kokileswar Vidyaratua, M.A. The learned author has just brought out the second volume of the work which, we are glad to notice, will but enhance his reputation as a thorough master and capable teacher of the Upanishads. In this volume, a clear and lucid translation of the text and Sankara Bhasya of Katha and Mundaka Upanishads has been given. The easy flow, the charming style and masterly diction of the language, coupled with a very lively and brilliant manner in which the subjectmatter has been dealt with, have made the book a most pleasant reading and this is the best recommendation of a book of this nature. The very sombre nature of the language in which most of the philosophical treatises are generally presented scarce away a good many readers at the outset. But in regard to the careful diction and the manner of treatment of the book under review, we can unhesitatingly say that in this respect alone, it can hold its own against the best philosophical works produced in that prolific vernacular literature-Bengali. We repeat our remarks made a year before when we received the first part of the work that the learned author has, by means of this book, opened the door of the knowledge of the Upanishads-the Brahma-Janua to the common people who can read Bengali-and he has also at the same time enriched his own vernacular literature. The Introduction appended to the book is its most striking feature. It is a study in itself; and we feel sure it will amply repay a very close and careful perusal. We never came scross such an admirable introduction in any book in Bengali or other Indian Vernacular. In it the author examines the Vedanta philosophy in all its details, according to the light thrown by the commentaries of the great Sankara and be expounds the great Maya- Fada with a clearness nowhere to be found. The Mayavada of Sankara has been misunderstood and misinterpreted by many. Even scholars of great eminence have thought that Sankara did not acknowledge the existence of the cosmos, holding it to be false and illusory, and that his idea of Brahma was a sort of Facuum-without consciousness, without power, -- something like a nonentity. The readers of the Introduction will find how ably and brilliantly the learned author has proved, beyond all possible doubt, that the charges laid at the door of sankara has been without any foundation and it is owing to ignorance or misunderstanding of the teachings of the great master that such false notions have had their origin. In short, the Pandit Vidyaratna has succeeded in vindicating the name and fame of Sankara and established the claims of his doctrines as the most intelligent and accurate thoughts ever evolved from human mind in Metaphysies, and he has proved that these doctrines have nothing to

suffer, if examined in the lorid light of the most advanced scientific truths of modern Europe. We heartily recommend the work to the readers of the younger generation and we doubt not that their hearts will swell, in reading its pages, with a just pride at the depth of knowledge their forefathers possessed. We are glad to observe that a Hindi translation of the first part has been undertaken by pandit Nandakishore Sukla Banibhusan of Oudh."

The Englishman ; December 1908 :-

"Pandit Kokileswar Bhattacharjee, M.A. has at length published his second volume of the "Upanishader Upadesh" in Bengali which treats of the Katha and Mundaka Upanishads. As in the previous volume, Pandit Bhattacharjee has incorporated into an elaborate Introduction a great variety of conclusions which he has swept together from a very wide course of miscellaneous reading on the subject,—the Introduction in the present volume containing comments on the words—Nirguna and Saguna Brahma, Maya, Adwaita &c. &c. The work though not described as the "Upanishad made casy," deserves the name. Because of the author's cothusiasm for his subject and lucid style, it will create an interest in the study of the Upanishads."

The Amrita Bazar Patrica December 1908 :-

has been a study of Vedanta philosophy in all its details—a study unparalleled in our vernacular literature. We never found such a learned and masterly exposition of the doctrines of Sankara and we are deeply grateful to the author for it." &c. &c. &c.

Pandit Umapati Datta Sarma, B.A., M.A.R.S. (London); M.R.S.A. (London); M.R.A.S. (Calcutta); Examiner Calcutta University, &c &c &c :—

of the "Upanishader Upadesh" in 1907. To write a treatise on abstruse subjects such as mental science requires not only a complete grasp of the subject, but also a simple and elegant style of expression. The Bengali people are fortunate enough to find such a writer in your learned self, " " But the novel feature of this part (second part) is the valuable Introduction of 283 pages which I regard indispensible to every seeker after truth who has an eager desire to know the teachings and principles of Sankaracharyya in their true light. You have explained the cardinal points of the Upanishads as clearly as a human being can do,"

åre åre åre åre

এইরূপ তৃতীয় খণ্ড দম্বন্ধেও বহুবিধ উচ্চ অভিমত আছে। এত্রের কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে, অস্থান্ড মত প্রাদ্ধ হইল না।